



STATE OF NEW YORK | EXECUTIVE CHAMBER

ANDREW M. CUOMO | GOVERNOR

Для немедленной публикации: 6 марта 2012 г.

**ГУБЕРНАТОР ЭНДРЮ М. КУОМО (ANDREW M. CUOMO) ОБЪЯВИЛ О СТАРТЕ ОНЛАЙН-ПРОЕКТА ПО ПРИВЛЕЧЕНИЮ ГРАЖДАН НЬЮ-ЙОРКА К ПРОБЛЕМАМ ШКОЛЬНОЙ РЕФОРМЫ И ВНЕДРЕНИЮ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПРЕПОДАВАНИЯ В РЕГИОНАХ**

***Управление образования штата направило новые инструкции в школьные округа***

Сегодня Губернатор Эндрю М. Куомо (Andrew M. Cuomo) объявил о старте онлайн-проекта по привлечению родителей, учащихся и всех граждан Нью-Йорка к реализации на местах новой системы оценки качества преподавания в рамках штата, внедрение которой скоро начнется в школьных округах. Инициатором проекта выступило Управление образования штата (State Education Department), которое направило в школьные округа новые инструкции по реализации недавно принятых критериев системы оценки качества преподавания, благодаря которой штат Нью-Йорк стал национальным лидером в деле повышения ответственности преподавателей за успеваемость учащихся.

Расширенная версия веб-сайта [www.nystudentsfirst.com](http://www.nystudentsfirst.com) будет включать интерактивную карту, отображающую ход внедрения системы в каждом из 696 школьных округов и сравнительные данные по разным штатам, призванные показать, что штат Нью-Йорк лидирует в нашей стране.

Посетители сайта смогут подписаться на рассылку новостей и свежих данных о прогрессе регионов штата во внедрении этой системы, а также напрямую контактировать с органами управления регионов с административными органами регионов с целью убедить их достичь соглашения о критериях оценки качества преподавания до 16 января 2013 г., так как этот крайний срок был установлен самим Губернатором.

«Теперь, когда мы создали национальную модель оценки качества преподавания, очень важно, чтобы родители, учащиеся и граждане штата Нью-Йорк способствовали ее внедрению в школах», — подчеркнул Губернатор Куомо (Cuomo). «Я надеюсь, что огромная армия родителей и поборников усиления ответственности со стороны наших школ воспользуется веб-сайтом [www.nystudentsfirst.com](http://www.nystudentsfirst.com) для содействия нашим усилиям по сосредоточению внимания на проблемах учащихся и реформе в нашей системе образования».

В прошлом месяце губернатор Куомо (Сиото) объявил о принципиально новом соглашении в сфере оценки качества преподавания, которое направило усилия школьных округов на внедрение системы оценки качества преподавания, основанной на показателях преподавательской деятельности, включая успеваемость учащихся и результаты всестороннего анализа ситуации в классах. Соглашение было достигнуто вслед за решением администрации штата о внедрении эффективной системы оценки качества труда преподавателей как условия получения приза в 700 млн. долларов победителю федерального конкурса на лучшую программу реформ.

Детали проекта заключаются в следующем:

### **Качество преподавания — 60 баллов**

По соглашению 60 % системы оценки труда преподавателей сформированы на базе жестких и признанных в масштабах страны стандартов определения качества преподавания. По соглашению большинство баллов за качество преподавания присуждается на основе контроля открытых занятий, осуществляемого администрацией или дирекцией учебного заведения, причем одно из таких открытых занятий должно быть проведено без предварительного уведомления. Остальные баллы присуждаются на основе определенных критериев, включая результаты наблюдений со стороны независимых квалифицированных инспекторов, опросы учителей, работающих в данном классе, собранные инспекторами отзывы учащихся и их родителей, а также наглядные результаты работы учеников.

### **Оценка качества знаний на уровне штата и школьного округа — 40 баллов**

По соглашению 40 % от общего числа баллов присуждаются преподавателю за академические успехи учеников, причем 20 % — на основе проводимых в рамках штата контрольных работ, и еще 20 % — исходя из трех оценочных критериев, включающих контрольные работы в рамках штата, контрольные и самостоятельные работы, предлагаемые третьей стороной и одобренные Управлением образования штата (SED), а также по результатам тестов, разработанных данным учебным заведением и утвержденным SED. Согласно плану школьные округа имеют право присуждать учителям до 40 баллов по результатам контрольных работ, проводимых на уровне штата.

### **Система оценки**

Действие соглашения существенно ужесточает систему подсчета баллов, позволяя должным образом отразить в рейтинге преподавателя качество его работы и успеваемость учеников. Учителя и директора школ, не набравшие вышеназванных 40 баллов, не могут быть признаны развивающимися.

Неэффективные: 0 – 64  
Растущие: 65 – 74  
Эффективные: 75 – 90  
Высоко эффективные: 91 – 100

### **«Кривая» рейтинга**

Впервые в истории системы образования штата соглашением предусмотрен стандарт оценки рейтинга учителей в школьных округах и учительских союзах, так называемая «кривая» начисления баллов. «Кривая» должна быть рассчитана так, чтобы учитель мог достигнуть одной из четырех ступеней рейтинга, причем начальник Управления образования штата (SED) может не утвердить недостаточно обоснованную «кривую».

### **Окончательное решение — за начальником SED**

Соглашением, также впервые, предусмотрено право начальника SED утверждать или не утверждать местные планы оценки качества преподавания, если они будут признаны недостаточными. Это позволит сделать процесс оценки более строгим и приведет планы оценки качества преподавание в соответствие с духом закона.

### **Ускорение процедуры обжалования в г. Нью-Йорке**

Принятое сегодня решение также предусматривает ускорение и упрощение процедуры обжалования для Школьного округа г. Нью-Йорка, которая вступит в силу с 17 января 2013 г., если администрация и профсоюз учителей г Нью-Йорка (UFT) согласятся одобрить систему оценки качества в целом.

###

Другие новости см. на веб-сайте [www.governor.ny.gov](http://www.governor.ny.gov)  
Штат Нью-Йорк | Executive Chamber | [press.office@exec.ny.gov](mailto:press.office@exec.ny.gov) | 518.474.8418