



即時發佈：2015 年 9 月 28 日

州長 **ANDREW M. CUOMO**

### 州長 **CUOMO** 宣佈成立共同核心專責小組

*該專責小組將全面審查學習標準、指導性建議和課程以及考試，力求改善執行，減輕考試焦慮*

*州長推出專責小組網站以鼓勵公眾參與*

**州長 Cuomo：**「本州的學習標準必須要強大、明智且公平，家長和老師應當要能信任這些標準。該專責小組將確保這一點變成現實。」

州長 Andrew M. Cuomo 今日成立了共同核心專責小組(Common Core Task Force)，該高素質的多元化團體由來自全紐約州的教育官員、教師、家長和州代表組成，其任務就是全面審查當前的共同核心體系及我們測驗學生的方式並提出整改建議。該專責小組將在今年年底前完成審查並提出最終的建議。

州長 Cuomo 討論共同核心及該專責小組的視訊可在 YouTube [這裡](#)檢視，也可在[這裡](#)下載電視品質(h264, mp4)的視訊。州長在該視訊中講話的文字稿可在本新聞稿的後面部份看到。該視訊還可在該專責小組的網站 [ny.gov/CommonCoreTaskForce](http://ny.gov/CommonCoreTaskForce)上看到。

該專責小組將包括州長之大獲成功的 New NY 教育改革委員會(New NY Education Reform Commission)的成員，該委員會在藍圖的制定過程中發揮了重要作用，力求通過其 2014 年 1 月的最終報告改善全體學生的教育質量。該委員會主席 Richard Parsons 將回來領導州長的共同核心專責小組。Parsons 閣下是 Providence Equity Partners Inc.的高級顧問，還是花旗集團(Citigroup Inc.)的前董事會主席。

**Parsons 閣下說：**「我們都讚同學生們值得擁有每一次機會來學習和成長，因此擁有嚴

格且公平的標準可確保他們能得到這樣的機會。我很高興能擔任共同核心專責小組的主席，因為我相信我們需要這樣的機會來完善紐約州的教育標準，改善全州學生的生活與學習成果。通過對從課程到考試在內的一切事務開展深入的評審，我們就會瞭解我們確切需要做些什麼才能完善共同核心。我感謝州長 **Cuomo** 讓我負責這項重要的工作，我已迫不及待要投入工作了。」

州長 **Cuomo** 認為學習標準應當強大、準確與公平，因為擁有最高標準是確保學生們為日後的學習或工作做好準備的關鍵。但是，由於州教育部未能妥善地實施共同核心計畫，由此引發了混亂與焦慮，我們必須改正這一點，包括考試要符合標準。

為此，州長賦予了該專責小組以下任務：

1. 審查並改革共同核心州立標準；
2. 審查紐約州的課程指導與資源；
3. 制定流程，確保考試符合課程與標準；
4. 瞭解當前的延期履行對記錄在學生檔案上共同核心考試得分的影響並給出是否該延期的建議；
5. 瞭解本州及地方的學區如何能減少學生考試的數量和持續時間，並制定計畫，讓家長也參與審查當地的考試以分析這些考試的目的與有用性；以及
6. 審查考試的質量以確保出試卷與提供試卷的私有公司能夠勝任且非常專業。

州長下令該專責小組要盡可能透明地開展流程並要徵求及考慮地區顧問委員會（由全州的家長、教師和教育工作者組成）的意見。新網站([ny.gov/CommonCoreTaskForce](http://ny.gov/CommonCoreTaskForce))已推出，以鼓勵公眾參與，包括允許訪客提交評論並給該專責小組提建議。該專責小組的報告將在年底前公開發佈，以便可供所有人審查，進而快速有效地落實調整。

