



STATE OF NEW YORK | EXECUTIVE CHAMBER

ANDREW M. CUOMO | GOVERNOR

**Para publicación inmediata:** 21 de julio del 2014

**ANUNCIA EL GOBERNADOR CUOMO QUE COMISIÓN DE ESCUELAS INTELIGENTES ORGANIZA SU PRIMER SIMPOSIO PÚBLICO**

***Presentan expertos mejores prácticas en educación y aprendizaje apoyados por conectividad y tecnología***

El Gobernador Andrew M. Cuomo anunció hoy que la Comisión de Escuelas Inteligentes patrocinó su primer simposio público en Albany en el que expertos en tecnología y educación presentaron enfoques innovadores y exitosos para la conectividad escolar y comunitaria y prácticas educativas apoyadas por tecnología. La Comisión de Escuelas Inteligentes es responsable de asesorar al Estado sobre la mejor manera de invertir los \$2 mil millones propuestos por el Gobernador en la Ley de Bonos para Escuelas Inteligentes con el fin de mejorar la enseñanza y el aprendizaje mediante la tecnología. El Gobernador propuso la iniciativa de Escuelas Inteligentes durante su discurso Estado del Estado 2014 para volver a imaginar a las escuelas públicas de New York para el Siglo 21.

“Las sesiones informativas de la Comisión de Escuelas Inteligentes son críticas para entender cómo las nuevas tecnologías pueden transformar la experiencia estudiantil y crear los salones de clases del mañana”, dijo el Gobernador Cuomo. “Esta Comisión fue establecida para ayudar a garantizar que la Iniciativa de Escuelas Inteligentes por \$2 mil millones sea seguida de manera creativa y responsable. La primera reunión pública realizada hoy nos permitirá escuchar a miembros de la comunidad y expertos por igual sobre cómo utilizar mejor esta oportunidad de ayudar a nuestros estudiantes”.

Durante el simposio, un panel de ponentes respondió preguntas de la superintendente del Distrito Escolar de Auburn Constance Evelyn, de la directora digital del Estado de New York Rachel Haot y del asesor sénior en política del Gobernador Michael Laskawy. Evelyn es una de las tres integrantes de la Comisión de Escuelas Inteligentes, además de Eric Schmidt, presidente ejecutivo y ex director general de Google, y Geoffrey Canada, presidente de Harlem Children’s Zone. Se anima a la comunidad a presentar opiniones adicionales en el [sitio web](#) de la Comisión de Escuelas Inteligentes; sus hallazgos serán incorporados en un reporte final que se publicará más adelante este año.

Spanish

Los ponentes en el simposio fueron seleccionados en base a una diversidad geográfica, tecnológica, de conocimientos y de experiencia, y incluyeron a:

- **David Salway**, Director de la Oficina del Programa de Banda Ancha del Estado de New York. Salway ha expandido el alcance de la Oficina del Programa de Banda Ancha para incluir funciones adicionales como acercamiento con el público y coordinación de las actividades del Consejo de Banda Ancha del Estado. Como el único punto de contacto del Estado en todos los temas relacionados con la banda ancha, él ha ayudado a patrocinadores de proyectos de banda ancha a preparar solicitudes de subsidios para fondos de estímulos ARRA para Banda Ancha, y se ha reunido con dirigentes estatales y federales para avanzar y promover temas de banda ancha, incluyendo esfuerzos de construcción de infraestructura y de alfabetismo digital.
- **Dra. Ellen Meier**, profesora asociada de práctica, cómputo y educación y directora del Centro para Tecnología y Cambio Escolar en Teachers College, Universidad Columbia. La Dra. Meier también es co-presidenta del Consejo de Regentes para Políticas y Prácticas de Tecnología para el Estado. Durante la última década, ella ha desarrollado un enfoque exitoso para ayudar a los maestros a integrar la tecnología usando un proceso de diseño enfocado en preguntas esenciales. La investigación de la Dra. Meier examina cómo los maestros urbanos usan la tecnología para promover la comprensión de los estudiantes por medio de aprendizaje basado en preguntas, y su trabajo en políticas investiga el uso de la tecnología como catalizador de la reforma escolar.
- **Dale Breault**, director asistente del Centro de Información Regional del Noreste (por sus siglas en inglés, "NERIC") del BOCES de la Región Capital. Breault supervisa las operaciones del día a día de las oficinas, personal y servicios de NERIC en North Country. Antes de ingresar al NERIC en el 2013, Breault era superintendente, gerente de negocios y director de informática del Distrito Escolar Central de Chateaugay.
- **Thomas Phillips**, Superintendente de la Escuela Central de Watkins Glen. Phillips ha sido maestro y administrador en educación pública durante los últimos 30 años y ha estado en su papel actual desde el 2006. Hoy, Phillips está fuertemente involucrado con una iniciativa para integrar tecnología en el ambiente educativo, creando un ambiente de aprendizaje del Siglo 21 que enfrenta el problema de la justicia y oportunidad para todos los estudiantes.
- **Patterson Green**, Superintendente del Distrito Escolar Central de Sharon Springs. Green ha sido maestro y administrador en educación pública durante los últimos 26 años, y ha estado en su papel actual desde el 2007. El trabajo de Green se enfoca en equilibrar la eficiencia en costos con la integración de tecnología en el ambiente educativo con el resultado deseado de que la escuela proporcione soluciones tecnológicas integrales.

