STATE OF NEW YORK | EXECUTIVE CHAMBER

ANDREW M. CUOMO | GOVERNOR

즉시 배포용: 2012년 4월 30일

CUOMO 주지사, 새로운 뉴욕 교육개혁위원회 설립

위원회는 학생 성취 및 관리 효율성의 개혁을 권고하기 위해 교육, 지역사회 및 실업계의 리더들을 규합

Andrew M. Cuomo 지사는 오늘 뉴욕주의 모든 학생들이 자신의 미래를 위해 온전히 준비되도록 교실에서의 수행을 향상하기 위해 뉴욕주 교육 시스템의 개혁을 권고할 전국적으로 인정받는 교육, 지역사회 및 실업계의 리더들을 규합한 새로운 뉴욕 교육개혁위원회를 설립하였습니다.

이 위원회는 교사 모집 및 수행도, 학생 성취도, 교육 예산 및 비용, 학부모 및 가족 참여, 문제 직면 교육구 및 교실에서 기술 최적 사용을 포함하여 뉴욕주 교육 시스템의 현재 구조를 검토할 것입니다. 또한 이 위원회는 교육구가 뉴욕주 학생들의 니즈를 충족하면서 납세자를 존중하는 체계를 갖추고 있는지 확인하기 위해 교육구 조직을 분석할 것입니다.

"우리가 뉴욕주 학생들에게 이 경쟁이 치열한 글로벌 경제에서 경쟁하고 번영하기 위한 지식과 도구를 제공하는 것은 필수적입니다"라고 Cuomo 지사는 말했습니다. "새로운 뉴욕 교육개혁위원회는 우리 주의 학교들을 면밀히 살펴보고 그들의 미래 성공을 위한 청사진을 제시하도록 교육자, 비즈니스, 노동, 비영리 단체 리더들과 입증된 혁신가들을 규합합니다. 효과적인 교육 시스템은 강한 커뮤니티 및 건강한 경제로 이끌 뿐만 아니라 우리 학생들이 실사회에 진출하기 위해 적절하게 교육 받고 훈련되도록 합니다. 우리 주의 미래는 우리가 오늘 자녀들을 얼마나 잘 가르치느냐에 직접 달려 있기 때문에 본인은 우리의 공립학교를 전국 최고로 만들기 위해 이 위원회와의 협력을 기대합니다."

Citigroup의 전회장이자 새로운 뉴욕 교육개혁위원회의 의장인 Richard (Dick) Parsons는 다음과 같이 말했습니다: "우리가 우리 학교들을 극적으로 개혁하지 않는 한 다음 세대의 뉴욕주 학생들은 글로벌 경제에서 경쟁할 수 없을 것입니다. 이 과업을 수행하기 위해 Cuomo 지사는 학생을 제일로 삼고 학교가 달성하는 실적 및 쓰는 경비에 대해 해명하게 하는 효과적인 교육 시스템을 구축하도록 전국적으로 최고의 교육 및 실업계의 리더들을 규합하였습니다. 본인은 주지사의 지도력과 이 위원회를 소집한 데 대해 감사합니다."

뉴욕주는 미국의 어떤 다른 주보다 더 많은 학생당 예산을 사용하지만 고등학교 졸업률에서는 38위를 차지합니다. 뉴욕주 학생들의 73%가 고등학교를 졸업하며 37%가 대학에 진학합니다. 뉴욕주 교육 시스템의 이러한 커다란 단점을 해결하기 위해 Cuomo 지사는 그의 2012년 주 시정 연설에서 새로운 뉴욕 교육개혁위원회의 창설을 주장하였습니다.

