



立即發表：2018年5月29日

州長安德魯 M. 葛謨

**葛謨州長宣布撥款 300 萬美元支援紐約州勞動力需求**

**紐約州立大學 (SUNY) 和紐約州勞工廳 (State Department of Labor) 將創造高達 2,000 個高階製造業與醫療保健業的新學徒前和學徒職務**

安德魯 M. 葛謨州長今日宣佈投資 300 萬美元供紐約州立大學 (State University of New York, SUNY) 和紐約州勞工廳與紐約的產業合作發展登記學徒制職務，以直接回應紐約的勞動力需求。州長的計畫是在未來四到六年內投入資金創造多達 2,000 個高階製造業與醫療保健業的新學徒前與登記學徒職務。

「訓練有素的勞動力就是強大的勞動力，這些登記學徒計畫能夠確實因應高階製造業和醫療保健業日漸擴大的技術勞工需求，」州長葛謨表示。「這些極其重要的學徒制計畫將為勞動力提供支持，並能創造高薪就業機會，構成紐約中產階級的基石。」

作為計畫的一部分，紐約州立大學校區將以全州性和地區性的方式廣邀企業主召開產業圓桌會議，以輔助登記學徒制計畫的擴大實施。這些組織將協助辨認特定的勞動力需求，以及需要透過登記學徒制計畫填滿的技術斷層，並商議企業主如何能夠參與贊助本計畫。紐約州立大學和紐約州勞工廳將尋求連結這些圓桌會議與區域經濟發展委員會 (Regional Economic Development Councils) 以及紐約州勞動力開發委員會 (Statewide Workforce Development Boards) 的工作，以求有助於達成全州的關鍵產業勞動力開發需求。

「隨著全州的經濟持續發展，技術勞工的重要性也水漲船高，」副州長凱西·霍楚爾 (Kathy Hochul) 表示。「今日有太多職業超乎傳統的四年制學院模型，而本州對於這些勞動力的關鍵元素進行投資非常重要。這次紐約州立大學、勞工廳和民間單位的新合作模式，將有助於紐約民眾得到他們想在高階製造業和醫療保健業獲得成功所需的訓練。」

「要創造出經過最佳訓練的勞動力，乃是來自於學生循序漸進地連結學術背景和實際工作經驗的一連串努力，而我們的校區工作人員與主持者一直都在這方面與本地的產業界密切配合努力，」**紐約州立大學校長克里斯蒂娜 M. 約翰遜 (Kristina M. Johnson)** 指出。「透過州長的投資，我們的努力得到更有力的後援，讓學生有更多機會參與我們的勞動力開發計畫，並因應我們社區的經濟需求。」

「紐約州勞工廳 (New York State Department of Labor, NYSDOL) 希望能確保每一位紐約州民眾都能有機會創造職業生涯，而不是僅僅找一份工作。登記學徒制計畫正好能提供此機會，」**州勞工廳廳長羅伯塔·利爾登 (Roberta Reardon)** 指出。

「此計畫將融合工作與學校的經驗，為紐約州的年輕男女打造職涯路線。勞工廳很期待能與紐約州立大學合作，因為此計畫完成時將可構成經認證的公信力。我們對於能夠施行葛謨州長的願景引以為傲，並將開拓出一條健全多元的中產階級勞動力之道。」

「我們很高興將由莫霍克谷社區大學 (Mohawk Valley Community College) 和斯克內克塔迪郡社區大學 (Schenectady County Community College) 將各自帶領並營運高階製造業與醫療保健業的計畫中心，」**社區大學與教育管道 (Community Colleges and the Education Pipeline) 資深副校長約翰娜·鄧肯·波提爾 (Johanna Duncan-Poitier)** 表示，「和紐約州立大學以及紐約州勞工廳共同合作，每個校區將為潛在以及現有學徒們協調統籌雇主關係、計畫開發和推廣活動。它們也將和其他學院發展合作關係，支援全紐約州的學徒制計畫網。」

