



STATE OF NEW YORK | EXECUTIVE CHAMBER

ANDREW M. CUOMO | GOVERNOR

Для немедленной публикации: 14 марта 2012 г.

**ГУБЕРНАТОР КУОМО, ЛИДЕР СЕНАТСКОГО БОЛЬШИНСТВА СКЕЛОС И СПИКЕР ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО СОБРАНИЯ СИЛЬВЕР ОБЪЯВИЛИ О ДОСТИЖЕНИИ ИСТОРИЧЕСКОЙ ДОГОВОРЕННОСТИ ПО ВОПРОСУ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О МЕТОДИКЕ ОЦЕНКИ УЧИТЕЛЕЙ**

Губернатор Эндрю М. Куомо (Andrew M. Cuomo), лидер Сенатского большинства Дин Скелос (Dean Skelos) и спикер Законодательного собрания Шелдон Сильвер (Sheldon Silver) объявили сегодня о достижении договоренности о законодательстве, которое придаст силу закона предложенной Губернатором новой прогрессивной системе оценки учителей и директоров школ, что позволит укрепить позиции штата Нью-Йорк в качестве национального лидера в сфере повышения ответственности школ за учебные достижения учащихся.

Новая система оценки будет содержать четкие стандарты и инструкции для местных школьных округов по внедрению системы оценки учителей на основе нескольких показателей, включая достижения учащихся и строгое наблюдение за работой учителей в классе. За счет этого законодательства штат Нью-Йорк выполнит свое обязательство по введению действенной и эффективной системы оценки учителей – именно на таких условиях штату был предоставлен грант в размере 700 миллионов долларов в рамках федеральной программы «Стремимся к вершинам» (Race to the Top).

«Мы придаем силу закона новой общегосударственной модели оценки работы учителей, которая поставит учащихся на первое место и позволит штату Нью-Йорк занять лидирующее положение в стране в области повышения ответственности школ за результаты их работы», – заявил Губернатор Куомо. «Новый закон штата устанавливает четкие критерии оценки работы преподавателей, основанные на успеваемости учащихся в классе; тем самым мы сможем гарантировать нашим детям наилучшие возможности на будущее. Я выражаю лидерам законодателей признательность за этот замечательный шаг к созданию стабильной и эффективной системы оценки работы в наших школах».

Лидер Сенатского большинства Дин Скелос (Dean G. Skelos) заявил: «Это соглашение об оценке учителей повысит уровень ответственности в школьных округах всех регионов штата Нью-Йорк и

Russian

даст нашим учащимся первоклассное образование, которого они заслуживают. Я выражаю Губернатору признательность за работу с законодателями и представителями профсоюзов и надеюсь, что мы сделаем намного больше для помощи нашим детям с тем, чтобы они могли успешно соревноваться с другими и добиваться успеха, чтобы они смогли подготовить себя к руководящим ролям к бизнесу завтрашнего дня, в области образования и во всех регионах нашего штата».

Спикер Законодательного собрания штата Шелдон Сильвер (Sheldon Silver) заявил: «Принятый нами два года назад закон об оценке учителей помог нам получить для школ штата Нью-Йорк грант в размере 700 миллионов долларов в рамках федеральной программы «Стремимся к вершинам» (Race to the Top). Это позволит внедрить комплексные стандарты в оценку эффективности работы учителей на основе нескольких показателей и поможет тем из них, которые сталкиваются с трудностями, преодолеть их и улучшить свою работу. Я выражаю Губернатору признательность за его преданность делу предоставления нашим учащимся наилучшей из всех возможных систем образования».

Детали предусмотренного законодательством плана состоят в следующем:

#### **Качество преподавания — 60 баллов**

В рамках законодательства 60 % системы оценки труда преподавателей сформированы на базе жестких и признанных в масштабах страны стандартов определения качества преподавания. В соответствии с законодательством большинство баллов за качество преподавания будет присуждаться на основе посещения занятий администрацией или директором учебного заведения, причем одно из таких посещений должно быть проведено без предварительного уведомления. Остальные баллы будут присуждаться на основе определенных критериев, включая результаты наблюдений со стороны независимых квалифицированных инспекторов, опросы учителей, работающих в данном классе, собранные инспекторами отзывы учащихся и их родителей, а также наглядные результаты работы учеников, отраженные в их «портфолио».

#### **Оценка качества знаний на уровне штата и местном уровне — 40 баллов**

В рамках законодательства 40 % от общего числа баллов будут присуждаться преподавателю за учебные успехи учащихся, причем 20 % — на основе проводимых в рамках штата контрольных работ, и еще 20 % — исходя из трех оценочных критериев, включающих контрольные работы в рамках штата, контрольные и самостоятельные работы, предлагаемые третьей стороной и одобренные Департаментом образования штата (SED), а также по результатам тестов, разработанных данным учебным заведением и утвержденным SED. Согласно плану школьные округа имеют право присуждать учителям до 40 баллов по результатам контрольных работ, проводимых на уровне штата.

## **Система оценки**

Законодательство существенно ужесточает систему подсчета баллов, позволяя должным образом отразить в рейтинге преподавателя качество его работы и успеваемость учеников. Учителя и директора школ, не набравшие вышеназванных 40 баллов, не могут быть признаны «находящимися на стадии роста» (developing).

Неэффективные: 0 – 64

Находящиеся на стадии роста: 65 – 74

Эффективные: 75 – 90

Высоко эффективные: 91 – 100

## **Система начисления баллов**

Впервые в истории системы образования штата законодательством предусмотрен стандарт оценки рейтинга учителей в школьных округах и учительских союзах, определяющий принципы начисления баллов. Баллы должны начисляться так, чтобы учитель мог достигнуть одной из четырех ступеней рейтинга, причем начальник Управления образования штата (SED) может не утвердить необоснованно или несправедливо начисленные баллы.

## **Окончательное решение — за начальником SED**

Законодательством также впервые предусмотрено право начальника SED утверждать или не утверждать местные планы оценки качества преподавания, если они будут признаны недостаточными. Это позволит сделать процесс оценки более строгим и приведет планы оценки качества преподавания в соответствие с духом и буквой закона.

## **Ускорение процедуры обжалования в г. Нью-Йорке**

Законодательство также предусматривает ускорение и упрощение процедуры обжалования для школьного округа г. Нью-Йорка, которая вступит в силу с 17 января 2013 г., если администрация и профсоюз учителей г. Нью-Йорка (UFT) согласятся одобрить систему оценки качества в целом.

###

Другие новости см. на веб-сайте [www.governor.ny.gov](http://www.governor.ny.gov)  
Штат Нью-Йорк | Executive Chamber | [press.office@exec.ny.gov](mailto:press.office@exec.ny.gov) | 518.474.8418