



STATE OF NEW YORK | EXECUTIVE CHAMBER

ANDREW M. CUOMO | GOVERNOR

Per la diffusione immediata: 18 agosto 2014

**IL GOVERNATORE CUOMO ANNUNCIA I DESTINATARI DI 340 MILIONI DI DOLLARI DI FINANZIAMENTO
PER LE SCUOLE PRE-MATERNE**

Il programma ha promosso la creatività attraverso la forma del concorso; le assegnazioni sono state accordate a programmi di scuola pre-materna a tempo pieno in varie parti di New York.

Il Governatore Andrew M. Cuomo ha annunciato oggi i destinatari dei 340.000 milioni di dollari del finanziamento per la scuola pre-materna a tempo pieno, a favore di 81 distretti scolastici e organizzazioni con sede nelle comunità, su tutto il territorio statale, aprendo spazi per inserimento in classi a tempo pieno per circa 37.000 bambini. Il finanziamento, previsto nel Bilancio statale 2014-15, rappresenta la prima rata nell'ambito dell'impegno dello Stato a investire 1,5 miliardi di dollari in cinque anni, per dare vita al programma della scuola pre-materna a tempo pieno generalizzata in tutto lo Stato. Il programma della scuola pre-materna a tempo pieno dello Stato ha lo scopo di incentivare l'innovazione e promuovere la creatività attraverso la forma del concorso.

“La formazione e l'istruzione di giovani menti sono tra gli investimenti più intelligenti che possiamo effettuare in quanto Stato, poiché dagli studi in materia emerge che la scuola pre-materna determina un'influenza positiva duratura sull'istruzione e gli esiti positivi futuri dei nostri figli” ha affermato il Governatore Cuomo. “Quest'anno, il Bilancio statale ha previsto un ingente investimento a favore dell'istruzione della primissima infanzia, ponendo davvero lo Stato di New York sulla strada per divenire il quarto Stato della nazione a costituire la scuola pre-materna a tempo pieno generalizzata. Le assegnazioni che annunciamo oggi consentiranno a decine di migliaia di bambini di frequentare le classi pre-materne e rappresentano un'altra tappa del lavoro statale per preparare i nostri studenti a competere nell'economia del XXI secolo”.

Dagli studi in materia si evince che i bambini che partecipano a programmi di cura ed educazione precoce di alta qualità hanno probabilità molto maggiori di leggere in base al livello di classe frequentata e di conseguire il diploma di scuola secondaria; inoltre, gli studi attribuiscono alla qualità dei programmi di scuola pre-materna a tempo pieno in particolare il merito di determinare notevoli miglioramenti negli esiti in matematica e lettura degli studenti partecipanti fino alla seconda classe, oltre a ridurre i tassi di ripetenza.

Italian

Nel complesso, 81 candidati riceveranno il finanziamento previsto nel programma per la scuola pre-materna a tempo pieno generalizzata in tutto lo Stato: rappresentano tutte le regioni statali. Questo programma determinerà nuovi inserimenti nelle scuole pre-materne a tempo pieno e convertirà inserimenti esistenti a tempo parziale in inserimenti a tempo pieno che soddisfano i requisiti del nuovo programma. Tutti i beneficiari dovranno dimostrare il rispetto degli standard di qualità del programma, garantendo assistenza e istruzione di alta qualità per la prima infanzia.

Il co-leader della maggioranza in Senato Jeff Klein ha rimarcato: “Il nostro impegno volto a finanziare integralmente la scuola pre-materna generalizzata segna un punto di svolta storico nella tradizione educativa di New York. Sostenendo programmi eccellenti come questi, assicuriamo fin da questo settembre ai nostri cittadini più giovani l’accesso a un’istruzione pre-scolastica di alta qualità che essi meritano”.