**參議院多數黨領袖 John J. Flanagan** 說：「州參議院一直走在努力的前列，以確保紐約州的教育能夠更加以學生和家長為中心，並確保每間教室都由一名秉持最高標準的專業教師上課。今年早些時候，我們通過了多個主要的立法條款，解決了與共同核心有關的不適和學生考試過多的問題，跟進了全州性聽證會和此前發佈的報告。另外，參議院共和黨也異常努力以徹底廢除 **GEA** – 一項傷害學校的不公平計畫。整個問題是值得額外討論與辯論的，成立該新的專家組是邁出的又一步。我們期待與州長 **Cuomo**、家長、教師和其他教育工作者一起解決有關共同核心的問題，我很高興曾是一名教師、校董事會成員，還是參議院教育委員會主席的參議員 **Marcellino** 將在此次綜合審查中發揮核心作用。」

**眾議院議長 Carl E. Heastie** 說：「眾議院多數黨已聽說了家長和教育工作者在共同核心

在紐約州的落實中所遇到的挫折。我們依然相信我們的公立教育系統和我們的學生將更好地受益於政策制定者、家長和教育工作者的共同努力，明確改革將最大化我們對兒童教育所做的歷史投資。我們已準備好與州長、我們的州教育官員以及新的共同核心專責小組一起強化紐約州的公共教育了。」

## 代表

該專責小組由廣大利益相關者團體組成，其中包括教育工作者、教師、家長、州教育部官員、教師工會官員以及來自眾議院和參議院的兩黨立法工作者。這些代表包括：

### ***Providence Equity Partners, LLC 高級顧問、花旗集團前董事會主席 Richard D. Parsons***

Richard Parsons 是領先的私募股權投資公司 Providence Equity Partners, Inc. 的高級顧問，該公司主要面向媒體、通訊及資訊公司。他是花旗集團的前董事會主席，還曾任 Time Warner, Inc. 的董事會主席兼執行長。Parsons 在私有部門及州和聯邦政府擔任過多項職務，並擔任過州長 Cuomo 之 New NY 教育改革委員會的主席。他還是多家私有公司及非營利組織的董事會成員。

### ***Mohawk Valley 大師級教師、Johnstown 高中科學老師 Heather Buskirk***

Heather Buskirk 教學已有 10 年時間了。她在 Johnstown 高中教授物理和數學，還是 Johnstown 學生的 STEM 學院 - Learning Project 中一名不可或缺的設計與教學人員。除在學校的職責之外，Buskirk 女士還是 Hamilton-Fulton-Montgomery P-TECH 計畫的指導教師，她與學生們一起配合並使用基於專案的知識來設計並提供課程，以此為教師們提供支持。在紐約州的老教師計畫中，Buskirk 是基於專案之知識專業學習小組的一名成員，為同行促成了一個專題學術討論會，名為「Project Based Learning 101」。她還是 TeachNY 顧問委員會之老教師計畫代表團的成員。紐約州立大學已通過該委員會召集了州及全國專家，以確保有清晰的政策來實現並幫助支持模範教師與領袖準備實踐，解決面向學生的教育渠道中存在的持續挑戰。

### ***Harlem Children's Zone 總裁 Geoffrey Canada***

從 1990 至 2014 年，Geoffrey Canada 擔任 Harlem Children's Zone 總裁兼執行長，並因在幫助 Harlem 的兒童和家庭中所做的開創性工作而享譽全球，還是教育改革的思想領袖與積極倡導者。如今，他繼續擔任 HCZ 和 Promise Academy 董事會的總裁。2012 年，Canada 閣下曾供職於州長 Cuomo 之 New NY 教育改革

委員會，並於 2014 年供職於智慧學校委員會。2011 年，他被任命加入紐約州州長之經濟與財政顧問委員會。2006 年，Canada 閣下被紐約市長 Michael Bloomberg 選中，擔任經濟機會委員會的聯席主席，負責制定計畫來大幅減少貧困。他還是多個非營利組織的顧問與董事會成員。

