



Per la diffusione immediata: 1/14/2016 IL GOVERNATORE ANDREW M. CUOMO

IL GOVERNATORE CUOMO ANNUNCIA SOVVENZIONI DESTINATE ALLE SCUOLE DI COMUNITÀ PERCHÈ FORNISCAO A SERVIZI WRAPAROUND IN TRE COLLEGE DI COMUNITÀ SUNY

I College di comunità di Jefferson, Valle del Mohawk e Rockland avvieranno i programmi nel 2016

Il Governatore Andrew M. Cuomo ha annunciato oggi 1,5 milioni di dollari a favore dell'istituzione di tre nuovi programmi "Community Schools" (Scuole di comunità) presso i College di comunità di Jefferson, Valle del Mohawk e Rockland, appartenenti tutti alla rete SUNY. I nuovi programmi, che saranno avviati nel 2016, secondo le previsioni consentiranno un più ampio accesso ai college e sosterranno il conseguimento della laurea, tramite completi servizi wraparound (di protezione totale) a favore degli studenti, ad esempio l'assistenza/custodia di minori e anziani, i trasporti, i servizi sanitari, la consulenza orientativa familiare e occupazionale, patrocinio legale, ecc.

"La possibilità di ottenere assistenza all'infanzia, consulenza orientativa e altri servizi di sostegno può rivelarsi determinante per il successo scolastico di uno studente" ha spiegato il Governatore Cuomo. "Conferendo un maggiore slancio a queste tre scuole di comunità, investiremo nel futuro degli studenti della zona e dischiuderemo nuove opportunità".

"L'accesso a servizi wrap-around, come i trasporti verso e dalle aule e l'assistenza all'infanzia nel campus, può spesso rappresentare un fattore decisivo per permettere a uno studente di frequentare il college" ha sottolineato il Rettore amministrativo della SUNY, Nancy L. Zimpher. "Integrando tali servizi agli obiettivi accademici degli studenti, il modello delle scuole di comunità riesce realmente a rendere raggiungibile il diploma di college. Grazie al Governatore Cuomo per aver introdotto nello Stato di New York questo modello sperimentato su prove; congratulazioni ai college di comunità di Jefferson, Valle del Mohawk e Rockland, nonché agli studenti e alle comunità a cui offrono i loro servizi".

L'iniziativa del Governatore denominata Community College Community Schools rientra in una strategia che va incontro alle necessità degli studenti dello Stato di New York che si trovano in forti difficoltà e alle relative famiglie. Parzialmente basata sull'iniziativa K-

12 Community Schools Grant (Aiuti alle scuole di comunità dalla materna alle medie superiori), finanziata dal Bilancio statale approvato per il periodo 2013-14 e gestita dal Dipartimento dell'istruzione dello Stato di New York, l'estensione ai college di comunità si fonda su prove emerse da esperienze pratiche promettenti, osservate in modelli ben riusciti in scuole di comunità sparse sul territorio dello Stato e della nazione. L'iniziativa intende coordinare e trarre il massimo risultato da risorse pubbliche, no-profit e private, in modo da erogare prestazioni critiche per gli studenti e le rispettive famiglie, aumentando di conseguenza i risultati degli studenti e raggiungendo altri esiti positivi.

Il Bilancio dello Stato di New York approvato per il periodo 2015-16 prevedeva un nuovo investimento di sostegno fiscale statale diretto per l'importo di 1,5 milioni di dollari, a favore della formulazione di programmi per un massimo di tre Scuole di comunità, selezionabili tra i college di comunità della SUNY operanti al di fuori della città di New York. Nel corso di tre anni, ciascuno dei beneficiari riceverà 500.000 dollari.

Hanno presentato una proposta tredici college di comunità della SUNY, per un totale di 6,5 milioni di dollari, da cui si evince la richiesta di un maggior allineamento tra le finalità accademiche dei college locali e le esigenze delle comunità e degli studenti a cui offrono i loro servizi. Tra tali proposte, sono state selezionate quelle di Jefferson, Valle del Mohawk e Rockland in base alle loro capacità di:

- ottenere la massima resa dagli investimenti, puntando sulla partecipazione di enti pubblici e organizzazioni no profit locali,
- rivolgersi a comunità e popolazioni studentesche in particolare difficoltà,
- determinare una sostenibilità a lungo termine del programma.

Di seguito si descrivono i programmi.

Jefferson Community College

La Jefferson Community School, ubicata nel Paese settentrionale, offrirà all'interno del campus servizi centralizzati, in risposta a necessità non soddisfatte riguardanti la salute e gli ostacoli finanziari che studenti e famiglie devono affrontare. L'istituto si rivolgerà a studenti a basso reddito e di prima generazione; presterà servizi a una vasta popolazione di studenti veterani, studenti disabili e monogenitori. La JCS favorirà il conseguimento di migliori risultati accademici, la perseveranza nella frequenza, la salute e le buone condizioni socioeconomiche degli studenti del Jefferson Community College. Il programma persegue in generale l'obiettivo di incrementare i tassi di conseguimento del diploma tra gli studenti a basso reddito e di prima generazione. La JCS ospiterà partner di comunità che forniranno gratuitamente servizi a studenti e loro familiari, ad esempio esami sanitari, consulenza orientativa in materia di salute mentale, consulenza orientativa su prestazioni finanziarie, un banco alimentare, l'assistenza all'infanzia, aiuti per i trasporti e la preparazione delle dichiarazioni tributarie. La JCS sfrutterà anche le solide collaborazioni instaurate dal college con il governo locale, le organizzazioni comunitarie no profit e le imprese private, per garantire a studenti e loro familiari l'accesso a servizi capaci di rispondere alle loro esigenze attuali ed emergenti.

