De publicación inmediata: 9/3/2015 **GOBERNADOR ANDREW M. CUOMO**

COMUNICADO DEL GOBERNADOR ANDREW M. CUOMO SOBRE LOS ESTÁNDARES ACADÉMICOS FUNDAMENTALES

«Se ha generado un debate sobre los estándares académicos fundamentales, tanto a nivel estatal como en el resto del país. Lo he dicho en repetidas ocasiones: aunque estoy de acuerdo con el objetivo de los estándares académicos fundamentales, creo que la implementación de dichos estándares por parte del Departamento de Educación del Estado (SED) ha sido muy deficiente. Cada día que pasa estoy más convencido de esta posición.

Un creciente número de expertos ha cuestionado si el programa del Departamento de Educación del Estado sobre los estándares académicos fundamentales es la opción inteligente. Por su parte, educadores imparciales de todo el estado consideran problemática la ejecución del programa, por decir lo menos. El nuevo Comisionado de Educación heredó este problema y, según entiendo, le ha tocado escuchar en reuniones las mismas preocupaciones de padres, educadores y estudiantes. Recientemente, el SED ha hecho observaciones sobre esfuerzos organizados para que los padres elijan la opción de no aceptar las pruebas estandarizadas. Aunque entiendo el problema y la preocupación justificada del SED, me identifico con la frustración de los padres.

Debemos establecer parámetros para los estudiantes de Nueva York. Sin embargo, esos parámetros solo funcionarán si la gente, especialmente los padres, tiene fe en la efectividad de los estándares para educar a nuestros niños. Sin embargo, el programa actual de estándares académicos fundamentales no está cumpliendo con esta función. El programa debe cumplir con su función.

La realidad es que el programa actual de estándares académicos fundamentales de Nueva York no esta funcionando. Por consiguiente, se debe arreglar. Con este fin, llegó el momento de hacerle una revisión completa a la implementación del programa de estándares académicos fundamentales, al programa de estudios, a la orientación y a las pruebas. De esta manera, podremos abordar las preocupaciones a nivel local. Adopto esta medida, no porque yo esté en contra de los estándares, sino porque creo en ellos.

En el pasado, utilicé los servicios de una comisión de educación para que hiciera recomendaciones imparciales de peso con respecto a las reformas a nuestro sistema de educación. Dicha comisión ha dado buenos resultados. Le voy a solicitar a un grupo representativo de esa comisión, entre los que se incluyen a expertos de educación, maestros, padres, el Comisionado de Educación y representantes legislativos, para que revisen los problemas antes expuestos y formulen sus recomendaciones a tiempo para mi discurso del estado del Estado en enero».

###

Noticias adicionales en www.governor.ny.gov
Estado de Nueva York | Cámara Ejecutiva | press.office@exec.ny.gov | 518.474.8418