### ***Sleepy Hollow 高中校長 Carol L. Conklin-Spillane***

Carol Conklin-Spillane 從 1994 年起一直擔任 Sleepy Hollow 高中的校長。該校為 Westchester 縣一個經濟和道德均多元化的社區提供服務，並於 2015 年被評為「機會學校」。她通過 Northern Westchester BOCES 擔任公立學區的顧問，致力於從初中和高中層面提高領導力、支持英語語言學習者、改善學校環境、向封閉式日程安排過渡並通過公開注冊提供機會。在 Tarrytowns 的公立學校任職之前，她曾是一名助理高中校長和初中校長，並於 1979 年開始了她的特殊教育教師生涯。Conklin-Spillane 女士制定的學校計畫和實踐促使畢業率有所提高，並因她在這方面的成就而聞名全國。在她的領導下，2008 年，Sleepy Hollow 高中被 The Magellan Foundation 評為「最佳實踐高中」(A Best Practices High School)；還是三所獲評「模範學校」的紐約州高中中的一所，他們的實踐和成果符合高中改革與成就研究。2014 年，ASCD 發佈了一張《Common Core Insider HS Math》DVD，講述了 Sleepy Hollow 高中是如何改革教學與學習以克服新挑戰及支持全體學生成功的。

### ***紐約州教育部長 MaryEllen Elia***

2015 年 5 月 26 日，紐約州評議會通過投票任命 MaryEllen Elia 擔任教育部長和 University of the State of New York (USNY) 校長，她於 2015 年 7 月 6 日上任。USNY 包括超過 7,000 所公立及獨立的中小學；270 所公立、獨立及專有高校；7,000 座圖書館；900 間博物館；25 個公共廣播中心；3,000 個歷史資訊庫；436 所專有學校；52 個專業（涵蓋超過 850,000 名持證者和 240,000 名獲得認證的教育工作者）；以及面向患有殘疾的兒童和成人開展的服務。來到紐約州之前，Elia 女士曾於 2005 至 2015 年任佛羅里達州 Hillsborough 縣的主管，並因成功提高標準並提高學生成績而廣受讚譽。在 10 年的任職中，Elia 女士與教師們一起為教師制定了一個綜合的多措施評估體系「Empowering Effective Teachers」（成就有效教師）。Hillsborough 縣的公立學校因制定該體系而在佛羅里達州和全國廣受認可，美國教育部長 Arne Duncan 和美國教師聯合會會長 Randi Weingarten 都曾對該體系大加讚賞，因為它可為教師提供廣泛支持，另外其薪酬結構也可激勵教師承擔更具挑戰性的職務。

### ***Valley Stream 學區主管 Constance Evelyn***

Constance Evelyn 於 2015 年 7 月擔任 Valley Stream 學區主管一職。來到 Valley Stream 之前，她在 Auburn Enlarged City 學區工作，並從 2012 年 8 月開始擔任學校主管。Evelyn 女士此前曾是 Ithaca 市學區的課程與指導助理主管。她還在 Oswego 和 Rome 市學校擔任過中學校長；在 Rome Free Academy（羅馬自由學院）擔任過助理校長；並在 Bedford 中心學區擔任過學習專家與特殊教育老師。2014 年，Evelyn 女士獲選進入州長 Cuomo 之智慧學校委員會。

### **紐約州教師聯合會(NYSUT)副會長 Catalina R. Fortino**

Catalina R. Fortino 於 2014 年 4 月當選 NYSUT 副會長，在此之前，曾任教師聯合會之教師中心的教育副會長兼主任。Fortino 女士是教學專業之職業發展、課程、評估及課程開發領域一名全國知名的專家，並從那些專業從事高需求學校之學校改革的教育工作者中脫穎而出。在開始關注職業發展和教師中心之前，Fortino 女士曾是一名兒童早教教師、一名雙語兒童早教特殊教育教師和一名雙語教育評估者。她曾是 NYSUT 雙語從業者委員會的主席、紐約州職業標準與實踐教學理事會的聯席主席、紐約州 Title I 從業者委員會的成員，以及美國教師聯合會英語學習者小組的成員。

