



STATE OF NEW YORK | EXECUTIVE CHAMBER

ANDREW M. CUOMO | GOVERNOR

**Pour publication immédiate** : 17 septembre 2014

**LE GOUVERNEUR CUOMO ANNONCE QUE LA COMMISSION DES ÉCOLES INTELLIGENTES ORGANISE UN DEUXIÈME SYMPOSIUM PUBLIC**

***Des experts se réunissent à Buffalo pour présenter les meilleures pratiques en matière de connectivité, d'enseignement et d'apprentissage fondés sur la technologie***

Le Gouverneur Andrew M. Cuomo a annoncé aujourd'hui que la Commission des écoles intelligentes (Smart Schools Commission) a parrainé son deuxième symposium public, à Buffalo, où des experts de la technologie et de l'éducation ont présenté des approches innovatrices, couronnées de succès en matière de connectivité communautaire et scolaire et de pratiques éducatives fondées sur la technologie. La Commission des écoles intelligentes a pour responsabilité de conseiller l'État sur la façon d'investir au mieux les obligations de deux milliards de dollars prévues par la Loi sur les écoles intelligentes proposée par le Gouverneur afin d'améliorer l'enseignement et l'apprentissage à l'aide de la technologie. Le Gouverneur a proposé l'initiative des Écoles intelligentes lors de son discours sur l'état de l'État 2014 afin de réinventer les écoles publiques de l'État de New York pour le 21<sup>e</sup> siècle.

« La technologie pousse les enfants à communiquer, à explorer et à apprendre différemment, et nous devons faire tout ce que nous pouvons pour faire en sorte que nos écoles soient prêtes à répondre à cette nouvelle réalité, a déclaré le Gouverneur Cuomo. D'offrir des technologies dans nos écoles est essentiel en vue de pousser plus avant les réalisations des étudiants de l'État de New York, et en collaborant de manière active avec les experts en éducation et en technologie, la Commission des écoles intelligentes aide à créer des salles de classe du 21<sup>e</sup> siècle dans nos écoles. »

Le symposium a reçu le lieutenant-gouverneur Robert J. Duffy et un panel d'experts en technologie qui ont répondu aux questions de la Commission des écoles intelligentes, laquelle est composée d'Eric Schmidt, président exécutif et ancien premier dirigeant de Google, Geoffrey Canada, président de la Harlem Children's Zone, et Constance Evelyn, surintendante du district scolaire d'Auburn dans le comté de Cayuga. La communauté est encouragée à soumettre d'autres avis et commentaires sur le [site Web](#) de la Commission des écoles intelligentes; les conclusions de celle-ci seront intégrées dans un rapport final publié plus tard dans l'année.

French

Le [premier symposium public](#) a eu lieu le 21 juillet à Albany. Les cinq experts ont mis en avant devant la Commission et les membres de la communauté le besoin et la possibilité d'enrichir l'expérience d'apprentissage en classe en intégrant l'usage des tablettes, ordinateurs portables et téléphones intelligents, d'étendre la préparation à l'enseignement en utilisant des plateformes Web accessibles à la maison, d'accroître la communication entre le professeur et le parent gardien de l'élève, de fournir des rapports de progrès scolaires plus descriptifs et, pour soutenir ces changements, de construire un solide réseau à large bande à haut débit et une connectivité sans fil dans l'ensemble des écoles publiques et des communautés de l'État de New York.

Aujourd'hui, le panel de cinq experts en technologie et en éducation a fait la promotion des thèmes du premier symposium, en portant une attention accrue sur le besoin qu'il y a d'un meilleur accès à la large bande dans les écoles publiques de l'État de New York, surtout dans les communautés rurales, et sur la façon dont la recherche nationale peut permettre de faire tomber les obstacles en vue de promouvoir l'apprentissage numérique. Le panel s'est également entendu pour dire qu'une connectivité accessible est cruciale en vue d'offrir une éducation STEM de haute qualité, ce qui au bout du compte soutient les industries bourgeonnantes de la nanotechnologie, de la biotechnologie et de l'énergie de l'État.

