



즉시 배포용: 9/28/2015

주지사 **ANDREW M. CUOMO**

CUOMO 주지사, CCTF(COMMON CORE TASK FORCE)의 출범을 발표하다

*학습 표준, 교수 가이드스 및 교과과정, 시험 시행을 향상시키고 시험 불안을 줄이기 위해
이에 대한 종합 점검을 실시하는 TF*

주지사, 공공 참여를 이끌기 위해 TF [웹사이트](#)를 발족하다

Cuomo 주지사: "뉴욕주의 학습 표준은 탄탄하고, 분별 있고 공정해야 하며, 학부모와 교사는 이러한 학습 표준에 믿음을 가질 수 있어야 한다. 이 TF는 이런 결과가 현실이 되도록 해줄 것이다."

Andrew M. Cuomo 주지사는 오늘 CCTF, 즉 현재의 Common Core 시스템과 학생들에 대한 시험 실시 방법을 종합 검토하고 이를 정비할 권고사항을 마련해야 하는 뉴욕주 전역의 높은 수준의 다양하고 집단인 교육 관계자, 교사, 학부모, 주 대표로 구성된 CCTF를 발족시켰습니다. 이 TF는 검토 결과를 마련한 후 올해 말까지 최종 권고안을 전달할 예정입니다.

Common Core와 Task Force에 대해 이야기하는 Cuomo 주지사의 동영상은 YouTube([여기](#)))에서 볼 수 있으며, 또는 TV-방식(h264, mp4)([여기](#)))으로 볼 수 있습니다. 이 동영상에 담긴 주지사의 연설 내용은 본 기사 하단에 마련되어 있습니다. 본 동영상은 Task Force 웹사이트인 ny.gov/CommonCoreTaskForce에서도 볼 수 있습니다.

Task Force에는 주지사의 성공적인 New NY Education Reform Commission 소속 위원이 포함됩니다. 이 위원회는 2014년 1월 최종 보고서를 통해 모든 학생들을 위해 교육의 품질을 향상시키기 위한 청사진을 마련하는 데 중요한 역할을 하였습니다. 이 위원회 의장을 역임했던 Richard Parsons씨는 주지사의 Common Core Task Force를

다시 맡게 되었습니다. Parsons씨는 Providence Equity Partners Inc.의 수석자문관(Senior Advisor)이자 Citigroup Inc.의 전 이사회 의장을 역임한 바 있습니다.

Parsons씨는 이렇게 말했습니다: "우리 모두는 우리 학생들이 학습하고 성장할 수 있는 모든 기회를 가져야 한다는 데 동의합니다. 치열하지만 공정한 기준을 마련하는 일은 이들이 이러한 기회를 받도록 하는 데 매우 중요합니다. Common Core Task Force 의장으로 활동하게 되어 기쁩니다. 이는 우리가 뉴욕의 교육 표준을 정하고 뉴욕주 학생들의 삶과 학습 결과를 향상시키는데 필요한 기회라 믿기 때문입니다. 교과과정에서 시험에 이르기까지 모든 것을 상세히 검토하면 Common Core를 정비하는 데 필요한 사항이 무엇인지 정확히 계획할 수 있게 됩니다. 저에게 이처럼 중요한 일을 맡도록 요청해주신 Cuomo 주지사께 감사 드리며, 열심히 하도록 하겠습니다."

Cuomo 주지사는 학습 기준이 탄탄하고 정확하고 공정해야 한다고 생각합니다. 최고의 기준을 마련하는 일은 학생들이 대학이나 직장에서 자신들의 미래를 위해 공부하고 준비하도록 하는 데 중요하기 때문입니다. 그러나 뉴욕주 교육부가 내놓은 Common Core 프로그램의 결점으로 장애가 발생하였고, 이로 인해 기준에 따른 시험을 포함해 불안 요소를 고쳐나아가야 합니다.

주지사는 이를 염두하고 TF에게 다음 사항을 일임하였습니다:

1. Common Core State Standards을 검토하고 개혁한다.
2. 뉴욕주 교과과정 가이드선스와 지원자료를 검토한다.
3. 시험이 교과과정과 기준에 적합하도록 프로세스를 개발한다.
4. 학생 생활기록부에 Common Core 시험 점수를 기록하는 일을 현재 일시적으로 정지할 경우에 발생할 영향에 대해 검토하고, 이를 연장할 지에 대한 권고를 한다.
5. 뉴욕주와 지역 학군이 학생 시험의 양과 기간을 어떻게 줄일 수 있는 지를 검토하고, 학군은 이러한 시험의 목적과 유용성 분석을 위해 관리 중인 로컬 시험을 검토하는 작업에 학부모를 포함시킬 계획안을 개발한다.
6. 시험지를 만들고 공급하는 민간기업의 역량과 전문적인 방식을 확인할 수 있도록 시험 품질을 검토한다.

주지사는 TF에게 가급적 이러한 절차를 투명하게 수행하도록 하고 뉴욕주의 학부모, 교사, 교육자들로 구성된 지역자문위원회에 의견을 구하고 이를 검토하도록 지시하였습니다. 방문자들이 TF에게 의견과 권고사항을 제출할 수 있도록 하는 것을 포함해 참가를 유도하기 위해 새로운 웹사이트(ny.gov/CommonCoreTaskForce)도 마련되었습니다. TF 보고서는 모든 사람들이 볼 수 있도록 하고 신속하고 효과적으로

변경이 이뤄질 수 있도록 연말에 공개 발표될 것입니다.

