



STATE OF NEW YORK | EXECUTIVE CHAMBER

ANDREW M. CUOMO | GOVERNOR

Para publicación inmediata: 14 de enero del 2014

PUBLICA EL GOBERNADOR CUOMO REPORTE FINAL DE LA NUEVA COMISIÓN DE REFORMA EDUCATIVA DE NY PARA CONTINUAR TRANSFORMANDO LAS ESCUELAS DE NEW YORK

El Gobernador Andrew M. Cuomo publicó hoy el reporte final de la Nueva Comisión de Reforma Educativa de NY, que contiene un conjunto integral de recomendaciones para seguir transformando las escuelas de New York eliminando barreras a los logros de los estudiantes y mejorando la calidad de la educación para todos los alumnos. La comisión fue presidida por Richard Parsons, Asesor Senior de Providence Equity Partners, LLC y ex presidente de Citigroup.

“Una educación de calidad es probablemente la herramienta más importante que podemos dar a nuestros estudiantes para prepararlos para el éxito en la economía global de hoy,” dijo el Gobernador Cuomo. “Para convertir a nuestras escuelas en las mejores de la nación, reté a la Nueva Comisión de Reforma Educativa de NY a identificar maneras de fortalecer el sistema de educación pública, mejorar el acceso a programas que funcionan y proporcionar nuevas oportunidades para que los alumnos aprendan y crezcan. El reporte final de la Comisión es un atractivo plano para hacer avanzar a New York, y felicito a sus miembros por su duro trabajo y su visión. El reporte contiene recomendaciones inteligentes como recompensar a nuestros mejores y más brillantes educadores por alto desempeño e incrementar la disponibilidad de tecnología en escuelas con altas necesidades. Estos son algunos de los pasos esenciales que debemos dar para proporcionar a los niños de New York la educación que merecen, y espero implementarlos en el futuro.”

El presidente de la Comisión Richard Parsons dijo, “Con este plan final de acción, los miembros de la Nueva Comisión de Reforma Educativa de NY han identificado y armado un conjunto integral de reformas aplicables que fortalecerán y harán más efectivo el sistema de educación pública del estado de New York. Este reporte es un mapa para mejorar nuestras escuelas de modos que impactarán de manera positiva a incontables estudiantes, familias y comunidades de todo el estado. Cada año se gastan \$75,000 millones en educación en el estado de New York, lo que es más que los presupuestos totales de 47 estados. Está claro que podemos hacer un mejor trabajo en términos de cómo usamos estos recursos para educar a nuestros niños. Necesitamos tomar decisiones más inteligentes sobre dónde aplicamos nuestros preciosos recursos, crear incentivos para un mayor desempeño de maestros y alumnos, y simplificar y coordinar mejor la entrega de servicios educativos dentro del estado. El reporte final de la Comisión se refiere en términos firmes a todos estos temas. Estamos agradecidos con el

Spanish

Gobernador Cuomo por darnos la oportunidad de encarar estos temas críticos y de ayudar a formar la agenda para el cambio de aquí en adelante.”

La Comisión recibió el encargo de identificar maneras de aumentar la calidad de la educación en todo el estado. Las recomendaciones del reporte final de la Comisión incluyen:

- **Expandir la educación temprana porque es crítica para colocar a los estudiantes en la ruta del éxito.** La Comisión recomienda que el estado construya sobre, y aumente la escala de, el éxito del primer programa de pre-jardín de niños de tiempo completo financiado por el estado y se comprometa a desarrollar un plan claro para expandir el acceso a pre-jardín de alta calidad de tiempo completo, empezando con los estudiantes más necesitados de New York.
- **Expandir el uso de la tecnología en nuestras escuelas, especialmente en escuelas que no han podido mantener el paso.** La Comisión recomienda que el estado proporcione incentivos y promulgue un programa para mejorar el acceso a la tecnología en escuelas, especialmente en nuestras escuelas más necesitadas, como una manera de complementar la enseñanza y los programas académicos para mejorar el desempeño de los estudiantes.
- **Recompensar a los mejores y más brillantes educadores, especialmente en nuestras escuelas con problemas.** Un maestro de calidad es quizá la mejor ayuda que puede tener un estudiante para tener éxito en la vida. La Comisión recomienda crear un Fondo de Excelencia para Maestros para recompensar la excelencia en la enseñanza y atraer y conservar educadores talentosos en el salón de clases, sobre todo en nuestras escuelas con desempeño más bajo. Esto expandirá las recomendaciones preliminares de la Comisión para mejorar la enseñanza, incluyendo el examen de entrada para maestros, elevar los estándares de admisión para los programas de preparación de maestros de SUNY u CUNY y para el programa de maestría en enseñanza.
- **Replicar programas que conectan la preparatoria con la universidad para crear mayores oportunidades de asistir a la universidad, especialmente para estudiantes subrepresentados.** La Comisión recomienda que el estado proporcione incentivos tales como becas universitarias en campos de alta demanda como STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas) y otras ayudas financieras para cubrir el costo de la universidad para estudiantes de alto desempeño, especialmente estudiantes subrepresentados, así como expandir programas innovadores de Preparatoria Universidad Temprana, como P-TECH, para que los estudiantes en ambientes de riesgo tengan la oportunidad de recibir tanto un diploma de preparatoria como un título universitario asequible.
- **Invertir estratégicamente en la educación superior para conectar exitosamente a los estudiantes con la fuerza laboral.** La Comisión recomienda expandir la inversión estratégica del estado en la educación superior pública para incentivar aún más el acceso a todos los estudiantes y para prepararlos para el éxito en sus carreras, incluyendo incentivar prácticas

profesionales pagadas, así como incrementar el acceso a programas de titulación universitaria por medio de métodos innovadores, como la enseñanza en línea.

- **Enfocarse en eficiencias para reinvertir los ahorros administrativos en el salón de clases.** La Comisión recomienda que el estado expanda las oportunidades de compartir servicios, reduzca los obstáculos para el proceso de fusión de distritos escolares, y ofrezca mecanismos para la creación de preparatorias regionales.

Haga clic [aquí](#) para ver el reporte completo de la Comisión.

Subrayando el estatus de New York como líder en reformas educativas e innovación, un reporte publicado la semana pasada por la Comisión de Educación de los Estados reveló que New York es líder nacional en aumentos de financiamiento para programas de pre-jardín de niños. De acuerdo con el reporte, New York proporcionó el cuarto aumento más grande en financiamiento para programas de pre-jardín en el país, asignando aproximadamente \$410 millones para programas de pre-jardín en New York para el año fiscal 2013-14, un aumento de más de \$25 millones respecto al año anterior.

El Gobernador Cuomo formó la Nueva Comisión de Reforma Educativa de NY en 2012, y encargó a sus miembros identificar estrategias nuevas e innovadoras para mejorar la calidad de la educación para los estudiantes de New York. A lo largo de su trabajo, la Comisión utilizó un enfoque colaborativo basado en la comunidad que involucró escuchar testimonios y recibir información de cientos de padres, maestros, estudiantes, administradores y líderes políticos de todo el estado.

Para más información, visite www.NYPuttingStudentsFirst.com.

###

Notas adicionales disponibles en www.governor.ny.gov
Estado de New York | Executive Chamber | press.office@exec.ny.gov | 518.474.8418