



STATE OF NEW YORK | EXECUTIVE CHAMBER

ANDREW M. CUOMO | GOVERNOR

Para publicación inmediata: 29 de septiembre del 2014

**ANUNCIA EL GOBERNADOR CUOMO QUE COMISIÓN DE ESCUELAS INTELIGENTES ORGANIZA SU
TERCER SIMPOSIO PÚBLICO**

***Se reúnen expertos en la ciudad de New York para presentar mejores prácticas en educación y
aprendizaje apoyados por conectividad y tecnología***

El Gobernador Andrew M. Cuomo anunció hoy que la Comisión de Escuelas Inteligentes patrocinó su tercer simposio público en la ciudad de New York, en el que profesionales de la tecnología y educación presentaron enfoques innovadores y exitosos para la conectividad escolar y comunitaria y prácticas educativas apoyadas por tecnología. La Comisión de Escuelas Inteligentes es responsable de asesorar al Estado sobre la mejor manera de invertir los \$2 mil millones propuestos por el Gobernador en la Ley de Bonos para Escuelas Inteligentes con el fin de mejorar la enseñanza y el aprendizaje mediante la tecnología. El Gobernador propuso la iniciativa de Escuelas Inteligentes durante su discurso Estado del Estado 2014 para volver a imaginar a las escuelas públicas de New York para el Siglo 21.

“Nuestros niños merecen recibir la mejor educación posible, y transformar nuestras escuelas con estrategias probadas que llevan nuevas tecnologías al salón de clases es imperativo para alcanzar esa meta”, dijo el Gobernador Cuomo. “La Comisión de Escuelas Inteligentes está reuniendo la información que necesitamos para realmente llevar los salones de clases de New York al Siglo 21, y agradezco a todos los que han participado para ayudarnos a invertir en el futuro de nuestros niños”.

El simposio contó con un panel de ocho profesionales en tecnología y educación que respondieron preguntas de dos miembros de la Comisión de Escuelas Inteligentes: Geoffrey Canada, presidente de Harlem Children’s Zone y Constance Evelyn, Superintendente del Distrito Escolar de Auburn en el Condado de Cayuga. Eric Schmidt, presidente ejecutivo y ex director general de Google, también es miembro de la Comisión. Se anima a la comunidad a presentar opiniones adicionales en el [sitio web](#) de la Comisión de Escuelas Inteligentes; sus hallazgos serán incorporados en un reporte final que se publicará más adelante este año.

El [primer simposio público](#) se realizó el 21 de julio en Albany, y el [segundo simposio público](#) se realizó el 17 de septiembre en Buffalo. En cada reunión, panelistas resaltaron a la Comisión y miembros de la comunidad la necesidad y capacidad de: enriquecer la experiencia de aprendizaje dentro del salón de clases al incorporar el uso de tablets, laptops y teléfonos inteligentes; extender la preparación de la instrucción del alumno usando software basado en internet accesible en casa, aumentar la comunicación entre el instructor y los tutores del estudiante; proporcionar reportes de progreso académico más descriptivos y, de manera muy importante, para apoyar estos cambios, construir una robusta red de banda ancha de alta velocidad y conectividad Wi-Fi en todas las escuelas públicas y comunidades de New York –lo que, según han señalado los expertos, es difícil considerando el tamaño del estado.

Hoy, el panel de ocho profesionales en educación y tecnología reforzó las aportaciones de sus colegas en Albany y Buffalo al remarcar la necesidad de infraestructura de internet más rápida y robusta en las comunidades para prepararse para un uso mucho más intenso de la tecnología en la educación pública. Los expertos además presentaron a la Comisión la capacidad y necesidad práctica de: integrar la tecnología con las mejores prácticas existentes en enseñanza; reimaginar el salón de clases para el Siglo 21; utilizar la enseñanza en línea para complementar la instrucción tradicional; y garantizar que cualquier cambio que ocurra se haga de tal modo que cuente la comprensión total de alumnos, padres y maestros.

El director ejecutivo de MOUSE Daniel A. Rabuzzi dijo, “La banda ancha es el papel, pluma y tinta del Siglo 21 – sin acceso a banda ancha, los neoyorquinos no podrán competir en igualdad de circunstancias y exitosamente en educación y en la economía. MOUSE está emocionada de participar en el simposio de Escuelas Inteligentes para ayudar a enfrentar este reto”.