John J. Flanagan 상원 다수당 원내대표는 이렇게 말했습니다: “주 상원은 뉴욕의 교육이 보다 학생 중심적이고 학부모 중심적이고, 모든 교실이 최고 수준의 전문 교사로 꾸러질 수 있도록 최일선에서 노력하고 있습니다. 올해 초, 우리는 뉴욕주 전역에서의 청문회와 이전에 발행한 보고서에 이어 **Common Core**와 관련된 불안감과 학생들의 시험 과다 문제를 처리한 여러 주요 법안들을 통과시켰습니다. 이 밖에도, 공화당 상원의원들은 우리 학교들을 힘들게 했던 부당한 계획이었던 **GEA**를 완전히 없애기 위해 아주 열심히 활동하였습니다. 전반적인 문제는 추가적인 논의와 토론이 필요하며, 이 새로운 패널 구성은 또 다른 긍정적인 조치입니다. 우리는 **Cuomo**주지사, 학부모, 교사 및 기타 교육자들과 함께 **Common Core**에 대한 또 다른 문제들을 처리할 수 있기를 기대합니다. 저는 전직 교사이자 교육위원이었고, 상원 교육위원회 의장이신 **Marcellino** 상원의원이 이 종합 검토 업무에서 중요한 역할을 맡게 되어 매우 기쁩니다.”

Carl E. Heastie 주하원 대변인은 이렇게 말했습니다: “주하원 다수당은 뉴욕주에서의 **Common Core** 실행과 관련하여 학부모와 교육자 모두에게서 실망어린 반응을 들었습니다. 우리는 우리의 공교육 시스템과 우리 학생들이 우리 자녀들 교육을 위해 역사적인 투자를 극대화시켜줄 개혁안을 결정하는 정책결정자, 학부모, 교육자들의 공동된 노력으로 그에 걸맞는 최고의 혜택을 받게 될 것이라 확신합니다. 우리는 언제라도 주지사, 주 교육관리 및 새로운 **Common Core Task Force**과 협력하여 뉴욕의 공교육을 강화할 준비가 되어 있습니다.”

대표성

Task Force에는 교육자, 교사, 학부모, 주교육부 관리, 교사노조원, 주의회 및 상원의 양당 입법자들을 포함한 폭넓은 이해관계자들의 대표가 포함되어 있습니다. 이들은 다음과 같습니다:

Richard D. Parsons, 수석자문관, Providence Equity Partners, LLC 및 Citigroup, Inc.의 전 이사회 의장

Richard Parsons씨는 Providence Equity Partners, Inc.의 수석자문관입니다. 이 회사는 미디어, 커뮤니케이션즈 및 정보회사를 전문으로 하는 주요 사모펀드 투자회사입니다. 그는 과거에 Citigroup, Inc.의 이사회 의장으로 활동했었고, Time Warner, Inc. 이사회 의장 겸 CEO로도 활동하였습니다. Parsons씨는 주 및 연방정부 뿐만 아니라 민간부문에서도 다양한 직책을 받아 활동했으며, Cuomo

주지사의 New NY Education Reform Commission의 회장을 역임하였습니다.
그는 또한 여러 민간기업 및 비영리 단체의 이사회 소속 이사이기도 합니다.

Heather Buskirk, Mohawk Valley 수석교사; Johnstown High School의 과학교사

Heather Buskirk는 10년 동안 교편 생활을 한 분입니다. 그녀는 Johnstown High School에서 물리학과 수학을 가르치고 있으며, Johnstown 학생들을 위한 STEM 아카데미인 Learning Project에서 이를 설계하고 가르치는 중심적인 역할을 하고 있습니다. 학교 업무 이외에도 Buskirk 선생님은 Hamilton-Fulton-Montgomery P-TECH 프로그램에서 교육 코치를 맡고 있습니다. 이 프로그램에서 그녀는 학생들과 함께 활동하고 프로젝트 기반 학습을 사용하는 교사들이 교과과정을 설계하고 전달할 수 있도록 지원합니다. 뉴욕주 수석교사 프로그램에서 Buskirk 선생님은 프로젝트 기반 학습 전문 학습팀의 일원이며, “Project Based Learning 101”이라고 하는 동료들을 위한 워크숍을 이끌었습니다. 그녀는 또한 TeachNY Advisory Council의 수석교사 프로그램 대표단의 일원이었습니다. 이를 통해 뉴욕주립대학교는 뉴욕주 및 미국 전문가들에게 모범 교사와 지도자 참여 연습을 가능하게 하고 유지할 수 있도록 해주며 학생들을 위한 교육 파이프라인에서 지속적인 어려움을 해결해주는 확실한 정책이 마련되어 있음을 보여주었습니다.

