De publicación inmediata: 2/26/2015 **GOBERNADOR ANDREW M. CUOMO**

INFORME: MÁS DE 109,000 ESTUDIANTES ESTÁN ACTUALMENTE MATRICULADOS EN 178 ESCUELAS DEFICIENTES DE NEW YORK

En Syracuse: Casi 13,000 estudiantes están matriculados en 18 escuelas deficientes

Gobernador Cuomo: «Ha llegado el momento en que la Legislatura del Estado actúe y haga algo con respecto a este problema, y así evitar que se continúe condenando a nuestros hijos a escuelas deficientes»

El gobierno del gobernador Andrew M. Cuomo emitió hoy un informe que detalla la crisis de escuelas deficientes en el estado de Nueva York. Según el informe:

- El Estado actualmente tiene 178 escuelas deficientes.
- Actualmente, más de 109,000 estudiantes están matriculados en 178 escuelas deficientes de New York.
- De estas escuelas, 77 han estado operando a nivel deficiente desde hace 10 años, y con más de 250,000 estudiantes que han pasado por estas escuelas sin que el gobierno del estado de Nueva York haya hecho nada.
- En todo el estado, de 10 estudiantes que están en escuelas deficientes, unos 9 de ellos son pobres o pertenecen a la minoría.
- Aunque las demandas de la burocracia educativa exigen más y más dinero, la realidad es que a pesar de que los distritos escolares con escuelas deficientes en todo el estado han tenido un incremento promedio del 13.8 por ciento en financiamiento durante los últimos cuatro años, éstas escuelas siguen siendo deficientes.

El informe completo puede encontrarlo aquí: https://www.governor.ny.gov/sites/governor.ny.gov/files/atoms/files/NYSFailingSchoolsReport.pdf

El cuadro que se muestra a continuación proporciona detalles de las escuelas deficientes en Syracuse, incluyendo los años consecutivos durante los cuales estas escuelas han sido deficientes, el aumento de ayuda financiera en los últimos cuatro años, y los miembros de la Legislatura del Estado que representan a cada escuela.

Escuelas deficientes	Distrito	Años en deficiencia	Matriculados en el 2013-14	Gasto por alumno 2013-14	% Promedio por encima del nacioal ($10,608)	Aumento de fondos escolares los últimos 3 años	% de Cambio	Miembros de la Asamblea	Miembros del Senado
Bellevue Elementary School	Syracuse City School District	4	483	$18,387	+ 73.3%	$32,470,838	+ 12.6%	William Magnarelli	David J. Valesky
Danforth Middle School	Syracuse City School District	8	452	$18,387	+ 73.3%	$32,470,838	+ 12.6%	Sam Roberts	David J. Valesky
Delaware Academy	Syracuse City School District	10	544	$18,387	+ 73.3%	$32,470,838	+ 12.6%	Sam Roberts	David J. Valesky
Dr King Elementary School	Syracuse City School District	10	598	$18,387	+ 73.3%	$32,470,838	+ 12.6%	Sam Roberts	David J. Valesky
Dr Weeks Elementary School	Syracuse City School District	4	726	$18,387	+ 73.3%	$32,470,838	+ 12.6%	William Magnarelli	David J. Valesky
Fowler High School	Syracuse City School District	10	1,321	$18,387	+ 73.3%	$32,470,838	+ 12.6%	William Magnarelli	David J. Valesky
Franklin Elementary School	Syracuse City School District	8	682	$18,387	+ 73.3%	$32,470,838	+ 12.6%	William Magnarelli	John A. DeFrancisco
Frazer K - 8 School	Syracuse City School District	10	928	$18,387	+ 73.3%	$32,470,838	+ 12.6%	William Magnarelli	David J. Valesky
Grant Middle School	Syracuse City School District	10	647	$18,387	+ 73.3%	$32,470,838	+ 12.6%	William Magnarelli	David J. Valesky
Henninger High School	Syracuse City School District	10	1,757	$18,387	+ 73.3%	$32,470,838	+ 12.6%	William Magnarelli	David J. Valesky
Hughes Elementary School	Syracuse City School District	10	339	$18,387	+ 73.3%	$32,470,838	+ 12.6%	William Magnarelli	David J. Valesky
Hurlbut W Smith K - 8 School	Syracuse City School District	10	847	$18,387	+ 73.3%	$32,470,838	+ 12.6%	Sam Roberts	David J. Valesky
Lincoln Middle School	Syracuse City School District	4	565	$18,387	+ 73.3%	$32,470,838	+ 12.6%	William Magnarelli	John A. DeFrancisco
Nottingham High School	Syracuse City School	10	1,264	$18,387	+ 73.3%	$32,470,838	+ 12.6%	Sam Roberts	David J. Valesky

