



Pour publication immédiate : 22/01/2018

GOUVERNEUR ANDREW M. CUOMO

## LE GOUVERNEUR CUOMO ANNONCE DE NOUVELLES MESURES POUR DONNER PLUS DE POUVOIR AUX FILLES DANS L'ÉTAT DE NEW YORK

*Le module d'apprentissage « Be Aware-Be Informed » donnera aux jeunes des outils pour construire des relations saines*

*Ces propositions, intégrées au Programme pour les femmes de New York 2018, permettront la construction de relations saines, œuvreront à réduire les écarts entre les genres dans les STEM, offriront des possibilités de mentorat et de leadership pour les filles et garantiront l'accès aux produits d'hygiène féminine dans les écoles publiques*

Le Gouverneur Andrew M. Cuomo a annoncé aujourd'hui de nouvelles mesures pour donner plus de pouvoir aux filles dans l'État de New York dans le cadre de son Programme pour les femmes de New York 2018 (2018 Women's Agenda for New York) : Égalité des droits, égalité des chances Les propositions donneront aux jeunes les moyens de construire des relations saines, œuvrera à supprimer les disparités entre les sexes dans les STEM (sciences, technologies, ingénierie et mathématiques), offrira des possibilités de mentorat et de leadership aux filles dans l'État et garantira l'accès aux produits d'hygiène féminine dans les écoles publiques.

« New York est à la tête du pays en matière de défense des droits des femmes et de réduction des obstacles à l'égalité, et cette mission commence lorsque les femmes sont des jeunes filles », **a déclaré le Gouverneur Cuomo.** « Par ces propositions, New York prouve sa détermination à donner aux femmes plus de pouvoir pendant leurs vies et à montrer aux filles qu'elles peuvent accomplir tout ce qu'elles veulent. Notre Programme pour les femmes 2018 continuera à placer la barre de plus en plus haut pour les femmes à New York, à commencer par des politiques visant instaurer des règles du jeu plus équitables pour nos jeunes femmes. »

**La Lieutenant-Gouverneure Kathy Hochul, Présidente de la Commission du suffrage des femmes (Women's Suffrage Commission) de New York, a déclaré :** « Nous savons que la vie des femmes est façonnée par leurs expériences de petites filles. Afin de donner à chaque jeune fille de New York un bon départ, notre Programme pour les femmes permettra aux filles - et aux garçons - d'apprendre à faire la différence entre des relations saines et du harcèlement, et de recevoir, en classe, une éducation sexuelle exacte d'un point de vue médicale et adaptée à leur âge. Nous

donnerons aux filles les outils pour devenir des femmes accomplies et pleines d'assurance en concentrant nos efforts sur le mentorat et l'exposition à des carrières non traditionnelles et à rémunération élevée. La seule façon de vraiment changer notre culture une fois pour toutes est de mettre en œuvre des changements à chaque étape de la vie des femmes ».

**La secrétaire du Gouverneur et présidente du Conseil sur les femmes et les filles de l'État de New York (New York State Council on Women and Girls), Melissa DeRosa, a déclaré :** « La responsabilité du Conseil sur les femmes et les filles était simple : faire progresser les droits des femmes dans notre État et s'assurer que toutes les politiques de l'État tiennent compte des droits des femmes et des filles. Avec cette série de propositions, nous prenons des mesures considérables pour créer une voie vers le leadership, car nous voulons que les filles aient des rêves ambitieux. Et nous savons que cela n'est possible que lorsque, au tout départ, elles sont socialisées et renseignées sur la manière d'y parvenir. Les emplois et carrières futurs de nos filles l'exigent ».

**Créer le module d'apprentissage « Be aware-Be informed » (« Sois au courant, sois informé(e) ») pour donner aux jeunes des outils pour construire des relations saines**

Selon le Centre pour le contrôle des maladies (Center Disease Control), les élèves de New York dénoncent un taux plus élevé de violence physique dans les relations amoureuses que la moyenne nationale, et plus d'une lycéenne sur six à New York déclare avoir été contrainte d'avoir des rapports sexuelles. Les forces de l'ordre de l'État de New York répondent à plus de 500 000 appels pour violence domestique par an, et la violence domestique est la raison citée par 25 pour cent des femmes et des enfants sans abri pour expliquer leur situation. En outre, plus de 42 pour cent des incidents de violence dans les relations amoureuses ont eu lieu dans l'enceinte de l'école, mais seuls 3 pour cent des élèves les ont signalées à un adulte. Des études suggèrent que ces schémas de comportements dangereux dans les relations amoureuses peuvent commencer dès l'âge de 11 ans. Cependant, une éducation efficace sur la prévention de la violence dans les relations amoureuses permet de réduire cette incidence de 60 pour cent. Tous les jeunes de New York doivent avoir accès aux outils nécessaires pour réduire la fréquence du harcèlement sexuel, des agressions sexuelles et de la violence dans les relations amoureuses des adolescents.

