



STATE OF NEW YORK | EXECUTIVE CHAMBER

ANDREW M. CUOMO | GOVERNOR

Per la diffusione immediata: 21 luglio 2014

IL GOVERNATORE CUOMO ANNUNCIA L'ORGANIZZAZIONE DEL PRIMO SIMPOSIO PUBBLICO DELLA COMMISSIONE SMART SCHOOLS

Alcuni esperti espongono le migliori pratiche su connettività e su insegnamento e apprendimento che sfruttano le tecnologie

Il Governatore Andrew M. Cuomo ha annunciato oggi che la Commissione Smart Schools (Scuole intelligenti) ha sponsorizzato il suo primo Simposio pubblico ad Albany, in cui esperti in tecnologia e istruzione hanno presentato approcci innovativi proficui per la connettività tra scuola e comunità e su pratiche educative che sfruttano la tecnologia. La Commissione Smart Schools ha il compito di fornire consigli allo Stato sul modo per investire al meglio i 2 miliardi di dollari forniti dalla legge sulle obbligazioni Smart Schools, proposta dal Governatore nell'intento di migliorare l'insegnamento e l'apprendimento mediante la tecnologia. Il Governatore ha proposto l'iniziativa Smart Schools nel suo Discorso sulla situazione dello Stato 2014, con lo scopo di reimmaginare per il XXI secolo le scuole pubbliche di New York.

“Le sessioni informative della Commissione Smart Schools sono di importanza critica per comprendere come le nuove tecnologie possano trasformare l'esperienza degli studenti e creare le aule del futuro” ha spiegato il Governatore Cuomo. “Questa Commissione è stata istituita per perseguire meglio in modo creativo e responsabile l'iniziativa da 2 miliardi di dollari denominata Smart Schools. Il primo incontro pubblico di oggi ci consentirà di ascoltare l'opinione di esponenti delle comunità e di esperti sul modo per sfruttare al meglio questa opportunità a favore dei nostri studenti”.

Durante il Simposio, un gruppo di relatori hanno risposto estesamente alle domande del Sovrintendente del Distretto scolastico di Auburn, Constance Evelyn, del Direttore per il settore digitale dello Stato di New York, Rachel Haot e del Consigliere politico senior del Governatore, Michael Laskawy. Evelyn è uno dei tre membri della Commissione Smart Schools, insieme a Eric Schmidt, Presidente esecutivo ed ex Amministratore delegato di Google e a Geoffrey Canada, Presidente di Harlem Children's Zone. La comunità è invitata a presentare ulteriori contributi sul [sito Web](#) della Commissione Smart Schools; le relative conclusioni saranno inserite in una relazione finale che sarà pubblicata più tardi quest'anno.

I relatori del simposio sono stati selezionati secondo criteri di diversità in termini geografici, di tecnologia, competenza ed esperienza. Si trattava di:

- **David Salway**, Direttore dell'Ufficio per il programma sulla banda larga nello Stato di New York. Salway ha ampliato il raggio d'azione dell'Ufficio per il programma sulla banda larga, includendovi ulteriori funzioni, ad esempio il lavoro di prossimità con il pubblico e il coordinamento delle attività del Consiglio statale sulla banda larga. Essendo lo sportello unico dello Stato su tutte le questioni legate alla banda larga, ha aiutato i presentatori di progetti sulla banda larga a predisporre le domande di sovvenzione per incentivi relativi alla banda larga ARRA; inoltre ha incontrato responsabili politici federali e statali, con lo scopo di far progredire e promuovere questioni legate alla banda larga, tra cui la costruzione di infrastrutture e le iniziative di alfabetizzazione digitale.
- **D.ssa Ellen Meier**, professoressa associata di pratica, informatica e istruzione del Centro per la tecnologia e il cambiamento nella scuola presso il Teachers College, della Columbia University. La D.ssa Meier co-presiede anche il Consiglio di Regents per le politiche e le pratiche legate alla tecnologia per conto dello Stato. Durante l'ultimo decennio, ha sviluppato un proficuo approccio che aiuta gli insegnanti a integrare la tecnologia, mediante un processo di progettazione incentrato su domande essenziali. La ricerca della D.ssa Meier esamina come gli insegnanti urbani si servano delle tecnologie per promuovere la comprensione dello studente attraverso un apprendimento basato su domande, mentre il lavoro di tipo politico indaga sull'uso delle tecnologie come catalizzatore per la riforma scolastica.
- **Dale Breault**, vice direttore con il Northeastern Regional Information Center (NERIC) del BOCES della Regione della capitale. Breault sovrintende alle operazioni quotidiane degli uffici, del personale e dei servizi NERIC nel Paese settentrionale. Prima di entrare in NERIC nel 2013, Breault è stato sovrintendente, direttore amministrativo e direttore informatico del Distretto scolastico centrale di Chateaugay.
- **Thomas Phillips**, Sovrintendente della Scuola centrale di Watkins Glen. Negli ultimi 30 anni, Phillips è stato insegnante e amministratore nella pubblica istruzione e riveste il suo ruolo attuale da 2006. Oggi, Phillips è fortemente impegnato in un'iniziativa per integrare la tecnologia nell'ambiente didattico, con la creazione di un ambiente di apprendimento adeguato al XXI secolo, capace di risolvere il problema dell'equità e dell'opportunità per tutti gli studenti.
- **Patterson Green**, Sovrintendente del Distretto scolastico centrale di Sharon Springs. Negli ultimi 26 anni, Green è stato insegnante e amministratore nella pubblica istruzione e riveste il suo ruolo attuale da 2007. Il lavoro di Green riguarda principalmente la ricerca di un equilibrio tra l'efficienza dei costi e l'integrazione della tecnologia nell'ambiente didattico, nell'intento di giungere a una scuola capace di fornire soluzioni tecnologiche complete.

I cinque esperti hanno sottolineato davanti alla Commissione e agli esponenti delle comunità l'esigenza e la capacità di: arricchire l'esperienza di apprendimento in aula inserendo l'impiego di tablet, laptop e smartphone; ampliare la preparazione per l'istruzione dello studente, utilizzando un software basato su Web, accessibile da casa, con un incremento delle comunicazioni tra il docente e il tutore dello

studente; fornire rapporti maggiormente descrittivi sui progressi accademici; per sostenere tali cambiamenti, costruire una solida rete di banda larga ad alta velocità e la connettività wi-fi in tutte le scuole pubbliche e le comunità di New York. Tra le sfide che il gruppo di esperti ha esortato la Commissione ad affrontare rientrano la difficoltà di fornire l'accesso a banda larga alle regioni rurali della Parte settentrionale dello Stato di New York e l'installazione iniziale delle nuove tecnologie in aula.

Un video completo del primo simposio, gli atti delle presentazioni dei relatori e il punto a disposizione della comunità per inviare suggerimenti sono reperibili sul [sito Web](#) della Commissione Smart Schools.

Rachel Haot, Direttore per il settore digitale dello Stato di New York, ha riferito: "Il simposio odierno è stato un entusiasmante primo passo verso l'accoglienza da parte di New York delle potenzialità di divenire leader globale nel campo della tecnologia per l'istruzione e le infrastrutture in aula. Mi unisco ai componenti della Commissione nel ringraziare i relatori di oggi per averci fornito spunti preziosi sul modo di sostenere al meglio gli studenti di New York, attraverso investimenti critici su connettività e tecnologia digitale. Sottolineando l'impegno del Governatore Cuomo teso a fornire agli studenti gli strumenti e le competenze loro necessarie per ottenere risultati positivi nell'economia del XXI secolo, il Simposio Smart School è stata un'occasione ispiratrice per immaginare un futuro più innovativo per le nostre scuole".

Il Sovrintendente Constance Evelyn ha evidenziato: "Esiste una fenomenale opportunità di migliorare l'apprendimento, tenendo conto dei progressi tecnologici compiuti dalla società nell'ultimo cinquantennio. Dato che tali strumenti diventano sempre più economici e il loro utilizzo è quasi universale, è opportuno e giusto che le scuole pubbliche di New York siano pronti ad accettarli. Esprimo il mio plauso al Governatore Cuomo per aver perseguito tale orientamento e so che le conclusioni della Commissione sapranno mutare la vita degli studenti".