### **布碌崙 P.S. 156 的 3 年級老師 Kishayna Hazlewood**

Kishayna Hazlewood 很自豪已在公立學校教學了 10 年。Hazlewood 女士在布碌崙的 Brownsville 出生並長大，堅定致力於為該社區的兒童和家庭提供服務。她的整個教學生涯一直在該社區，過去的九年中，她在 Brownsville 的一所社區學習學校 PS 156 教三年級。她供職於 P.S. 156 的社區學習學校顧問委員會，是豎向規劃團隊的聯席主席。她堅信所有兒童都應獲得均等的教育和機會，並致力於讓全體學生都獲得成功。她還是兩個兒子的母親，她的孩子均是公立學校系統的產物。作為家長，她曾是兒子的學校領導團隊的醫院。她的大兒子最近已從高校畢業，而她的小兒子正在讀高中的最後一年。Hazlewood 女士持有兒童教育和特殊教育專業的紐約州教師資格證，目前正在投考國家委員會資格證書。

### **紐約州學校董事會協會(NYSSBA)執行主任 Tim Kremer**

Tim Kremer 自 1998 年起一直擔任 NYSSBA 的執行主任。加入 NYSSBA 之前，Kremer 閣下在俄亥俄州學校董事會協會工作了近 20 年時間。作為 NYSSBA 的執行長，Kremer 閣下帶領該協會的 56 名專家履行使命，即為本州的近 700 個學校董事會提供支持、資訊、領袖培養計畫和定制的諮詢服務。Kremer 閣下的專業領

域包括協會領導、立法倡導、學校董事會治理、行政招募與培養、組織結構調整與公關。

### **參議員、參議院教育委員會(Senate Education Committee)主席 Carl Marcellino**

參議員 Carl Louis Marcellino 於 1995 年 3 月 14 日獲選代表長島上的參議院第五選區。他是參議院的高級委員會之一 – 參議院教育委員會的主席和交通委員會的副主席。另外，參議員 Marcellino 還供職於參議院規則、財務、銀行、消費者保護、文化事務以及旅游、環保及勞工委員會。從 1995 至 2008 年，他擔任參議院環保委員會主席一職。

### **眾議院教育委員會(Assembly Education Committee)主席、眾議員 Catherine Nolan 女士**

Catherine Nolan 代表 Queens 縣的第 37 眾議院選區，包括紐約市著名的 Sunnyside、Ridgewood、長島市、Queensbridge、Ravenswood、Astoria、Woodside、Maspeth、Dutch Kills 及 Blissville 社區。1984 年，她首次獲選進入眾議院。2006 年，眾議員 Nolan 女士被任命擔任眾議院教育委員會的主席。她領導大家縮小班級規模、普及學前班、執行初中計畫、提高高中畢業率、加強學生數據隱私保護並出臺了其他措施，最終將為紐約州的三百多萬名在校兒童帶來成功。作為一名公立學校學生的家長，眾議員 Nolan 女士從家長的角度參與持續的教育對話。眾議員 Nolan 女士還曾於 2012 年獲選加入 New NY 教育改革委員會，並於 2014 年獲選加入共同核心執行委員會。

### **Buffalo 地區家長協理理事會會長 Samuel Radford III**

Samuel Radford III 目前任 Buffalo 地區家長協理理事會的會長，該組織負責在 Buffalo 公立學區中代表家長的利益。至於公共政策，Radford 閣下的關注點放在家長參與、學生學業成績和地區教育政策上。Radford 閣下是 Buffalo 本地人，在公立高中和大學一直表現出色，並在高中畢業後光榮地加入了美國海軍陸戰隊。作為老師，他曾在 Buffalo 的 Stepping Stone Academy 教數學，並自 1990 年成為紐約州西部地區 Head Start 理事會綜合政策主席起一直參加公立學校的激進活動。目前，他是 Millions More Movement Buffalo 地方行動委員會的聯席主席，最近參加了總統 Obama 的白宮社區領導力簡報，還曾供職於白宮社區領導力教育委員會。他是 Buffalo 之 Erie 縣社區行動組織 Masten 資源中心的主任，榮獲過多項社區大獎。

