Для немедленной публикации:
26/02/2015 г.

ГУБЕРНАТОР ЭНДРЮ М. КУОМО (ANDREW M. CUOMO)

ОТЧЕТ: БОЛЕЕ 109 000 УЧАЩИХСЯ В ДАННЫЙ МОМЕНТ ПОСЕЩАЮТ 178 ДЕПРЕССИВНЫХ ШКОЛ В ШТАТЕ НЬЮ-ЙОРК

В Долине Гудзона (Hudson Valley): Более 8 800 учащихся на сегодняшний день посещают 12 депрессивных школ

Губернатор Куомо (Cuomo): «Пришло время действовать на уровне законодательной системы штата и принять меры для решения этой проблемы с тем, чтобы наши дети более не были вынуждены посещать депрессивные школы»

Администрация Губернатора Эндрю М. Куомо (Andrew M. Cuomo) сегодня представила отчет, в котором приведена подробная информация в отношении кризиса депрессивных школ в штате Нью-Йорк. Согласно отчету:

- Количество депрессивных школ, в настоящее время работающих в штате Нью-Йорк — 178.
- На сегодняшний день в 178 депрессивных школах Нью-Йорка проходят обучение 109 000 учащихся.
- 77 таких школ, через которые прошли 250 000 учащихся, являются депрессивными на протяжении 10 лет; при этом, штатом не было принято каких бы то ни было мер в этой связи.
- В масштабе штата более 9 из 10 учащихся, посещающих депрессивные школы, представляют социальные меньшинства или являются выходцами из бедных слоев населения.
- По мере того, как бюрократическая составляющая системы образования предполагает постоянное увеличение размера финансовых поступлений, в реальности, не смотря на то, что рост финансирования школьных округов, на территории которых расположены депрессивные школы, за последние четыре года в масштабе штата составил 13,8 процентов, депрессивное состояние школ продолжает усугубляться.

Полный текст отчета приведен по адресу:
https://www.governor.ny.gov/sites/governor.ny.gov/files/atoms/files/NYSFailingSchoolsReport.pdf

В приведенной ниже таблице представлены данные в отношении депрессивных школ в Долине Гудзона (Hudson Valley), в частности данные о темпах усугубления депрессивности школ за несколько идущих подряд лет, данные в отношении повышения предоставляемой штатом финансовой помощи за последние четыре года, а также данные о количестве членов законодательных органов власти, представляющих каждую школу.

Округ с депрессивными	школами	Годы депрессивности	Прием 2013-14	Затраты на ученика 2012-13:	% выше национального среднего показателя ($ 10 608)	Повышение финансирования школьного округа за последние 4 года	% изменения	Член Законодательного собрания	Член Сената
Cross Hill Academy	Yonkers City School District	10	640	$18,798	+ 77.2%	$32,653,445	+ 15.8%	Shelley Mayer	Andrea Stewart-Cousins
Davis Middle School	Mt Vernon School District	4	723	$22,708	+ 114.1%	$11,319,284	+ 16.8%	J. Gary Pretlow	Ruth Hassell-Thompson
Enrico Fermi School of Performing Arts	Yonkers City School District	4	873	$18,798	+ 77.2%	$32,653,445	+ 15.8%	Shelley Mayer	Andrea Stewart-Cousins
Martin Luther King, Jr High Tech Computer Magnet School	Yonkers City School District	8	534	$18,798	+ 77.2%	$32,653,445	+ 15.8%	Shelley Mayer	Andrea Stewart-Cousins
Museum School 25	Yonkers City School District	6	359	$18,798	+ 77.2%	$32,653,445	+ 15.8%	Shelley Mayer	Andrea Stewart-Cousins
Poughkeepsie High School	Poughkeepsie City School District	8	1,145	$19,063	+ 79.7%	$6,658,535	+ 13.0%	Frank Skartados	Sue Serino
Poughkeepsie Middle School	Poughkeepsie City School District	4	956	$19,063	+ 79.7%	$6,658,535	+ 13.0%	Frank Skartados	Sue Serino
Robert C Dodson School	Yonkers City School District	7	736	$18,798	+ 77.2%	$32,653,445	+ 15.8%	Shelley Mayer	George Latimer
Roosevelt High School	Yonkers City School District	10	738	$18,798	+ 77.2%	$32,653,445	+ 15.8%	Shelley Mayer	George Latimer
Scholastic Academy For Academic Excellence	Yonkers City School District	4	596	$18,798	+ 77.2%	$32,653,445	+ 15.8%	Shelley Mayer	Andrea Stewart-Cousins
School 13	Yonkers City School District	8	618	$18,798	+ 77.2%	$32,653,445	+ 15.8%	J. Gary Pretlow	Andrea Stewart-Cousins
Temple Hill School	Newburgh City School District	10	961	$19,891	+ 87.5%	$15,494,453	+ 13.2%	James Skoufis	William J. Larkin Jr.

Губернатор Эндрю М. Куомо (Andrew M. Cuomo) сказал: «Ужасающий факт бездействия правительства штата на фоне прохождения целых поколений учащихся через депрессивные школы есть ни что иное, как скандал в Олбани (Albany). Отчет лишний раз указывает на серьезность и шокирующий характер

этой проблемы. Пришло время действовать на уровне законодательной системы штата и принять меры для решения этой проблемы с тем, чтобы наши дети более не были вынуждены посещать депрессивные школы».

Что такое «депрессивная школа»?

В соответствии с отчетом, «депрессивными» признаются школы, которые входят в 5 процентов школ с самым низким рейтингом в масштабе штата, определяемым по единому показателю успеваемости учащихся по математике и английской словесности, а также по отсутствию академического прогресса учащихся, о чем свидетельствуют результаты тестирования, или демонстрируют показатели выполнения учащимися, пришедшими в школу после начальной школы, учебной программы школы на уровне ниже 60 процентов за последние три года.

Средние показатели количества учащихся, заканчивающих школы, а также средние результаты, получаемые на контрольных работах и экзаменах учащимися депрессивных школ:

- Доля учащихся, заканчивающих школу: 46,6 процентов (по сравнению с среднем показателем по штату 76,4 процентов)
- Доля учащихся классов 3-8, успевающих по математике: 6,2 процентов (по сравнению с среднем показателем по штату 35,8 процентов)
- Доля учащихся классов 3-8, успевающих по английской словесности (ELA): 5,9 процентов (по сравнению с среднем показателем по штату 31,4 процентов)

Какие меры по исправлению ситуации предлагает Губернатор?

Для решения этой проблемы Губернатор предлагает внедрить модель, успешно зарекомендовавшую себя в штате Массачусетс, где школа, определяемая как депрессивная в течение 3 лет, должна перейти под управление некоммерческой организации, другого школьного округа или антикризисного менеджера. Применение этой модели в крупном школьном округе штата Массачусетс привело к следующим результатам:

- Доля учащихся, заканчивающих школу, увеличилась с 52 % до 67 %
- Доля учащихся, успевающих по математике, увеличилась с 28 % до 41 %
- Доля учащихся, бросающих школу, сократилась почти на 50 %

Дополнительная информация в отношении предложения Губернатора доступна по адресу: https://www.ny.gov/2015-opportunity-agenda/education-great-equalizer-0#transform-failing-schools.

###

Другие новости см. на веб-сайте www.governor.ny.gov
Штат Нью-Йорк | Executive Chamber |press.office@exec.ny.gov | 518.474.8418