



Para publicación inmediata: 10/28/2015

GOBERNADOR ANDREW M. CUOMO

ANUNCIA LA FUERZA DE TAREA PARA LOS ESTÁNDARES BÁSICOS COMUNES PROGRAMACIÓN DE REUNIONES PÚBLICAS

La primera reunión pública se realizará mañana en Lower Hudson Valley, seguida por sesiones públicas regionales en todo el estado la próxima semana

Hoy, la Fuerza de Tarea para los Estándares Básicos Comunes anunció su programación de reuniones públicas, que incluye 12 reuniones en todo el Estado de New York comenzando mañana 29 de octubre en Lower Hudson Valley. La Fuerza de Tarea después organizará diez sesiones regionales simultáneas en las que se invita a los miembros del público a rendir testimonio la próxima semana. Las sesiones públicas son una parte importante de una serie de iniciativas de acercamiento para fomentar la participación de los neoyorquinos y generar retroalimentación para la Fuerza de Tarea.

La Fuerza de Tarea para los Estándares Básicos Comunes es presidida por Richard Parsons, asesor senior de Providence Equity Partners, Inc. y ex presidente del Consejo de Citigroup Inc.

El Sr. Parsons dijo: “Estas reuniones públicas serán vitales para nuestra revisión integral de los Estándares Básicos Comunes. En las próximas semanas, la Fuerza de Tarea entablará un diálogo significativo con los neoyorquinos de todo el estado que ofrecerán una gama de perspectivas, expresarán sus ideas y proporcionarán retroalimentación crítica sobre los estándares y su implementación. Espero la oportunidad de iniciar estas sesiones”.

Durante las sesiones públicas, integrantes de la Fuerza de Tarea para los Estándares Básicos Comunes recibirán presentaciones de cinco oradores que representan diversos puntos de vista referentes al encargo de la Fuerza de Tarea. Después de las presentaciones, los integrantes de la Fuerza de Tarea realizarán sesiones de preguntas y respuestas con los oradores. Toda la sesión, incluyendo las presentaciones y las preguntas y respuestas, estará abierta a los miembros del público y la prensa, y se publicará video de la sesión en el [sitio web de la Fuerza de Tarea](#).

Durante las sesiones públicas regionales, se invita a los miembros del público a rendir testimonios con límite de tiempo ante el representante de la Tarea para los Estándares

Básicos Comunes presente. Toda la sesión estará abierta a los miembros del público y a la prensa.

La programación de reuniones públicas es la siguiente:

Sesión pública uno – Jueves 29 de octubre de 4 p.m. a 6 p.m.

La Universidad de New Rochelle
Maura Hall Room, Maura Hall
29 Castle Place
New Rochelle, NY 10805
Nota – El registro empieza a las 3:30 p.m.

Sesiones públicas regionales – Viernes 6 de noviembre de 3 p.m. a 5 p.m.

Se realizará una sesión en cada región del estado (10 reuniones en total). Los detalles de las reuniones regionales estarán disponibles en el [sitio web de la Fuerza de Tarea](#) a principios de la próxima semana.

Sesión pública dos – Miércoles 18 de noviembre de 2 p.m. a 4 p.m.

Condado de Erie – Los detalles de la reunión se anunciarán en el [sitio web de la Fuerza de Tarea](#) conforme estén disponibles.

También se anima al público a que envíe sus comentarios y recomendaciones a la Fuerza de Tarea para los Estándares Básicos Comunes en su sitio web, ny.gov/CommonCoreTaskForce.

Los oradores para la primera sesión pública, que se realizará mañana en Lower Hudson Valley, son:

1. Dra. Linda Sturges, profesora de Matemáticas y supervisora del plan de estudios de Matemáticas y Ciencias Computacionales, Universidad Marítima de SUNY.
2. Judy Kelly, maestra de inglés, Preparatoria Sleepy Hollow; jefa del Departamento de Inglés, Secundaria y Preparatoria Sleepy Hollow; presidenta, Sindicato Local de Maestros.
3. Jamaal Bowman, director, Cornerstone Academy for Social Action
4. Lisa Rudley, madre de familia del condado de Westchester, co-fundadora y directora ejecutiva de New York State Allies for Public Education
5. Robert Horan, Superintendente, Distrito Escolar Central de Schodack

Dra. Linda Sturges, profesora de Matemáticas y supervisora del plan de estudios de Matemáticas y Ciencias Computacionales, Universidad Marítima de SUNY.

La Dra. Linda Sturges es profesora de Matemáticas y supervisora del plan de estudios de Matemáticas y Ciencias Computacionales. En 2005 recibió el Premio Chancellor's por Excelencia en Servicio de la Enseñanza y su servicio como presidenta del Comité de Evaluación de Profesores fue reconocido con un certificado y placa en 2012.

