Pour publication immédiate : 29/05/2018 **GOUVERNEUR ANDREW M. CUOMO**

LE GOUVERNEUR CUOMO ANNONCE 3 MILLIONS DE DOLLARS POUR SOUTENIR LES BESOINS EN MAIN-D'OEUVRE DE L'ÉTAT DE NEW YORK

La SUNY et le Département du travail de l'État devraient créer jusqu'à 2 000 nouveaux postes de pré-apprentissage et d'apprentissage dans les secteurs de la fabrication avancée et de la santé

Le Gouverneur Andrew M. Cuomo a annoncé aujourd'hui un investissement de 3 millions de dollars pour que l'Université d'État de New York (State University of New York, SUNY) et le Département du travail (Department of Labor, DOL) de l'État collaborent avec des entreprises de New York sur le développement de postes d'apprentissage qui répondent directement aux besoins en main-d'œuvre de New York. Le programme du Gouverneur affecte un financement spécifique à la création de 2 000 nouveaux postes de pré-apprentissage et d'apprentissage dans la fabrication avancée et la santé sur les quatre à six prochaines années.

« Une main-d'œuvre formée est une main-d'œuvre solide, et ces programmes d'apprentissage répondent à un besoin croissant de travailleurs qualifiés dans les secteurs de la fabrication avancée et de la santé », **a déclaré le Gouverneur Cuomo.** « Ces programmes d'apprentissage d'une importance capitale soutiendront la main-d'œuvre et créeront des emplois bien rémunérés qui sont le fondement de la classe moyenne new-yorkaise. »

Dans le cadre de ce programme, les campus de la SUNY ont convié des employeurs à des tables rondes de l'industrie à l'échelle de la région et de l'État pour participer à l'expansion des apprentissages. Ces groupes aideront à identifier les besoins en main-d'œuvre particuliers et à remédier aux déficits de main-d'œuvre compétente par le biais d'un programme d'apprentissage, et évoqueront comment les employeurs peuvent devenir des parrains. La SUNY et le NYSDOL chercheront à relier les tables rondes au travail des Conseils régionaux de développement économique (Regional Economic Development Councils) et aux Comités de développement de la main-d'œuvre à l'échelle de l'État (Statewide Workforce Development Board), afin de répondre aux besoins en développement de la main-d'œuvre dans les industries essentielles de l'État.

« Alors que notre économie poursuit sa croissance à travers l'État, l'importance du travail qualifié continue à augmenter », **a déclaré la Lieutenante-Gouverneure Kathy**

Hochul. « Il existe tant de carrières aujourd'hui qui vont au-delà du modèle universitaire traditionnel en quatre ans, et il est important que notre État investisse dans cette composante essentielle de notre main-d'œuvre. Ce nouveau partenariat entre la SUNY, le Département du travail et le secteur privé aidera les New-Yorkais à obtenir la formation dont ils ont besoin pour réussir dans les carrières des secteurs de la fabrication avancée et de la santé. »

« La création de la main-d'œuvre la mieux qualifiée se réalise dans un continuum qui connecte les programmes universitaires aux expériences professionnelles de la vraie vie dans le cadre d'une progression logique pour l'étudiant, et c'est ce que font nos campus, le corps enseignant et la direction collaborant étroitement avec les entreprises locales », **a déclaré la Chancelière de SUNY, Kristina M. Johnson.** « Ce travail est renforcé par l'investissement du Gouverneur qui étendra l'accès à nos programmes de développement de main-d'œuvre ciblés pour nos étudiants et répondra aux besoins économiques dans nos communautés. »

« Le Département du travail de l'État de New York veut s'assurer que tous les New-Yorkais ont l'opportunité de construire une carrière et pas seulement d'obtenir un emploi. Le programme d'apprentissage offrira cette opportunité », **a déclaré la Commissaire du Département du Travail de l'État, Roberta Reardon.** « Ce programme mariera expérience professionnelle et cours, créant une possibilité de carrière pour les jeunes hommes et femmes de l'État de New York. Le Département du travail est ravi de collaborer avec la SUNY, car ce programme récoltera une reconnaissance certifiée et transférable une fois achevé. Nous sommes fiers de mettre en œuvre la vision du Gouverneur Cuomo, qui facilitera l'avènement d'une main-d'œuvre de classe moyenne solide et diversifiée. »

« Nous sommes heureux que les Collèges communautaires de la Vallée de la Mohawk et du Comté de Schenectady dirigent et administrent, respectivement, des pôles de fabrication avancée et de santé », **a déclaré Johanna Duncan-Poitier, Vice-chancelière principale des collèges communautaire (Community Colleges) et du parcours de formation (Education Pipeline).** « En partenariat avec le réseau SUNY et le NYSDOL, chaque campus coordonnera les relations avec les employeurs, un programme de développement et des activités de sensibilisation pour les apprentis existants et potentiels. Chaque campus développera également des partenariats avec d'autres collèges universitaires, soutenant ainsi un réseau d'apprentissage dans l'ensemble de l'État de New York. »

