



Para publicación inmediata: 09/10/2015

GOBERNADOR ANDREW M. CUOMO

ANUNCIA EL GOBERNADOR CUOMO NUEVA POLÍTICA DE DIVERSIDAD DE SUNY

La nueva política aprobada por la Junta de SUNY busca ser la más inclusiva de la nación

Los estudiantes tendrán la oportunidad de autoidentificar voluntariamente su orientación sexual e identidad de género

El Gobernador Andrew M. Cuomo anunció hoy una amplia nueva [política de Diversidad, Equidad e Inclusión](#) para la Universidad Estatal de New York. Adoptado hoy por la Junta de Fideicomisarios de SUNY, el plan incluye a un director de Diversidad en cada campus de SUNY, así como planes estratégicos para incrementar la diversidad entre los estudiantes, profesores y personal. Además, habrá una nueva herramienta para dar a los estudiantes la oportunidad de autoidentificar voluntariamente su orientación sexual e identidad de género.

“New York tiene una larga y orgullosa historia de acoger la diversidad, y nuestro sistema de clase mundial de SUNY no es la excepción”, **dijo el Gobernador Cuomo**. “Con esta nueva política de Diversidad, Equidad e Inclusión, de nuevo enviamos un claro mensaje de que New York es un líder nacional y un modelo de inclusión para todos los estudiantes”.

“Al ser el sistema de universidad pública que sirve a uno de los estados con más diversidad de la nación, es esencial que SUNY se adapte a las cambiantes necesidades de todos los estudiantes”, **dijo la Rectora de SUNY Nancy L. Zimpher**. “La diversidad está entrelazada en todo nuestro plan estratégico, y ahora, al implementar la Agenda de Terminación con el objetivo de otorgar 150,000 títulos de

SUNY al año para 2020, nuestro compromiso con la diversidad debe ser más fuerte que nunca. Gracias a la Junta de Fideicomisarios y a todos los que contribuyeron a través de la Fuerza de Tarea de Diversidad para asegurarse de que SUNY siga siendo líder nacional en importantes temas de equidad”.

La nueva política define a grandes rasgos la diversidad para incluir raza, origen étnico, religión, orientación sexual, género, identidad y expresión de género, edad, estatus socioeconómico, estatus de veterano, estatus de estudiante con discapacidad, estudiantes de primera generación y estudiantes internacionales o que se transfieren de otras universidades. La política busca mejorar los servicios y apoyos para estos estudiantes, garantizar que las poblaciones de estudiantes, profesores y personal de SUNY reflejen la del Estado de New York, y asegurarse de que el compromiso de SUNY de acoger e incluir a todas las poblaciones diversas quede claro.

Una Fuerza de Tarea de Diversidad de SUNY, convocada por la Rectora Zimpher, desarrolló la nueva política con base en las aportaciones de líderes y expertos de SUNY y a nivel nacional, el análisis de los datos y los esfuerzos en curso para aumentar la diversidad dentro de SUNY; y las mejores prácticas que han obtenido resultados en la educación superior de todo el país.

Algunos puntos destacados de la política incluyen:

- **Un director de Diversidad en cada campus.** Este individuo es un miembro de la alta dirección y colabora con todas las oficinas del campus para elevar la inclusión e implementar mejores prácticas. Todos los directores de Diversidad colaborarán como una red a nivel del sistema para informar, apoyar e implementar las iniciativas del sistema.
- **Planes estratégicos integrales de diversidad** para los campus y las oficinas administrativas de SUNY. Los planes de los campus abordarán las estrategias de reclutamiento, retención y terminación de los estudiantes; estrategias de reclutamiento y retención de administradores, profesores y personal; y un componente de evaluación/valoración.
- **Énfasis adicional en la utilización de firmas de búsqueda de liderazgo que hayan demostrado que valoran la diversidad.** Además, SUNY abordará los retos asociados con contratar parejas en las que ambos trabajen en la educación superior.
- **Capacitación a la medida sobre competencias culturales** para el personal de SUNY y de los campus.

