



**Built to Lead**

De publicación inmediata: 11/9/2016

GOBERNADOR ANDREW M. CUOMO

**GOBERNADOR CUOMO DESTINA FONDOS POR UN MONTO DE \$10.4 MILLONES PARA JARDINES PRESCOLARES DE NIÑOS DE 3 AÑOS DE EDAD EN 25 DISTRITOS ESCOLARES DE ALTA NECESIDAD**

*La financiación permitirá que más de 1,500 niños se inscriban en jardines prescolares de alta calidad*

El Gobernador Andrew M. Cuomo anunció hoy que se otorgaron 10.4 millones de dólares a 25 distritos escolares de alta necesidad para aumentar el acceso a un precolar de calidad para más de 1,500 estudiantes de tres años de edad de Nueva York. Tal como se indica en la [Agenda Hecho para Liderar 2016](#), del Gobernador, este financiamiento apunta a apoyar la expansión de jardines prescolares como parte de los esfuerzos que lleva a cabo el Estado para promover la educación a edad temprana, específicamente en distritos de alta necesidad, y así mejorar el futuro académico de todos los estudiantes.

«Cada niño merece tener una oportunidad justa para una educación de alta calidad, **dijo el gobernador Cuomo**. Este financiamiento ayudará a nivelar el campo donde opera el juego académico para niños de esas comunidades desfavorecidas, dándoles la oportunidad de lograr el éxito, prosperar y finalmente salir adelante en Nueva York».

Los fondos se otorgaron a los distritos escolares en base a la calidad de la solicitud y a otros factores; entre ellos, incluyendo la necesidad del distrito y del estudiante, los esfuerzos para identificar a aquellos estudiantes de mayor necesidad y los esfuerzos para maximizar el número total de niños atendidos en programas prescolares.

Las investigaciones demuestran que hasta la mitad de la brecha para llegar al logro académico, ya existe antes de que los estudiantes ingresen al primer grado, **dijo la rectora de la Junta de Rectores, Betty A. Rosa**. Invertir en programas prescolares de alta calidad puede reducir la brecha entre jóvenes de bajos ingresos con respecto a aquellos de ingresos moderados, y tener un impacto positivo a largo plazo en la vida de los niños. Darles a nuestros niños una ventaja inicial es simplemente lo correcto.

Sabemos que el precolar hace una gran diferencia en la preparación de los niños para la escuela, **dijo la comisionada de Educación del Estado, MaryEllen Elia**. Los programas de precolar de alta calidad, especialmente aquellos que brindan servicios de día completo y prestan servicios a estudiantes de bajos ingresos o que tienen una gran necesidad, ayudan a los estudiantes a mantenerse en el camino correcto para

graduarse de la escuela secundaria y, a largo plazo, reducir significativamente los costos en educación de reparación, servicios sociales, salud y en programas de justicia penal.

**A continuación se presenta la asignación de fondos por condado:**

<b>District</b>	<b>Award</b>
Addison Central School District	\$310,040
Auburn City School District	\$820,384
Bath Central School District	\$306,161
Beekmantown Central School District	\$213,408
Canajoharie Central School District	\$150,475
Chateaugay Central School District	\$176,000
Cohoes City School District	\$263,147
Copenhagen Central School District	\$144,000
Dansville Central School District	\$198,487
Dunkirk City School District	\$692,168
Fillmore Central School District	\$211,782
Genesee Valley Central School District	\$203,065
Jordan-Elbridge Central School District	\$510,912
Lackawanna City School District	\$583,859
Lansingburgh Central School District	\$126,369
Middleburgh Central School District	\$125,303
Monticello Central School District	\$248,982
Odessa-Montour Central School District	\$266,217

Penn Yan Central School District	\$216,000
Rome City School District	\$1,147,527
Sodus Central School District	\$179,665
Syracuse City School District	\$1,245,461
Watertown Central School District	\$1,075,968
Whitney Point Central School District	\$453,438
Yonkers City School District	\$492,592
<b>Total</b>	<b>\$10,361,410</b>

Desde el 2011, el gobernador Cuomo ha aumentado más del doble el compromiso del Estado con la educación preescolar, a propósito de mejorar el futuro académico de los jóvenes de Nueva York. El aprendizaje a edad temprana puede cerrar las brechas hacia el logro y proporcionar beneficios en las primeras etapas de la juventud y a lo largo de la edad adulta. Estudios emanados del Instituto Nacional de Investigación en Educación Temprana (National Institute for Early Education Research) demuestran que los niños que participan en programas de educación de la primera infancia de alta calidad, obtienen puntuaciones más altas en los exámenes cognitivos de niños en sus primeras etapas de vida hasta los 21 años, mayores logros académicos tanto en lectura como en matemáticas, y es más probable que vayan a una universidad de cuatro años de duración y tener un empleo bien remunerado.

###

Noticias adicionales en [www.governor.ny.gov](http://www.governor.ny.gov)  
 Estado de Nueva York | Cámara Ejecutiva | [press.office@exec.ny.gov](mailto:press.office@exec.ny.gov) | 518.474.8418