El servicio en la Universidad de la Dra. Sturges incluye formar parte del Consejo de Evaluación de SUNY (por sus siglas en inglés, "SCoA") y participar en grupos asesores

de SUNY sobre evaluaciones preuniversitarias de matemáticas con SED y PARCC. La Dra. Sturges ha trabajado en varios proyectos de enseñanza y aprendizaje de matemáticas a través del Centro de Mejora de Políticas Educativas. Su servicio profesional está ligado con sus intereses en la investigación del aprendizaje autorregulado dentro de AERA. La Dra. Sturges es tesorera del Grupo de Interés Especial sobre Estudio y Aprendizaje Autorregulado de AERA. La profesora Sturges obtuvo su licenciatura en Matemáticas de SUNY New Paltz, una maestría en Educación de Matemáticas de la Universidad Lehman, y un doctorado en Psicología Educativa del Centro de Postgrado de la Universidad de la Ciudad de New York.

Judy Kelly, maestra de inglés, Preparatoria Sleepy Hollow; jefa del Departamento de Inglés, Secundaria y Preparatoria Sleepy Hollow; presidenta, Sindicato Local de Maestros.

Judith Kelly ha sido maestra en escuelas públicas por los últimos veintidós años. Actualmente enseña inglés a nivel preparatoria en la Preparatoria Sleepy Hollow en Sleepy Hollow, New York, en donde ha estado empleada los últimos diecinueve años. Además de su rol como maestra, la Sra. Kelly es jefa del Departamento de Inglés de los grados 6-12 y presidenta de la Asociación de Maestros de Tarrytowns. Antes de trabajar en Sleepy Hollow dio clases de inglés a nivel secundaria en el Sistema de Escuelas Públicas de la Ciudad de New York en la Escuela Secundaria 211 en Canarsie, Brooklyn. La Sra. Kelly tiene una licenciatura en Lenguaje y Literatura Inglesa de la Universidad Marista y una maestría en Educación Secundaria de Inglés de S.U.N.Y. New Paltz. Además, obtuvo un certificado de estudios avanzados en Liderazgo Educativo de S.U.N.Y. New Paltz. Vive en New Paltz, New York con su esposo y dos hijos.

Jamaal Bowman, director, Cornerstone Academy for Social Action

Jamaal Bowman es director fundador de la secundaria Cornerstone Academy for Social Action (C.A.S.A.) en el Bronx. El Sr. Bowman obtuvo su licenciatura en Administración Deportiva de la Universidad de New Haven en mayo de 1999 e inmediatamente comenzó su carrera en la enseñanza en la Escuela Pública 90 en South Bronx. Después de cinco años en la Escuela Pública 90, el Sr. Bowman se convirtió en Decano de Estudiantes en la Preparatoria para Artes y Tecnología. En 2008 el Sr. Bowman fue aceptado en New Leaders for New Schools y utilizó el año en redactar la propuesta para C.A.S.A. mientras trabajaba como pasante en la Escuela Independiente Achievement First Endeavor. El Sr. Bowman es maestro de negocios certificado, consejero orientador y líder en construcción de escuelas. Ha utilizado toda su experiencia personal y profesional para construir la visión, misión, tono y cimientos de la Secundaria C.A.S.A.

C.A.S.A., ya en su sexto año, ha sido reconocida por su ejemplar cultura escolar, el alto rendimiento de sus estudiantes y sus innovadoras prácticas centradas en los estudiantes. Los alumnos de C.A.S.A. ingresan de manera consistente en las mejores preparatorias de la Ciudad de New York, incluyendo a la Preparatoria de Ciencias del Bronx y Brooklyn Latin, y toman cursos acelerados de álgebra, entorno vital e inglés. En los exámenes de Estándares Básicos Comunes de 2015, C.A.S.A. obtuvo el mayor

promedio combinado en crecimiento de calificaciones de la Ciudad de New York. El Sr. Bowman nació y creció en la sección de East Harlem/Yorkville de la Ciudad de New York, y es producto de las escuelas públicas. Más importante, es un orgulloso esposo y padre de tres hijos.

Lisa Rudley, madre de familia del condado de Westchester, co-fundadora y directora ejecutiva de New York State Allies for Public Education

Lisa Rudley, del condado de Westchester, madre de 3 hijos de 10, 13 y 15 años de edad en la Escuela Pública Ossining. Integrante fundadora de New York State Allies for Public Education, una coalición de más de 50 grupos de padres y educadores. Como líder en derechos de los estudiantes y los padres en New York, Lisa trabaja a favor de la gente con discapacidades y de la educación pública a nivel local, estatal y federal.

Robert Horan, Superintendente, Distrito Escolar Central de Schodack

Robert Horan dio clases de tecnología en el Distrito Escolar Central de Mohonasen de 1986 a 2002, y durante parte de ese tiempo fue Decano de Estudiantes. De 2002 a 2004 trabajó para el Distrito Escolar Central de Shenendehowa como administrador del Departamento de Educación de Tecnología y Negocios. En 2004, el Sr. Horan fue contratado por el Distrito Escolar Central de Schodack como director de la Preparatoria Maple Hill, en donde permaneció hasta convertirse en superintendente en julio de 2010. El Sr. Horan reside en Niskayuna con su esposa y tres hijos.

###

Noticias adicionales disponibles en www.governor.ny.gov
Estado de New York | Executive Chamber | press.office@exec.ny.gov | 518.474.8418