주지사는 오늘 이 위원회를 창설하는 행정 명령에 서명하였으며, 위원들에게 다음 목표를 맡겼습니다:

교사 평가 시스템을 포함하여 교사 채용 및 수행을 향상하기 위한 방법을 모색:

교사의 질이 학생의 성공에서 가장 중요한 요인들 중의 하나입니다. 금년 초에 Cuomo 지사와 의회는 학생 성취도에 대해 교사가 책임지게 함으로써 교수 및 학습을 향상하기 위해 강력한 교사 평가 시스템을 도입하였습니다. 이 위원회는 교사 채용 및 수행에 기여하는 다음과 같은 요인들을 검토할 것입니다: 양질의 교사들을 채용 및 보유하기 위한 인센티브; 뉴욕주가 미국에서 가장 강력한 교사 평가 시스템 중 하나를 구현하도록 하기 위해 평가 시스템의 개선; 교사 평가 법률에서 요구하는 대로 승진, 채용 및 해고 관련 결정을 위해 교사 평가 이용; 교사들이 우리 학생들을 가장 잘 교육하도록 적절하게 훈련받도록 하기 위한 교사 준비, 인증 및 교육 프로그램.

학생 성취도 향상:

뉴욕주는 고등학교 졸업률에서 38위를 차지하며 졸업하는 많은 학생들이 대학이나 취업에 준비가 되어 있지 않고 교정이 요구되는 학생들이 많습니다. 위원회는 유아원부터 고등학교까지의 학생 성취도를 높이는 데 있어서 다음과 같은 요인들을 검토할 것입니다: 뉴욕주 책임성 및 커리큘럼 요건; 조기 학습 프로그램에서 시작하여 고교까지 지속되는 학생 성취도를 향상하기 위한 모델 프로그램; 모든 학생이 학년별 수준에서 달성하기 위한 개입 및 지지 시스템 같은 전략; 학생 출석 및 유지를 향상하기 위한 정책.

교육 예산, 분배 및 비용을 검토:

뉴욕주는 교육 시스템에서 어떤 다른 주보다 학생당 더 많은 예산을 소비합니다. 예산은 다양한 지역 니즈에 의해 운용되지만 교육 경비는 너무 종종 교실 보다는 행정 간접비 및 수당에 초점이 맞추어져 있습니다. 위원회는 교육 지출에 영향을 미치는 다음과 같은 요인들을 검토할 것입니다: 학교 예산 및 주 보조금 분배; 교육구 레벨에서의 교육 경비의 효율성 및 활용도; 행정 간접비 및 수당에 대비하여 교실로 가는 학생당 예산의 백분율; 특수교육 프로그램 및 결과를 향상하면서 비용을 줄이기 위한 방법; 교통비를 줄이기 위한 방법 파악; 커다란 절약 및 장기적 효율성을 창조하기 위한 전략 파악; 지출된 달러당 더 높은 학생 실적을 갖는 교육구 및 그렇지 않은 교육구를 식별하기 위해 교육구별 교육 투자수익률 및 교육 생산성의 분석.

교육에 대한 학부모 및 가족 참여 증대:

학부모 및 가족은 우리 자녀들이 학교 및 그 후에 성공하도록 준비시키는 데 온전히 참여할 필요가 있습니다. 위원회는 학부모 및 가족 참여를 증대하기 위한 다음과 같은 주 및 지역 정책들을 검토할 것입니다: 학부모-교사 컨퍼런스 및 반나절 활동 같은 참여를 최적화하기 위해 학교 캘린더가 학생 및 가족의 니즈를 어떻게 충족하는가; 학생 출석 문제를 다루기 위한 교육구 및 학교 레벨의 정책; 교사 효과성 관련 정보에 대한 접근; 저수행 학교 및 비효과적 교사의 교실에 대한 학생 배치 같은 학교 정책에 학부모 개입.

필요는 많은 데 부유하지 못한 학교 커뮤니티 문제를 검토:

뉴욕주의 도시 및 시골의 고니즈 저소득층 교육구의 학생들은 충분히 해결되어야 하는 특별 니즈를 갖고 있습니다. 위원회는 고니즈 도시 및 시골 커뮤니티의 학생들을 더 잘 섬기기 위한 다음과 같은 방법들을 검토할 것입니다: 각각의 고니즈 교육구의 학생들이 직면한 독특한 난제들이 학업 성공의 장애물을 어떻게 만드는지 파악; 우리의 고위험 학생들의 니즈를 충족할 최선의 실천과 서비스를 비교; 추가적 또는 다른 서비스를 요구할지도 모르는 문제를 해결하고 도시 및 시골 학교의 고위험 학생들을 적절하게 준비시키기 위해 고니즈 교육구에 대한 예산의 우선 배정.