Geoffrey Canada, Harlem Children's Zone 소장

1990년부터 2014년까지, Geoffrey Canada씨는 Harlem Children's Zone의 소장 겸 CEO로 활동하였고, 전세계에서 할렘의 아이들과 그 가족들을 돕는 선구적인 활동을 한 사람이자 교육 개혁 이론가 및 열정적인 교육 지지자로 널리 알려져 있습니다. 오늘 그는 HCZ와 Promise Academy Boards의 소장으로 계속 활동해나갈 것입니다. Canada씨는 2012년 Cuomo 주지사의 New NY Education Reform Commission과 2014년 Smart Schools Commission에서 활동하였습니다. 2011년에는 뉴욕주 주지사 경제 및 회계자문회에 임명되었습니다. 2006년, Canada씨는 뉴욕주 Michael Bloomberg 시장에 의해 빈곤퇴치안 마련을 위한 Commission on Economic Opportunity의 공동의장으로 선임되었습니다. 그는 또한 여러 비영리 단체의 자문관 겸 이사회 소속 이사로도 활동하고 있습니다.

Carol L. Conklin-Spillane, Sleepy Hollow High 교장

Carol Conklin-Spillane씨는 1994년부터 Sleepy Hollow High School의 교장으로 활동하고 있습니다. Westchester 카운티에 있는 학교들은 사회경제적으로나 인종적으로 다양한 커뮤니티에 속해 있어, 2015년에는 School of Opportunity로 선정되었습니다. 이분은 중고등학교 수준의 리더십을 강화하고, 영어학습자를

지원하고, 학교 분위기를 개선하고, Block Scheduling으로 전환하고, 공개 등록을 통한 기회를 제공하는 것을 전문으로 하는 Northern Westchester BOCES의 공립학군 컨설턴트입니다. Tarrytowns의 공립학교에서 임기를 보내기 전에는 1979년 특수교육교사로 교사 경력을 시작하면서 한 고등학교에서 교감으로, 한 중학교의 교장으로 활동하기도 했습니다. Conklin-Spillane씨는 학교 프로그램 및 실례를 개발하여 높은 졸업률을 이끌어낸 업적으로 미국에서 유명세를 얻었습니다. 이러한 리더십에 따라 2008년 Sleepy Hollow High School는 The Magellan Foundation에서 선정하는 최우수 모범 고등학교로 인정 받았습니다. 즉 실례와 결과가 고등학교 개혁 및 성과에 대한 연구와 동일함을 보여준 세 곳의 모범적인 뉴욕주 고등학교 중 한 곳으로 인정을 받았습니다. 2014년 ASCD는 “Common Core Insider HS Math” 라는 이름의 DVD를 내놓았습니다. 이 DVD는 Sleepy Hollow High School가 어떻게 해서 교습과 학습 방법을 바꾸고 새로운 도전에 맞서면서 학생들의 성공을 이끌어주고 있는지에 대한 내용을 담고 있습니다.

MaryEllen Elia, 뉴욕주 교육부 장관

2015년 5월 26일, 뉴욕주 Board of Regents는 MaryEllen Elia을 교육부 장관 겸 USNY(University of the State of New York) 총장으로 임명하는 투표를 가졌고, 그녀는 2015년 6월 6일에 이 직책에 올라 활동을 시작했습니다. USNY는 7,000여개의 공립 및 독립 초등학교 및 중등학교, 270개의 공립, 독립 및 사립 칼리지 및 대학교, 7,000개의 도서관, 900개의 박물관, 25개의 공공방송시설, 3,000개의 기록물보존시설, 436개의 사립학교, 850,000여개의 라이선스 사용자 + 240,000여개의 공인 교육가를 포함하는 52개의 전문직종, 장애아동 및 장애인을 대상으로 하는 서비스로 구성되어 있습니다. Elia씨는 뉴욕주에 오기 전에 2005년부터 2015년까지 플로리다 주 Hillsborough 카운티에서 교육감으로 활동하였습니다. 이곳에서 그녀는 학업 수준을 성공적으로 올리고 학생들의 성적을 올린 것을 인정 받았습니다. Elia씨는 10년의 임기 동안 Empowering Effective Teachers라고 하는 교사들을 위한 종합적인 다중 측정 평가 시스템을 교사들과 함께 개발하였습니다. Hillsborough 카운티 공립학교들은 플로리다와 전미국에서 이 시스템을 개발한 것으로 유명합니다. 미국 교육부장관 Arne Duncan과 미국 교사연합(American Federation of Teachers)의 Randi Weingarten 회장은 교사들을 위해 폭넓은 지원을 하고 보다 많은 도전적인 활동에 도전하는 교사들에게 인센티브를 주는 급료 구조로 이 시스템을 칭찬했습니다.

Constance Evelyn, Valley Stream 학군 교육감

Constance Evelyn씨는 2015년 7월 Valley Stream 학군의 교육감이 되었습니다. 그녀는 Auburn Enlarged City 학군에서 Valley Stream으로 왔습니다. 이 Auburn Enlarged City 학군에서는 2012년 8월부터 교육감으로 활동하였습니다. 이전에는 Ithaca City 학군에서 Curriculum and Instruction 부교육감으로 활동했습니다. 그녀는 또한 Oswego와 Rome City Schools에서 교장을, Rome Free Academy에서는 교감을, Bedford Central 학군에서는 학습전문가 및 특수교육교사로 활동하기도 했습니다. Evelyn씨는 2014년 Cuomo 주지사의 Smart Schools Commission에 선정되었습니다.