Randall J. VanWagoner, Président du Collège communautaire de la vallée de la Mohawk (Mohawk Valley Community College), a déclaré : « Les apprentissages sont un excellent moyen de combiner les programmes universitaires orientés vers le monde professionnel, que nous et nos collèges universitaires partenaires proposons, avec les besoins de nos employeurs, et permettent également de donner à des populations traditionnellement sous-représentées une voie alternative vers une carrière lucrative. Les établissements d'études supérieures sont des partenaires vitaux pour préparer les travailleurs à l'avenir et accroître les compétences des travailleurs qui aident notre État et notre région à être concurrentiels dans le monde. Ce projet poursuit la tradition de la SUNY de forger des partenariats solides avec des employeurs et d'autres universités, afin que nous puissions offrir des opportunités aux personnes de notre État et de notre région. »

Le programme d'apprentissage renforcera la formation pratique et l'instruction liée pour les apprentissages qui incluent une formation basée sur les compétences, un certificat d'exploration et des programmes diplômants en apprentissage, ainsi que l'incorporation de modules en ligne et l'utilisation de thèmes et d'experts de la faculté pour aider à mettre à jour les programmes éducatifs. En outre, le programme explorera de nouvelles idées pour la formation en pré-apprentissage afin d'offrir des possibilités aux populations minoritaires sous-représentées.

La SUNY a une riche histoire de programmes de développement professionnel. Les 64 campus proposent aux étudiants des possibilités d'apprentissage appliqué de haute qualité, et 15 de ces campus exigeront bientôt une expérience d'apprentissage appliqué pour l'obtention du diplôme. Les programmes d'apprentissage appliqué incluent, entre autres :

SUNY Works - stages, stages cliniques dans lesquels plus de 20 000 étudiants de la SUNY sont déjà inscrits ; et programmes d'éducation coopératifs, dans lesquels les enseignants de la SUNY et les employeurs de la région ont élaboré conjointement un programme qui intègre une instruction en classe et une expérience pratique. Environ 1 740 étudiants sont actuellement inscrits dans des programmes d'éducation coopératifs à la SUNY.

SUNY Serves - apprentissage du service, service communautaire, engagement civique et bénévolat. Plus de 30 000 étudiants de la SUNY sont actuellement impliqués dans des programmes formels d'apprentissage du service pour lesquels ils obtiennent des crédits universitaires, tandis que des dizaines de milliers d'autres participent au service communautaire et font du bénévolat au niveau local, national ou international.

SUNY Discovers - études à l'étranger, recherche étudiante, initiatives entrepreneuriales et études de terrain. Bien que la recherche à la SUNY possède d'excellents antécédents de découvertes, d'inventions et de nouvelles entreprises innovantes, notre attention accrue sur l'apprentissage appliqué a entraîné un niveau sans précédent de collaboration entre les étudiants de la SUNY, les enseignants et les experts de l'industrie, qui permet la commercialisation des meilleures idées et innovations nées sur nos campus.

Par ailleurs, les Centres d'opportunités éducatives (Educational Opportunity Centers, EOC) de la SUNY, qui existent depuis longtemps, offrent des programmes et services communautaires, universitaires et de développement de la professionnel à plus de 20 000 adultes dans plus de 40 lieux à travers l'État. Les EOC aident les étudiants qui ont abandonné leurs études, qui sont insuffisamment préparés à la vie professionnelle ou aux études supérieures ou qui cherchent à acquérir des compétences nouvelles ou différentes, à réintégrer une formation afin de tirer profit de nouvelles opportunités d'emploi.

À propos de l'Université d'État de New York

L'Université d'État de New York est le plus grand système complet d'éducation supérieure des États-Unis avec 64 collèges et campus d'université situés dans un rayon de 30 miles de chaque maison, école et entreprise de l'état. À l'automne 2017, plus de 430 000 étudiants était inscrits dans un programme diplômant sur un campus de la

SUNY. Au total, la SUNY a accueilli près d'1,4 million d'étudiants dans des cours et programmes ouvrant droit à des crédits, et des programmes de formation continue et de sensibilisation communautaire au cours de l'année universitaire 2016-17. Les étudiants et les enseignants de SUNY dans tout l'État apportent des contributions importantes à la recherche et à la découverte, produisant chaque année un milliard de dollars d'activité externe commanditée. Il y a 3 millions d'anciens étudiants de SUNY dans le monde et un New-Yorkais sur trois avec un diplôme universitaire est un ancien étudiant de SUNY. Pour en savoir plus sur les occasions qu'offre la SUNY, visitez le www.suny.edu.

###

Des informations complémentaires sont disponibles à l'adresse www.governor.ny.gov
État de New York | Chambre Exécutive | press.office@exec.ny.gov | 518.474.8418

SE DÉSINSCRIRE