



即時發佈：2015 年 2 月 26 日

州長 **ANDREW M. CUOMO**

報告：109,000 多名學生目前就讀於紐約州中的 178 所衰退學校

在首府地區：4,700 多名學生目前就讀於七所衰退學校

州長 Cuomo：「現在是州立法會行動起來做些事來解決該問題的時候了，從而我們不會再讓我們的孩子們在衰退學校中荒廢」

州長 Andrew M. Cuomo 政府今日發佈了一份報告，詳細闡述了紐約州中的衰退學校危機。依據該報告：

- 本州目前有 178 所衰退學校。
- 109,000 多名學生目前就讀於紐約州中的 178 所衰退學校。
- 該等學校中的 77 所已衰退了 10 年，超過 250,000 名學生曾就讀該等學校，而紐約州政府一直無所作為。
- 在全州，於衰退學校中就讀的每 10 名學生中便至少有 9 名為少數族裔或貧困人口。
- 隨著教育官僚體制需要愈來愈多的錢，現實情況是，在全州範圍內，擁有衰退學校的學區在過去四年所需的州撥款平均增長了 13.8%，而學校卻在繼續衰退。

報告全文位於這裡：

<https://www.governor.ny.gov/sites/governor.ny.gov/files/atoms/files/NYSFailingSchoolsReport.pdf>

下圖顯示了有關首府地區中衰退學校的詳情，包括連續衰退的年數、過去四年來增加的州撥款，及代表各所學校的州立法會成員。

衰退學校	學區	衰退年數	2013-14 年度的入學人數	2012-13 年度的每名學生支出金額：	超過全國均值 (\$10,608) 的百分比	過去 4 年增長的學區撥款	變化百分比	眾議員	參議員
Albany High School	Albany City School District	10	2,262	\$19,891	+ 87.5%	\$9,641,133	+ 12.2%	Patricia Fahy	Neil Breslin
Hamilton	Schenectady	4	454	\$16,262	+ 53.3%	\$11,634,195	+	Angelo	Hugh T.

Elementary School	City School District						12.8%	Santabarbara	Farley
Lincoln School	Schenectady City School District	4	309	\$16,262	+ 53.3%	\$11,634,195	+ 12.8%	Angelo Santabarbara	Hugh T. Farley
P J Schuyler Achievement Academy	Albany City School District	4	297	\$19,891	+ 87.5%	\$9,641,133	+ 12.2%	John McDonald	Neil Breslin
PS 2	Troy City School District	4	298	\$19,014	+ 79.2%	\$13,953,038	+ 29.9%	John McDonald	Neil Breslin
William S Hackett Middle School	Albany City School District	10	686	\$19,891	+ 87.5%	\$9,641,133	+ 12.2%	John McDonald	Neil Breslin
William B Tecler Arts In Education	Amsterdam City School District	8	475	\$14,993	+ 41.3%	\$8,741,531	+ 27.8%	Angelo Santabarbara	George A. Amedore, Jr.

州長 Andrew M. Cuomo 說：「這真正令 Albany 感到難堪，令人警醒的事實是，一代又一代的學生在衰退學校中就讀，而州政府卻一直袖手旁觀，無所作為。該報告證實了該問題的嚴重性和令人震驚的真相。現在是州立法會行動起來做些事來解決該問題的時候了，從而我們不會再讓我們的孩子們在衰退學校中荒廢。」

什麼是衰退學校？

依據該報告，如一所學校的 ELA 和數學合併得分位列全州學校的末尾 5%，且考試成績未顯示出進步，或以往三年的畢業率一直低於 60%，則被認為是「衰退」。

衰退學校的平均畢業率和考試得分為：

- 畢業率為 46.6%（全州平均為 76.4%）
- 3-8 年級學生的數學熟練率為 6.2%（全州平均為 35.8%）
- 3-8 年級學生的 ELA 熟練率為 5.9%（全州平均為 31.4%）

州長提議如何解決該問題？

為解決該問題，州長正提議採用一種在馬薩諸塞州行之有效的模式，即當一所學校連續 3 年處於衰退時，必須由非營利組織、其他學區或轉型專家進行接管。在馬薩諸塞州中的一個大型學區採用該模式時，獲得了下列成效：

- 畢業率從 52% 升至 67%
- 數學熟練率從 28% 升至 41%
- 輟學率下降近 50%

欲知州長提案之詳情，請流覽這裡：<https://www.ny.gov/2015-opportunity-agenda/education-great-equalizer-0#transform-failing-schools>

###

欲知詳情，請造訪 www.governor.ny.gov
紐約州 | Executive Chamber | press.office@exec.ny.gov | 518.474.8418