La vicepresidenta de políticas federales y estatales de la Asociación Internacional para Enseñanza K-12 En Línea Maria Worthen dijo, “Para preparar a nuestros niños para los ambientes laborales y universitarios que enfrentarán mañana y en el futuro debemos transformar la manera en que los educadores enseñan y los estudiantes aprenden. La transformación sistémica requiere de un sólido liderazgo y de la integración de la tecnología y prácticas innovadoras para personalizar la enseñanza para todos los alumnos. El simposio de hoy demuestra el compromiso continuo de New York de proporcionar una educación de clase mundial para todos los niños de New York”.

Los expositores en el simposio de hoy incluyen:

- **Dr. Luvelle Brown**, superintendente del Distrito Escolar de la Ciudad de Ithaca, ha creado una cultura colaborativa en el distrito enfocada en usar el trabajo de los estudiantes para hacer cambios en la instrucción en tiempo real. Durante su gestión en el Distrito Escolar de la Ciudad de Ithaca, la tasa de graduación del distrito ha aumentado de 7 por ciento a más de 90 por ciento, mientras que los estudiantes tienen un rendimiento notablemente superior a los promedios estatales y nacional en varias pruebas estandarizadas, al implementar un rediseño de los espacios de enseñanza, aprendizaje basado en juegos e implementaciones 1:1 de

dispositivos móviles. El Dr. Brown es co-autor de “ThinkTweets: 100 tweets transformadores para educadores”.

- **Tricia Interrante**, integrante ejecutiva del Consejo de la Asociación del Estado de New York para Computadoras y Tecnologías en la Educación, tiene más de 10 años de experiencia en tecnología educativa en escuelas K-12. Interrante también es coordinadora de tecnología de instrucción en el Distrito Escolar William Floyd en Long Island y es integrante del consejo de la Asociación de Supervisores de Tecnología Educativa de Suffolk como ex presidenta.

- **Joe Kardash**, superintendente del Distrito Escolar Colton-Pierrepoint, es un ex ingeniero de software de IBM y cree encarecidamente que la cultura de la educación tiene que ser rediseñada para que el sistema prepare a los alumnos para el mundo en el que vivirán, y no para el mundo en el que crecieron los educadores. A través de su trabajo en CPSD, Kardash espera ser un catalizador de este cambio.

- **Jason Levy**, asesor senior para tecnología escolar del Departamento de Educación de la Ciudad de New York, asesora a directores de escuela sobre cómo crear una visión de tecnología en sus escuelas trabajando directamente con líderes escolares y sus equipos para desarrollar planes de acción y estrategias para la integración exitosa de tecnología en la enseñanza, aprendizaje y operación eficiente de escuelas. Levy es un ex maestro por cinco años y ex director de escuela, e implementó exitosamente un programa de laptops 1:1 en una escuela pública en el Bronx.

- **Kevin Moran**, director ejecutivo de soporte en campo de la División de Operaciones del Departamento de Educación de la Ciudad de New York, supervisa programas de infraestructura crítica que a fin de cuentas apoyan la educación de 1.1 millones de estudiantes. Antes de ocupar su puesto actual, Moran fue director ejecutivo de la Oficina de Soporte Escolar, sí como sublíder de Grupo de la División de Academia, Desempeño y Soporte y subdirector Ejecutivo de Operaciones del Centro de Servicio Integrado de Brooklyn.

- **Dr. Michael P. Nagler**, Superintendente del Distrito Escolar de Mineola, enfocado en aprovechar la tecnología para optimizar a su distrito en eficiencia y asequibilidad –desde edificios a niveles de calificaciones— para maximizar los recursos de los maestros y crear más oportunidades de programas para alumnos. El Dr. Nagler encabezó una de las primeras iniciativas de iPads 1:1, que llevó a Apple a declarar a la Escuela Secundaria Mineola una “Escuela Distinguida Apple”, y ahora acompaña a la reciente aceptación de Mineola en la Liga de Escuelas Innovadoras, que se compone de sólo 57 distritos escolares en el país.