Catalina R. Fortino, New York State United Teachers (NYSUT) 부사장

Catalina R. Fortino는 2014년 4월 NYSUT 부사장으로 뽑혔습니다. 이전에는 교육 부사장과 UFTTC(United Federation of Teachers' Teacher Center) 감독관으로 활동하였습니다. Fortino씨는 교사업무 전문성개발, 교과과정, 평가 및 프로그램 개발에 미국에서 인정 받는 전문가이며, HN(High Needs) 학교의 학교 개혁을 전문으로 하는 교육가 중 단연 두각을 나타내었습니다. 전문성 개발과 Teacher Center로 연구 대상을 바꾸기 전에는 영유아교사, 이중언어 영유아 특수교육 및 이중언어 교육청가원으로 활동했습니다. 그녀는 NYSUT Bilingual Committee of Practitioners 의장, 뉴욕주 Professional Standards and Practices Board for Teaching의 공동의장, 뉴욕주 Committee of Title I Practitioners 소속 위원 및 American Federation of Teachers English Language Learners Taskforce 소속 위원이기도 합니다.

Kishayna Hazlewood, Brooklyn P.S. 156의 3학년 교사

Kishayna Hazlewood는 자랑스러운 공립학교 교사로 10년 간 몸담아오신 분입니다. Brownsville Brooklyn에서 태어나고 자란 Hazlewood 선생님은 커뮤니티 내 아동과 가정을 위해 헌신해왔습니다. 그녀는 교직에 몸담고 있는 내내 이 커뮤니티를 떠나지 않았고, 지난 9년 동안 Brownsville의 Community Learning 학교인 PS 156에서 3학년을 가르치고 있습니다. 그녀는 P.S. 156의 Community Learning School 자문위원회에서 활동하고 있으며 수직기획팀(vertical planning team)의 공동의장을 맡고 있기도 합니다. 모든 아이들을 위한 교육과 기회 평등을 강력하게 신봉하는 이 선생님은 우리 모든 학생들의 학업 성공을 위해 헌신하고 있습니다. 그녀는 또한 두 아들의 엄마인데 아이 모두 공립학교에 다녔습니다. 학부모로서 그녀는 아들들의 School

Leadership 팀에서 활동하였습니다. 큰 아들은 최근 칼리지를 졸업했고, 막내는 고등학교 졸업반입니다. Hazlewood씨는 아동교육 및 특수교육에 대한 뉴욕주 교사 자격증을 보유하고 있고, 현재 NBC(National Board Certification)를 신청해놓고 있습니다.

Tim Kremer, New York State School Boards Association 사무국장

Tim Kremer씨는 1998년부터 NYSSBA(New York State School Boards Association)의 사무국장으로 활동하고 있습니다 since 1998. NYSSBA에 들어오기 전에는 근 20년 동안 Ohio School Boards Association에서 근무하였습니다. Kremer씨는 현재 NYSSBA의 CEO로서 이 협회의 직원 56명의 전문가들이 뉴욕주의 700개에 달하는 학교 위원회를 위한 자문, 정보, 리더십 개발 프로그램, 맞춤형 컨설팅 서비스를 제공하는 임무를 완수하는 데 앞장서고 있습니다. Kremer의 전문 분야로는 협회 리더십, 입법 자문, 학교위원회 거버넌스, 임원 알선 및 개발, 조직 변화 및 대외홍보입니다.

Carl Marcellino 상원의원, 상원교육위원회 의장

Carl Louis Marcellino 상원의원은 1995년 3월 14일 롱아일랜드의 Fifth Senate District를 대표하는 상원의원으로 선출되었습니다. 그는 상원 수석위원회 중 하나인 Senate Education Committee의 의장이며, 교통위원회 부의장을 역임하고 있습니다. Marcellino 상원의원은 규칙, 재무, 은행, 소비자보호, 문화 업무 및 관광, 환경보존, 노동 관련 상원 위원회에서 소속 위원으로도 활동하고 있습니다. 1995년부터 2008년까지 그는 상원 환경보존위원회 의장으로 활동했습니다.

Catherine Nolan 주하원의원, 주하원 교육위원회 의장

Catherine Nolan은 Queens 카운티의 제37 주하원구역을 대표하는 의원으로, 이곳은 유서 깊은 Sunnyside, Ridgewood, Long Island City, Queensbridge, Ravenswood, Astoria, Woodside, Maspeth, Dutch Kills, Blissville가 포함된 구역입니다. 그녀는 1984년에 주하원에 처음 입성하였습니다. Nolan 주하원의원은 2006년에 주하원위원회 의장으로 임명되었습니다. 그녀는 클래스 규모 축소, 보편적인 pre-k, 중학교 이니셔티브를 이루고, 뉴욕주 3백만여명의 학생들의 학업적 성공을 위해 고등학교 졸업율, 학생 데이터 개인정보 보호 및 기타 조치를 향상시키는 일을 앞장섰습니다. Nolan 주하원의원은 공립학교 학생의 학부모로서 지속적인 교육 대화에 대한 학부모의 관점을 제시하고 있습니다. Nolan 주하원의원은 2012년에 New NY Education Reform

Commission에 선발되었고 2014년에는 Common Core Implementation Panel로 선발되었습니다.