Evan Marwell, premier dirigeant d'EducationSuperHighway, a déclaré : « Il est essentiel que nous offrions à tous les étudiants des États-Unis un accès égal à la connectivité haute vitesse dont ils ont besoin pour une éducation du 21<sup>e</sup> siècle de calibre mondial. Nous nous réjouissons que le Gouverneur Cuomo, la Commission des écoles intelligentes et de nombreux autres partenaires de partout dans l'État prennent des mesures pour offrir la bande large nécessaire à tous les étudiants de New York afin qu'ils puissent profiter d'une éducation numérique riche. »

John Windhausen, Jr., directeur administratif de la Coalition sur la large bande des écoles, services de santé et bibliothèques, a déclaré : « La bande large à haute capacité est une nécessité absolue pour chaque école et salle de classe. Les étudiants doivent développer les compétences nécessaires à l'utilisation des technologies pour le bien social et l'innovation, et non pas seulement pour le divertissement. D'offrir des connexions Internet haute vitesse permettra un apprentissage personnalisé, des directives numériques ainsi que des étudiants versés en technologie et prêts pour l'université et l'économie du 21<sup>e</sup> siècle. »

Les conférenciers du symposium d'aujourd'hui ont été choisis selon diverses expériences géographiques, technologiques, disciplinaires et professionnelles, et comptaient :

- **David Salway**, Directeur du Bureau du programme de réseau à large bande de l'État de New York (Broadband Program Office), est conseiller en matière large bande pour le bureau du Gouverneur. À ce poste, il a élargi la portée du Bureau du programme de réseau à large bande afin d'y inclure des fonctions comme la portée publique et le soutien des stratégies sur la large bande des Conseils régionaux de développement économique. En tant qu'unique point de contact de l'État pour toutes les questions touchant à la bande large, il supervise tous les programmes de subventions pour bande large, y compris le programme de subventions pour bande large Connect NY de 25 millions de dollars du

Gouverneur, et rencontre les responsables de l'établissement des politiques fédérales et d'État en vue de faire progresser et de promouvoir les questions touchant à la bande large, y compris des efforts de mise sur pied d'infrastructure et d'apprentissage numérique, ainsi que les présidents des Comités du groupe de travail sur la disponibilité de la bande large et l'adoption de la bande large.

- **Tiffany Zhou**, gestionnaire des analyses stratégiques chez EducationSuperHighway, dirige des projets de recherche et d'analyse portant sur les politiques fédérales et les stratégies d'État en matière de large bande. Zhou était l'auteur principal de « Connecting America's Students : Opportunities for Action », un rapport en profondeur sur le programme coté E du FCC et sur les tendances en matière de prix pour large bande, lequel a considérablement orienté le dialogue sur la réforme de la cote E. À l'heure actuelle, elle dirige l'analyse des solutions de l'État en matière de réseau dans le cadre des engagements d'EducationSuperHighway envers la Virginie et l'Arkansas.

- **John Windhausen, Jr.**, est directeur administratif de la Coalition sur la large bande des écoles, services de santé et bibliothèques, un groupe diversifié d'importantes institutions communautaires, d'entreprises de large bande, de fondations et de groupes d'intérêt public qui lutte pour une large bande haute capacité ouverte et abordable pour les institutions importantes et leurs communautés partout au pays. Windhausen dirige également Telepoly Consulting, qui représente diverses organisations commerciales et à but non lucratif, et a été autrefois président de l'Association des services de télécommunications locales, conseiller principal pour le Comité du commerce du Sénat des États-Unis et procureur du personnel pour la Commission fédérale des communications.

- **Brenda Lehman**, coordinatrice des technologies pour Gananda Central et les districts scolaires centraux Marcus Whitman, soutient la technologie dans deux districts scolaires des comtés d'Ontario et de Wayne. Lehman dirige une initiative visant à améliorer l'infrastructure pour soutenir l'enseignement et l'apprentissage modernes, lesquels visent à ajuster les districts scolaires aux normes du 21<sup>e</sup> siècle tout en traçant les progrès afin qu'ils puissent être mesurés dans tous les districts scolaires.

