STATE OF NEW YORK | EXECUTIVE CHAMBER

ANDREW M. CUOMO | GOVERNOR

Pour publication immédiate : 29 septembre 2014

LE GOUVERNEUR CUOMO ANNONCE QUE LA COMMISSION DES ÉCOLES INTELLIGENTES ORGANISE UN TROISIÈME SYMPOSIUM PUBLIC

Des experts se réunissent dans la Ville de New York pour présenter les meilleures pratiques en matière de connectivité, d'enseignement et d'apprentissage fondés sur la technologie

Le Gouverneur Andrew M. Cuomo a annoncé aujourd'hui que la Commission des Ecoles Intelligentes (Smart Schools Commission) a parrainé son troisième symposium public dans la Ville de New York, où des experts de la technologie et de l'éducation ont présenté des approches innovantes, réussies en matière de connectivité communautaire et scolaire et de pratiques éducatives fondées sur la technologie. La Commission des Ecoles Intelligentes a pour responsabilité de conseiller l'État sur la façon d'investir au mieux les obligations de deux milliards de dollars prévues par la Loi sur les écoles intelligentes proposée par le Gouverneur afin d'améliorer l'enseignement et l'apprentissage à l'aide de la technologie. Le Gouverneur a proposé l'initiative des Écoles intelligentes lors de son discours sur l'état de l'État 2014 afin de réinventer les écoles publiques de l'État de New York pour le 21e siècle.

« Nos enfants méritent de recevoir la meilleure éducation possible – et transformer nos écoles avec des stratégies éprouvées qui apportent les nouvelles technologies dans la classe est un impératif pour atteindre cet objectif », a déclaré le Gouverneur Cuomo. « La Commission des Ecoles Intelligentes recueille les informations dont nous avons besoin pour véritablement faire passer les classes de l'Etat de New York au 21ème siècle, et je suis reconnaissant à tous ceux qui ont offert leur participation pour nous aider à investir dans l'avenir de nos enfants. »

Le Symposium a réunit un groupe de huit professionnels de l'éducation et de la technologie qui ont répondu aux questions de deux membres de la Commission des Ecoles Intelligentes : Geoffrey Canada, Président de Harlem Children's Zone et Constance Evelyn, Surintendante du district scolaire d'Auburn dans le Comté de Cayuga. Eric Schmidt, Président et ancien PDG de Google, est également membre de la Commission. La communauté est encouragée à soumettre d'autres avis et commentaires sur le site web de la Commission des Ecoles Intelligentes ; les conclusions de celle-ci seront intégrées dans un rapport final publié plus tard dans l'année.

Le premier symposium public s'est tenu le 21 juillet à Albany, et le second symposium public a eu lieu le 17 septembre à Buffalo. Lors de chaque réunion, des experts ont mis en avant devant la Commission et les membres de la communauté le besoin et la possibilité d'enrichir l'expérience d'apprentissage en classe en intégrant l'usage des tablettes, ordinateurs portables et téléphones intelligents, d'étendre la préparation à l'enseignement en utilisant des plateformes Web accessibles à la maison, d'accroître la communication entre le professeur et le parent gardien de l'élève, de fournir des rapports de progrès scolaires plus descriptifs et, plus important encore, pour soutenir ces changements, de construire un solide réseau à haut débit et une connectivité sans fil dans l'ensemble des écoles publiques et des communautés de l'État de New York – ce que les experts ont fait remarquer représente un défi étant donné la taille de l'Etat.

Aujourd'hui, le groupe des huit professionnels de l'éducation et de la technologie a renforcé l'apport de leurs collègues d'Albany et de Buffalo, en insistant sur le besoin d'une infrastructure Internet plus rapide et plus robuste dans les communautés, afin de répondre à un usage plus vaste de la technologie dans l'éducation publique. En outre, les experts ont présenté à la Commission la capacité pratique et le besoin de : adapter la technologie de façon transparente aux meilleures pratiques d'enseignement ; réinventer la classe pour le 21ème siècle ; utiliser l'apprentissage en ligne pour compléter l'enseignement traditionnel ; et assurer que tous les changements qui se produisent sont effectués d'une manière qui soit parfaitement comprise par les élèves, les parents et les professeurs.