□□ **Reportes anuales** sobre el progreso de las políticas vinculado con el proceso de evaluación de liderazgos.

□□ **Investigadores dedicados** a las áreas de diversidad, equidad e inclusión apoyarán la red del director de Diversidad de SUNY y evaluarán la efectividad y la mejora continua de la política.

Además de la política, los fideicomisarios aprobaron una nueva herramienta de recolección de datos que dará a cada estudiante que se inscriba en un campus de SUNY la oportunidad de autoidentificar voluntariamente:

□□ **Orientación sexual.** Los estudiantes podrán seleccionar una de siete opciones (heterosexual, gay, lesbiana, bisexual, pansexual, “queer”, en duda o inseguro) o de escribir una orientación no identificada;

□□ **Identidad de género.** Dentro de la misma herramienta, los estudiantes podrán seleccionar una de siete opciones (hombre, mujer, hombre trans, mujer trans, género “queer” o fluido, en duda o inseguro) o escribir una identidad; y

□□ **Situación adicional,** como ser un estudiante universitario de primera generación, militar activo o veterano, si trabajarán dentro o fuera del campus, y si han solicitado servicios a la oficina de discapacidades del campus.

Como parte clave de los esfuerzos de SUNY por ser inclusiva, los estudiantes tendrán la oportunidad de actualizar estos datos cada semestre; y SUNY podrá revisar los patrones de retención y terminación de los estudiantes que se autoidentifiquen por campus, por sector y en todo SUNY, para tener más información para los servicios de apoyo a estudiantes.

“SUNY está comprometida a ser el sistema de educación superior más inclusivo del país, y esta política garantiza que todos nuestros campus y las oficinas de nuestro sistema cumplan con el estándar más alto”, **dijo el presidente de la Junta de SUNY H. Carl McCall.** “Las comunidades y escuelas del Estado de New York se están volviendo cada vez más diversas y nuestras universidades reciben a más y más estudiantes de primera generación. SUNY se enorgullece de implementar esta política integral de diversidad e inclusión para los estudiantes de hoy y para quienes asistirán a SUNY en años venideros”.

El fideicomisario de SUNY Richard Socarides, líder reconocido a nivel nacional en derechos LGBTQ, dijo, “Con estas acciones SUNY hace otra declaración clara de que es un lugar que acoge a miembros de las comunidades LGBTQ y que continúa

alineándose con el compromiso con la diversidad e inclusión plenas que el Estado de New York ha demostrado bajo el Gobernador Cuomo. Es importante que esta herramienta nos permitirá ver los patrones de retención y terminación de los campus y de todo SUNY para considerar las áreas en donde podría hacer falta mejorar los apoyos”.

SUNY ha realizado esfuerzos a favor de la diversidad e inclusión a nivel del sistema, nombrando a un director de Diversidad y designando una Oficina centralizada de Diversidad, Equidad e Inclusión. Los esfuerzos de diversidad en SUNY han logrado beneficios notables, especialmente para estudiantes de minorías subrepresentadas. Por ejemplo, SUNY ha reducido la brecha de aprovechamiento entre los estudiantes de minorías subrepresentadas y los estudiantes blancos a 8.1 por ciento para tasas de graduación a seis años (en comparación con la brecha de 17% reportada para universidades públicas y universidades privadas comparables a nivel nacional). Como porcentaje del total de SUNY, las inscripciones de minorías subrepresentadas han aumentado de 14.7 por ciento a 23.8 por ciento en los últimos 10 años.

La nueva política se centra no solamente en garantizar que la diversidad de SUNY sea representativa de los datos demográficos proyectados para el Estado de New York, sino en ampliar los programas y apoyos basados en evidencias que ayudan a los estudiantes diversos a tener éxito.

Por ejemplo, se proyecta que el número de estudiantes de preparatoria hispanos crecerá un 13 por ciento de 2008-9 a 2019-20, y que la cantidad de asiáticos e isleños del Pacífico podría crecer hasta un 40 por ciento. Para dar un mejor servicio a estos estudiantes, muchos de los cuales son los primeros de su familia en asistir a la universidad, SUNY ampliará servicios como el Programa de Oportunidades Educativas y otras intervenciones a nivel jardín de niños-preparatoria que preparan a los estudiantes para una educación universitaria.