### **Rochester 地區的家長、Parent Power Project 創始人 Carrie Remis**

Carrie Remis 於 1994 年開始了她的教育生涯，是紐約州社區大學系統中的一名倡導者，代表 Albany 的高校校長和理事會。她是 Rochester 本地人，回家後供職於羅徹斯特大學(University of Rochester)伊士曼音樂學院(Eastman School of Music)和 Margaret Warner 研究生教育學院的行政部。作為 Rochester 市學區的一位家長代表，Remis 女士擔心公立學校系統中存在不公平現象，並擔心參加有意義的社區活動的機會太少，以致於很難解決這些系統性問題。2006 年，她和別人共同創辦了 Rochester Fund for Educational Accountability，該全部由志願者組成的組織為社區提供技術支援和培訓，行使他們依照聯邦教育法所享有的權利。2009 年，她創辦了 Parent Power Project，力求在全州各地擴大家長組織的倡導職能。2012 年，州長 Cuomo 任命 Remis 女士擔任其 New NY 教育改革委員會的家長代表。Remis 女士一直倡導提高教育政策討論的透明度，加大家長參與力度。2013 年，Remis 女士擔任市長 Warren 之早期學習委員會的聯席主席，該委員會建議在全市採取措施，以掃除接受優質兒童早教的障礙。

### ***美國教師聯合會、美國勞工聯合會-產業工會聯合會(AFL-CIO)會長 Randi Weingarten***

Randi Weingarten 是擁有 160 萬名成員的美國教師聯合會、AFL-CIO 的會長，該聯合會代表教師；專業輔導人員和學校相關人員；高等教育教職工；護士和其他醫護人員；當地、州及聯邦政府雇員；以及早期兒童教育工作者的利益。在 2008 年當選 AFT 主席之前，Weingarten 女士曾擔任教師聯合會 AFT 地方 2 號工會主席長達 12 年，代表紐約市公立學校系統中約 200,000 名教育工作者以及居家兒童護理提供者和衛生、法律及教育領域其他工作者的利益。Weingarten 女士持有康奈爾大學(Cornell University)工業與勞動關係學院(School of Industrial and Labor Relations)以及 Cardozo 法學院的學位。從 1983 至 1986 年，她是華爾街公司 Stroock & Stroock & Lavan 的律師。她是民主黨全國委員會以及諸多專業、民間及慈善組織的活躍成員。Weingarten 女士生於 1957 年，並在紐約州 Rockland 縣長大，如今居住在長島和華盛頓特區。

### ***紐約州立大學(SUNY)校長 Nancy L. Zimpher***

2009 年 6 月，Nancy L. Zimpher 成為了紐約州立大學的第 12 任校長。SUNY 有近 463,000 名學生和 64 所高校，是全國最大的綜合高等教育系統。校長 Zimpher 活躍於多個州及全國教育組織，是教師預備、城市教育和大學-社區參與領域的知名領袖，其中包括是 Higher Ed for Higher Standards 的領導者，該組織是動員為共同核心標準提供支持的載體。進入 SUNY 之前，Zimpher 博士是辛辛那提大學(University of Cincinnati)的校長、威斯康星大學密爾沃基分校(University of Wisconsin-Milwaukee)的校長，以及多所職業院校的執行院長和俄亥俄州立大學

(Ohio State University)教育學院的院長。她撰寫或與別人合著過諸多有關教師教育、城市教育、學術領導和學校/大學合作的書籍、專論和學術期刊文章。

### 州長視訊講話的文字稿如下：

大家好，我是紐約州州長 **Andrew Cuomo**，更重要的是，我亦是 3 名大女孩的父親。許多晚上，我都坐在廚房的桌子旁，與她們一同檢查試卷和作業。所以我知道公眾教育是政府所發揮的最重要的作用之一。

本國正經歷著一場教育革命，本州也是如此。我曾面對家長、教師、學校管理者和董事會發表演講，我本人以及全州所有人都知道此事至關重要。我已清楚地聽到了這一呼聲：我們必須採取行動，而且必須現在就採取行動來解決學校問題。我們將採取行動。

讓我來介紹一下此問題的歷史沿革。首先，2009 年，全國範圍內的政府機構和教育工作者開始開發新的教學方式。我們的目標旨在確保所有學生能借由高標準的教育獲得大學前或入職前教育，並確保每一地區的每一名孩子擁有優質的教育資源。該等目標被稱為共同核心標準。然後，聯邦政府再根據對該等標準及其它類似標準的接受程度發放補助。因此，補助也取決於利用考試資料進行的教師評估以及其他實踐措施。該專案被稱為「聯邦衝刺」(Race to the Top)計畫。