Le Gouverneur Cuomo propose que le Département de l'éducation de l'État (State Education Department) et le Département de la santé (Department of Health) collaborent pour créer un module d'apprentissage sur les relations saines pour les élèves du primaire et du secondaire. Un tel programme comprendra la définition du consentement employée dans la loi efficace Enough is Enough (ça suffit !) pour susciter une compréhension commune par tous les élèves. D'autres sujets comprennent des séances d'informations adaptées à l'âge sur la manière d'affronter et d'éviter le harcèlement et les agressions sexuelles et la violence dans les relations amoureuses chez les adolescents, ainsi que des renseignements médicalement exacts concernant la santé sexuelle. Ces mesures permettront d'assurer que les élèves sont en sécurité à l'école et traités avec respect et dignité. L'État permettra aux écoles de donner les moyens aux élèves de prendre des décisions saines dans leurs vies personnelles.

## **Réduire les écarts entre les sexes en donnant aux élèves les plus jeunes un accès aux sciences et à l'ingénierie informatiques**

L'apprentissage des sciences informatiques est plus important que jamais auparavant. Les technologies comptent parmi les secteurs les mieux rémunérés et dont la croissance est la plus rapide, et représentent la profession en demande numéro un dans l'État de New York. Pourtant, bien que 93 pour cent des parents déclarent vouloir que leur enfant étudie les sciences informatiques, la majorité des écoles publiques de New York ne dispensent aucun cours d'informatique en classe.

En outre, il existe de grandes disparités entre les sexes parmi les jeunes étudiant les sciences informatiques. En 2015, New York avait 3 801 diplômés en sciences informatiques ; seuls 18 % étaient des femmes. Seuls 3 761 lycéens de New York ont passé l'examen de sciences informatiques AP en 2016 ; seuls 25 pour cent d'entre eux étaient des filles.

Cette année, le Gouverneur Cuomo lancera le plus important investissement de l'État de New York pour étendre un enseignement de l'informatique de haute qualité en fournissant aux professeurs un soutien et des ressources en matière de sciences informatiques et de technologies, en particulier pour les élèves les plus jeunes, en commençant en maternelle (kindergarten) et en créant une continuité jusqu'au lycée. Il est important de sensibiliser les élèves à un âge précoce, car des études suggèrent que les filles sont moins susceptibles de faire carrière dans les STEM une fois adultes, même lorsqu'elles sont tout aussi douées en mathématiques. Le Gouverneur propose de débloquer 6 millions de dollars par an pour le programme Smart Start qui offre des subventions aux écoles pour le perfectionnement des enseignants en sciences informatiques. Toutes les écoles seront éligibles, mais les subventions seront attribuées en priorité aux écoles les plus défavorisées. En soutenant les enseignants pour qu'ils deviennent des experts internes en sciences informatiques, un plus grand nombre d'élèves seront exposés à l'informatique et choisiront par eux-mêmes de l'étudier. Les écoles qui reçoivent une subvention travailleront avec leurs Conseils régionaux de développement économique (Regional Economic Development Councils) pour adapter le programme aux besoins des entreprises régionales ou des futurs employeurs.

Par ailleurs, le Gouverneur réunira un groupe de travail composé d'enseignants et de partenaires industriels en vue de créer un modèle de normes informatiques qui sera mis à disposition de chaque école. En donnant à nos jeunes des compétences en sciences informatiques à un âge précoce aujourd'hui, nous les préparerons aux emplois de demain.

## **Poursuivre le Programme de mentorat efficace de l'État de New York (New York State Mentoring Program)**

Environ 13 000 élèves, plus de six pour cent, abandonnent le lycée chaque année. Le taux d'échec scolaire est encore plus élevé chez les élèves souffrant de handicaps et pour ceux qui apprennent l'anglais. Le mentorat est reconnu en tant que stratégie de prévention de l'échec scolaire par le Département de l'éducation des États-Unis (United States Department of Education).

Une étude menée parmi plus de 14 000 adolescents a révélé que les jeunes ayant un mentor adulte sont deux fois plus susceptibles de faire des études supérieures que leurs

pairs. Néanmoins, seule la moitié des jeunes vivant dans la pauvreté déclarent avoir un mentor adulte. Des recherches ont révélé que les jeunes avec mentors étaient moins susceptibles d'enfreindre la loi ou de devenir toxicomanes. Les mentors jouent un rôle important pour aider les élèves de tous milieux à réussir. Une étude séparée a découvert que les filles soutenues par une relation de mentorat étaient quatre fois moins susceptibles de participer à des actes d'intimidation que les filles sans mentors.

Reconnaissant l'importance du rôle que joue le soutien d'un adulte dans la vie d'un enfant, le Gouverneur Cuomo a relancé le programme de mentorat de l'État de New York en 2015. En 1984, à la demande de son mari, le Gouverneur Mario Cuomo, Mme Matilda Raffa Cuomo a créé et mis en place le Programme de mentorat de l'État de New York, le tout premier programme unique de mentorat individuel scolaire à l'échelle de l'État dans le pays visant à prévenir le décrochage scolaire. Aujourd'hui, le programme de mentorat de l'État de New York aide 1 766 élèves dans 97 sites scolaires de l'État de New York.

