



STATE OF NEW YORK | EXECUTIVE CHAMBER

ANDREW M. CUOMO | GOVERNOR

Para publicación inmediata: 17 de septiembre del 2014

**ANUNCIA EL GOBERNADOR CUOMO QUE COMISIÓN DE ESCUELAS INTELIGENTES ORGANIZA SU
SEGUNDO SIMPOSIO PÚBLICO**

***Se reúnen expertos en Buffalo para presentar mejores prácticas en educación y aprendizaje apoyados
por conectividad y tecnología***

El Gobernador Andrew M. Cuomo anunció hoy que la Comisión de Escuelas Inteligentes patrocinó su segundo simposio público en Buffalo, para reunir a expertos en tecnología y educación que exploraron enfoques innovadores y exitosos para la conectividad escolar y comunitaria y prácticas educativas apoyadas por tecnología. La Comisión de Escuelas Inteligentes es responsable de asesorar al Estado sobre la mejor manera de invertir los \$2 mil millones propuestos por el Gobernador en la Ley de Bonos para Escuelas Inteligentes con el fin de mejorar la enseñanza y el aprendizaje mediante la tecnología. El Gobernador propuso la iniciativa de Escuelas Inteligentes durante su discurso Estado del Estado 2014 para volver a imaginar a las escuelas públicas de New York para el Siglo 21.

“La tecnología está impulsando a los niños a comunicarse, explorar y aprender de manera diferente, y debemos hacer todo lo posible para asegurarnos de que nuestras escuelas estén preparadas para enfrentar esta nueva realidad”, dijo el Gobernador Cuomo. “Integrar la tecnología en nuestras escuelas es crucial para mejorar el aprovechamiento de los estudiantes del Estado de New York, y al relacionarnos activamente con expertos en educación y tecnología, la Comisión de Escuelas Inteligentes está ayudando a crear salones de clase del Siglo 21 en nuestras escuelas”.

El simposio contó con la presencia del Teniente Gobernador Robert J. Duffy y presentó un panel de expertos en tecnología que contestaron preguntas de la Comisión de Escuelas Inteligentes, que está integrada por Eric Schmidt, presidente ejecutivo y ex-director general de Google, Geoffrey Canada, presidente de Harlem Children’s Zone, y Constance Evelyn, superintendente del Distrito Escolar Auburn en el condado de Cayuga. Se anima a la comunidad a presentar opiniones adicionales en el [sitio web](#) de la Comisión de Escuelas Inteligentes; sus hallazgos serán incorporados en un reporte final que se publicará más adelante este año.

El [primer simposio público](#) se realizó el 21 de julio en Albany. Ahí, cinco panelistas resaltaron a la Comisión y miembros de la comunidad la necesidad y capacidad de: enriquecer la experiencia de aprendizaje dentro del salón de clases al incorporar el uso de tablets, laptops y teléfonos inteligentes; extender la preparación de la instrucción del alumno usando software basado en internet accesible en casa, aumentar la comunicación entre el instructor y los tutores del estudiante; proporcionar reportes de progreso académico más descriptivos; y para apoyar estos cambios, construir una robusta red de banda ancha de alta velocidad y conectividad Wi-Fi en todas las escuelas públicas y comunidades de New York.

Hoy, el panel de cinco expertos en tecnología y educación promovió los temas del primer simposio, con un fuerte enfoque en la necesidad de mejor acceso de banda ancha en escuelas públicas de todo el Estado de New York, especialmente en comunidades rurales, y cómo la investigación nacional puede ayudar a eliminar obstáculos para promover el aprendizaje digital. El panel también coincidió en que la conectividad accesible es crucial para impartir educación STEM de alta calidad, que a fin de cuentas apoya las prósperas industrias de nanotecnología, biotecnología y energía del Estado.

