



Built to Lead

Pour publication immédiate : 09/11/2016

GOUVERNEUR ANDREW M. CUOMO

LE GOUVERNEUR CUOMO ANNONCE 10,4 MILLIONS DE DOLLARS DE FINANCEMENT D'ÉTAT POUR SOUTENIR LES MATERNELLES (3-YEAR-OLD PRE-K) DANS 25 DISTRICTS AUX BESOINS ÉLEVÉS

Le financement permettra à plus de 1 500 enfants de s'inscrire dans des maternelles de haute qualité

Le gouverneur Andrew M. Cuomo a annoncé aujourd'hui que 10,4 millions de dollars ont été accordés à 25 districts scolaires aux besoins élevés afin d'accroître l'accès à un enseignement de maternelle de qualité pour plus de 1 500 écoliers de trois ans à New York. Tel que mentionné dans le [programme Built to Lead 2016](#) du gouverneur Cuomo, ce financement vise à soutenir l'expansion des maternelles dans le cadre des efforts continus pour promouvoir l'éducation précoce, en particulier dans les districts aux besoins élevés, et à améliorer l'avenir académique de tous les écoliers.

« Chaque enfant mérite d'avoir de réelles chances d'accéder à une éducation de qualité », **a déclaré le gouverneur Cuomo.** « Ce financement rendra les règles du jeu du domaine académique plus équitables pour les enfants de ces communautés défavorisées, en leur donnant l'opportunité de réussir, de s'épanouir et, à terme, de devenir des leaders à New York. »

Les financements ont été attribués aux districts scolaires sur la base de la qualité de leur candidature et d'autres facteurs, notamment les besoins du district et des écoliers, les efforts pour cibler les élèves aux besoins les plus élevés et pour maximiser le nombre total d'enfants desservis dans les programmes de maternelle.

« La recherche montre que la moitié de l'écart de réussite est déjà établi avant que les écoliers n'entrent en CP (1st grade) », **a déclaré la chancelière du conseil d'administration Betty A. Rosa.** « Investir dans des programmes de maternelle de haute qualité peut réduire l'écart de réussite entre les jeunes aux faibles revenus et les enfants aisés et avoir un impact à long terme positif sur la vie des enfants. Donner à nos enfants une longueur d'avance de qualité est une bonne chose. »

« Nous savons que la maternelle est très importante pour préparer les enfants à l'école », **a déclaré la commissaire de l'enseignement public, MaryEllen Elia.** « Des programmes de maternelle de haute qualité, en particulier ceux qui proposent des services toute la journée et desservent les écoliers à faibles revenus et aux besoins élevés, aident ces écoliers à garder le bon cap pour obtenir leur diplôme de fin de lycée et, à long terme, réduisent considérablement les coûts de l'enseignement correctif, des services sociaux, ainsi que des programmes de santé et de justice pénale. »

Les financements octroyés par district sont décrits ci-dessous :

District	Subvention
Addison Central School District	310 040 \$
Auburn City School District	820 384 \$
Bath Central School District	306 161 \$
Beekmantown Central School District	213 408 \$
Canajoharie Central School District	150 475 \$
Chateaugay Central School District	176 000 \$
Cohoes City School District	263 147 \$
Copenhagen Central School District	144 000 \$
Dansville Central School District	198 487 \$
Dunkirk City School District	692 168 \$
Fillmore Central School District	211 782 \$
Genesee Valley Central School District	203 065 \$
Jordan-Elbridge Central School District	510 912 \$
Lackawanna City School District	583 859 \$
Lansingburgh Central School District	126 369 \$
Middleburgh Central School District	125 303 \$
Monticello Central School District	248 982 \$
Odessa-Montour Central School District	266 217 \$
Penn Yan Central School District	216 000 \$
Rome City School District	1 147 527 \$
Sodus Central School District	179 665 \$

Syracuse City School District	1 245 461 \$
Watertown Central School District	1 075 968 \$
Whitney Point Central School District	453 438 \$
Yonkers City School District	492 592 \$
Total	10 361 410 \$

Depuis 2011, le gouverneur Cuomo a plus que doublé l'engagement de l'État dans l'éducation de la petite enfance afin d'améliorer l'avenir académique des jeunes dans l'ensemble de l'État de New York. L'apprentissage précoce peut combler l'écart de réussite et procure des avantages dans les premiers stades la vie et jusqu'au début de l'âge adulte. Les études de l'Institut national pour la recherche sur l'éducation précoce (National Institute for Early Education Research) montrent que les enfants qui participent à des programmes d'éducation de la petite enfance de grande qualité ont des scores aux tests cognitifs plus élevés jusqu'à l'âge de 21 ans, une plus grande performance scolaire en lecture et en mathématiques et qu'ils ont plus de chances de fréquenter une université sur quatre ans et d'occuper un emploi rémunérateur.

###

Des informations complémentaires sont disponibles à l'adresse www.governor.ny.gov
État de New York | Chambre Exécutive | press.office@exec.ny.gov | 518.474.8418