La D.ssa Ellen Meier ha riferito: "Il Simposio di oggi ha sottolineato l'esigenza che New York porti le scuole pubbliche e, in particolare, quelle più in difficoltà, a standard adeguati al XXI secolo. Siamo estremamente fortunati a vivere un momento in cui menti brillanti, indifferentemente dall'età, hanno a loro disposizione gli strumenti per esplorare, condividere e quindi apprendere con modalità dinamiche e interessanti in forma digitale. Tutti gli studenti devono poter accedere a questi strumenti e i nostri studenti devono imparare a utilizzarli in classi in cui gli insegnanti pronti a sfruttare le opportunità creative offerte dalla tecnologia".

Informazioni sulla Commissione Smart Schools

La Commissione Smart Schools ha il compito di fornire consigli allo Stato sul modo per migliorare con la massima efficacia l'insegnamento e l'apprendimento mediante la tecnologia. Il Governatore ha istituito la Commissione nella primavera 2014, con lo scopo di reimmaginare per il XXI secolo le scuole pubbliche di New York. L'accesso a tecnologie avanzate promuove un'esperienza d'aula interattiva e personalizzata, favorendo al tempo stesso l'incremento delle comunicazioni tra genitori, studenti e insegnanti. L'accoglimento delle innovazioni nella didattica è un passo importante per aiutare gli

studenti di New York ad acquisire le competenze loro necessarie per ottenere risultati positivi nell'economia del XXI secolo.

I componenti della Commissione Smart Schools sono:

Eric Schmidt, Presidente esecutivo ed ex Amministratore delegato di Google: Schmidt è entrato in Google nel 2001 e ha contribuito alla crescita della società da startup della Silicon Valley a leader globale nel campo delle tecnologie. Ha ricoperto il ruolo di Amministratore delegato di Google dal 2001 al 2011, con funzioni di supervisione della strategia tecnica e commerciale della società, accanto ai fondatori Sergey Brin e Larry Page. Alla sua guida, Google ha ampliato enormemente la sua infrastruttura e ha diversificato la sua offerta di prodotti, sempre conservando una decisa filosofia orientata all'innovazione.

Geoffrey Canada, Presidente di Harlem Children's Zone: Nei suoi 30 anni in Harlem Children's Zone, Inc., Canada ha conseguito fama a livello nazionale per il suo lavoro pionieristico in aiuto di bambini e famiglie di Harlem e per il suo intenso sostegno alla riforma dell'istruzione. Il New York Times Magazine ha definito Harlem Children's Zone "uno dei più ambiziosi esperimenti di politica sociale dei nostri tempi". A ottobre 2005, Canada è stato nominato tra i "Migliori leader d'America" da U.S. News and World Report, mentre recentemente Fortune lo ha inserito tra i "50 maggiori leader del mondo".

Constance Evelyn, Sovrintendente del Distretto scolastico di Auburn nella contea di Cayuga: La sig.a Evelyn lavora come Sovrintendente scolastico per il Distretto scolastico della città estesa di Auburn da agosto 2012. Prima della sovrintendenza, ha ricoperto vari profili direttivi nelle scuole della Parte settentrionale dello Stato, tra cui il Distretto scolastico della città di Ithaca, scuole della città di Oswego, scuole della città di Rome e il Distretto scolastico centrale di Bedford.

Per saperne di più sulla Commissione Smart Schools e per inviare commenti e suggerimenti, è possibile visitare la pagina <http://www.governor.ny.gov/smart-schools-ny>.

###

Ulteriori notizie sono disponibili sul sito www.governor.ny.gov
Stato di New York | Executive Chamber | press.office@exec.ny.gov | 518.474.8418

WE WORK FOR THE PEOPLE
PERFORMANCE * INTEGRITY * PRIDE