**莫霍克谷社區大學校長蘭德爾 J. 范瓦格納 (Randall J. VanWagoner)** 博士表示，

「學徒制是將我們和我們的合作學院所提供的就業主題學術教育與企業雇主的的需求予以結合的出色辦法，也能為傳統上較少發聲的族群提供高待遇就業的另類機會。高等教育機構是替未來整備勞動力的重要夥伴，也是為協助本州和本地區與世界競爭的勞動人口提升技能的重要夥伴。本計畫延續紐約州立大學和企業主以及其他學院締結強大合作關係的傳統，以便為本州和本地區的人們提供更多機會。」

登記學徒制計畫將能為學徒強化在職訓練和相關教學，其中包括競爭力為本的訓練、實作認證和學徒制學位計畫，以及整合線上模組並使用教材和專業教職人員來協助累積經驗能力。此外，本計畫將探索新的學徒前訓練思維，納入較少發聲的弱勢族群的學習路線。

紐約州立大學在勞動力開發計畫方面行之有年。全部 **64** 處校區都提供學生高品質的應用學習機會，其中 **15** 處校區很快就會要求畢業生具備應用學習體驗。這些應用學習計畫包括，但不限於：

**紐約州立大學就業計畫 (SUNY Works)**：實習機會以及超過 20,000 名紐約州立大學學生已經報名參與的職場實習計畫；**產業教育計畫**：紐約州立大學與地區企業主

聯合開發的課程，整合校內教學和在職經驗。所有紐約州立大學中，目前約有 1,740 位學生參與了產業教育計畫。

**紐約州立大學服務計畫 (SUNY Serves)**：服務學習、社區服務、公民和志願服務。目前共有超過 30,000 名紐約州立大學的學生參與原先為可獲得學分的服務學習計畫，另外還有數萬名學生參與了社區服務和地方性、全國性乃至於全球性的志願性服務。

**紐約州立大學發現計畫 (SUNY Discovers)**：海外學習、學生研究、企業活動和田野研究。紐約州立大學的研究無論是突破性發現、發明或新創企業，都深具令人驕傲的歷史。然而我們越來越聚焦於應用學習這一點，讓紐約州立大學的學生、教職員和產業專家踏上前所未見的合作之路，讓我們的校區中所孕育出的最佳理念與創新想法得以商業化。

此外，紐約州立大學歷史悠久的教育機會中心 (**Educational Opportunity Centers, EOC**) 也在全州超過 40 處地點為超過 20,000 名成人學員提供社區性的學術及勞動力發展計畫與服務。教育機會中心協助學生重新進入教育管道，他們可能是過去曾經半途離開學校、較少接受勞動力或高等教育的準備、或尋求新技能與不同技能，以求能夠在新就業機會發揮所長。

### 紐約州立大學 簡介

紐約州立大學是美國高等院校中規模最大、最全面的教學體系，旗下共設有 64 間學院和大學，它們分佈在本州各地每個家庭、學校和企業附近 30 英里內。截至 2017 年秋季，共有超過 430,000 名學生註冊紐約州立大學校區的學位計畫。整體而言，在 2016-2017 學年度，紐約州立大學已服務近 140 萬名學生接受多門學分制課程和計畫、永續教育和社區外展計畫。紐約州立大學遍佈全州範圍內的學生和教職工作人員在研究和探索領域做出了巨大貢獻，每年都進行外部贊助近 10 億美元的活動。全球共有 300 多萬個 紐約州立大學校友，持有大學文憑的紐約人有一三分之一都是紐約州立大學校友。如需瞭解紐約州立大學如何創造機遇的資訊，敬請造訪：[www.suny.edu](http://www.suny.edu)。

###

網站 [www.governor.ny.gov](http://www.governor.ny.gov) 有更多新聞  
紐約州 | 行政辦公室 | [press.office@exec.ny.gov](mailto:press.office@exec.ny.gov) | 518.474.8418

[退出訂閱](#)