2010 年，像大多數州一樣，本州通過了「聯邦衝刺」計畫。該計畫由州教育部門 SED 實施。該新體系對教育現狀進行了大刀闊斧的改革。該等改革促成了公共教育領域的巨大變化。對於該等變化，即使管理者妥善管理，也很難予以實施，更何況我們並未予以妥善管理。現在，我認為此目標，即在教育中採用高標準是正確的。我們都希望如此。但我們達成目標的方式失敗了。

我父親常說，「好點子有很多，但關鍵是如何讓它們發揮作用。」共同核心標準的實施效果甚微。

和國內其他人一樣，我們的學生、教師、管理人員和家長為此感到困惑和焦慮。失敗的證據到比比皆是。今天，全州許多教師和管理者將針對該計畫正確地針砭時弊。他們會指出，其缺乏足夠的支持來充分理解和貫徹這一戲劇性的轉變。現在急需對共同核心計畫，以及學生考試的方式進行大規模改革。

作為家長，我認為在我們的教育系統中，學生的考試過於頻繁，而且考試耗費的時間太長，從而影響了用於學習的時間，我們應該減輕孩子承受的不必要壓力。我明白，考試或評估

在教育中無疑發揮著某些作用，但我認為考試次數應減少，本地考試的次數也應減少。

去年，為了減輕學生的焦慮，我們通過了一項為期五年的暫停計畫，暫停記錄考試成績，因為我們不想人為地壓低學生學業記錄中的分數記錄。我們通過了一項法律，透過引導 SED 減少考試次數來改善公眾透明性，終結該體系的保密性，並確保教師評估適合不同學校的不同學生結構。例如，學校所面向人群的貧困程度不同，招收不同類型的學生，其語言能力也參差不齊。現在，我相信該等變化都是正確的，但還不夠，我們必須更深入地改革該體系，因為其已給我們帶來太多的干擾、焦慮和困惑。

其他州也正在重新評估共同核心標準。紐約州也必須採取相同的行動。今天，我正式宣佈組建一個新的專責小組。該專責小組由本屆政府的教育委員會成員組成，並由委員會主席 **Richard Parsons** 領導。該專責小組將囊括教育工作者、教師、家長、州教育部門和教師工會的官員，以及眾議院和參議院議員。該小組也將作為紐約州每一個地區的代表。

該專責小組的工作主旨簡單明瞭：對共同核心體系進行大規模改革，即對該體系進行整體重啟。具體而言，該共同核心專責小組的責任範圍如下：

首先，我們需要完成自上而下的審查並在必要時改革共同核心標準。每個人，包括教師工會教育的改革者，都同意我們需要制定更高標準，但相關策略一定要與本州的實際情況相關。對於本州，並無放之四海皆准的策略。紐約州的標準應由本州及地方的專業人士專門針對紐約學生開發。該等變化不應流於表面，而應具有實質效果。我們應透過該等標準確保就讀於紐約州各學校的學生在讀大學或就業的過程中具有競爭力，或可與世界上任何其他國家或在任何其他城市的學生競爭。

其次，專案組將審查本州的課程指南，以確保其符合相關標準。更重要的是，此審查必須注重並確保 SED 為教師提供指導學生所需的適當和足夠支援。在向一名學生提供新學習資料前，教師必須先瞭解此資料，並確保其適當性 - 而本州沒有做到這一點。

第三，專責小組必須制定一個程式，以確保學生參加的考試適合其課程和相關標準。

第四，專責小組將研究當前暫停實施共同核心分級的影響，看看是否應適當延長暫停的時間。

第五，專責小組會考慮本州和地方學區如何減少考試的次數，同時減少學生花在考試上的時間，因為有些考試耗時過長，不合情理。另外，該專責小組應與地方學區一起制定一項計畫，審查所有考試，包括本州考試和地方性考試。他們將以減少考試重擔為目標，與家長一起分析考試的目的和有效性。