- **Daniel A. Rabuzzi**, director ejecutivo de MOUSE, anteriormente ocupó puestos de liderazgo en Year Up New York, la Red para Enseñar a Emprendedores y El Campus Virtual de Kentucky, que fue una de las primeras universidades del sector público en ofrecer cursos basados en internet a ciudadanos que no cuentan con servicios educativos robustos en su región. Rabuzzi además fue vicepresidente de Manufacturers Hanover Trust Company.

- **Maria Worthen**, vicepresidenta de políticas federales y estatales de la Asociación Internacional para Enseñanza K-12 En Línea, es una ex maestra de preescolar y trabajadora social. Antes de unirse a la Asociación, María fungió como asesora de políticas educativas del presidente del Comité de Salud, Educación, Trabajo y Pensiones del Senado, el Senador Tom Harkin de Iowa. También trabajó en el Departamento de Educación de Estados Unidos, como

enlace con el Congreso de la Oficina de Legislación y Asuntos Legislativos, Funcionaria de Programa en la Oficina de Educación Primaria y Secundaria, y Funcionaria de Gestión Presidencial de la Oficina de Escuelas Seguras y Libres de Drogas.

Un video completo del segundo simposio, archivos de las presentaciones de los ponentes, una herramienta para ver que fondos recibiría cada distrito escolar y un sitio para que la comunidad envíe sugerencias se encuentran en el sitio web de la Comisión de Escuelas Inteligentes [aquí](#).

Sobre la Comisión de Escuelas Inteligentes

La Comisión de Escuelas Inteligentes tiene el encargo de asesorar al Estado sobre cómo mejorar la enseñanza y el aprendizaje a través de la tecnología. El Gobernador fundó la Comisión en la primavera del 2014 para reimaginar las escuelas públicas de New York para el siglo 21. El acceso a tecnología avanzada fomenta una experiencia más interactiva y personalizada en el salón de clases, a la vez que facilita una mayor comunicación entre padres, alumnos y maestros. Aprovechar la innovación en la educación es un paso importante para ayudar a los alumnos de New York a obtener las habilidades que necesitan para tener éxito en la economía del siglo 21.

Los miembros de la Comisión de Escuelas Inteligentes incluyen a:

Eric Schmidt, presidente ejecutivo y ex director general de Google: El Sr. Schmidt se unió a Google en 2001 y ayudó a hacer crecer la compañía de un emprendimiento en Silicon Valley a un líder global en tecnología. Se desempeñó como director ejecutivo de Google del 2001 al 2011 y supervisó la estrategia técnica y comercial de la compañía junto a los fundadores Sergey Brin y Larry Page. Bajo su liderazgo, Google mejoró drásticamente su infraestructura y diversificó su oferta de productos y, a la vez, mantuvo una sólida cultura de innovación.

Geoffrey Canada, presidente de Harlem Children's Zone: En sus 30 años con Harlem Children's Zone, Inc., el Sr. Canada es reconocido en todo el país por su trabajo pionero de ayuda a los niños y familias en Harlem y como apasionado defensor de la reforma educativa. La revista New York Times llamó a Harlem Children's Zone "uno de los experimentos de política social más ambiciosos de nuestro tiempo". En octubre del 2005, el Sr. Canada fue nombrado uno de los "Mejores Líderes de América" en el U.S. News and World Report, y la revista Fortune recientemente lo nombró uno de los "50 líderes más importantes del mundo".

Constance Evelyn, superintendente del Distrito Escolar de Auburn en el condado de Cayuga: La Sra. Evelyn se ha desempeñado como superintendente de escuelas del Distrito Escolar Extendido de la Ciudad de Auburn desde agosto del 2012. Antes de desempeñarse como superintendente, ha ocupado diversos cargos de liderazgo en escuelas del norte del Estado, incluyendo el Distrito Escolar de la Ciudad de Ithaca, las Escuelas de la Ciudad de Oswego, las Escuelas de la Ciudad de Rome y el Distrito Escolar Central de Bedford.

Para conocer más sobre la Comisión de Escuelas Inteligentes y para enviar comentarios y sugerencias, por favor visite <http://www.governor.ny.gov/smart-schools-ny>.

###

Noticias adicionales disponibles en www.governor.ny.gov
Estado de New York | Executive Chamber | press.office@exec.ny.gov | 518.474.8418

WE WORK FOR THE PEOPLE
PERFORMANCE * INTEGRITY * PRIDE