Pour publication immédiate 9/10/2015 **GOUVERNEUR ANDREW M. CUOMO**

LE GOUVERNEUR CUOMO ANNONCE UNE NOUVELLE POLITIQUE DE DIVERSITÉ DE SUNY

La nouvelle politique approuvée par le Conseil de SUNY a pour but d'être la plus accueillante de la nation

Les étudiants auront la possibilité d'auto-identifier volontairement leur orientation sexuelle et leur identité sexuelle

Le Gouverneur Andrew M. Cuomo a annoncé aujourd'hui une complète et nouvelle Politique de diversité, équité et intégration pour l'Université d'état de New York. Approuvé aujourd'hui par le Conseil des administrateurs de SUNY, le plan inclut un Directeur de la diversité groupe pour chaque campus SUNY ainsi que des plans stratégiques pour augmenter la diversité parmi les étudiants, les membres de la faculté et le personnel. En outre, un nouvel outil sera mis à disposition des étudiants pour leur proposer une possibilité d'auto-identifier volontairement leur orientation sexuelle et leur identité sexuelle.

« New York possède une longue et fière histoire de promotion de la diversité, et notre système SUNY de classe mondiale ne fait pas exception » **a déclaré le Gouverneur Cuomo**. « Grâce à cette nouvelle politique de Diversité, Équité et intégration, nous envoyons encore une fois un fort message que l'Empire State est un leader national et un phare d'intégration pour tous les étudiants. »

« Puisque le système de l'université publique dessert l'un des états les plus divers de la nation, il est essentiel que SUNY adapte les besoins en constante évolution de tous les étudiants » **a déclaré la Chancelière de SUNY Nancy L. Zimpher**. « La diversité est imbriquée dans tout notre plan stratégique, et maintenant, puisque nous mettons en

place un Agenda d'exécution avec l'objectif d'obtenir 150 000 diplômes par an pour 2020, notre engagement envers la diversité doit être plus fort que jamais. Merci au Conseil des Administrateurs et à tous ceux qui ont contribué grâce à l'Équipe de travail sur la diversité à garantir que SUNY continuera à être un leader national sur les problèmes importants d'égalité. »

La nouvelle politique définit largement la diversité pour inclure : race, appartenance ethnique, religion, orientation sexuelle, sexe, identité et expression sexuelle, âge, statut socioéconomique, statut en tant que vétéran, statut en tant qu'étudiant avec un handicap, étudiants de première génération et étudiants internationaux ou ceux passant d'une université à une autre. La politique a pour but d'améliorer les services et l'assistance à ces étudiants, s'assurer que les populations d'étudiants, de membre de la faculté et de personnel de SUNY reflètent celles de l'État de New York, et aussi d'assurer que l'engagement de SUNY à être accueillant et solidaire envers les diverses populations est clair.

Une Équipe de travail sur la diversité de SUNY convoquée par la Chancelière Zimpher a développé la nouvelle politique basée sur l'entrée de leaders et d'experts dans SUNY et de manière nationale, l'analyse des données et les efforts en cours pour augmenter la diversité dans SUNY ainsi que les meilleures pratiques obtenant des résultats dans l'enseignement supérieur dans tout le pays.

Les grandes lignes de la politique incluent :

- **Un Directeur de la diversité Groupe pour chaque campus.** Cette personne est un membre de l'administration supérieure et travaille avec tous les bureaux de campus pour promouvoir l'intégration et mettre en place les meilleures pratiques. Tous les Directeurs de la diversité Groupe collaboreront en tant que réseau à l'échelle du système, pour informer, assister et mettre en place des initiatives du système.

- **Plans complets de diversité stratégique** pour les campus et sièges administratifs de SUNY. Les programmes de campus aborderont les stratégies de recrutement des étudiants, rétention et achèvement ; des stratégies administratives, de membres de la faculté et de recrutement de personnel et de rétention ; et un composant d'évaluation/d'estimation.

- **Emphase accrue sur l'utilisation d'entreprises de recherche de leadership qui ont démontré qu'elles mettent en valeur la diversité.** En outre, SUNY abordera les défis liés à l'embauche de couples qui travaillent tous deux dans l'enseignement supérieur.

- **Formation personnalisée en compétences culturelles** pour le personnel du campus et de SUNY.