Evan Marwell, director general de EducationSuperHighway, dijo, “Es crítico que proporcionemos a todos los estudiantes de Estados Unidos el mismo acceso a la conectividad de alta velocidad que necesitan para una educación de clase mundial en el Siglo 21. Estamos emocionados de que el Gobernador Cuomo, la Comisión de Escuelas Inteligentes y muchos otros socios de todo el estado estén tomando medidas para proporcionar la banda ancha necesaria para que todos los estudiantes de New York se beneficien de una rica educación digital”.

John Windhausen, Jr., director ejecutivo de la Coalición para Banda Ancha en Escuelas, Salud y Bibliotecas, dijo, “La banda ancha de alta capacidad es una absoluta necesidad para cada escuela y salón de clases. Los estudiantes necesitan desarrollar las habilidades para usar la tecnología para el bien social y la innovación, y no sólo para entretenimiento. Proporcionar conexiones de internet de alta velocidad permitirá la enseñanza personalizada, instrucción de habilidades digitales, y preparar a estudiantes conocedores de la tecnología para la universidad y la economía del Siglo 21”.

Los ponentes del simposio de hoy fueron seleccionados en base a sus diversos historiales geográficos, tecnológicos, profesionales y de experiencia, e incluyeron a:

- **David Salway**, Director de la Oficina del Programa de Banda Ancha del Estado de New York, es asesor en banda ancha de la oficina del Gobernador. En este puesto, ha expandido el alcance de la Oficina del Programa de Banda Ancha para incluir funciones adicionales como acercamiento con el público y apoyo a las estrategias de banda ancha de los Consejos Regionales de Desarrollo Económico. Como el punto único de contacto del Estado en todos los temas relacionados con la banda ancha, supervisa todos los programas de subsidios para banda ancha, incluyendo el Programa de Subsidios para Banda Ancha Connect NY del Gobernador por \$25 millones, así como reuniones con legisladores federales y estatales para avanzar y promover temas de banda ancha, incluyendo construcción de infraestructura y esfuerzos de alfabetismo digital, y preside los Comités de Disponibilidad de Banda Ancha y Adopción de Banda

Ancha de la Fuerza de Tarea.

- **Tiffany Zhou**, gerente de Análisis Estratégico en EducationSuperHighway, encabeza proyectos de investigación y análisis enfocados en políticas federales y estrategias federales para banda ancha. Zhou fue la autora primaria de “Conectando a los Estudiantes de Estados Unidos: Oportunidades para Acción”, un reporte a profundidad del programa E-rate de la FCC y tendencias de precios de banda ancha que ha dado forma de manera crítica al diálogo en la reforma de E-rate. Actualmente encabeza el análisis de soluciones de red estatal en los proyectos de EducationSuperHighway con Virginia y Arkansas.

- **John Windhausen, Jr.** es director ejecutivo de la Coalición de Banda Ancha en Escuelas, Salud y Bibliotecas, un grupo diverso de instituciones ancla de la comunidad, empresas de banda ancha, fundaciones y grupos de interés público que hacen activismo por banda ancha abierta, asequible y de alta capacidad para instituciones ancla y sus comunidades en todo el país. Windhausen además encabeza Telepoly Consulting, que representa a una variedad de organizaciones comerciales y sin fines de lucro, y antes fue presidente de la Asociación para Servicios Locales de Telecomunicaciones, consejero senior del Comité de Comercio del Senado de Estados Unidos y abogado de la Comisión Federal de Comunicaciones.

- **Brenda Lehman**, coordinadora de Tecnología de los distritos escolares de Gananda Central y Marcus Whitman Central, apoya en tecnología a dos distritos escolares en los condados de Ontario y Wayne. Lehman encabeza una iniciativa para mejorar infraestructura para apoyar la enseñanza moderna y el aprendizaje dirigidos a elevar los distritos escolares a estándares del Siglo 21, a la vez que mapea el progreso para que pueda escalarse a otros distritos escolares.