Samuel Radford III, Buffalo 학군 학부모 코디네이팅 위원회 회장

Samuel Radford III는 현재 Buffalo 학군 학부모 코디네이팅 위원회 회장을 역임하고 있습니다. 이 위원회는 Buffalo 공립학교 학군 내 학부모들의 관심사를 대변하는 기관입니다. Radford씨의 관심사는 공공정책의 문제로서 학부모 참여, 학생의 학업 성취 및 학군 단위의 교육 정책 교차점에 놓여 있습니다. Radford씨는 Buffalo 원주민으로 공립고등학교와 칼리지에서 뛰어난 성적을 거두었고, 고등학교 졸업 후 미국 해병대에서 복무하였습니다. 그는 교사로 활동하면서 Buffalo의 Stepping Stone Academy에서 수학을 가르치고 있으며, 1990년부터 공립학교 활동에 참여하고 있습니다. 그는 1990년에 Western New York의 Overall Policy Council for Head Start의 의장이 되었습니다. 현재 그는 Millions More Movement Buffalo Local Action Committee의 공동의장이며, 최근에 오바마 대통령의 White House Community Leadership Briefing에 참여했고, White House Community Leadership Council for Education에서 활동했습니다. 그는 Buffalo's Masten Resource Center of the Community Action Organization of Erie County 국장이며 많은 커뮤니티 상을 수상한 사람이기도 합니다.

Carrie Remis, Rochester 지역 학부모 & Parent Power Project 설립자

Carrie Remis는 1994년에 뉴욕주 커뮤니티 칼리지 시스템 옹호자로 교육계에 첫 발을 내디디면서 Albany 내 칼리지 총장과 이사회를 대표하였습니다. 그녀는 Rochester 원주민으로서 고향으로 돌아와 University of Rochester의 Eastman School of Music과 Margaret Warner Graduate School of Education에서 행정 업무를 맡았습니다. Remis씨가 공립학교 시스템 내에서의 불평등과 의미 있는 커뮤니티 참여 기회가 제한되어 있는 것에 대해 관심을 갖기 시작한 것은 이러한 시스템적 문제를 해결하기 위해 Rochester City 학군에서 학부모 리더로서 활동할 때였습니다. 2006년, 그녀는 Rochester Fund for Educational Accountability를 공동 설립했습니다. 이 단체는 연방 교육법에 따른 권리를 적용하는 커뮤니티에 전문적인 지원과 교육을 제공하는 자원봉사자 단체입니다. 2009년, 그녀는 뉴욕주의 학부모 단체의 자문 역량을 구축하는 것을 목표로 Parent Power Project를 설립하였습니다. 2012년, Cuomo 주지사는 Remis를 자신의 New NY Education Reform Commission의 학부모 대표로 임명하였습니다. Remis는 교육 정책 토론에서 보다 큰 투명성과 학부모 참여를 큰 목소리로 제안해오고 있습니다. 2013년, Remis씨는 Mayor Warren의 Early Learning Council의

공동의장이 되었습니다. 이 위원회는 고품질의 유아 교육을 위한 장벽을 제거할 시 차원의 조치를 권고하였습니다.

Randi Weingarten, AFT(American Federation of Teachers), AFL-CIO 회장

Randi Weingarten는 160만명을 회원으로 두고 있는 American Federation of Teachers, AFL-CIO의 회장으로, 이 단체는 교사, 준전문직원, 학교관련 인사, 고등교육 교수진 및 직원, 간호사 및 기타 보건전문가, 지방, 주 및 연방정부 직원 및 영유아교사들을 대변하는 기관입니다. Weingarten씨는 2008년 AFT 회장으로 선출되기 전에 뉴욕시 공립학교 시스템 내 약 20만명의 교육자와 가정내 아동 돌봄 서비스 제공자 및 기타 보건, 법 및 교육 종사자들을 대표하는 United Federation of Teachers, AFT Local 2 회장으로 12년간 활동하기도 했습니다. Weingarten씨는 Cornell 대학교의 School of Industrial and Labor Relations과 Cardozo 법학대학을 수료하였습니다. 그녀는 Wall Street 회사 Stroock & Stroock & Lavan에서 1983년부터 1986년까지 변호사로 근무하였습니다. 그녀는 민주당 전국위원회(Democratic National Committee), 다수의 전문가 단체, 시민단체 및 자선단체에서 활발히 활동하고 있습니다. 1957년에 태어나 뉴욕 Rockland 카운티에서 자란 Weingarten씨는 현재 롱아일랜드와 Washington, D.C.에서 거주하고 있습니다.