“Siamo entusiasti dell'annuncio del Governatore e per questo notevole investimento sul

successo degli studenti” **ha riferito Carole A. McCoy, Presidente del Jefferson Community College.** “I fattori non accademici che pongono ostacoli al conseguimento del diploma sono davvero tantissimi. La sovvenzione Community Schools consente a Jefferson di poter offrire proprio qui nel nostro campus un accesso centralizzato a servizi critici, prestati da nostri partner di comunità. Tali servizi miglioreranno lo stato di salute e le condizioni socioeconomiche dei nostri studenti e, in definitiva, li aiuteranno a perseverare nello studio al college e a ottenere buoni risultati accademici”.

Mohawk Valley Community College

La Community College Community School del MVCC, nella Valle del Mohawk, si avvarrà di strutture del college di comunità nei campus di Utica e Rome e nel centro cittadino di Utica, per mettere in collegamento studenti e loro familiari con servizi loro necessari per consentirne la perseveranza e il completamento degli studi al college. La scuola del MVCC proporrà collegamenti con servizi di assistenza/custodia a minori e anziani, trasporto, consulenza orientativa familiare e occupazionale, supporto finanziario tramite la preparazione delle dichiarazioni tributarie, preparazione della domanda FAFSA, consulenza orientativa finanziaria e altri servizi di sostegno, attraverso una serie di partner pubblici e no profit. Il MVCC adotterà un modello per orientarsi tra i servizi, che si avvale del personale presente nei campus per indicare a studenti e loro familiari i servizi e le prestazioni esistenti cui hanno diritto e che possono rispondere alle loro necessità. La collaborazione con la Mohawk Valley Community Action Agency, l'Oneida County Workforce Development e il Governo della contea di Oneida sarà potenziata tramite l'affiliazione con la Mohawk Valley Anti-Poverty Task Force (Task force contro la povertà della Valle del Mohawk), un gruppo regionale composto da 100 agenzie impegnate a risolvere le problematiche diffuse tra le famiglie in stato di povertà.

“Siamo di fronte alla critica necessità di risolvere le problematiche a carico dei nostri studenti a basso reddito, che sanno come una laurea al college sia la chiave per ottenere un futuro migliore” **ha sostenuto il Presidente del MVCC Randall J. VanWagoner, Ph.D.** “L'erogazione di questa sovvenzione fungerà da catalizzatore in grado di aggregare vari partner e servizi, per districare le complessità connesse alla povertà e all'istruzione”.

Rockland Community College

L'obiettivo principale dell'iniziativa del Rockland Community College denominata 211 Resource Center Retention and Success (Conservazione ed efficacia del Centro risorse 2011) consiste nell'aumentare la perseveranza e i tassi di conservazione della popolazione interessata, attraverso un approccio a livello di campus e di comunità, capace di mettere in contatto le persone con le risorse non accademiche necessarie per riuscire a completare gli studi. L'iniziativa del RCC si servirà di strutture e programmi esistenti con il sostegno di operatori di servizi a base comunitaria, per coordinare l'accesso a risorse con sede nel campus e nella comunità a favore degli studenti. Il 211 Resource Center, inoltre, coordinerà e trarrà la massima resa da risorse pubbliche, no-profit e private, onde erogare prestazioni critiche per gli studenti e le rispettive famiglie, aumentando di conseguenza i risultati degli studenti e raggiungendo esiti positivi,

attraverso una maggiore consapevolezza, la gestione di un 211 Resource Center nel campus e la promozione di un cambiamento di clima nelle istituzioni, allo scopo di insegnare ai membri del corpo docente e del personale come identificare gli studenti in crisi. Infine, il RCC formulerà un modello scalabile per l'identificazione di strategie chiave, interventi e partner cui occorre costruire una rete di risorse non accademiche accessibili, essenziali nella permanenza e nel raggiungimento del diploma per gli studenti di oggi.

“Siamo immensamente grati per essere stati scelti per la SUNY Community Schools Grant e per i fondi che riceveremo allo scopo di accrescere la nostra capacità di offrire sostegni non accademici e risorse indispensabili, per conseguire esiti positivi da parte degli studenti e la loro perseveranza fino al conseguimento del diploma” **ha affermato il Presidente del RCC Cliff Wood.** “Questa opportunità di aiuti è unica perché ci permette di lavorare insieme a risorse di comunità come l'United Way of Rockland & Westchester e altri partner di comunità, nonché indicare dove rivolgersi per ottenere risorse utili al raggiungimento di risultati positivi dei nostri studenti; tale fine si otterrà tramite aiuti alle loro famiglie, che così spesso rappresentano un elemento chiave per garantire ai nostri studenti la possibilità di perseverare sul percorso giusto verso il diploma”.

###

Ulteriori notizie sono disponibili sul sito www.governor.ny.gov
Stato di New York | Executive Chamber | press.office@exec.ny.gov | 518.474.8418