



De publicación inmediata: 18/03/2019

GOBERNADOR ANDREW M. CUOMO

EL GOBERNADOR CUOMO LANZA LA INICIATIVA PRODiG PARA AUMENTAR LA DIVERSIDAD DEL CUERPO DOCENTE EN TODOS LOS CAMPUS DE LA SUNY

Se emitieron Pautas para los Campus a fin de que el programa único en su tipo atraiga y contrate a un cuerpo docente de grupos menos representados

El gobernador Andrew M. Cuomo anunció el lanzamiento de PRODiG: Promoción de la Contratación, Oportunidad, Diversidad, Inclusión y Crecimiento, una iniciativa de la Universidad del Estado de Nueva York para aumentar la diversidad del cuerpo docente a fin de reflejar mejor la diversidad de los estudiantes en sus 64 campus. Esta es una estrategia multifacética única en su tipo a esta escala que incluye programas de contratación del campus con el objetivo de contratar 1.000 profesores de grupos menos representados para el año 2030. Se han emitido estas pautas para todos los campus.

“La fortaleza de Nueva York proviene no solo de celebrar nuestras ricas culturas, sino también de trabajar enérgicamente para ampliar oportunidades a fin de aumentar la diversidad del cuerpo docente de la Universidad del Estado de Nueva York (SUNY, por sus siglas en inglés)”, **comentó el gobernador Cuomo**. “Esta iniciativa única en su tipo está en el corazón de los valores fundamentales de la SUNY y refleja el profundo compromiso de Nueva York de brindar la más alta calidad y la educación más diversa del país”.

“En Nueva York, celebramos nuestra rica cultura y diversidad que nos convierte en el Estado Imperio”, **sostuvo la vicegobernadora Kathy Hochul**. “Queremos asegurarnos de que el cuerpo docente del sistema de la Universidad del Estado de Nueva York incluya una representación que refleje nuestra asombrosa población estudiantil. Nuestro compromiso es romper barreras cuando se trata de aquellas personas que están menos representadas en sus profesiones, en especial, en las áreas de Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemática (STEM, por sus siglas en inglés). Esta iniciativa es otro paso hacia nuestra meta de alcanzar la igualdad para todos los neoyorquinos, desde la universidad hasta las carreras y todos los aspectos de la vida cotidiana”.

Contar con un cuerpo docente diverso es fundamental para alcanzar la excelencia académica y es clave para preparar a todos los estudiantes para vivir y trabajar en un mundo cada vez más global, inclusivo e interconectado. La SUNY ha logrado un progreso considerable hacia la inscripción de un cuerpo de estudiantes ampliamente diverso que refleja la diversidad multifacética de Nueva York. Desde el otoño de 2018, el 28,5% de los estudiantes de la SUNY provienen de grupos minoritarios menos representados, lo cual supone un aumento con relación al 27,9% en 2017 y 15,4% en 2007.

El éxito de la SUNY en la diversificación de sus estudiantes aún no ha sido correspondido por logros similares en el cuerpo docente. Los grupos menos representados actualmente comprenden alrededor del 8% de todos los miembros del cuerpo docente de la SUNY. PRODiG intenta de manera enérgica duplicar aproximadamente esas clasificaciones en la próxima década. El tamaño de la SUNY, al igual que la amplia variedad de ubicaciones de campus y de programas de grado, da lugar a oportunidades que PRODiG aprovechará a fin de apoyar el éxito de los estudiantes y promover la excelencia a través de la representación de diferentes perspectivas, antecedentes y experiencias.

El presidente de la SUNY, H. Carl McCall, sostuvo: “Nos complace estar en un estado con un Gobernador que ha establecido un claro compromiso con la diversidad y la inclusión en todos los niveles y, en consecuencia, ha permitido que nuestros campus reciban a más líderes, miembros del cuerpo docente y administrativo y estudiantes. A través de PRODiG, reafirmamos nuestros valores y nos enfocamos en nuestra capacidad de alentar a más personas a ser parte de nuestras clasificaciones”.