第六，專案組將審查本州考試的品質，以確保本州所聘用的私人承包商正在執行的工作具有專業性，且可勝任其工作。

我已要求該專責小組確保整個過程盡可能透明。專責小組必須與全州家長、教師和教育工作者進行溝通。該專責小組將在今年年底發表報告，以便我們能夠儘快完成該等積極變化。該報告將公開發表，所有人都可閱讀。

我認為教學是一項重要和艱巨的任務。與此同時，我們必須確保對該體系實行問責制。教學是一項艱苦的工作。現在，對於您在演講中聽到的內容與 Albany 遊說團主張之間的差異，請勿感到困惑。毫無疑問，我與遊說團之間有很多分歧。該等差異已存在很長時間，但這是另一個不相關的事情，與我如何看待本州的教師無關。我的母親是一所學校的教師。我對教師這一職業、教師對學生的奉獻精神和教師的教學技能懷有最大程度的尊重。我相信，表現良好的教師應獲得獎勵，並應向他們發放獎金。我們正在制定本州第一個教師獎金制度。明年一月，我將會提出對教師自費購買的課堂用品予以稅收抵免。同樣重要的是，對於需要幫助的教師，我們應給予其所需要的支援。建立教師評估制度是我們朝著正確方向邁出的一步，這在全州範圍內都獲得了認可。我認為我們必須正確公正地進行該工作。至關重要的是，教師評估必須支持教師改善其做法，而非予以懲罰。同時，我們應該確保所有學生有機會接受高素質教師隊伍的教導。

今年的改革對教師的課堂表現尤其看重，所以我們已通過立法指導 SED 實施全新的教師評估制度，該制度不強迫教師為應對考試而教學，而鼓勵其針對學生在課堂中所學知識開展考試。對教師和學生而言，應確保評估的公平性，並應針對教師課堂表現與其他受培訓教育工作者之間的異同發表意見。SED 的評估過程也將向教師提供在評估有缺陷或不公平時就評估提出上訴的權利。絕沒有人希望我們的評估體系不準確或不公平。

SED 已任命一名新局長，她已拜訪全州各地，與家長和教師和管理人員交流。我曾與她交流，我認為她已瞭解情況，我希望新的評估體系將公平有效地為所有人服務。

毫無疑問，我們的教育體系應該繼續發展和演化。我能夠理解。我讀小學時教師教學的方式與當今不同。不過，我也理解，改變很難，尤其是在一個非常複雜的體系中。因此我們必須仔細制定改革細則。但我們並未如此照做。我們必須解決此問題，而且必須現在就予以解決。

我的朋友，我敢肯定，我的目標和你們的目標相同，那就是為本州所有兒童建立全國最優秀的教育體系。紐約必須完成到現代教育時代的過渡，該轉變需令學生和家長樹立信心，而非引發焦慮；令教師感受到支持和獎勵，而非予以批評。我期待看到該專責小組開始工

作。我呼籲家長和教育工作者參與到該過程中，因為這對與我們孩子的未來及其教育相關，並將決定孩子在未來世界的競爭力。他們理應獲得我們有能力給予的每一項優勢。我會盡一己之力為我的三個女兒做任何事情，我知道你們也是一樣。因此，讓我們給他們一個機會。

最後，我相信，此事看起來有多複雜，實際上就有多簡單。任何事情都有一個基本的事實。關於我們所說的這一切，基本事實就是，教育無關政治，無關民主黨和共和黨，也無關官僚主義，或政治家或工會官員。教育是為了孩子。教育是為了孩子們，如我們記住這一點，並且以此為行事的指導方針，解決方案就很容易。我們的目標應該是簡單的：為我們的孩子提供最好的教育。就是這樣。我會盡我所能，使之成為現實。我爺爺常說，「我們的孩子是我們的遺產，我們為他們而活。」他是對的。讓我們一起來解決問題。讓我們為之引路。我知道，我們會同心合力，達成目標。

###

欲知詳情，請造訪 [www.governor.ny.gov](http://www.governor.ny.gov)

紐約州 | Executive Chamber | [press.office@exec.ny.gov](mailto:press.office@exec.ny.gov) | 518.474.8418