Nancy L. Zimpher, SUNY(State University of New York) 총장

2009년 6월, Nancy L. Zimpher씨는 제12대 뉴욕주립대학교 총장이 되었습니다. 거의 463,000명에 달하는 학생들과 64개 칼리지 및 대학교를 거느린 SUNY는 미국에서 가장 큰 고등교육 종합 교육기관입니다. Zimpher 총장은 다수의 뉴욕주 및 미국 교육 기관에서 활동하고 있으며, Common Core Standards 지원을 동원하는 수단으로 활동하는 Higher Ed for Higher Standards의 지도자를 포함해 교사 양성, 도시 교육, 대학교-커뮤니티 참여 분야에서 그 능력을 인정 받고 있는 지도자입니다. SUNY에 오기 전에는 University of Cincinnati 총장, University of Wisconsin-Milwaukee 총장, Professional Colleges의 사무 학장, The Ohio State University 교육대학 학장을 역임하였습니다. 그녀는 다수의 저서와 논문을 쓰거나 공동 저작하였고 교사 교육, 도시 교육, 아카데미 리더십, 학교/대학교 파트너십에 대한 글을 학술지에 기고하기도 했습니다.

주지사의 동영상 연설문은 아래와 같습니다:

안녕하십니까, 저는 여러분의 주지사인 **Andrew Cuomo**입니다. 더욱 중요한 것은 훌륭한 세 딸을 둔 아버지라는 점입니다. 저는 세 딸들고 많은 밤을 주방 식탁에 앉아서 시험지와 숙제를 검토하면서 보냈습니다. 그래서 공교육이 정부가 수행하는 가장 중요한 업무 중의 하나라는 점을 알고 있습니다.

우리 나라는 교육 혁명의 한 가운데 있습니다. 우리 주도 마찬가지입니다. 저는 뉴욕주에 있는 학부모, 교사, 교육감, 학교이사회에게 이야기했습니다. 지금은 중요한 상황입니다. 저는 우리가 조치를 취해야 한다 그리고 우리 학교를 바꿀려면 지금 조치를 취해야 한다는 메시지를 분명하게 들었습니다. 우리는 그렇게 할 것입니다.

이 문제와 관련해 몇 가지 내력에 대해 이야기해볼까 합니다. **2009년** 처음으로, 정부와 미국 내 교육자들이 새로운 교수 방법을 개발하기 시작했습니다. 목표는 모든 학생들이 대학과 직장을 준비할 수 있는 높은 수준의 교육에 접근하도록 하고 모든 지역의 아이들 모두가 수준 높은 교육을 받도록 하는 것이었습니다. 이것은 **Common Core Standards**라는 말로 알려지게 되었습니다. 이후 연방정부는 이러한 기준 또는 유사한 기준 승낙 여부에 따라 자금을 지원하였습니다. 또한 실제 사례의 다른 측정 방법과 함께 시험 데이터를 사용한 교사 평가에 따라 자금을 지원하였습니다. 이는 연방 **Race to the Top** 프로그램으로 알려졌습니다.

2010년, 우리 뉴욕주도 미국의 다른 주들처럼 **Race to the Top** 프로그램을 채택하였습니다. 이 프로그램은 **SED**라고도 알려진 뉴욕주 교육부가 시행하기로 되어 있었습니다. 이 새로운 시스템은 당시 상황을 극적으로 정돈해주었습니다. 이는 완벽하게 관리하더라도 제정되기가 어려웠을 공교육의 대대적인 변화를 일으켰습니다. 이제 저는 이 목표, 즉 높은 수준의 교육이 올바른 것이었다고 생각합니다. 우리 모두가 원하는 것이니까요. 그러나 이를 도입하는 방법은 실패하였습니다.

제 아버지는 이런 말씀을 하시곤 했습니다, “좋은 아이디어는 차고 넘친다. 중요한 것은 이 아이디어들이 제 역할을 하도록 만드는 것이다.” **Common Core**의 실행은 제대로 되지 않았습니다.

미국의 다른 분들처럼 우리 학생들, 교사들, 관리자들, 학부모들 모두 혼란스러워했고 걱정합니다. 실패의 증거는 사방에 넘쳐나고 있습니다. 오늘 뉴욕주의 많은 교사들과 교육감들이 이 프로그램의 실수를 제대로 지적할 것입니다. 이분들은 이 극적인 교육 변화요소를 완전하게 이해하고 이행하는 데 충분한 지원을 받지 않았음을 이야기할

것입니다. 지금은 **Common Core** 프로그램과 우리 학생들을 테스트하는 방법을 정비할 때입니다.

제 자신이 학부모로서, 저는 우리 교육 시스템이 우리 학생들을 너무 자주 그리고 너무 오랫동안 테스트하고 있다고 생각합니다. 따라서 우리는 우리 아이들을 학습에 쓰는 시간에서 주의를 분산시키는 불필요한 부담을 덜어주어야 합니다. 시험이나 평가가 교육에서 하나의 역할을 하는 것은 분명한 사실입니다. 그러나 저는 지역 시험 횟수를 포함해 시험의 횟수를 줄여야 한다고 생각합니다.

