



Per la diffusione immediata: 22/01/2018 IL GOVERNATORE ANDREW M. CUOMO

IL GOVERNATORE CUOMO ANNUNCIA NUOVE MISURE PER RENDERE AUTONOME E RESPONSABILI LE BAMBINE E LE RAGAZZE DELLO STATO DI NEW YORK

Il modulo di apprendimento “Be Informed-Be aware” metterà le giovani persone nella condizione di formare relazioni sane

Le proposte, che sono parte dell’Agenda per le donne 2018 di New York, contribuiranno alla formazione di relazioni sane, serviranno a chiudere il divario tra i sessi in STEM, offriranno opportunità di tutoraggio e leadership per le bambine e le ragazze e assicureranno l’accesso a prodotti mestruali nelle scuole pubbliche

Come parte della sua Agenda per le donne 2018 di New York, il Governatore Andrew M. Cuomo oggi ha annunciato nuove misure per rendere responsabili e autonome le bambine e le ragazze dello Stato di New York: pari diritti, pari opportunità. Le proposte metteranno in condizione le giovani persone di formare relazioni sane, chiudere il divario tra i sessi in STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica), offrire opportunità di tutoraggio e leadership per le bambine e le ragazze in tutto lo Stato e assicurare l’accesso a prodotti mestruali nelle scuole pubbliche.

“New York guida la nazione nel sostenere le cause dei diritti delle donne e nell’eliminare gli ostacoli verso la parità; questa missione inizia quando le donne sono bambine”, **ha dichiarato il Governatore Cuomo.** “Con queste proposte, New York sta dimostrando il proprio impegno a rendere autonome e responsabili le donne durante tutta la loro vita, e mostra alle bambine che possono fare qualsiasi cosa. La nostra Agenda per le donne 2018 continuerà ad alzare sempre più il livello di parità per le donne di New York, a cominciare dalle politiche per mettere in tale condizione le donne più giovani.”

La Vicegovernatrice Kathy Hochul, Presidentessa della Commissione sul suffragio femminile (Women’s Suffrage Commission) di New York, ha

spiegato: “Sappiamo che la vita di una donna si forma attraverso le esperienze che ha fatto da bambina. Per dare a ogni bambina di New York un’ottima partenza, la nostra Agenda delle donne si assicurerà che le bambine - e i bambini - imparino a distinguere tra relazioni sane e abuso e che ricevano un’educazione sessuale accurata dal punto di vista medico e appropriata per la loro età. Daremo inoltre alle bambine gli strumenti per diventare donne sicure di sé e realizzate focalizzandoci sull’uso di tutor e esponendole

a carriere non tradizionali e ad alto reddito. L'unico modo per cambiare veramente la nostra cultura una volta e per sempre è di apportare i cambiamenti a ogni stadio della vita di una donna”.

Melissa DeRosa, Segretaria del Governatore e Presidente del Consiglio per le donne e le ragazze dello Stato di New York (New York State Council on Women and Girls), ha dichiarato: “Il nostro cambiamento per il Consiglio per le donne e le ragazze era molto semplice: portare avanti i diritti delle donne nel nostro Stato e assicurare che tutte le politiche dello Stato tengano in considerazione i diritti delle donne e delle bambine. Con questa serie di proposte stiamo facendo passi enormi per creare la strada verso la leadership perché vogliamo che le bambine sognino in grande. E sappiamo che questo succede solo se fin dall'inizio sono circondate da una società e un'educazione che le stimola a farlo. Ce lo chiedono le future carriere e i lavori delle nostre bambine”.