Los cinco expertos resaltaron a la Comisión y miembros de la comunidad la necesidad y capacidad de: enriquecer la experiencia de aprendizaje dentro del salón de clases al incorporar el uso de tablets, laptops y teléfonos inteligentes; extender la preparación de la instrucción del alumno usando software basado en internet accesible en casa, aumentar la comunicación entre el instructor y los tutores del estudiante; proporcionar reportes de progreso académico más descriptivos; y para apoyar estos

cambios, construir una robusta red de banda ancha de alta velocidad y conectividad wi-fi en todas las escuelas públicas y comunidades de New York. Los retos que el panel animó a la Comisión a enfrentar incluyen la dificultad de proporcionar acceso de banda ancha a regiones rurales del norte de New York y la implementación inicial de nuevas tecnologías en el salón de clases.

Un video completo del primer simposio, archivos de las presentaciones de los ponentes, y un sitio para que la comunidad envíe sugerencias se encuentran en el [sitio web](#) de la Comisión de Escuelas Inteligentes.

Rachel Haot, directora digital del Estado de New York, dijo, “El simposio de hoy fue un emocionante primer paso para aprovechar el potencial de New York como líder global en tecnología educativa e infraestructura en salones de clases. Me uno los miembros de nuestra Comisión al agradecer a los ponentes de hoy por compartir valiosas percepciones sobre cómo apoyar mejor a los estudiantes de New York a través de inversiones en conectividad crítica y tecnología digital. Subrayando el compromiso del Gobernador Cuomo de proporcionar a los estudiantes las herramientas y habilidades que necesitan para tener éxito en la economía del Siglo 21, el simposio Escuelas Inteligentes fue una oportunidad inspiradora de imaginar un futuro más innovador para nuestras escuelas”.

La superintendente Constance Evelyn dijo, “Existe una tremenda oportunidad para mejorar el aprendizaje dados los avances tecnológicos que la sociedad ha hecho en el pasado medio siglo. Conforme estas herramientas se vuelven más asequibles y su uso casi universal, posicionar a las escuelas públicas de New York para que las incorporen es apropiado y correcto. Aplaudo al Gobernador Cuomo por dedicarse a este asunto, y sé que los hallazgos de la Comisión tendrán la capacidad de cambiar las vidas de los alumnos”.

La Dra. Ellen Meier dijo, “El simposio de hoy resaltó la necesidad de que New York lleve a sus escuelas públicas, especialmente las escuelas con altas necesidades, a un estándar del Siglo 21. Somos extraordinariamente afortunados de estar en un momento en el tiempo en el que mentes brillantes, jóvenes y viejas, tienen las herramientas para explorar, compartir y a fin de cuentas aprender de maneras digitalmente emocionantes y dinámicas. Todos los estudiantes necesitan acceso a estas herramientas, y nuestros estudiantes necesitan aprender a usarlas en salones de clase en los que los maestros hayan sido preparados para aprovechar las oportunidades creativas que la tecnología ofrece”.

### **Sobre la Comisión de Escuelas Inteligentes**

La Comisión de Escuelas Inteligentes tiene el encargo de asesorar al Estado sobre cómo mejorar la enseñanza y el aprendizaje a través de la tecnología. El Gobernador fundó la Comisión en la primavera del 2014 para reimaginar las escuelas públicas de New York para el siglo 21. El acceso a tecnología avanzada fomenta una experiencia más interactiva y personalizada en el salón de clases, a la vez que facilita una mayor comunicación entre padres, alumnos y maestros. Aprovechar la innovación en la educación es un paso importante para ayudar a los alumnos de New York a obtener las habilidades que necesitan para tener éxito en la economía del siglo 21.

Los miembros de la Comisión de Escuelas Inteligentes incluyen a:

**Eric Schmidt, presidente ejecutivo y ex director general de Google:** El Sr. Schmidt se unió a Google en el 2001 y ayudó a hacer crecer la compañía de un emprendimiento en Silicon Valley a un líder global en tecnología. Se desempeñó como director ejecutivo de Google del 2001 al 2011 y supervisó la estrategia técnica y comercial de la compañía junto a los fundadores Sergey Brin y Larry Page. Bajo su liderazgo, Google mejoró drásticamente su infraestructura y diversificó su oferta de productos y, a la vez, mantuvo una sólida cultura de innovación.

**Geoffrey Canada, presidente de Harlem Children's Zone:** En sus 30 años con Harlem Children's Zone, Inc., el Sr. Canada es reconocido en todo el país por su trabajo pionero de ayuda a los niños y familias en Harlem y como apasionado defensor de la reforma educativa. La revista New York Times llamó a Harlem Children's Zone "uno de los experimentos de política social más ambiciosos de nuestro tiempo". En octubre del 2005, el Sr. Canada fue nombrado uno de los "Mejores Líderes de América" en el U.S. News and World Report, y la revista Fortune recientemente lo nombró uno de los "50 líderes más importantes del mundo".

**Constance Evelyn, superintendente del Distrito Escolar de Auburn en el condado de Cayuga:** La Sra. Evelyn se ha desempeñado como superintendente de escuelas del Distrito Escolar Extendido de la Ciudad de Auburn desde agosto del 2012. Antes de desempeñarse como superintendente, ha ocupado diversos cargos de liderazgo en escuelas del norte del Estado, incluyendo el Distrito Escolar de la Ciudad de Ithaca, las Escuelas de la Ciudad de Oswego, las Escuelas de la Ciudad de Rome y el Distrito Escolar Central de Bedford.

Para conocer más sobre la Comisión de Escuelas Inteligentes y para enviar comentarios y sugerencias, por favor visite <http://www.governor.ny.gov/smart-schools-ny>.

###

Noticias adicionales disponibles en [www.governor.ny.gov](http://www.governor.ny.gov)  
Estado de New York | Executive Chamber | [press.office@exec.ny.gov](mailto:press.office@exec.ny.gov) | 518.474.8418

\*\*\*\*\*  
**WE WORK FOR THE PEOPLE**  
PERFORMANCE \* INTEGRITY \* PRIDE