



De publicación inmediata: 2/26/2015

GOBERNADOR ANDREW M. CUOMO

**INFORME: MÁS DE 109,000 ESTUDIANTES ESTÁN ACTUALMENTE
MATRICULADOS EN 178 ESCUELAS DEFICIENTES DE NEW YORK**

***En la Región Capital: Unos 4,700 estudiantes están matriculados en siete
escuelas deficientes***

***Gobernador Cuomo: «Ha llegado el momento en que la Legislatura del Estado
actúe y haga algo con respecto a este problema, y así evitar que se continúe
condenando a nuestros hijos a escuelas deficientes»***

El gobierno del gobernador Andrew M. Cuomo emitió hoy un informe que detalla la crisis de escuelas deficientes en el estado de Nueva York. Según el informe:

- El Estado actualmente tiene 178 escuelas deficientes.
- Actualmente, más de 109,000 estudiantes están matriculados en 178 escuelas deficientes de New York.
- De estas escuelas, 77 han estado operando a nivel deficiente desde hace 10 años, y con más de 250,000 estudiantes que han pasado por estas escuelas sin que el gobierno del estado de Nueva York haya hecho nada.
- En todo el estado, de 10 estudiantes que están en escuelas deficientes, unos 9 de ellos son pobres o pertenecen a la minoría.
- Aunque las demandas de la burocracia educativa exigen más y más dinero, la realidad es que a pesar de que los distritos escolares con escuelas deficientes en todo el estado han tenido un incremento promedio del 13.8 por ciento en financiamiento durante los últimos cuatro años, éstas escuelas siguen siendo deficientes.

El informe completo puede encontrarlo aquí:

<https://www.governor.ny.gov/sites/governor.ny.gov/files/atoms/files/NYSFailingSchoolsReport.pdf>

El cuadro que se muestra a continuación proporciona detalles de las escuelas deficientes en la Región Capital, incluyendo los años consecutivos durante los cuales estas escuelas han sido deficientes, el aumento de ayuda financiera en los últimos cuatro años, y los miembros de la Legislatura del Estado que representan a cada

escuela.

Escuelas deficientes	Distrito	Años en deficiencia	Matriculados en el 2013-14	Gasto por alumno 2013-14	% Promedio por encima del nacional (\$10,608)	Aumento de fondos escolares los últimos 4 años	% de Cambio	Miembros de la Asamblea	Miembros del Senado
Albany High School	Albany City School District	10	2,262	\$19,891	+ 87.5%	\$9,641,133	+ 12.2%	Patricia Fahy	Neil Breslin
Hamilton Elementary School	Schenectady City School District	4	454	\$16,262	+ 53.3%	\$11,634,195	+ 12.8%	Angelo Santabarbara	Hugh T. Farley
Lincoln School	Schenectady City School District	4	309	\$16,262	+ 53.3%	\$11,634,195	+ 12.8%	Angelo Santabarbara	Hugh T. Farley
P J Schuyler Achievement Academy	Albany City School District	4	297	\$19,891	+ 87.5%	\$9,641,133	+ 12.2%	John McDonald	Neil Breslin
PS 2	Troy City School District	4	298	\$19,014	+ 79.2%	\$13,953,038	+ 29.9%	John McDonald	Neil Breslin
William S Hackett Middle School	Albany City School District	10	686	\$19,891	+ 87.5%	\$9,641,133	+ 12.2%	John McDonald	Neil Breslin
William B Tecler Arts In Education	Amsterdam City School District	8	475	\$14,993	+ 41.3%	\$8,741,531	+ 27.8%	Angelo Santabarbara	George A. Amedore, Jr.

El gobernador Andrew M. Cuomo expresó: «Esto es un verdadero escándalo en Albany, el hecho alarmante es que el gobierno estatal se ha mantenido al margen y no ha hecho nada mientras que generación tras generación de estudiantes han pasado por escuelas deficientes. Este informe pone de relieve la gravedad y naturaleza impactantes de este problema. «Ha llegado el momento en que la Legislatura del Estado actúe y haga algo con respecto a este problema, para así evitar que se continúe condenando a nuestros hijos a escuelas deficientes»

¿Qué es una escuela deficiente?

Según el informe, una escuela es clasificada como «deficiente» si la escuela se ubica en el último 5 por ciento de las escuelas de todo el estado, basándose en el puntaje combinado de las pruebas de Artes del Lenguaje Inglés (*English Language Arts-ELA* siglas en inglés) y Matemáticas, no muestran mejoras en el rendimiento en la prueba, o tienen tasas de graduación por debajo del 60 por ciento los últimos tres años.

Las tasas de graduación promedio y los puntajes de las escuelas deficientes son:

- Tasa de graduación de un 46.6 por ciento (en comparación con el promedio estatal de 76.4 por ciento)
- 6.2 por ciento de los estudiantes en los grados 3-8 son competentes en Matemáticas (comparado con el promedio estatal de 35.8 por ciento)
- 5.9 por ciento de los estudiantes en los grados 3-8 son competentes en Artes del Lenguaje Inglés, ELA (comparado con el promedio estatal de 31.4 por ciento)

¿Qué propone el Gobernador para solucionar esto?

Para abordar este problema, el Gobernador está proponiendo un modelo que ha funcionado en Massachusetts, que establece que cuando se determina que una escuela es deficiente por 3 años, una organización sin fines de lucro, otro distrito escolar, o un experto en cambios radicales, se hace cargo de la escuela. Cuando se utilizó este modelo en un distrito escolar grande en Massachusetts, se observaron los siguientes resultados:

- La tasa de graduación aumentó de un 52% a un 67%.
- El dominio en Matemáticas mejoró de 28% a 41%
- La tasa de deserción escolar disminuyó en casi un 50%

Si desea obtener más información sobre la propuesta del Gobernador, haga clic aquí: <https://www.ny.gov/2015-opportunity-agenda/education-great-equalizer-0#transform-failing-schools>

###

Noticias adicionales en www.governor.ny.gov
Estado de Nueva York | Cámara Ejecutiva | press.office@exec.ny.gov | 518.474.8418