



Pour publication immédiate : 26/2/2015

GOUVERNEUR ANDREW M. CUOMO

**RAPPORT : PLUS DE 109 000 ELEVES SONT ACTUELLEMENT INSCRITS DANS LES 178 ECOLES EN SITUATION D'ECHEC DE L'ETAT DE NEW YORK**

***Dans la Région de la Capitale : Plus de 4 700 élèves sont actuellement inscrits dans sept écoles en situation d'échec***

***Le Gouverneur Cuomo : « Le temps est venu pour la Législature de l'Etat d'agir et de faire quelque chose sur ce problème pour que nous ne condamnions plus nos enfants à aller dans des écoles en situation d'échec »***

L'administration du Gouverneur Andrew M. Cuomo a émis aujourd'hui un rapport détaillant la crise des écoles en situation d'échec dans l'Etat de New York. Selon ce rapport :

- L'Etat compte actuellement 178 écoles en situation d'échec.
- Il y a plus de 109 000 élèves qui sont actuellement inscrits dans les 178 écoles en situation d'échec de l'Etat de New York.
- 77 de ces écoles sont en situation d'échec depuis 10 ans, avec plus de 250 000 élèves qui sont passés dans ces écoles alors que le gouvernement de l'Etat de New York n'a rien fait.
- A l'échelle de l'Etat, plus de 9 élèves sur 10 des écoles en situation d'échec sont issus des minorités ou sont pauvres.
- Alors que la bureaucratie de l'éducation exige de plus en plus d'argent, la réalité est que les districts scolaires avec des écoles en situation d'échec ont connu à l'échelle de l'Etat une augmentation moyenne de 13,8 pour cent du financement au cours des quatre dernières années, et ont continué à être en situation d'échec.

Le rapport complet peut être consulté ici :

<https://www.governor.ny.gov/sites/governor.ny.gov/files/atoms/files/NYSFailingSchoolsReport.pdf>

La carte ci-dessous fournit des détails sur les écoles en situation d'échec dans la Région de la Capitale, notamment l'échec sur des années consécutives, l'augmentation de l'aide de l'Etat au cours des quatre dernières années, et les membres de la Législature de l'Etat qui représentent chaque école.

Ecole en situation d'échec	District	Années en situation d'échec	Inscriptions 2013-2014	Dépenses par élève 2012-2013:	% Au-dessus de la moyenne nationale (10 608 \$)	Augmentation du financement du district scolaire au cours des 4 dernières années	% de changement	Membre de l'Assemblée	Membre du Sénat
Albany High School	Albany City School District	10	2,262	\$19,891	+ 87.5%	\$9,641,133	+ 12.2%	Patricia Fahy	Neil Breslin
Hamilton Elementary School	Schenectady City School District	4	454	\$16,262	+ 53.3%	\$11,634,195	+ 12.8%	Angelo Santabarbara	Hugh T. Farley
Lincoln School	Schenectady City School District	4	309	\$16,262	+ 53.3%	\$11,634,195	+ 12.8%	Angelo Santabarbara	Hugh T. Farley
P J Schuyler Achievement Academy	Albany City School District	4	297	\$19,891	+ 87.5%	\$9,641,133	+ 12.2%	John McDonald	Neil Breslin
PS 2	Troy City School District	4	298	\$19,014	+ 79.2%	\$13,953,038	+ 29.9%	John McDonald	Neil Breslin
William S Hackett Middle School	Albany City School District	10	686	\$19,891	+ 87.5%	\$9,641,133	+ 12.2%	John McDonald	Neil Breslin
William B Tecler Arts In Education	Amsterdam City School District	8	475	\$14,993	+ 41.3%	\$8,741,531	+ 27.8%	Angelo Santabarbara	George A. Amedore, Jr.

**Le Gouverneur Andrew M. Cuomo a déclaré :** « Il s'agit d'un véritable scandale à Albany, le fait alarmant que le gouvernement d'Etat est resté les bras croisés et n'a rien fait alors que des élèves, génération après génération, sont passés par des écoles en situation d'échec. Ce rapport souligne la gravité et la nature choquante de ce problème. Le temps est venu pour la Législature de l'Etat d'agir et de faire quelque chose sur ce problème, pour que nous ne condamnions plus nos enfants à aller dans des écoles en situation d'échec. »

### **Qu'est-ce- qu'une école en situation d'échec ?**

Selon le rapport, une école est désignée comme étant en situation d'échec, lorsqu'elle se situe dans les 5 pour cent inférieurs des écoles à l'échelle de l'Etat sur la base des scores combinés en anglais et mathématiques, ne montre pas de progrès dans les tests de performance, ou a des taux de diplômés qui sont en-dessous de 60 pour cent sur les trois dernières années.

Les taux moyens de diplômés et les scores de tests des écoles en situation d'échec sont :

- Un taux de diplômés de 46,6 pour cent (comparé à une moyenne à l'échelle de l'Etat de 76,4 pour cent)
- 6,2 pour cent d'élèves de la 3e à la 8e année satisfont aux exigences en mathématiques (comparés à une moyenne à l'échelle de l'Etat de 35,8 pour cent)
- 5,9 pour cent d'élèves de la 3e à la 8e année satisfont aux exigences en anglais (comparé à une moyenne à l'échelle de l'Etat de 31,4 pour cent)

### **Que propose le Gouverneur pour remédier à cette situation ?**

Afin de remédier à ce problème, le Gouverneur propose un modèle qui a fait ses preuves dans le Massachusetts, où lorsqu'une école est en situation d'échec pendant 3 ans, une organisation à but non lucratif, un autre district scolaire, ou un expert en redressement doit prendre en charge l'école. Lorsque ce modèle a été mis en oeuvre dans un important district scolaire du Massachusetts, les résultats suivants ont été enregistrés :

- Des taux de diplômés en augmentation, passant de 52% à 67%
- Une maîtrise des mathématiques améliorée, passant de 28% à 41%
- Un taux d'abandon en diminution de près de 50%

Pour plus d'informations sur la proposition du Gouverneur, visiter :

<https://www.ny.gov/2015-opportunity-agenda/education-great-equalizer-0#transform-failing-schools>

###

Des informations complémentaires sont disponibles à [www.governor.ny.gov](http://www.governor.ny.gov)  
État de New York | Executive Chamber | [press.office@exec.ny.gov](mailto:press.office@exec.ny.gov) | 518.474.8418