- **Dr Peter Turner**, doyen des arts et sciences de l'Université Clarkson, a été une importante figure de l'éducation STEM et des activités de sensibilisation éducative à l'Université Clarkson durant plus de dix ans. Turner a été particulièrement influent dans le développement de partenariats avec les districts scolaires et BOCES dans le North Country, lesquels dépendent de plus en plus d'une connectivité à bande large entre la salle de classe et la maison. Ceci est particulièrement vrai pour le programme estival de préparation universitaire offert gratuitement à tous les futurs étudiants de l'Université Clarkson. À une échelle plus large, Turner est profondément impliqué dans plusieurs initiatives nationales sur la préparation aux collèges STEM, le développement pédagogique et la transition à l'université.

Une vidéo complète du premier symposium, les fichiers des présentations des conférenciers et un outil pour voir le financement que chaque district scolaire recevrait ainsi qu'un endroit pour que la communauté puisse soumettre ses remarques et suggestions sont consultables sur le [site Web](#) de la Commission des écoles intelligentes.

## À propos de la Commission des écoles intelligentes

La Commission des écoles intelligentes est chargée de conseiller l'État sur la manière d'améliorer au mieux l'enseignement et l'apprentissage par la technologie. Le Gouverneur a instauré la Commission au printemps 2014 afin de réinventer les écoles publiques de l'État de New York pour le 21<sup>e</sup> siècle. L'accès à la technologie avancée favorise une expérience en classe plus interactive et personnalisée, tout en facilitant une communication accrue entre les parents, les élèves et les professeurs. Adopter l'innovation dans l'éducation est une avancée importante vers l'objectif consistant à aider les élèves de l'État de New York à obtenir les compétences dont ils ont besoin pour réussir dans l'économie du 21<sup>e</sup> siècle.

Les membres de la Commission des écoles intelligentes comprennent :

**Eric Schmidt, président exécutif et ancien premier dirigeant de Google :** M. Schmidt s'est joint à Google en 2001 et a aidé la société à passer de jeune entreprise en démarrage de Silicon Valley à chef de file mondial dans le domaine des technologies. Il a été premier dirigeant de Google de 2001 à 2011, supervisant la stratégie technique et d'entreprise de la société aux côtés des fondateurs Sergey Brin et Larry Page. Sous sa direction, Google a considérablement développé son infrastructure et a diversifié ses offres de produits tout en maintenant une forte culture de l'innovation.

**Geoffrey Canada, président de Harlem Children's Zone:** Au cours de ses 30 années au sein d'Harlem Children's Zone, M. Canada a su se faire reconnaître dans tout le pays pour son travail avant-gardiste en vue d'aider les enfants et les familles d'Harlem et la passion qu'il a mise à défendre une réforme de l'éducation. Le New York Times Magazine a dit de la Harlem Children's Zone que c'était « l'une des expériences de politique sociale les plus ambitieuses de notre temps ». En octobre 2005, M. Canada a été nommé l'un des « Plus grands dirigeants des États-Unis » par U.S. News et World Report, et Fortune l'a récemment nommé l'un des « 50 plus grands dirigeants du monde ».

**Constance Evelyn, surintendante du district scolaire d'Auburn dans le Comté de Cayuga :** Mme Evelyn occupe les fonctions de surintendante des écoles du district scolaire de l'agglomération d'Auburn depuis août 2012. Avant d'occuper le poste de surintendante, elle a occupé divers postes de direction dans des écoles du nord de l'État, notamment dans le district scolaire d'Ithaca, les écoles de la ville d'Oswego, les écoles de la ville de Rome et dans le district scolaire central de Bedford.

Pour en savoir plus sur la Commission des écoles intelligentes et soumettre des commentaires et suggestions, visiter le <http://www.governor.ny.gov/smart-schools-ny>.

###

Des informations complémentaires sont disponibles sur [www.governor.ny.gov](http://www.governor.ny.gov)  
État de New York | Executive Chamber | [press.office@exec.ny.gov](mailto:press.office@exec.ny.gov) | 518.474.8418

\*\*\*\*\*

**WE WORK FOR THE PEOPLE**  
PERFORMANCE \* INTEGRITY \* PRIDE