	District								
Porter Elementary School	Syracuse City School District	4	512	$18,387	+ 73.3%	$32,470,838	+ 12.6%	William Magnarelli	David J. Valesky
Seymour Dual Language Academy	Syracuse City School District	10	508	$18,387	+ 73.3%	$32,470,838	+ 12.6%	William Magnarelli	David J. Valesky
Van Duyn Elementary School	Syracuse City School District	5	351	$18,387	+ 73.3%	$32,470,838	+ 12.6%	Sam Roberts	David J. Valesky
Westside Academy At Blodgett	Syracuse City School District	3	411	$18,387	+ 73.3%	$32,470,838	+ 12.6%	Sam Roberts	David J. Valesky

El gobernador Andrew M. Cuomo expresó: «Esto es un verdadero escándalo en Albany, el hecho alarmante es que el gobierno estatal se ha mantenido al margen y no ha hecho nada mientras que generación tras generación de estudiantes han pasado por escuelas deficientes. Este informe pone de relieve la gravedad y naturaleza impactantes de este problema. «Ha llegado el momento en que la Legislatura del Estado actúe y haga algo con respecto a este problema, para así evitar que se continúe condenando a nuestros hijos a escuelas deficientes»

¿Qué es una escuela deficiente?

Según el informe, una escuela es clasificada como «deficiente» si la escuela se ubica en el último 5 por ciento de las escuelas de todo el estado, basándose en el puntaje combinado de las pruebas de Artes del Lenguaje Inglés (*English Language Arts-ELA* siglas en inglés) y Matemáticas, no muestran mejoras en el rendimiento en la prueba, o tienen tasas de graduación por debajo del 60 por ciento los últimos tres años.

Las tasas de graduación promedio y los puntajes de las escuelas deficientes son:

- Tasa de graduación de un 46.6 por ciento (en comparación con el promedio estatal de 76.4 por ciento)
- 6.2 por ciento de los estudiantes en los grados 3-8 son competentes en Matemáticas (comparado con el promedio estatal de 35.8 por ciento)
- 5.9 por ciento de los estudiantes en los grados 3-8 son competentes en Artes del Lenguaje Inglés, ELA (comparado con el promedio estatal de 31.4 por ciento)

¿Qué propone el Gobernador para solucionar esto?

Para abordar este problema, el Gobernador está proponiendo un modelo que ha funcionado en Massachusetts, que establece que cuando se determina que una escuela es deficiente por 3 años, una organización sin fines de lucro, otro distrito escolar, o un experto en cambios radicales, se hace cargo de la escuela. Cuando se

utilizó este modelo en un distrito escolar grande en Massachusetts, se observaron los siguientes resultados:

- La tasa de graduación aumentó de un 52% a un 67%.
- El dominio en Matemáticas mejoró de 28% a 41%
- La tasa de deserción escolar disminuyó en casi un 50%

Si desea obtener más información sobre la propuesta del Gobernador, haga clic aquí: https://www.ny.gov/2015-opportunity-agenda/education-great-equalizer-0#transform-failing-schools

###

Noticias adicionales en www.governor.ny.gov
Estado de Nueva York | Cámara Ejecutiva | press.office@exec.ny.gov | 518.474.8418