La rectora de la SUNY, Kristina M. Johnson, sostuvo: “La SUNY continúa siendo un líder en la educación de alta calidad asequible; y enfocarse en aumentar la diversidad del cuerpo docente, en especial, de las minorías menos representadas y de las mujeres de las disciplinas de STEM es lo correcto en este momento. PRODiG es personal para mí: durante mis ocho años como estudiante de grado y de posgrado, al principio, no consideré ser profesora en mi campo principalmente porque no había miembros del cuerpo docente femeninos en STEM. Este programa único en su tipo cumple el compromiso de que la SUNY continuará ocupándose de las necesidades de los estudiantes y del cuerpo docente y encontrará maneras creativas de ampliar su experiencia educativa en los campus de todo el estado”.

PRODiG, financiada principalmente por el estado de Nueva York a través del Fondo para la Mejora del Rendimiento, está diseñada para atraer y contratar a un cuerpo docente más diverso y disminuir la brecha en la representación de la diversidad entre los estudiantes y el cuerpo docente. A través de esta iniciativa, la SUNY apoyará los esfuerzos de los campus para contratar hasta 1.000 profesores a principios y mitad de su carrera de grupos menos representados para el año 2030. Este programa abarca todo el sistema y está diseñado para aprovechar los recursos del campus y basarse en las fortalezas del campus.

Mediante la PRODiG, la SUNY brindará subvenciones como complemento del salario durante tres años para los grupos menos representados en las disciplinas de STEM, después de las cuales, los puestos serán completamente financiados por cada campus. La Oficina de Diversidad, Igualdad e Inclusión (ODEI, por sus siglas en inglés) del sistema de la SUNY, dirigida por la vicepresidente sénior de Iniciativas Estratégicas y la directora general de Diversidad, Teresa A. Miller, liderará la iniciativa.

Además, la SUNY comenzará a realizar un seguimiento de estudiantes talentosos desde la escuela secundaria y creará una fuente de estudiantes que aspiran a carreras académicas, alentándolos a través de conferencias de orientación y apoyo. La SUNY también brindará estipendios para graduados por única vez de \$5.000 cada uno para apoyar a los estudiantes de doctorado ingresantes.

A través de las Pautas para los Campus, la SUNY los alentará a identificar los desafíos y las oportunidades para aumentar la diversidad del cuerpo docente. Los campus participaron en el primer taller de la propuesta PRODiG en la Universidad de Binghamton a principios de este mes.

Acerca de la Universidad del Estado de Nueva York

La Universidad del Estado de Nueva York es el sistema de educación superior integral más importante de los Estados Unidos; consta de 64 facultades y campus universitarios en un radio de 30 millas de cada hogar, escuela y empresa del estado. Desde el otoño de 2018, casi 425.000 estudiantes se inscribieron en programas de grado en algún campus de la SUNY. En total, la SUNY atendió a 1,4 millones de estudiantes, que asistieron a cursos y programas con sistemas de creditización, programas de educación continua y de relacionamiento con la comunidad durante el período lectivo 2017-2018. La SUNY supervisa a casi un cuarto de la investigación académica de Nueva York. Sus alumnos y cuerpo docente realizan importantes aportes a las investigaciones y los descubrimientos, contribuyendo con una cartera de investigación de \$1.600 millones. En todo el mundo hay 3 millones de graduados de la SUNY, y uno de cada tres neoyorquinos ha obtenido su título universitario en la SUNY. Para conocer más detalles sobre cómo la SUNY crea oportunidades, visite www.suny.edu.

###

Más noticias disponibles en www.governor.ny.gov
Estado de Nueva York | Cámara Ejecutiva | press.office@exec.ny.gov | 518.474.8418

[CANCELAR SUSCRIPCIÓN](#)