



Built to Lead

Для немедленной публикации:
9.11.2016

ГУБЕРНАТОР ЭНДРЮ М. КУОМО

ГУБЕРНАТОР КУОМО ОБЪЯВИЛ О ВЫДЕЛЕНИИ 10,4 МЛН. ДОЛЛАРОВ ИЗ СРЕДСТВ ПРАВИТЕЛЬСТВА НА ЦЕЛИ УЛУЧШЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ТРЕХЛЕТНИХ ДЕТЕЙ В 25 ОСОБО НУЖДАЮЩИХСЯ ШКОЛЬНЫХ ОКРУГАХ

Финансирование позволит более 1500 детей записаться в высококачественные группы дошкольного образования

Губернатор Эндрю М. Куомо сегодня объявил о том, что 25 особо нуждающихся школьных округов получат финансирование в размере 10,4 млн. долларов, чтобы более чем 1500 учащихся Нью-Йорка в возрасте трех лет могли иметь доступ к качественному дошкольному образованию. В рамках программы губернатора [2016 Built to Lead Agenda](#), финансирование нацелено на поддержку расширения дошкольных программ, чтобы развивать раннее обучение в особо нуждающихся округах и улучшить академические перспективы для всех учащихся.

"Каждый ребенок заслуживает шанс на получение высококачественного образования, – **сказал губернатор Куомо.** – С помощью этого финансирования мы сможем выровнять возможности образования для детей в малоимущих районах, предоставив им возможность добиться успеха, расти и в конечном итоге становиться лидерами в Нью-Йорке".

Финансирование предоставляется школьным округам на основании качества заявок и других факторов, включая нужды округа и учащихся, работу с самыми нуждающимися детьми, а также усилия по увеличению общего количества учащихся в дошкольных образовательных программах.

"Исследования показывают, что почти половина разрыва в уровне успеваемости зарождается уже до того, как ребенок идет в первый класс, – **сказала Председатель совета управляющих Бетти А. Роса.** – Делая вклад в высококачественные дошкольные образовательные программы, мы можем сократить разрыв в уровне успеваемости между малоимущими и состоятельными детьми, что благополучно скажется на жизни подрастающего поколения в будущем. Мы просто обязаны предоставить нашим детям изначальное преимущество".

"Мы знаем, что качество дошкольного образования имеет огромное значение для

подготовки детей к школе, – сказала руководитель Департамента образования штата МэриЭллен Элиа. – Высококачественные дошкольные программы, особенно с полным днем обучения в малоимущих или особо нуждающихся районах помогут учащимся не сбиться с пути и закончить среднюю школу, а в долгосрочной перспективе значительно уменьшат стоимость исправительного обучения, социальных услуг, а также медицинских и уголовно-правовых программ".

Распределение финансирования по округам:

Округ	Сумма
Addison Central School District	\$310 040
Auburn City School District	\$820 384
Bath Central School District	\$306 161
Beekmantown Central School District	\$213 408
Canajoharie Central School District	\$150 475
Chateaugay Central School District	\$176 000
Cohoes City School District	\$263 147
Copenhagen Central School District	\$144 000
Dansville Central School District	\$198 487
Dunkirk City School District	\$692 168
Fillmore Central School District	\$211 782
Genesee Valley Central School District	\$203 065
Jordan-Elbridge Central School District	\$510 912
Lackawanna City School District	\$583 859
Lansingburgh Central School District	\$126 369
Middleburgh Central School District	\$125 303
Monticello Central School	\$248 982

District	
Odessa-Montour Central School District	\$266 217
Penn Yan Central School District	\$216 000
Rome City School District	\$1 147 527
Sodus Central School District	\$179 665
Syracuse City School District	\$1 245 461
Watertown Central School District	\$1 075 968
Whitney Point Central School District	\$453 438
Yonkers City School District	\$492 592
Всего	\$10 361 410

Начиная с 2011 года, губернатор Куомо более чем удвоил финансирование штата на программы дошкольного образования для улучшения академической перспективы молодежи в Нью-Йорке. Начало обучения в раннем возрасте может сократить разрывы в успеваемости и приносить пользу на самых ранних стадиях взросления и на протяжении всей взрослой жизни. По статистике Национального института исследований вопросов раннего образования (National Institute for Early Education Research), дети, которые учатся по высококачественным программам раннего образования, получают более высокие оценки при когнитивном тестировании начиная с младенчества и до достижения 21 года, больше успевают по чтению и математика, а также более склонны к посещению четырехлетнего колледжа и получению стабильной работы.

###