- **Dr. Peter Turner**, Decano de Artes y Ciencias en la Universidad Clarkson, ha sido una figura líder en educación STEM y en actividades de acercamiento educativo en la Universidad Clarkson durante más de una década. Turner ha tenido influencia especial para desarrollar alianzas con distritos escolares y BOCES en North Country, que dependen cada vez más de la conectividad de banda ancha entre el salón de clases y el hogar. La segunda es especialmente cierta para el programa de verano de preparación para la universidad que se ofrece gratis a todos los estudiantes nuevos de la Universidad Clarkson. A un nivel más amplio, Turner está muy involucrado en varias iniciativas nacionales de preparación STEM para la universidad, desarrollo de planes de estudio y transición a la universidad.

Un video completo del segundo simposio, archivos de las presentaciones de los ponentes, una herramienta para ver que fondos recibiría cada distrito escolar y un sitio para que la comunidad envíe sugerencias se encuentran en el sitio web de la Comisión de Escuelas Inteligentes [AQUÍ](#).

Sobre la Comisión de Escuelas Inteligentes

La Comisión de Escuelas Inteligentes tiene el encargo de asesorar al Estado sobre cómo mejorar la enseñanza y el aprendizaje a través de la tecnología. El Gobernador fundó la Comisión en la primavera del 2014 para reimaginar las escuelas públicas de New York para el siglo 21. El acceso a tecnología avanzada fomenta una experiencia más interactiva y personalizada en el salón de clases, a la vez que facilita una mayor comunicación entre padres, alumnos y maestros. Aprovechar la innovación en la

educación es un paso importante para ayudar a los alumnos de New York a obtener las habilidades que necesitan para tener éxito en la economía del siglo 21.

Los miembros de la Comisión de Escuelas Inteligentes incluyen a:

Eric Schmidt, presidente ejecutivo y ex director general de Google: El Sr. Schmidt se unió a Google en 2001 y ayudó a hacer crecer la compañía de un emprendimiento en Silicon Valley a un líder global en tecnología. Se desempeñó como director ejecutivo de Google del 2001 al 2011 y supervisó la estrategia técnica y comercial de la compañía junto a los fundadores Sergey Brin y Larry Page. Bajo su liderazgo, Google mejoró drásticamente su infraestructura y diversificó su oferta de productos y, a la vez, mantuvo una sólida cultura de innovación.

Geoffrey Canada, presidente de Harlem Children’s Zone: En sus 30 años con Harlem Children's Zone, Inc., el Sr. Canada es reconocido en todo el país por su trabajo pionero de ayuda a los niños y familias en Harlem y como apasionado defensor de la reforma educativa. La revista New York Times llamó a Harlem Children’s Zone “uno de los experimentos de política social más ambiciosos de nuestro tiempo”. En octubre del 2005, el Sr. Canada fue nombrado uno de los “Mejores Líderes de América” en el U.S. News and World Report, y la revista Fortune recientemente lo nombró uno de los “50 líderes más importantes del mundo”.

Constance Evelyn, superintendente del Distrito Escolar de Auburn en el condado de Cayuga: La Sra. Evelyn se ha desempeñado como superintendente de escuelas del Distrito Escolar Extendido de la Ciudad de Auburn desde agosto del 2012. Antes de desempeñarse como superintendente, ha ocupado diversos cargos de liderazgo en escuelas del norte del Estado, incluyendo el Distrito Escolar de la Ciudad de Ithaca, las Escuelas de la Ciudad de Oswego, las Escuelas de la Ciudad de Rome y el Distrito Escolar Central de Bedford.

Para conocer más sobre la Comisión de Escuelas Inteligentes y para enviar comentarios y sugerencias, por favor visite <http://www.governor.ny.gov/smart-schools-ny>.

###

Noticias adicionales disponibles en www.governor.ny.gov

Estado de New York | Executive Chamber | press.office@exec.ny.gov | 518.474.8418

WE WORK FOR THE PEOPLE
PERFORMANCE * INTEGRITY * PRIDE

Spanish