



Built to Lead

Per la diffusione immediata: 09/11/2016 IL GOVERNATORE ANDREW M. CUOMO

IL GOVERNATORE CUOMO ANNUNCIA LO STANZIAMENTO DI 10,4 MILIONI DI DOLLARI IN FONDI STATALI PER IL SOSTEGNO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA PER BAMBINI DI 3 ANNI DI ETÀ (PRE-K) IN 25 DISTRETTI SCOLASTICI AD ALTA NECESSITÀ

I fondi permetteranno l'iscrizione di più di 1.500 bambini in scuole dell'infanzia Pre-K di qualità

Il Governatore Andrew M. Cuomo oggi ha annunciato l'assegnazione di 10,4 milioni di dollari a 25 distretti scolastici ad alta necessità per aumentare l'accesso a programmi pre-kindergarten di qualità per più di 1.500 alunni di tre anni di età in tutto New York. Come inclusi nell'ordine del giorno [Built to Lead 2016](#) del Governatore, questi fondi hanno l'obiettivo di sostenere l'espansione del programma pre-k nell'ambito del continuo impegno dello Stato per la promozione dell'istruzione dell'infanzia, specificamente in distretti ad alta necessità, e il miglioramento del futuro accademico per tutti gli studenti.

“Tutti i bambini hanno diritto all'opportunità di ricevere un'istruzione di alta qualità”, **ha affermato il Governatore Cuomo**. “Questi fondi contribuiranno a creare parità di condizioni accademiche per i bambini di queste comunità svantaggiate, dando loro la possibilità di avere successo, di crescere vigorosamente ed eventualmente diventare leader in New York”.

I fondi sono stati assegnati ai distretti scolastici in base alla qualità della domanda e ad altri fattori, fra cui le necessità dei distretti e degli studenti, gli sforzi per affrontare gli studenti con maggiori necessità, e gli sforzi per massimizzare il numero totale di bambini serviti nei programmi di pre-kindergarten.

“Alcune ricerche dimostrano che fino alla metà del divario tra i risultati conseguiti è già determinata da prima che gli studenti inizino la prima elementare”, **ha affermato il Cancelliere del Consiglio dei docenti Betty A. Rosa**. “Investendo in programmi pre-kindergarten di qualità è possibile ridurre il divario tra i risultati conseguiti tra i ragazzi a basso reddito e quelli più abbienti e avere un impatto positivo a lungo termine sulle vite dei ragazzi. Dare ai nostri bambini un vantaggio iniziale di qualità è semplicemente la cosa giusta da fare”.

“Sappiamo che il pre-kindergarten fa una differenza enorme nel preparare i bambini per la scuola”, **ha affermato il Commissario per l'istruzione dello Stato MaryEllen Elia**. “I programmi pre-kindergarten di qualità, specialmente quelli che offrono servizi di tempo pieno e si rivolgono a studenti a basso reddito o bisognosi di particolari attenzioni, aiutano quegli studenti a rimanere nel corso di studi fino al completamento della scuola secondaria superiore e, a lungo termine, riducono notevolmente i costi per l'istruzione di recupero, i servizi sociali, e i programmi sanitari e di giustizia penale”.

I fondi assegnati divisi per distretto sono elencati qui sotto:

Distretto	Sussidio
Addison Central School District	\$310.040
Auburn City School District	\$820.384
Bath Central School District	\$306,161
Beekmantown Central School District	\$213.408
Canajoharie Central School District	\$150.475
Chateaugay Central School District	\$176.000
Cohoes City School District	\$263.147
Copenhagen Central School District	\$144.000
Dansville Central School District	\$198.487
Dunkirk City School District	\$692.168
Fillmore Central School District	\$211.782
Genesee Valley Central School District	\$203.065
Jordan-Elbridge Central School District	\$510.912
Lackawanna City School District	\$583.859
Lansingburgh Central School District	\$126.369
Middleburgh Central School District	\$125.303
Monticello Central School District	\$248.982
Odessa-Montour Central School District	\$266.217
Penn Yan Central School District	\$216.000
Rome City School District	\$1.147.527
Sodus Central School District	\$179.665
Syracuse City School District	\$1.245.461

Watertown Central School District	\$1.075.968
Whitney Point Central School District	\$453.438
Yonkers City School District	\$492.592
Totale	\$10.361.410

Dal 2011, il Governatore Cuomo ha più che raddoppiato l'impegno dello Stato per l'istruzione della prima infanzia per migliorare il futuro accademico dei giovani in tutto New York. L'apprendimento precoce può colmare i divari nel raggiungimento degli obiettivi e può fornire benefici nelle primissime fasi della giovinezza e in tutta la vita adulta. Studi effettuati dall'Istituto nazionale per la ricerca sull'istruzione della prima infanzia (National Institute for Early Education Research), dimostrano che i ragazzi che hanno partecipato a programmi didattici di qualità per la prima infanzia ottengono punteggi più elevati nei test cognitivi da quando iniziano a camminare fino ai 21 anni, conseguono risultati accademici superiori sia in lettura che in matematica e hanno maggiori probabilità di frequentare corsi universitari quadriennale e di ottenere posti di lavoro remunerativi.

###

Ulteriori informazioni sono disponibili sul sito www.governor.ny.gov
Stato di New York | Executive Chamber | press.office@exec.ny.gov | 518.474.8418