



STATE OF NEW YORK | EXECUTIVE CHAMBER

ANDREW M. CUOMO | GOVERNOR

Pour publication immédiate : 14 janvier 2014

LE GOUVERNEUR CUOMO PUBLIE LE RAPPORT FINAL DE LA NOUVELLE COMMISSION DE REFORME DE L'EDUCATION DE L'ETAT DE NEW YORK VISANT A CONTINUER LA TRANSFORMATION DES ECOLES DE L'ETAT DE NEW YORK

Le Gouverneur Andrew M. Cuomo a publié aujourd'hui le rapport final de la nouvelle Commission de réforme de l'éducation de l'Etat de New York, qui contient un ensemble complet de recommandations pour continuer à transformer les écoles de l'Etat de New York en éliminant les obstacles à la réussite scolaire et en améliorant la qualité de l'éducation pour tous les élèves. La Commission était présidée par Richard Parsons, Conseiller Sénior, Providence Equity Partners, LLC, et ancien Président de Citigroup.

« Une éducation de qualité est sans doute l'outil le plus important que nous puissions offrir aux élèves pour les préparer à la réussite dans l'économie mondiale d'aujourd'hui », a déclaré le Gouverneur Cuomo. « Afin que nos écoles soient les meilleures de la nation, j'ai mis au défi la nouvelle Commission de réforme de l'éducation de l'Etat de New York d'identifier des manières de renforcer le système d'éducation publique, d'améliorer l'accès aux programmes qui fonctionnent et d'offrir de nouvelles opportunités aux élèves d'apprendre et de se développer. Le rapport final de la Commission est un schéma directeur d'importance primordiale pour faire avancer l'Etat de New York, et je félicite ses membres pour leur excellent travail et pour leur vision. Le rapport contient des recommandations intelligentes comme récompenser nos meilleurs éducateurs et les plus brillants pour leur performance élevée, et d'augmenter la disponibilité de la technologie dans les écoles à besoins élevés. Ce sont quelques mesures essentielles que nous devons prendre pour offrir aux enfants de l'Etat de New York l'éducation qu'ils méritent, et je me réjouis de les mettre en oeuvre dans l'avenir. »

Le Président de la Commission, Richard Parsons, a déclaré : « Grâce à ce plan d'actions final, les membres de la nouvelle Commission de réforme de l'éducation de l'Etat de New York ont identifié et compilé un ensemble complet de réformes possibles qui renforceront l'efficacité du système d'éducation publique dans l'Etat de New York. Ce rapport est une feuille de route pour améliorer nos écoles selon des manières qui auront un impact positif sur les innombrables élèves, familles et communautés dans l'ensemble de l'Etat. Chaque année, 75 milliards de dollars sont dépensés dans l'éducation dans l'Etat de New York, ce qui est bien plus que les budgets totaux de 47 Etats. Nous pouvons clairement mieux faire en termes de façons d'utiliser ces ressources pour éduquer nos enfants. Nous devons effectuer des choix plus intelligents concernant les postes d'allocation des précieuses

French

ressources, créer des mesures incitatives pour les meilleurs professeurs et la réussite scolaire, simplifier et mieux coordonner les prestations de services éducatifs au sein de l'Etat. Le rapport final de la Commission traite vigoureusement de toutes ces questions. Nous sommes reconnaissants au Gouverneur Cuomo de nous donner l'occasion d'aborder ces questions essentielles et de contribuer à façonner le programme du changement à venir. »

La Commission a été chargée d'identifier des manières d'accroître la qualité de l'éducation dans l'ensemble de l'Etat. Les recommandations du rapport final de la Commission portent sur :