- **Rapport annuel** sur la progression de la politique qui est liée au processus d'évaluation du leadership.

- **Des chercheurs membres de la faculté dédiés** dans les secteurs de la diversité, de l'équité et de l'intégration assisteront le réseau du Directeur de la diversité Groupe et évalueront la politique en ce qui concerne son efficacité et son amélioration continue.

Outre la politique, les administrateurs ont approuvé un nouvel outil de collecte de données qui fournira à chaque étudiant qui s'inscrit à un campus SUNY une occasion de s'auto-identifier volontairement ;

- **Orientation sexuelle**. Les étudiants pourront sélectionner un des sept options (hétérosexuel, gay, lesbienne, bisexuel, pansexuel, homosexuel, en questionnement ou incertain) ou de spécifier une orientation non identifiée ;

- **Identité sexuelle**. Avec le même outil, les étudiants pourront sélectionner une des sept options (homme, femme, transsexuel, transsexuelle, intersexuel, multisexuel, en questionnement ou incertain) ou de spécifier une identité ; et

- **Statut additionnel**, tel qu'être un étudiant d'université de première génération, un militaire actif ou un vétéran, qu'il travaille sur ou hors du campus, et s'il a demandé des services du bureau des personnes handicapées du campus.

Clé des efforts de SUNY pour être accueillant, les étudiants auront la possibilité de mettre à jour ces données chaque semestre ; et SUNY pourra examiner les modèles de rétention et d'achèvement pour les étudiants qui s'auto-identifient par campus, par secteur, et dans SUNY pour informer des services d'assistance aux étudiants.

« SUNY s'est engagé à être le système le plus accueillant de l'enseignement supérieur du pays, et cette politique garantit que tous nos campus et nos bureaux du système sont tenus à la norme la plus élevée » **a déclaré le Président du Conseil de SUNY, H. Carl McCall**. « Les communautés et écoles de l'État de New York se diversifient de plus en plus et nos facultés et universités accueillent de plus en plus d'étudiants de première génération. » SUNY est fier de mettre en place cette politique complète de diversité et d'intégration pour le compte des étudiants d'aujourd'hui et ceux qui s'inscriront chez SUNY dans les années à venir. »

L'Administrateur de SUNY Richard Socarides, un leader reconnu à l'échelle nationale dans les droits des LGBTQ a déclaré, « Grâce à ces actions, SUNY établit une autre déclaration claire qu'il est un endroit accueillant pour les membres des communautés des LGBTQ et continue à s'aligner avec l'engagement envers la diversité et l'intégration totales que l'État de New York a démontré sous le Gouverneur Cuomo. Cet outil nous permettra de bien visualiser les modèles de rétention et d'achèvement sur les campus et dans SUNY pour considérer les zones où des aides accrues peuvent être nécessaires. »

SUNY est engagé depuis longtemps dans des efforts de diversité et d'intégration au niveau du système, et a préalablement nommé un Directeur de la diversité Groupe et désigné un Bureau central de la diversité, de l'équité et de l'intégration. Les efforts de diversité dans SUNY ont entraîné des gains perceptibles, particulièrement pour les étudiants des minorités sous-représentées. Par exemple, SUNY a rétréci l'écart en matière de rendement entre les étudiants de minorité sous-représentées et les étudiants blancs à 8,1 pour cent pour les taux de diplômes de sixième année (par comparaison à l'écart de 17 % rapporté pour les universités privées et publiques nationales comparables). En tant que pourcentage du total de SUNY, l'inscription des minorités sous-représentée est passé de 14,7 pour cent à 23,8 pour cent sur une période de 10 ans.

La nouvelle politique est non seulement centrée sur l'assurance que la diversité de SUNY est représentative de la démographie projetée de l'État de New York, mais aussi sur l'expansion des programmes et assistances basés sur les faits qui aident les divers étudiants à réussir.

Le nombre d'étudiants hispaniques des grandes écoles, par exemple va sans doute croître de 13 pour cent entre 2008-09 et 2019-20, et le nombre d'étudiants asiatiques et des iles du Pacifique pourrait croître de 40 pour cent. Pour mieux servir ces étudiants, dont un grand nombre sont les premiers à s'inscrire à l'université, SUNY étendra ses services tels que le Programme d'opportunité d'enseignement et d'autres interventions K-12 qui préparent les étudiants à un enseignement de niveau universitaire.

