



STATE OF NEW YORK | EXECUTIVE CHAMBER

ANDREW M. CUOMO | GOVERNOR

Per la diffusione immediata: 27 ottobre 2014

IL GOVERNATORE CUOMO RICEVE IL RAPPORTO FINALE DELLA SMART SCHOOLS COMMISSION

Le conclusioni del rapporto indicano in che modo i distretti scolastici di New York potrebbero impiegare i 2 miliardi di dollari dello Smart Schools Bond Act

Oggi, il Governatore Andrew M. Cuomo ha ricevuto il rapporto finale della Smart Schools Commission, un comitato consultivo creato dal Governatore per raccogliere informazioni sulle strategie dedicate alle scuole e mirate alle modalità di investimento più efficaci per i 2 miliardi di dollari del Smart Schools Bond. Le conclusioni della Commissione si concentrano su una solida espansione delle connessioni a banda larga e wireless per le scuole e per le comunità in tutto New York a sostegno di ambienti di apprendimento supportati dalla tecnologia. Il referendum Smart Schools Bond Act dal valore di 2 miliardi di dollari sarà sottoposto all'elettorato il 4 novembre sotto forma di Proposta #3. Oggi, il Governatore Cuomo ha ricevuto il rapporto, dopo aver visitato la scuola media Mineola Middle School, una scuola pubblica che prevede già le tecnologie nel suo programma didattico.

“Poiché la tecnologia continua a trasformare il mondo in cui viviamo, è imperativo utilizzare la sua capacità di rafforzare l'ambiente di apprendimento per i nostri studenti e portare le nostre scuole nel ventunesimo secolo”, ha dichiarato il Governatore Cuomo. “Ecco qual è il compito della Smart Schools Commission: identificare le migliori pratiche e le strategie per trasformare le scuole di New York in moderni centri di apprendimento completamente equipaggiati per le opportunità di domani. Desidero ringraziare i membri della commissione per il loro duro lavoro, ma anche i tanti genitori, insegnanti e sostenitori della scuola che si sono resi disponibili per la Commissione”.

Il Governatore ha annunciato lo Smart Schools Bond Act Referendum nel suo discorso allo Stato del 2014 e la legislatura lo ha approvato successivamente approvato questa primavera. L'accesso a tecnologie avanzate può promuovere un'esperienza d'aula interattiva e personalizzata, favorendo al tempo stesso l'incremento delle comunicazioni tra genitori, studenti e insegnanti. La tecnologia per le aule può anche essere usata per aiutare gli studenti di New York a imparare rispettando i loro tempi e a guadagnare le capacità di cui hanno bisogno per avere successo nell'economia del ventunesimo secolo.

I stanziamenti che ogni distretto scolastico riceverebbe se il referendum per il Smart Schools Bond Act passasse e ulteriori informazioni sul referendum sono disponibili [QUI](#). Il rapporto è consultabile [QUI](#).

Nel corso degli ultimi mesi, la Smart Schools Commission ha usato gli input dei centinaia di genitori, insegnanti, studenti, amministratori e stakeholder del settore privato grazie a una serie di simposi pubblici ad [Albany](#), [Buffalo](#) e [New York City](#), ma anche grazie a diversi incontri e feedback ricevuti tramite il sito Web Smart Schools.

A ogni simposio, gli esperti hanno presentato alla Commissione casi studio, progetti in corso e possibilità per: arricchire l'esperienza di apprendimento in aula inserendo l'impiego di tablet, laptop e smartphone; ampliare la preparazione per l'istruzione dello studente utilizzando software basati sul Web, accessibili da casa; incrementare le comunicazioni tra il docente e il tutore dello studente; fornire rapporti maggiormente descrittivi sui progressi accademici e, per sostenere tali cambiamenti, portare una solida rete a banda larga ad alta velocità e la connettività wi-fi in tutte le scuole pubbliche e le comunità di New York.

Oggi la Smart Schools Commission con una nota ha comunicato al Governatore che molti di questi temi principali sono presenti nelle loro raccomandazioni. Unitamente a questi temi, la commissione ha riassunto le sue scoperte in sette "Punti chiave per il successo" che serviranno da guida per i distretti scolastici che stanno prendendo in considerazione i fondi Smart Schools nel caso in cui il Bond Act venisse approvato dagli elettori. Nei sette "Punti chiave per il successo" si raccomanda:

1. Implementazione ed espansione dell'apprendimento online per abbattere le barriere geografiche offrire accesso alle migliori risorse per l'istruzione di tutto il mondo e rendere meglio accessibile l'ambiente scolastico agli studenti delle aree rurali e dei distretti scolastici più piccoli.
2. Utilizzo delle tecnologie trasformative, come tablet, notebook e lavagne interattive per offrire un'istruzione differenziata costruita intorno alle specifiche capacità e necessità dello studente che per permettergli di apprendere e avanzare al suo passo.
3. Connessione di ogni scuola alla banda larga usando una tecnologia che permette di essere ampliata nel tempo e di offrire capacità wireless per raggiungere ogni studente.
4. Estensione della connettività oltre i muri della classe per permettere a tutti gli studenti di accedere in modo equo all'autostrada dell'informazione.
5. Offerta di sviluppo professionale di alta qualità e continuo per insegnanti, dirigenti scolastici e personale per fare in modo che la tecnologia sia integrata con successo nell'esperienza di insegnamento e di apprendimento.
6. Attenzione particolare alle qualifiche STEM per fare in modo che lo studente completi la scuola con le capacità necessarie per affrontare il ventunesimo secolo.
7. Pianificazione, pianificazione e ancora pianificazione.

Oggi, il Governatore ha ringraziato i membri della Smart Schools Commission per il loro servizio e per l'impegno verso questi obiettivi. La commissione comprende:

Eric Schmidt, Presidente esecutivo ed ex Amministratore delegato di Google: Schmidt è entrato in Google nel 2001 e ha contribuito alla crescita della società da startup della Silicon Valley a leader globale nel campo delle tecnologie. Ha ricoperto il ruolo di Amministratore delegato di Google dal 2001 al 2011, con funzioni di supervisione della strategia tecnica e commerciale della società, accanto ai fondatori Sergey Brin e Larry Page. Alla sua guida, Google ha ampliato enormemente la sua infrastruttura e ha diversificato la sua offerta di prodotti, sempre conservando una decisa filosofia orientata all'innovazione.

Geoffrey Canada, Presidente di Harlem Children's Zone: Nei suoi 30 anni alla Harlem Children's Zone, Inc., Canada ha conseguito fama a livello nazionale per il suo lavoro pionieristico in aiuto di bambini e famiglie di Harlem e per il suo intenso sostegno alla riforma dell'istruzione. Il New York Times Magazine ha definito Harlem Children's Zone "uno dei più ambiziosi esperimenti di politica sociale dei nostri tempi". A ottobre 2005, Canada è stato nominato tra i "Migliori leader d'America" da U.S. News and World Report, mentre recentemente Fortune lo ha inserito tra i "50 maggiori leader del mondo".

Constance Evelyn, Sovrintendente del Distretto scolastico di Auburn nella contea di Cayuga: La sig.ra Evelyn lavora come Sovrintendente scolastico per il Distretto scolastico della città estesa di Auburn da agosto 2012. Prima della sovrintendenza, ha ricoperto vari profili direttivi nelle scuole della Parte settentrionale dello Stato, tra cui il Distretto scolastico della città di Ithaca, scuole della città di Oswego, scuole della città di Rome e il Distretto scolastico centrale di Bedford.

###

We Work for the People
Performance * Integrity * Pride