Il Portavoce dell’Assemblea Sheldon Silver ha riferito: “Per oltre 17 anni, la maggioranza dell’Assemblea ha sostenuto la scuola pre-materna generalizzata. I bambini di New York sono il nostro bene più prezioso e la nostra più importante speranza di successo economico futuro. Dobbiamo allargare l’accesso a programmi di qualità che possano determinare realizzazioni accademiche a lungo termine per ciascuno dei nostri ragazzi, per i quali è una necessità e un diritto. Per ottenere tale risultato, dobbiamo erogare un finanziamento significativo, ricorrente e sostenibile, per ampliare in ogni regione dello Stato i programmi per l’apprendimento di alta qualità e a tempo pieno nella primissima infanzia. Ringrazio il Governatore Cuomo e il Sindaco Bill de Blasio che si sono dimostrati partner molto favorevoli e fermi sostenitori in questo passo che abbiamo compiuto battendoci con costanza per fornire a tutti i bambini l’opportunità di crescere e vivere nel benessere in New York”.

Il Sindaco della città di New York Bill de Blasio ha sostenuto: “Siamo fieri di avere come risoluto partner il Governatore Cuomo nella realizzazione della scuola pre-materna per tutti, a favore dei bambini della città di New York. Questo finanziamento rappresenta un poderoso impegno da parte dello Stato per la creazione di una nuova base educativa più solida che trasformerà le nostre scuole. Stiamo lavorando senza sosta per trarre il meglio da questa opportunità di fornire nuove opzioni di scuola pre-materna, migliorare quelle esistenti e costruire un sistema di elevata qualità capace di valorizzare ogni bambino”.

Il Commissario dell’istruzione di Stato di New York John B. King, Jr. ha osservato: “New York sta compiendo un ingente investimento sull’istruzione della primissima infanzia e tale investimento darà i suoi frutti per decenni. Il Consiglio di amministrazione ha sostenuto per anni la necessità della scuola pre-materna. Ora, la lungimiranza e l’impegno del Governatore Cuomo e dell’Assemblea legislativa contribuiranno a rendere una realtà la scuola pre-materna generalizzata e consentiranno a molte migliaia di bambini e famiglie di costruire futuri più luminosi. Ovviamente, c’è ancora molto da fare. Il percorso per ottenere una scuola pre-materna generalizzata di alta qualità richiederà alcuni anni ed è la cosa giusta da fare per i nostri figli e il nostro Stato”.

Robert Reidy, direttore esecutivo del New York State Council of School Superintendents ha ricordato: “Il recupero dei bambini che riscontrano difficoltà a scuola e che restano indietro richiede tempo. La nostra

strategia migliore consiste nel garantire ai bambini quel tempo in più e aiutarli all’inizio della loro scolarizzazione, in modo da non dover mai restare indietro. Il programma della scuola materna a tempo pieno consentirà a un numero maggiore di scuole di fornire un inizio migliore per un numero maggiore di nostri ragazzi. Il programma affronta un’esigenza pressante nelle nostre scuole e lavoreremo con i leader statali per garantire che mantenga le promesse”.

Timothy Kremer, direttore esecutivo della New York State School Boards Association, ha sostenuto: “Non è possibile descrivere adeguatamente l’importanza dell’educazione della primissima infanzia. Garantire opportunità di apprendimento precoci per bambini di tre e quattro anni può servire loro a sviluppare migliori competenze alfabetiche funzionali e a porre le basi per una transizione positiva alla scuola primaria. Siamo impazienti di vedere il giorno in cui tutti i distretti scolastici assicureranno valide esperienze di apprendimento per tutti nostri giovani allievi”.

Questo programma rappresenta la più ampia espansione della scuola pre-materna a tempo pieno nella storia dello Stato di New York e si aggiunge all’esistente finanziamento UPK di 385 milioni di dollari e al programma per la scuola pre-materna a tempo pieno da 25 milioni di dollari proposto e approvato dal Governatore Cuomo nel 2013-14.

L’elenco completo dei destinatari dei 340 milioni di dollari nell’ambito del programma per la scuola pre-materna a tempo pieno generalizzata su tutto il territorio statale è [disponibile qui](#). Le assegnazioni hanno carattere preliminare, in attesa dell’esame e dell’approvazione del Comptroller (Controllare generale di gestione) dello Stato di New York.

###

Ulteriori notizie sono disponibili sul sito www.governor.ny.gov
Stato di New York | Executive Chamber | press.office@exec.ny.gov | 518.474.8418

WE WORK FOR THE PEOPLE
PERFORMANCE * INTEGRITY * PRIDE