Un rapport de données détaillé, qui inclut un résumé des ces dernières et autres conclusions importantes utilisées pour informer de la nouvelle politique, est disponible en ligne, et d'autres informations sont disponibles sur le Site Web de l'Équipe de travail sur la diversité.

L'Administrateur de SUNY et Président de l'Assemblée des étudiants de SUNY a déclaré, « Les étudiants de SUNY ont été fiers de jouer un rôle dans le développement de cette politique de progrès et du nouvel outil d'informations pour les étudiants. Nous applaudissons la valeur qu'apporte la diversité à la classe et reconnaissons que cette approche permettra à tous les étudiants d'être comptés et d'avoir des campus qui sont responsables de répondre à leurs besoins. »

L'Administrateur de SUNY et Président du Conseil des membres de la faculté de l'Université Peter Knuepfer a déclaré, « Cette politique est une étape importante vers l'avant pour SUNY puisque nous répondons aux besoins d'une population d'étudiants divers en forte croissance. En accroissant la diversité des membres de la faculté et du personnel pour atteindre ces objectifs. »

L'Administratrice de SUNY et Présidente du Conseil des membres de la faculté des Universités communautaires Nina Tamrowski a déclaré, « Les universités communautaires de SUNY sont des institutions à accès ouvert et ce rôle spécifique s'aligne bien avec les cibles d'intégration de cette politique. »

Le Vice-chancelier exécutif et Co-président de l'Équipe de travail de SUNY Provost, Alexander N. Cartwright a déclaré, « L'intégration va au-delà du fait de s'assurer que nous répondons à nos engagements sur la diversité. Elle aborde également la manière dont nos étudiants, le membres de la faculté, et le personnel se sentent chaque jour sur le campus. Sont-ils respectés ? Se sentent-ils aidés ? Nous voulons que chaque personne qui vient chez SUNY sache qu'elle est toujours la bienvenue et qu'elle peut réussir ici. »

Le Directeur de la diversité Groupe et Co-président de l'Équipe de travail de SUNY Chief Carlos N. Medina a déclaré, « Le Bureau du système de la diversité, de l'équité et de l'intégration soutient sincèrement cette politique et a hâte d''aider à sa mise en place. Cette politique approuve considérablement les principes de l'excellence d'intégration, reconnaît la valeur de la diversité dans la salle de classe et dans toutes nos communautés. »

Le Président de l'Université d'Albany et Membre de l'Équipe de travail Robert Jones a déclaré, « Je crois fortement dans les principes de l'excellence de l'intégration. Cette politique est conforme avec les principes qui m'ont guidés durant mes 38 ans dans l'administration de l'enseignement supérieur et s'aligne avec les objectifs que j'ai définis pour mon campus. Cela a été un honneur de travailler avec l'Équipe de travail sur la diversité sur la politique, qui je pense, élèvera SUNY au rang de leader national

de la diversité et de l'intégration. »

Le Président et Membre de l'Équipe de travail de SUNY Potsdam, Kristen Esterberg a déclaré, « J'ai été très contente de faire partie de l'Équipe de travail sur la diversité de SUNY. Les recommandations sont audacieuses et inébranlables, et assurent que nous continuons à évoluer pour répondre aux besoins de notre population diverse d'étudiants.

À propos de l'Université d'État de New York
L'Université d'État de New York est le réseau universitaire le plus important et le plus complet des États-Unis, formant près de 460 000 étudiants dans plus de 7 500 programmes avec diplômes et certificats sur 64 campus et en ligne par le biais d'Open SUNY. Les étudiants et les membres de la faculté dans tout l'État apportent des contributions importantes à la recherche et à la découverte, produisant chaque année près d'un milliard de dollars d'activité externe commanditée. Il y a près de 3 millions d'anciens diplômés de la SUNY dans le monde. Pour en savoir plus sur les occasions qu'offre la SUNY, visitez le www.suny.edu

###

Des informations complémentaires sont disponibles à www.governor.ny.gov
État de New York | Executive Chamber | press.office@exec.ny.gov | 518.474.8418