



立即發表：2017年10月18日

州長安德魯 M. 葛謨

葛謨州長宣佈紐約州將再度選拔 214 名主講教師

全州專業人士網絡傑出的科學、技術、工程、數學 (Science, Technology, Engineering, Mathematics, STEM) 教育者總數已達到 908 人

新一輪申請的截止日期為 2018 年 2 月 24 日，並擴大至幼稚園至 12 年級的科學、技術、工程、數學教師和電腦科學教師

安德魯 M. 葛謨州長今天宣佈將從全州選拔出 214 名教育工作者加入『紐約州主講教師計畫 (New York State Master Teacher Program)』。這些教育者將加入 2013 年創建的『主講教師網絡』，紐約州的主講教師人數因此達到 908 人。即將加入的主講教師包括 26 名具備科學、技術、工程、數學學科兩項證書的教師，另外 14 名已通過科技教育認證的教師將執教電腦科學與科技課程。

「我祝賀通過最近一輪選拔加入該計畫的全部 214 名教育者，並期待這些人取得教學成就、繼續培養下一代的紐約州領袖並予以激勵，」州長葛謨表示。「主講教師計畫已經認可全州 900 多名教師的職業發展並予以支持，隨著下一輪申請的開放，我們期待著表彰這些優秀的科學、技術、工程、數學教師。」

「紐約州主講教師計畫持續表明紐約致力於與獻身教育事業，為同事和行業其他專業人士擔當表率，並激發學生對科學、技術、工程、數學學習熱忱的教師建立牢固的關係，」紐約州立大學 (SUNY) 校長克里斯蒂娜 M. 約翰遜 (Kristina M. Johnson) 指出。「我對向主講教師提供的機會，以及與紐約州立大學各分校教職員建立的合作關係深感興奮。」

214 名主講教師是專門執教科學、科技、工程和數學課程的專業人士，他們擁有先修課程、榮譽課程、全州統考以及國際高中考試等級別的文憑。入選的主講教師平均教齡為 13 年。其中超過 65% 的人已經執教超過 10 年，10% 的入選者已執教 20 多年。他們來自 140 個學區，分別教授初中和高中課程。許多主講教師在其領

域開發跨學科科學、技術、工程、數學課程，並利用當地的社區資源，鼓勵更多學生學習科學、技術、工程、數學課程並從事相關職業。

所有主講教師均活躍於課堂之外，擔任課程部門主管或在學區委員會任職。他們還組織科學、技術、工程、數學俱樂部、科學奧林匹克競賽、機器人團隊、學校社區服務組織，並擔任教練、學校園丁以及家長教師協會成員。這些主講教師分別在紐約州科學、技術、工程、數學專業教師協會擔任領導職務，許多人已因其教學貢獻獲得嘉獎以及同行和社區等公眾的認可。

主講教師計畫將在紐約州立大學校園內實施，以便充分利用大學教師的專業知識和現有的教育者培訓計畫。來自各地區的教師人數及其各自的紐約州立大學合作分校如下所示：

- 首府地區 (Capital Region)：131 (奧爾巴尼大學 (University at Albany))
- 紐約州中部地區 (Central New York)：95 (紐約州立大學克特蘭分校 (SUNY Cortland))
- 五指湖地區 (Finger Lakes)：108 (紐約州立大學傑納西奧分校 (SUNY Geneseo))
- 長島地區 (Long Island)：103 (石溪大學 (Stony Brook University))
- 赫德遜山谷中區 (Mid-Hudson Valley)：80 (紐約州立大學紐帕茲分校 (SUNY New Paltz))
- 麥可山谷 (Mohawk Valley)：77 (紐約州立大學奧尼昂塔分校 (SUNY Oneonta))
- 北部地區 (North Country)：65 (紐約州立大學普拉茨堡分校 (SUNY Plattsburgh))
- 紐約州南部地區 (Southern Tier)：117 (賓漢姆頓大學 (Binghamton University))
- 紐約州西部 (Western New York)：101 (紐約州立大學布法羅分校 (SUNY Buffalo State))
- 紐約市：31 (與美國數學協會 (Math for America) 合作)

可在[此處](#)查閱最新一輪入選的 214 位教師的名單，全體主講教師的完整名單請見[此處](#)。

葛謨州長還宣佈所有地區現已開始接受下一輪主講教師申請，申請人的範圍將擴大至包括專門執教電腦科學的教師。本輪申請歡迎幼稚園至 12 年級優秀的科學、技術、工程、數學教師參加，相關網站為 www.suny.edu/masterteacher。我們特別鼓勵各年級合格的電腦科學教師踴躍申請。

主講教師將在參與計畫的四年間獲得下述福利：

- 每年獲得 1.5 萬美元的津貼；
- 在整個學年期間參與同儕輔導，並獲得以內容為導向的密集專業發展機會；
- 與職前和早期的職業教師密切合作，為培養下一代科學、技術、工程、數學教師提供良好的支持環境；同時
- 參加必要的地區性教師團體會議，每年參加數次專業發展會議並主導這些會議。

申請截止日期為 2018 年 2 月 24 日。有關申請要求及流程的其他資訊，請查閱 www.suny.edu/masterteacher。

###

網站 www.governor.ny.gov 有更多新聞
紐約州 | 行政辦公室 | press.office@exec.ny.gov | 518.474.8418