- **Développer l'éducation pré-scolaire, essentielle pour guider les élèves sur le chemin de la réussite.** La Commission recommande que l'Etat capitalise et déploie à grande échelle le succès du tout premier programme de maternelle sur la journée complète financé par l'Etat et s'engage à élaborer un plan d'action clair pour étendre l'accès à un enseignement de maternelle de grande qualité à temps plein, en commençant par les élèves aux besoins les plus élevés de l'Etat de New York.
- **Développer l'usage de la technologie dans nos écoles, en particulier les écoles qui n'ont pas pu suivre le rythme.** La Commission recommande que l'Etat offre des incitations et adopte un programme pour améliorer l'accès à la technologie dans les écoles, en particulier les écoles aux besoins les plus élevés, comme une manière de compléter l'enseignement et les programmes académiques, afin d'améliorer la réussite scolaire.
- **Récompenser les meilleurs éducateurs, et les plus brillants, en particulier dans nos écoles en difficulté.** Un professeur de qualité est peut-être la meilleure chose qu'un élève puisse avoir pour réussir dans la vie. La Commission recommande la création d'un fonds pour les professeurs d'excellence, afin de récompenser les professeurs d'excellence, attirer et conserver les éducateurs de talent dans les classes, en particulier dans nos écoles les moins performantes. Ces mesures s'appuieront sur les recommandations préliminaires de la Commission, afin d'améliorer l'enseignement, notamment le concours des professeurs, relevant les exigences d'entrée dans les programmes de préparation à l'enseignement SUNY et CUNY, et le programme Master de professeur.
- **Répliquer les programmes qui relient le lycée à l'université, afin de créer de plus grandes opportunités d'accès à l'université, en particulier pour les élèves sous-représentés.** La Commission recommande que l'Etat offre des incitations telles que les bourses d'études dans les domaines aux besoins élevés comme les STEM, et d'autres aides financières, pour couvrir les frais de scolarité pour les élèves hautement performants, en particulier les élèves sous-représentés, et développe des programmes innovants de dernières années de lycée comme P-TECH, pour que les élèves à risque aient une chance d'obtenir à la fois un diplôme de lycée et un diplôme d'université accessible.
- **Investir stratégiquement dans l'enseignement supérieur pour relier avec succès les étudiants au marché du travail.** La Commission recommande de développer les investissements

stratégiques de l'Etat dans l'enseignement supérieur public, afin d'offrir des incitatifs pour étendre l'accès à l'université à tous les élèves et les préparer à la réussite dans leur carrière professionnelle, notamment des incitatifs pour des stages rémunérés et un accès étendu aux diplômes universitaires au-travers de méthodes innovantes, comme l'e-learning ou l'enseignement en ligne.

- **Mettre l'accent sur l'efficacité pour ré-investir les économies de gestion dans la classe.** La Commission recommande que l'Etat développe les opportunités de services partagés, réduise les obstacles à la procédure de fusion des districts scolaires, et déploie des dispositifs pour la création de lycées régionaux.

Cliquer [ici](#) pour consulter le rapport complet de la Commission.

Soulignant le statut de l'Etat de New York de chef de file des réformes de l'éducation et de l'innovation, un rapport publié la semaine dernière par la Commission de l'Education des Etats a mis en évidence que l'Etat de New York guide la nation en finançant des augmentations pour les programmes de maternelle. Selon ce rapport, l'Etat de New York a prévu la quatrième plus grosse augmentation de financement des programmes de maternelle du pays, avec environ 410 millions de dollars alloués aux programmes de maternelle dans l'Etat de New York pour l'année fiscale 2013-2014, une augmentation de plus de 25 millions de dollars par rapport à l'année précédente.

Le Gouverneur Cuomo a constitué la nouvelle Commission de réforme de l'éducation de l'Etat de New York en 2012, et chargé ses membres d'identifier de nouvelles stratégies innovantes pour améliorer la qualité de l'éducation pour les élèves de l'Etat de New York. Tout au long de ses travaux, la Commission a utilisé une approche collaborative et communautaire, qui a impliqué l'écoute de témoignages et le recueil d'avis de centaines de parents, professeurs, élèves, administrateurs et décideurs politiques de l'ensemble de l'Etat.

Pour plus d'informations, visiter www.NYPuttingStudentsFirst.com.

###

Des informations complémentaires sont disponibles à www.governor.ny.gov
Etat de New York | Executive Chamber | press.office@exec.ny.gov | 518.474.8418