



STATE OF NEW YORK | EXECUTIVE CHAMBER

ANDREW M. CUOMO | GOVERNOR

Pour publication immédiate: 17 avril 2014

LE GOUVERNEUR CUOMO ANNONCE LES MEMBRES DE LA COMMISSION SUR LES ÉCOLES INTELLIGENTES

La commission fournira des recommandations sur la façon de maximiser les investissements dans le cadre de l'initiative d'obligations de 2 milliards de dollars pour les écoles intelligentes pour transformer l'enseignement et l'apprentissage

Le Gouverneur Andrew M. Cuomo a annoncé aujourd'hui les membres de la Commission sur les écoles intelligentes, qui aura pour responsabilité de conseiller l'État sur la façon de bien investir la loi sur les obligations de deux milliards de dollars pour les écoles intelligentes proposée par le Gouverneur Cuomo afin d'améliorer l'enseignement et l'apprentissage à l'aide de la technologie. Le Gouverneur a proposé l'initiative École intelligente lors du discours sur l'état de l'État 2014 afin de réinventer les écoles publiques de New York pour le 21^e siècle.

« C'est un fait simple que la disparité subsiste dans notre système d'éducation, certaines écoles offrent des tablettes aux élèves de première année alors qu'il y en a d'autres où l'équipement électronique le plus sophistiqué tient au détecteur de métal que les élèves traversent pour aller en classe, a déclaré le Gouverneur Cuomo. Dans le discours sur l'état de l'État, nous avons demandé une initiative d'obligations de deux milliards de dollars pour des écoles intelligentes en vue de transformer nos salles de classe d'hier en salles de classe de demain. Ce panel nous aidera à guider cette initiative audacieuse et à réinventer nos classes pour offrir aux élèves de New York les compétences dont ils ont besoin pour réussir dans l'économie du 21^e siècle. »

En ayant accès à une technologie de pointe et à un programme plus interactif en classe, les étudiants sont plus susceptibles d'apprendre avec succès à leur propre rythme et d'acquérir les compétences nécessaires pour réussir dans l'économie du 21^e siècle. De plus, les améliorations en matière de technologie peuvent être utilisées pour augmenter la fréquence des communications entre les parents et les enseignants et offrir à ceux-ci de l'aide et de la formation en ligne.

Si cela est approuvé par les électeurs de l'État en novembre, le financement de la loi sur les obligations pour des écoles intelligentes sera utilisé pour améliorer les technologies de l'éducation dans les écoles,

French

les projets admissibles comptant par exemple l'achat de technologies pour la salle de classe à utiliser par les étudiants et les professeurs, ainsi que des améliorations à l'infrastructure en vue d'apporter une bande passante haute vitesse dans les écoles et les communautés de leurs districts scolaires. De plus, les écoles intelligentes pourront réaliser des investissements à long terme dans les programmes de journées complètes de maternelle avec la construction de nouvelles classes de maternelle et le remplacement des bungalows par des salles de classe permanentes, et réaliser des investissements dans des projets de sécurité scolaire de haute technologie.

Voici les membres de la Commission sur les écoles intelligentes :

Eric Schmidt, président administratif et ancien premier dirigeant de Google : M. Schmidt s'est joint à Google en 2001 et a aidé la société de passer à une jeune entreprise en démarrage de Silicon Valley à un chef de file mondial dans le domaine des technologies. Il a été premier dirigeant de Google de 2001 à 2011, supervisant la stratégie technique et d'entreprise de la société aux côtés des fondateurs Sergey Brin et Larry Page. Sous son leadership, Google a considérablement développé son infrastructure et a diversifié ses offres de produits tout en maintenant une forte culture de l'innovation.

M. Schmidt a déclaré : « Pour préparer les étudiants d'aujourd'hui à être concurrentiels dans l'économie d'innovations mondiale, les écoles doivent leur offrir des environnements éducatifs modernes dotés des dernières technologies. Les efforts de l'État de New York pour mettre à jour les salles de classe avec une infrastructure essentielle comme la bande passante haute vitesse et pour équiper les étudiants des appareils numériques sont de premières étapes bienvenues dans la réalisation de cet objectif. »

Geoffrey Canada, président et premier dirigeant de Harlem Children's Zone : Dans ses 30 ans au sein d'Harlem Children's Zone, M. Canada a su se faire reconnaître dans tout le pays grâce à son travail avant-gardiste en vue d'aider les enfants et les familles d'Harlem et à la passion qu'il a mise à défendre une réforme de l'éducation. Le New York Times Magazine a dit de la Harlem Children's Zone que c'était « l'une des expériences sociales en matière de politiques les plus ambitieuses de notre temps ». En octobre 2005, M. Canada a été nommé parmi les « Plus grands chefs de file aux États-Unis » par U.S. News et World Report, et le mois dernier, Fortune l'a nommé parmi les « 50 plus grands chefs de file au monde ».

M. Canada a déclaré : « Je me réjouis de pouvoir aider les écoles de l'État de New York à améliorer les chances des enfants par des technologies éducatives de pointe. Même s'il reste important d'avoir un bon professeur dans chaque salle de classe, la technologie peut accroître la capacité de ces derniers à rejoindre chaque enfant de manière efficace. »

Constance Evelyn, directrice du district scolaire Auburn dans le comté de Cayuga : Mme Evelyn est directrice des écoles du grand district scolaire d'Auburn depuis août 2012. Avant d'occuper le poste de directrice, elle a occupé divers emplois dans des écoles du nord de l'État, comme dans le district scolaire d'Ithaca, dans les écoles de la ville d'Oswego, dans les écoles de Rome et dans le district scolaire de Bedford Central.

French

Mme Evelyn a déclaré : « Il y a une grande différence entre une salle de classe dotée de technologies de pointe et une qui n'en a pas. Alors que nous préparons nos étudiants à être concurrentiels et à trouver des emplois dans une économie où la compétence technologique est importante, il est d'une importance cruciale que tous nos enfants aient accès à des salles de classe où leurs aptitudes peuvent se développer. Je me réjouis de siéger à ce panel et de travailler avec le Gouverneur Cuomo et cette équipe pour lancer comme il se doit l'initiative Écoles intelligentes et moderniser les salles de classe de l'État.

###

Des informations complémentaires sont disponibles à www.governor.ny.gov
État de New York | Executive Chamber | press.office@exec.ny.gov | 518.474.8418