Le Directeur Exécutif de MOUSE, Daniel A. Rabuzzi, a déclaré : « Le haut débit est le papier, le stylo et l'encre du 21ème siècle – sans accès au haut débit, les New Yorkais ne pourront pas rivaliser de manière égale et avec succès dans l'éducation et l'économie. MOUSE est heureux de participer au Symposium des Ecoles Intelligentes pour contribuer à relever ce défi. »

La Vice-Présidente pour les politiques fédérales et étatiques de l'Association internationale de l'apprentissage en ligne de la maternelle à la terminale, Maria Worthen, a déclaré : « Afin de préparer nos enfants aux carrières et environnements universitaires qu'ils rencontreront demain et à l'avenir, nous devons transformer la manière dont les éducateurs enseignent et les élèves apprennent. Cette transformation systémique exige un fort leadership et l'intégration de la technologie et de pratiques innovantes pour personnaliser l'apprentissage de tous les élèves. Le symposium d'aujourd'hui démontre l'engagement continu de l'Etat de New York d'offrir une éducation de classe mondiale à chaque enfant de l'Empire State. »

Les conférenciers du symposium d'aujourd'hui comprenaient :

- **Dr. Luvelle Brown,** Surintendante du District scolaire de la Ville d'Ithaca, a construit une culture du district collaboratif axée sur l'utilisation du travail de l'élève pour réaliser des changements en temps réel de l'enseignement. Lors de son mandat à ICSD, le taux des diplômés du district a augmenté, pour passer de 7 pour cent à plus de 90 pour cent, tandis que les élèves performent actuellement sensiblement au-dessus de la moyenne nationale et de l'Etat sur de nombreux tests normalisés, en mettant en œuvre une refonte des espaces d'apprentissage, un

apprentissage basé sur le jeu, et des applications sur mobile individuelles. Dr. Brown est la co-auteure de ThinkTweets: 100 Transformative Tweets for Educators.

• **Tricia Interrante**, Membre du Conseil de l'Association de l'Etat de New York pour les ordinateurs et la technologie de l'éducation, a plus de 10 ans d'expérience de la technologie de l'éducation dans les écoles de la maternelle à la terminale. Mme Interrante a également été Coordonnatrice de la technologie de l'éducation dans le District scolaire de William Floyd de Long Island et est membre de l'Association des Superviseurs du conseil de la technologie de l'éducation du Comté de Suffolk en tant qu'ex-Présidente.

• **Joe Kardash**, Surintendant du District scolaire de Colton-Pierrepont, est un ancien ingénieur logiciel d'IBM, qui croit fortement que la culture de l'éducation doit être reconçue afin que le système puisse préparer les élèves au monde dans lequel ils vivent, plutôt qu'au monde dans lequel les enseignants ont grandi. Par son travail au CPSD, M. Kardash espère être un catalyseur de ce changement.

• **Jason Levy,** Conseiller Sénior pour la technologie dans les écoles pour le Département de l'Education de la Ville de New York, conseille les directeurs d'écoles sur la manière de construire une vision de la technologie dans leurs écoles en travaillant directement avec eux et leurs équipes pour développer des plans d'actions et des stratégies pour une intégration réussie de la technologie dans l'enseignement, l'apprentissage et des activités scolaires efficaces. M. Levy est un ancien professeur de cinq ans d'expérience et directeur, qui a mis en oeuvre avec succès un programme d'ordinateur portable individuel dans une école publique dans le Bronx.

• **Kevin Moran,** Directeur Exécutif de la Division des opérations d'appui aux missions pour le Département de l'Education de la Ville de New York, supervise des programmes d'infrastructures essentiels qui soutiennent en fin de compte l'éducation de 1,1 million d'élèves. Avant d'occuper ses fonctions actuelles, Moran était Directeur Exécutif du Bureau de soutien aux écoles, ainsi que Directeur Adjoint du pôle de la Division des programmes scolaires, de la performance et du soutien et Directeur Adjoint des Opérations au Centre de service intégré de Brooklyn.

• **Dr. Michael P. Nagler**, Surintendant du District scolaire Mineola, s'attache à tirer parti de la technologie pour optimiser le district en matière d'efficacité et d'accessibilité – des bâtiments aux niveaux scolaires – afin de maximiser les ressources des professeurs tout en créant davantage de possibilités de programmes pour les élèves. Dr. Nagler a dirigé l'une des premières initiatives d'iPad individuelles, qui a conduit Apple à désigner le collège Mineola Ecole distinguée Apple, et qui accompagne désormais l'acceptation récente de Mineola à la Ligue des écoles innovantes, qui est composée seulement de 57 districts scolaires au plan national.