Creare il modulo di apprendimento “Be Aware-Be Informed” (Essere informati, essere consapevoli) per formare relazioni sane

Secondo il Centro per il controllo delle malattie, gli studenti di New York denunciano un tasso più alto di violenza fisica all'interno di rapporti sentimentali rispetto alla media nazionale, e più di una studentessa di scuola superiore su sei in New York denuncia di essere stata forzata a fare attività sessuale. Le forze dell'ordine dello Stato di New York rispondono a più di mezzo milione di chiamate per violenza domestica all'anno, e la violenza domestica è il motivo citato per il 25 per cento di donne e bambini senza tetto. Inoltre, più del 42 per cento degli incidenti dovuti a violenza all'interno di rapporti sentimentali accade a scuola, ma solo il 3 per cento informa un adulto. Dalle ricerche effettuate emerge che questi modelli di rapporti sentimentali non sicuri possono iniziare già a undici anni. Tuttavia, un'educazione efficace sulla prevenzione di rapporti sentimentali violenti ha mostrato una diminuzione dell'incidenza del 60 per cento. Tutte le giovani persone di New York devono avere accesso agli strumenti per diminuire l'incidenza di molestie sessuali, violenza sessuale e violenza all'interno di rapporti sentimentali adolescenziali.

Il Governatore Cuomo propone che il Dipartimento dell'istruzione (Education Department) e il Dipartimento della salute (Department of Health) dello Stato collaborino per creare un modulo di apprendimento dalle elementari alle medie superiori, K-12, sulle relazioni sane. Tale curriculum comprenderà la stessa definizione del consenso utilizzata nella riuscita legge “È il momento di dire basta!” (Enough is Enough) per incoraggiare un livello di comprensione comune per tutti gli studenti. Altri argomenti includeranno un'informazione appropriata per l'età su come affrontare ed evitare molestie e violenza sessuale, violenza nelle relazioni sentimentali adolescenziali e un'educazione sessuale accurata dal punto di vista medico. Queste iniziative aiuteranno ad assicurare che gli studenti e le studentesse siano sicuri a scuola e trattati con rispetto e dignità. Lo Stato darà alle scuole la capacità di dare agli studenti e studentesse la consapevolezza di prendere decisioni sane per la loro vita personale.

Chiudere il divario di genere dando alle studentesse più giovani accesso all'informatica e all'ingegneria

L'informatica non è mai stata così importante. La tecnologia è oggi uno dei settori con la crescita più veloce e gli stipendi più alti ed è la professione più richiesta nello Stato di

New York. Ma nonostante il 93 per cento dei genitori affermi che vorrebbe che il proprio figlio studi informatica, la maggior parte delle scuole pubbliche di New York non offrono questa materia.

Inoltre, c'è un grosso divario tra maschi e femmine che studiano informatica. Nel 2015, a New York ci sono stati 3.801 diplomati in informatica e solo il 18 per cento erano donne. Solo 3.761 studenti delle scuole superiori di New York ha sostenuto gli esami di informatica AP nel 2016 e solo il 25 per cento erano donne.

Quest'anno, il Governatore Cuomo lancerà il più grosso investimento statale di New York per espandere la formazione di alta qualità in informatica offrendo insegnanti di supporto e risorse per l'informatica e la tecnologia soprattutto agli studenti più giovani, già dalla pre-scuola e creando un continuum attraverso tutte le scuole superiori. È importante raggiungere gli studenti a una giovane età dato che studi hanno dimostrato che le bambine hanno meno probabilità di perseguire una carriera STEM da adulte anche quando sono altrettanto brave in matematica. Il Governatore propone un impegno di 6 milioni di dollari all'anno per il programma Smart Start (Inizio intelligente) che offrirà borse di studio alle scuole per la formazione degli insegnanti in informatica. Tutte le scuole ne hanno il diritto ma le borse andranno prima alle scuole che ne hanno più bisogno. Offrendo agli insegnanti il supporto per diventare esperti interni di informatica, ci saranno più studenti esposti a questa materia e si auto selezioneranno per proseguire tali carriere. Le scuole che ricevono un premio lavoreranno con i propri Consigli regionali per lo sviluppo economico per adattare il programma alle aziende regionali o ai bisogni dei futuri datori di lavoro.