지난 해, 학생들의 근심을 덜어주기 위해서 시험 점수 기록을 5년 중단하는 것을 통과시켰습니다. 낮은 점수를 우리 학생들의 성적표에 기록되게 하고 싶지 않기 때문입니다. 이 법을 통과한 이유는 시험 결과를 일반인들이 보도록 하고 교육계 내에서 비밀스럽게 존재하는 것을 종식시킬 수 있도록 **SED**에게 지시하여 투명성을 향상시키고 교사평가가 학교마다 다른 인구 통계 자료를 담을 수 있도록 하기 위해서였습니다. 우리 뉴욕 내 학교들은 학교마다 빈곤 수준이 다르고, 학생 유형도 다르고 언어 숙달 정도 등등도 다르기 때문입니다. 이제 저는 이러한 모든 것들이 좋게 바뀌었다고 생각하지만, 아직 충분치 않습니다. 아직도 너무 많은 혼란, 근심, 혼동이 있기 때문입니다.

다른 주들도 **Common Core** 기준을 재평가하고 있습니다. 우리는 뉴욕에서 같은 활동을 해나가야 합니다. 오늘 저는 제 교육위원회 소속 위원들로 구성되고 이 위원회 의장 **Richard Parsons**씨가 이끄는 새로운 **Task Force**를 정식으로 발표하고자 합니다. 이 **Task Force**에는 교육자, 교사, 학부모, 뉴욕주 교육부 관리, 교원노조, 주의회 및 상원의 양당 입법의원들이 포함될 것입니다. 이 단체는 뉴욕주의 각계 각층을 대표하기도 할 것입니다.

본 TF의 아젠다는 명확합니다. 즉 **Common Core** 시스템을 재정비하여 완전히 새로 운영하는 것입니다. 구체적으로 말해 **Common Core Task Force**가 하는 일은 다음과 같습니다:

먼저, **Common Core** 표준을 살살이 살피고 필요할 경우 개혁해야 합니다. 교원노조와 교육개혁가를 포함해서 모든 사람들이 보다 높은 수준을 원한다는 데 동의하고 있지만, 전략은 우리 주와 관련된 것이어야 합니다. 우리 주에서는 일반적인 것이 없습니다. 우리는 뉴욕주와 뉴욕학생들을 위한 현지 전문가들이 뉴욕에 맞는 표준을 개발하도록 해야 합니다. 이러한 변화는 이름 뿐이 아닌 실질적으로 이뤄져야 합니다. 이러한 표준은 뉴욕주 학교에서 공부하는 학생들이 대학교나 직장에서 경쟁할 수 있도록 하고 또는 다른 주나 세계 다른 도시의 학생들과도 경쟁할 수 있게 해야 합니다.

둘째, TF는 뉴욕주 교과과정 가이드라인이 이러한 표준에 적합한지 검토할 것입니다. 중요한 점은, 이 검토가 SED가 교사들에게 학생들 지도에 필요한 적절하고 충분한 지원을 제공하는 데 초점을 맞춰야 한다는 점입니다. 학생에게 새로운 자료를 제시하려면 교사가 먼저 그 내용을 이해하고 완전히 파악해야 합니다. 하지만 이곳에서는 그런 일이 일어나지 않았습니다.

셋째, TF는 학생들이 교과과정과 표준에 적절히 따를 수 있는 프로세스를 개발해야 합니다.

넷째, TF는 현 시험 성적 일시 중지를 연장해야 할지에 대해 이러한 일시적 중지가 **Common Core** 점수에 끼치는 영향을 조사할 것입니다.

다섯번째, TF는 뉴욕주와 현지 학군이 뉴욕주에서 시험 횟수를 줄이고 학생들이 시험을 보는 시간의 양이 터무니 없이 길기 때문에 이를 줄일 수 있는 방법을 생각해볼 것입니다. 또한 TF는 현지 학군들과 함께 뉴욕주와 현지 시험 모두를 검토할 계획을 개발하고, 전체적인 시험 부담을 줄이기 위한 목적으로 학부모들과 함께 시험 목적과 유용성을 분석해야 합니다.

여섯번째, TF는 주 시험의 표준을 검토하여 뉴욕주가 이용하고 있는 민간 계약업체가 전문적이고 수준 높은 업무를 처리하고 있는지 검토할 것입니다.

저는 TF에게 전체 프로세스를 가급적 투명하게 처리할 것을 부탁했습니다. TF는 뉴욕주의 모든 학부모, 교사, 교육자들과 커뮤니케이션을 해야 합니다. TF가 올해 말까지 보고서를 작성하면 우리는 이러한 긍정적인 변화를 가급적 빠른 시일 내에 일으킬 수 있을 것입니다. 이 보고서는 모두가 볼 수 있도록 공개될 것입니다.

저는 가르치는 일이 중요하면서 힘든 일임을 잘 알고 있습니다. 동시에 우리는 우리 교육 시스템에 책임성을 가져야 합니다. 가르치는 일은 힘든 일입니다. 여러분이 Albany 로비스트들의 반대와 관련해 들은 이야기들로 헷갈리지 마십시오. 로비스트들과는 저도 의견차이가 있습니다. 오랫동안 의견차이가 있었지만, 이는 다른 이야기입니다. 뉴욕주 교사에 대한 저의 생각과는 아무런 연관이 없습니다. 제 어머니가 교사였습니다. 저는 교사라는 직업과 교사들이 제자들을 위해 쏟으신 헌신적인 자세 그리고 그분들의 능력에 큰 존경심을 갖고 있습니다. 저는 좋은 교사는 인센티브를 받아야 하고 보너스를 받아야 한다고 생각합니다. 그래서 뉴욕주에서 최초 교사 보너스 시스템을 제정하고 있습니다. 오는 1월, 저는 교사들에게 자신의 주머니 돈에서 학급 비품을 구입한 비용에 대해 세금 공제를 해주는 안을 제안할 것입니다. 또한 지원을 필요로 하는 교사에게 지원을 하는