### **Lancer « If You Can See It You Can Be It » (« Si tu le vois, tu peux le devenir »), une journée pour que les jeunes filles puissent voir ce qui est possible**

Marian Wright Edelman, chef de file de renommée mondiale des droits civils et fondatrice du Fonds de défense des enfants (Children's Defense Fund), a proclamé cette phrase célèbre : « Il est difficile d'être ce qu'on ne peut pas voir. » Alors que les femmes font des progrès en matière d'égalité à une vitesse inégalée, la société n'est pas encore à la hauteur. New York défend la croyance selon laquelle, en travaillant dur, on peut devenir ce qu'on veut, quel que soit son sexe, mais il y a encore beaucoup à faire pour combler les inégalités.

Pour encourager plus de filles à embrasser des métiers non traditionnels et à occuper des postes de leader dans tous les domaines, le Gouverneur Cuomo annonce une campagne « Si tu le vois, tu peux le devenir ». Dans le cadre de la journée Emmenons nos filles au travail (Take Our Daughters to Work Day), née il y a plus de 25 ans à New York, l'État de New York améliorera la planification interne et collaborera avec les principales entreprises new-yorkaises pour donner l'opportunité à un plus grand nombre de jeunes filles de suivre et observer des femmes leaders dans des domaines « non traditionnels. » L'État s'efforcera également de mettre en relation les jeunes sans abri, les jeunes en famille d'accueil et les jeunes issus de régions à faibles revenus avec les programmes existants là où ils vivent. De plus, l'État développera également une campagne PSA (annonce d'intérêt public) « Si tu le vois, tu peux le devenir », et lancera un module d'apprentissage pour donner à un public féminin plus large les outils nécessaires pour concrétiser un avenir sans limites.

### **Garantir l'accès aux produits d'hygiène féminine dans les écoles publiques**

De nombreuses jeunes femmes à New York sont privées d'accès aux produits d'hygiène féminine, pourtant tout aussi nécessaires que le papier toilette et le savon, mais rarement aussi disponibles ou gratuits. À New York, 42 pour cent des enfants vivent dans des familles à faibles revenus. Un paquet coûtant 7 à 10 dollars, le stock pour un mois de simples boîtes de serviettes hygiéniques ou de tampons peut constituer une dépense de trop pour les familles en difficulté. Les Nations unies ont même associé l'accès à l'hygiène menstruelle aux droits humains.

Cette année, le Gouverneur Cuomo soumettra un projet de loi obligeant les districts scolaires à proposer des produits d'hygiène féminine gratuits dans les toilettes pour les jeunes filles des classes 6 à 12. Cette étape importante fera de l'État de New York un leader dans le traitement de cette question d'inégalité et de stigmatisation, s'assurant ainsi que l'apprentissage des filles ne sera pas entravé par le manque d'accès aux produits qui leurs sont nécessaires de par leur appartenance biologique.

**Robin Chappelle Golston, Présidente et PDG de Planned Parenthood Empire State Acts, a déclaré :** « Le Gouverneur et le Conseil sur les femmes et les filles savent que la connaissance est une force, et nous saluons l'inclusion du module « Be Informed-Be Aware » dans la Proposition de budget exécutif. Le fait de donner aux jeunes les outils dont ils ont besoin pour avoir une relation saine et sûre profite à tous les New-Yorkais. Il est essentiel d'offrir à tous les jeunes un enseignement médicalement exact et adapté à leur âge, quel que soit l'endroit où ils vivent. Nous sommes impatients de collaborer avec le Gouverneur et le Conseil pour concrétiser cette mesure ».

**La présidente de l'Institut national pour la santé reproductive (National Institute for Reproductive Health), Andrea Miller, a déclaré :** « Le Gouverneur Cuomo et le Conseil sur les femmes et les filles ont fait des progrès considérables pour inclure une initiative globale de santé sexuelle du primaire à la terminale dans le budget, sous la forme du module éducatif « Be Informed, Be Aware ». Lorsque tous les élèves disposent des informations nécessaires pour prendre des décisions saines et que nos écoles ont les ressources pour dispenser ces informations, il en résulte un New York plus sain. »

**La directrice exécutive de la NYCLU, Donna Lieberman, a déclaré :** « Avec 'Be Informed/Be Aware', le Gouverneur Cuomo et le Conseil sur les femmes reconnaissent que soutenir l'éducation, le développement et les identités des jeunes nécessite une instruction et un renforcement des compétences concernant les relations saines et les corps en bonne santé. Nous sommes impatients de collaborer pour s'assurer que ces composantes d'une éducation sexuelle complète sont dispensées à chaque élève de notre État ».

**La co-présidente de la Coalition Make the CASE de l'État de New York (NYS Make the CASE Coalition), Jilian Faison, a déclaré :** « Notre Coalition félicite le Gouverneur et le Conseil sur les femmes et les filles pour l'inclusion d'une initiative globale de santé sexuelle du primaire à la terminale dans le budget, par le biais du module d'éducation « Be Informed, Be Aware ». Nous sommes impatients de travailler avec l'exécutif pour garantir à tous les enfants un accès aux informations nécessaires pour prendre des décisions saines concernant leurs corps. Des enfants en bonne santé sont la gagne d'un New York sain ».

###