Inoltre, il Governatore riunirà un gruppo di lavoro di educatori e partner industriali per creare modelli standard per lo studio dell'informatica da rendere disponibili a tutte le scuole. Dotando oggi le giovani persone di capacità informatica a una età precoce, li prepariamo agli impieghi di domani.

Continuare il riuscito Programma di tutoraggio dello Stato di New York

Circa 13.000 studenti, più del sei per cento, abbandonano la scuola superiore ogni anno. Il tasso di abbandono è ancora più alto per studenti con disabilità e per chi sta apprendendo la lingua inglese. Il tutoraggio è riconosciuto come strategia di prevenzione all'abbandono scolastico dal Dipartimento di educazione degli Stati Uniti.

Uno studio su più di 14.000 adolescenti ha rilevato che i giovani con a disposizione un tutor adulto avevano il doppio delle possibilità di frequentare l'università rispetto ai loro pari. Tuttavia soltanto la metà dei giovani in povertà riferiscono di avere un tutor adulto. Gli studi hanno mostrato che i giovani con tutor avevano meno probabilità di violare la legge o abusare di sostanze stupefacenti. Il tutoraggio fa la differenza nell'aiutare studenti provenienti da qualsiasi ambiente ad aver successo. Un altro studio ha trovato che le bambine che si impegnavano in un rapporto di tutoraggio di supporto avevano quattro volte meno la probabilità di partecipare in comportamenti di bullismo rispetto alle bambine senza tutor.

Riconoscendo l'importanza del ruolo del sostegno di un adulto nella vita di un bambino, il Governatore Cuomo ha rilanciato il programma di tutoraggio dello Stato di New York nel 2015. Nel 1984, su richiesta del suo coniuge, Governatore Mario Cuomo, la Sig.ra

Matilda Raffa Cuomo ha creato ed attuato il Programma di tutoraggio dello Stato di New York, il primo programma della nazione di tutoraggio scolastico individuale unico e sull'intero territorio statale per prevenire l'abbandono del percorso scolastico. Oggi, il Programma di tutoraggio dello Stato di New York serve 1.766 studenti in 97 siti su base scolastica in tutto lo Stato di New York.

Lanciare “Se lo puoi vedere lo puoi diventare” (“If You Can See It You Can Be It”), una giornata in cui le ragazze possono vedere ciò che è possibile

Una celebre dichiarazione di Marian Wright Edelman, una famosa attivista per i diritti civili e fondatrice del Children's Defense Fund (Fondo per la difesa dei bambini) così recita: “È difficile essere ciò che non si può vedere”. Mentre le donne fanno passi da gigante a un ritmo mai visto prima nella storia, la società continua a rimanere indietro. Lo Stato di New York sostiene la convinzione che se lavori sodo si può diventare ciò che si vuole indipendentemente dal sesso, ma c'è molto da fare prima di arrivare a una parità di condizione.

Per incoraggiare un maggior numero di bambine a intraprendere occupazioni “non-tradizionali” e perseguire posizioni di comando in qualsiasi campo, il Governatore Cuomo annuncia la campagna “Se lo puoi vedere lo puoi diventare”. Nell'ambito della Giornata “Porta tua figlia al lavoro con te”, iniziata oltre 25 anni fa a New York, lo Stato di New York lancerà una programmazione interna e collaborerà con le principali aziende di New York per dare a un numero maggiore di bambine l'opportunità di osservare donne leader al lavoro in settori “non tradizionali”. Lo Stato inoltre lavorerà per collegare i ragazzi senz'atletto, quelli in affidamento e quelli da aree a basso reddito ai programmi offerti dove vivono. Inoltre, lo Stato svilupperà una campagna PSA (annuncio di pubblica utilità) “Se lo puoi vedere lo puoi diventare” e lancerà un modulo di apprendimento per dare a un numero più grande di bambine gli strumenti per realizzare un futuro senza limitazioni.