것도 중요합니다. 교원 평가 시스템이 올바른 방향의 단계로 미국에서 인정 받고 있지만 저는 정확하고 공정하게 해야 한다고 생각합니다. 교원 평가는 교사들의 교습 능력 향상을 위해 지원할 뿐 이들에게 벌을 주기 위해 하지 않는 것이 중요합니다. 동시에 모든 학생들이 수준 높은 교사들의 수업을 받을 수 있도록 해야 합니다.

올해의 변화는 특별히 교실 내에서 교사에 큰 중점을 두었습니다. 따라서 법에 따라 우리는 **SED**에게 교사를 시험을 위한 교육을 하도록 강요하지 않고 학생들로 하여금 교실에서 배운 것을 시험보도록 하는 새로운 교원 평가 시스템을 실시하도록 지시하였습니다. 이 평가는 교사와 학생에게 공정하게 이뤄져야 하며, 다른 교육자들에 의해 교사의 교실 내 수업 능력을 참관하는 것이 포함되어야 합니다. **SED**의 평가 프로세스는 교사들에게 평가가 문제가 있었거나 불공정하게 이뤄진 경우 평가에 대해 이의를 제기할 권리도 제공할 것입니다. 정확하지 않거나 불공정한 평가 시스템을 원하는 사람은 아무도 정말 아무도 없습니다.

SED는 학부모, 교사 및 관리자들과 뉴욕주 미팅을 함께 한 새로운 장관을 맞이하였습니다. 저는 이 장관과 이야기를 나누고 장관께서 잘 파악하고 있다고 생각했습니다. 새로운 평가 시스템에 모두에게 공정하고 효과적으로 이용되기를 바랍니다.

우리의 교육 시스템이 발전하여 진화할 것임은 확실합니다. 저는 그렇게 생각합니다. 제가 초등학교 때 받은 교육은 오늘날과 다릅니다. 그러나 저는 매우 복잡한 시스템에서는 변화가 특히 어렵다는 점도 잘 알고 있습니다. 따라서 조심스럽게 제정하도록 해야 합니다. 그런 일은 이곳에서는 일어나지 않았습니다. 우리는 이를 고쳐야 하고 지금 고쳐야 합니다.

친구 여러분, 제 목표와 여러분의 목표는 우리 아이들에게 미국 최고의 교육 시스템을 갖도록 하는 것입니다. 뉴욕은 현대적인 교육 시대로의 전환을 완료해야 합니다. 이러한 전환은 우리 학생들과 학부모에게 근심이 아닌 신뢰감을 심어주고 교사들에게는 비난이 아닌 지원과 보상을 받는다는 기분이 드는 방식으로 이뤄져야 합니다. 저는 **TF**가 이러한 일을 해내기를 원합니다. 학부모와 교육자들께서는 이 과정에 참여해주시길 바랍니다. 왜냐하면 이는 우리 아이들이 미래에 세계에서 경쟁할 수 있는 능력을 결정할 자신들의 미래와 교육에 대한 것이기 때문입니다. 아이들은 우리가 줄 수 있는 모든 이점을 받아야 합니다. 저는 제 세 아이들을 위해서라면 무슨 일이든 할 것입니다. 여러분도 자녀들을 위해서라면 어떤 일이든 할 것임을 저는 알고 있습니다. 그러니 우리 아이들에게 기회를 줍시다.

가장 중요한 것은, 일이 어려워보이는 것만큼 간단하기도 하다는 점입니다. 모든 일에는 항상 기본적인 사실이 존재합니다. 여기에서 기본적인 사실이란 이 모든 사항이 정치에 대한 것이 아니라는 점, 민주당원과 공화당에 대한 이야기가 아니라는 점, 관료주의에 대한 이야기가 아니라는 점, 정치인이나 노조 간부에 대한 이야기가 아니라는 점입니다. 교육은 아이들에 대한 것입니다. 교육은 아이들에 대한 것입니다. 우리가 이를 기억하고 그것에 따라 움직인다면 해결방법은 쉽게 찾을 수 있습니다. 목표는 간단해야 합니다. 즉, 우리 아이들에게 최고의 교육을 제공하는 것입니다. 바로 그것입니다. 이를 위해서 저는 제가 할 수 있는 모든 일을 다 할 것입니다. 제 할아버지는 이런 말을 하시곤 했습니다, “우리 아이들은 우리의 유산이다. 우리가 사는 것은 이 아이들을 위해서이다.” 제 할아버지의 말씀이 맞았습니다. 우리 모두 문제를 정비해나갑시다. 우리 모두 앞장 서 나갑시다. 여러분이 그렇게 할 것임을 저는 압니다. 함께 말입니다.

###

다음 웹사이트에 가면 더 많은 뉴스를 보실 수 있습니다: www.governor.ny.gov
뉴욕주 | Executive Chamber | press.office@exec.ny.gov | 518.474.8418