• **Daniel A. Rabuzzi**, Directeur Exécutif de MOUSE, qui a auparavant occupé des postes de direction à Year Up New York, The Network for Teaching Entrepreneurship et The Kentucky Virtual Campus, qui a été l'une des premières universités du secteur public à proposer des offres basées sur le web aux citoyens qui manquaient de services éducatifs solides dans leur région. M. Rabuzzi a été également Vice-Président chez Manufacturers Hanover Trust Company.

• **Maria Worthen,** Vice-Présidente pour les politiques fédérales et étatiques pour l'Association internationale d'apprentissage en ligne de la maternelle à la terminale, est une ancienne

enseignante de maternelle et travailleuse sociale. Avant de rejoindre iNACOL, Maria a été Conseillère en politique de l'éducation auprès du Président de la Commission du Sénat sur la Santé, l'Education, le Travail et les Retraites pour le Sénateur Tom Harkin d'Iowa. Elle a également travaillé au Département de l'Education des Etats-Unis, étant Agent de liaison du Congrès au Bureau des affaires législatives et du Congrès, Responsable de programme au Bureau de l'Enseignement primaire et secondaire, et Programme présidentiel des boursiers en gestion au Bureau des écoles sûres et sans drogue.

Une vidéo complète du second symposium, les fichiers des présentations des conférenciers, un outil pour voir le financement que chaque district scolaire recevra ainsi qu'un endroit pour que la communauté puisse soumettre ses remarques et suggestions sont consultables sur le site Web de la Commission des écoles intelligentes ici.

À propos de la Commission des Ecoles Intelligentes

La Commission des Ecoles Intelligentes est chargée de conseiller l'État sur la manière d'améliorer au mieux l'enseignement et l'apprentissage par la technologie. Le Gouverneur a instauré la Commission au printemps 2014 afin de réinventer les écoles publiques de l'État de New York pour le 21e siècle. L'accès à la technologie avancée favorise une expérience en classe plus interactive et personnalisée, tout en facilitant une communication accrue entre les parents, les élèves et les professeurs. Adopter l'innovation dans l'éducation est une avancée importante vers l'objectif d'aider les élèves de l'État de New York à obtenir les compétences dont ils ont besoin pour réussir dans l'économie du 21e siècle.

Les membres de la Commission des écoles intelligentes comprennent :

Eric Schmidt, Président et ancien PDG de Google : M. Schmidt a rejoint Google en 2001 et a contribué à faire passer la société du stade de startup à celui de leader mondial de la Silicon Valley dans le domaine des technologies. Il a été PDG de Google de 2001 à 2011, supervisant la stratégie technique et d'entreprise de la société aux côtés des fondateurs Sergey Brin et Larry Page. Sous sa direction, Google a considérablement développé son infrastructure et a diversifié ses offres de produits tout en maintenant une forte culture de l'innovation.

Geoffrey Canada, Président de Harlem Children's Zone: Au cours de ses 30 années au sein d'Harlem Children's Zone, M. Canada a su se faire reconnaître dans tout le pays pour son œuvre de pionnier visant à aider les enfants et les familles d'Harlem et en tant qu'ardent défenseur d'une réforme de l'éducation. Le New York Times Magazine a dit de la Harlem Children's Zone que c'était « l'une des expériences de politique sociale les plus ambitieuses de notre temps ». En octobre 2005, M. Canada a été nommé l'un des « Plus grands dirigeants des États-Unis » par U.S. News et World Report, et Fortune l'a récemment nommé l'un des « 50 plus grands dirigeants du monde ».

Constance Evelyn, Surintendante du District scolaire d'Auburn dans le Comté de Cayuga : Mme Evelyn occupe les fonctions de Surintendante des écoles du District scolaire de l'agglomération d'Auburn depuis août 2012. Avant d'occuper le poste de Surintendante, elle a occupé divers postes de direction dans des écoles du nord de l'État, notamment dans le District scolaire d'Ithaca, les écoles de la ville d'Oswego, les écoles de la ville de Rome et dans le District scolaire central de Bedford.

Pour en savoir plus sur la Commission des Ecoles Intelligentes et soumettre des commentaires et suggestions, visiter lehttp://www.governor.ny.gov/smart-schools-ny.

###

Des informations complémentaires sont disponibles à www.governor.ny.gov
État de New York | Executive Chamber | press.office@exec.ny.gov | 518.474.8418

****

WE WORK FOR THE PEOPLE
PERFORMANCE * INTEGRITY * PRIDE