Assicurare l'accesso a prodotti di igiene femminile nelle scuole pubbliche

Molte giovani donne di New York non hanno accesso ai prodotti di igiene femminile che sono necessari quanto la carta igienica e il sapone, ma raramente altrettanto disponibili. Nello Stato di New York il 42 per cento dei bambini vivono in famiglie a basso reddito. Con un costo che va dai 7 ai 10 dollari, una provvista mensile di una cosa così semplice come una confezione di assorbenti esterni o interni può risultare una spesa di troppo per le famiglie in difficoltà economica. Le Nazioni Unite non hanno mai collegato l'accesso all'igiene mestruale con i diritti umani.

Il Governatore Cuomo proporrà una normativa che richiederà ai distretti scolastici di fornire prodotti per l'igiene mestruale gratuiti nei servizi igienici per le ragazze dalla 6^a alla 12^a classe. Questo importante passo farà dello Stato di New York un leader nell'affrontare questa questione del divario e del pregiudizio, assicurando che l'apprendimento di nessuna ragazza venga ostacolato dal mancato accesso ai prodotti di cui ha biologicamente bisogno.

Robin Chappelle Golston, presidentessa e AD di Planned Parenthood Empire State Acts, ha commentato: “Il Governatore e il Consiglio per le donne e delle ragazze sanno che la conoscenza è potere e applaudiamo l'inclusione del modulo ‘Essere informati, Essere consapevoli’ nella proposta di bilancio esecutivo. Offrire alle giovani

persone gli strumenti di cui hanno bisogno per avere relazioni sane e sicure beneficia tutti i newyorkesi. È fondamentale dare a tutti i giovani l'accesso a un apprendimento accurato dal punto di vista medico e appropriato per l'età indipendentemente da dove vivono. Siamo ansiosi di lavorare col Governatore e il Consiglio per fare di questo progetto una realtà”.

Andrea Miller, Presidentessa dell'Istituto nazionale per l'igiene riproduttiva (National Institute for Reproductive Health) ha detto: “Il Governatore Cuomo e il Consiglio per le donne e le ragazze hanno fatto un importante passo avanti nell'includere un'iniziativa esaustiva di igiene sessuale in tutto l'arco scolastico dalla pre-scuola alla fine delle scuole superiori (K-12) nel budget del modulo di apprendimento 'Essere informati, essere consapevoli'. Quando tutti gli studenti avranno le informazioni per prendere decisioni sane e le nostre scuole avranno le risorse per fornire queste informazioni, avremo uno Stato di New York più sano”.

Donna Lieberman, Direttrice esecutiva del Sindacato per le libertà civili di New York (New York Civil Liberties Union, NYCLU), ha detto: “Con “Essere informati, essere consapevoli” il Governatore Cuomo e il Consiglio per le donne riconoscono che sostenere l'educazione, lo sviluppo e l'identità delle giovani persone, richiede l'insegnamento e la formazioni di competenze per avere relazioni sane e conoscere il proprio corpo. Siamo ansiosi di lavorare insieme per assicurare che queste componenti per una educazione sessuale esaustiva arrivi a ogni singolo studente del nostro Stato”.

Jillian Faison, co-presidentessa della Coalizione Make the CASE dello Stato di New York ha detto: “La nostra coalizione applaude il Governatore Cuomo e il Consiglio per le donne e le ragazze per aver incluso un'iniziativa di educazione sessuale esaustiva che interessi tutta la carriera scolastica nel budget attraverso il modulo di apprendimento 'Essere informati, essere Consapevoli”. Siamo ansiosi di lavorare con l'Esecutivo per assicurare che tutti i bambini e le bambine abbiano accesso a tutte le informazioni necessarie per prendere decisioni sane riguardo ai loro corpi. Bambini e bambine sani fanno uno Stato di New York sano”.

###

Ulteriori notizie sono disponibili sul sito www.governor.ny.gov
Stato di New York | Executive Chamber | press.office@exec.ny.gov | 518.474.8418