Un [reporte detallado de datos](#), que incluye un resumen de estos y otros datos clave utilizados como base para la nueva política, está disponible en línea, y hay información adicional disponible en el [sitio web de la Fuerza de Tarea de Diversidad](#).

El fideicomisario de SUNY y presidente de la Asamblea de Estudiantes de SUNY Thomas Mastro dijo, “Los estudiantes de SUNY estuvimos orgullosos de desempeñar un papel en el desarrollo de esta política progresiva y la nueva herramienta de información sobre estudiantes. Aplaudimos el valor que la diversidad aporta al aula y reconocemos que este enfoque permite que todos los estudiantes cuenten y que los campus sean responsables de satisfacer sus necesidades”.

El fideicomisario de SUNY y presidente del Senado Universitario de Profesores Peter Knuepfer dijo, “Esta política es un avance importante para SUNY al satisfacer las necesidades de una población estudiantil cada vez más diversa. Mejorar la diversidad de los profesores u el personal es clave para alcanzar estas metas”.

La fideicomisaria de SUNY y presidenta del Consejo de Profesores de Universidades Comunitarias Nina Tamrowski dijo, “Las universidades comunitarias de SUNY son instituciones de acceso abierto, y ese rol especial se alinea muy bien con el enfoque inclusivo de esta política”.

El decano y vicerrector ejecutivo de SUNY y co-presidente de la Fuerza de Tarea Alexander N. Cartwright dijo, “La inclusión va más allá de asegurarnos de que cumplimos con nuestros compromisos de diversidad. También se refiere a cómo se sienten nuestros estudiantes, profesores y personal al estar en el campus todos los días. ¿Son respetados? ¿Se sienten apoyados? Queremos que todos los que vengan a SUNY sepan que son bienvenidos y que pueden tener éxito aquí”.

El director de Diversidad de SUNY y co-presidente de la Fuerza de Tarea Carlos N. Medina dijo, “La Oficina de Diversidad, Equidad e Inclusión del sistema apoya con entusiasmo esta política y espera la oportunidad de apoyar su implementación. Es importante que esta política apoya los principios de excelencia inclusiva, reconoce el valor de la diversidad en el aula y en todas nuestras comunidades”.

El rector de la Universidad de Albany e integrante de la Fuerza de Tarea Robert Jones dijo, “Creo firmemente en los principios de la excelencia inclusiva. Esta política se alinea con los principios que me han guiado durante mis 38 años en la administración de la educación superior, y con las metas que he establecido para mi campus. Fue un honor trabajar con la Fuerza de Tarea de Diversidad en la política, que creo que elevará a SUNY como líder nacional en diversidad e inclusión”.

La rectora de SUNY Potsdam e integrante de la Fuerza de Tarea Kristen Esterberg dijo, “Me sentí complacida de servir en la Fuerza de Tarea de Diversidad de SUNY. Las recomendaciones son audaces e inflexibles, garantizando que sigamos evolucionando para satisfacer las necesidades de nuestra diversa población estudiantil”.

Acerca de la Universidad Estatal de New York

La Universidad Estatal de New York es el sistema universitario integral más grande de los Estados Unidos, educando a casi 460,000 estudiantes en más de 7,500 programas

de licenciatura y certificación en 64 colegios y campus de la universidad, y en línea a través de [Open SUNY](#). Los estudiantes y profesores de SUNY en todo el estado hacen contribuciones significativas a la investigación y descubrimientos, generando cerca de \$1 mil millones en actividades con patrocinio externo al año. Hay 3 millones de egresados de SUNY en todo el mundo. Para saber más acerca de la forma en que SUNY crea oportunidades, visite www.suny.edu.

###

Noticias adicionales disponibles en www.governor.ny.gov
Estado de New York | Executive Chamber | press.office@exec.ny.gov | 518.474.8418