교실에서의 최상의 기술 사용법 모색:

교실에서의 기술 사용은 우리 학생들의 교육적 및 미래의 성공을 위해 중요합니다. 위원회는 교실에서 기술을 가장 잘 이용하기 위한 다음과 같은 전략들을 파악할 것입니다: 지리적으로 다양한 소인구 교육구에서 기술을 통한 양질의 교육 프로그램에 대한 접근 향상; 교실에서의 기술 사용을 통해 전달될 수 있는 양질의 교육 프로그램을 제공하는 데 대한 비용 장벽을 해결; 학생들이 점점 더 글로벌화 되어 가는 경제에서 취업 시장을 위해 준비하기 위해서는 과학, 기술, 엔지니어링 및 수학 분야의 무슨 영역을 알아야 하는지를 이해.

뉴욕주 교육 시스템이 학생들의 니즈를 충족하면서 납세자를 존중하도록 하기 위해 교육 시스템을 검토:

뉴욕주 교육 시스템은 700개 교육구로 조직되어 있는데, 그 절반 이상이 2000명 이하의 학생들을 교육합니다. 700개 교육구 각각이 자체의 행정 및 사무 기능을 갖고 있어서, 교육구가 교육을 제공하는 데 있어서 중복, 낭비 및 비효율을 만들고 있습니다. 위원회는 주의 교육 시스템을 재정비하기 위해 다음과 같은 잠재적 전략을 검토할 것입니다: 교육구 통합 및/또는 서비스 공유; 효율 및 교육 결과 향상을 위해 모델들을 다른 주와 비교; 특수교육에서의 개혁 및 절약 방안을 파악; 정보에 입각한 지역 선거 참여 극대화; 서비스 공유, 통합 및 지역 행정의 개선.

위원회의 위원들:

Richard (Dick) Parsons, Citigroup의 전회장, 새로운 뉴욕 교육개혁위원회의 의장
Randi Weingarten, 미국교사연맹 회장, AFL-CIO
Geoffrey Canada, Harlem Children's Zone의 창설자 겸 CEO
Irma Zardoya, NYC Leadership Academy의 원장 겸 CEO
Elizabeth Dickey, Bank Street College of Education의 학장
Mary Anne Schmitt-Carey, Say Yes to Education의 총재
Lisa Belzberg, PENCIL의 창설자 겸 명예회장
Michael Rebell, Campaign for Educational Equity의 공동 창설자 겸 집행이사
Karen Hawley Miles, Education Resource Strategies의 총재 겸 집행이사
José Luis Rodríguez, Hispanic Information and Telecommunications Network, Inc.의 창설자 겸 CEO
Sara Mead, Bellwether Education Partners의 협력 파트너
Eduardo Martí, CUNY의 Community Colleges의 부학장
Thomas Kane, Harvard Graduate School of Education의 교육학 및 경제학 담당 교수
Jean Desravines, New Leaders for New Schools의 CEO
Michael Horn, InnoSight Institute의 집행이사 겸 공동 창설자
Nancy Zimpher 학장, SUNY의 학장
Matthew Goldstein 학장, SUNY의 학장
John B. King, Jr., 뉴욕주 교육부 장관
상원의원 John Flanagan, 상원 교육위원회 의장
하원의원 Cathy Nolan, 하원 교육위원회 의장

위원회 위원들의 이력이 첨부되어 있습니다.

위원회는 여러 번 모여서 주 전역으로부터 의견과 정보를 수집할 것입니다. 위원회는 예비 권고안을 2012년 12월 1일 또는 주지사가 위원회에 통보하는 다른 날짜까지 주지사에게 제출할 것입니다.

위원회 스탭은 주지사의 교육 담당 부서기, 교육 담당 부서기보 및 고등교육 담당 부서기보입니다.

###

아래 웹사이트에 가시면 더 많은 뉴스를 보실 수 있습니다: www.governor.ny.gov
뉴욕주 | Executive Chamber | press.office@exec.ny.gov | 518.474.8418

(첨부 파일 참조: New New NY Education Reform Commission Biographies.docx)

Korean