



Для немедленной публикации:
10/28/2015 г.

ГУБЕРНАТОР ЭНДРЮ М. КУОМО
(ANDREW M. CUOMO)

ОПЕРАТИВНАЯ ГРУППА ПО ВОПРОСУ ВНЕДРЕНИЯ ОБЩИХ СТАНДАРТОВ ОБУЧЕНИЯ (COMMON CORE) ПРЕДСТАВЛЯЕТ ГРАФИК ВСТРЕЧ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

Первая встреча в рамках серии региональных встреч с общественностью, которая состоится на территории штата Нью-Йорк на следующей неделе, пройдет завтра в нижней части Долины Гудзона (Lower Hudson Valley)

Сегодня Оперативная группа по вопросу внедрения общих стандартов обучения (Common Core) анонсировала свое расписание встреч с общественностью — серия встреч, начинающаяся завтра, 29 октября, предусматривает 12 встреч, которые пройдут по всей территории штата Нью-Йорк; первая встреча будет организована для представителей общественности нижней части Долины Гудзона (Lower Hudson Valley). После первой встречи на следующей Оперативная группа синхронно проведет десять региональных слушаний, на которые приглашаются представители общественности для официального заявления. Общественные слушания являются важным элементом работы с общественностью — в рамках слушаний ньюйоркцы привлекаются к сотрудничеству по ряду вопросов и являются источником общественного мнения для Оперативной группы.

Председателем Оперативной группы по вопросу внедрения общих стандартов обучения (Common Core Task Force) является Ричард Парсонс (Richard Parsons), старший консультант корпорации Providence Equity Partners Inc. и в прошлом председатель правления компании Citigroup Inc.

Г-н Парсонс (Parsons) сказал: «Подобные общественные слушания играют действительно ключевую роль в рамках предпринимаемого нами комплексного пересмотра общих стандартов обучения (Common Core). В течение следующих недель Оперативная группа организует конструктивный диалог с населением штата Нью-Йорк на всей его территории и обратится к его представителям с просьбой ознакомить участников группы с различными взглядами на этот вопрос, высказать идеи и обеспечить ключевые отзывы в отношении стандартов и процесса их внедрения. С нетерпением жду начала проведения серии слушаний».

В ходе общественных слушаний участники Оперативной группы по вопросу внедрения общих стандартов обучения (Common Core Task Force) выслушают мнения пяти докладчиков, представляющих различные взгляды на задачу Оперативной группы. После докладов представителей общественности участники Оперативной группы проведут с докладчиками прения с вопросами и ответами. На встречах, в частности во время докладов и прений, могут присутствовать представители широкой общественности и прессы; видеозаписи каждого слушания будут выкладываться на [веб-сайте Оперативной группы](#).

В ходе региональных общественных слушаний представителям общественности предлагается делать регламентированные по времени открытые официальные заявления, адресуемые участникам Оперативной группы по вопросу внедрения общих стандартов обучения (Common Core Task Force). На встречах могут присутствовать представители широкой общественности и прессы.

Расписание общественных слушаний следующее:

Первое общественное слушание - четверг, 29 октября, с 16:00 до 18:00.

Колледж College of New Rochelle

Помещение Maura Hall Room, корпус Maura Hall

29 Castle Place

Город Нью-Рошель (New Rochelle), штат Нью-Йорк 10805

Примечание – регистрация участников начнется в 15:30.

Региональные общественные слушания - пятница, 6 ноября, с 15:00 до 17:00.

В каждом регионе штата пройдет по одному слушанию (всего 10 встреч).

Информация в отношении региональных встреч с общественностью будет доступна на [веб-сайте оперативной группы](#) в начале следующей недели.

Второе общественное слушание - среда, 18 ноября, с 14:00 до 16:00.

Округ Эри (Erie) — информация в отношении региональных встреч с общественностью будет публиковаться на [веб-сайте оперативной группы](#) по мере поступления.

Общественности также предлагается делиться комментариями и рекомендациями с участниками Оперативной группы по вопросу внедрения общих стандартов обучения (Common Core Task Force) на веб-сайте группы по адресу: ny.gov/CommonCoreTaskForce.

С докладами на первой общественной встрече, которая состоится завтра в нижней части Долины Гудзона, выступят:

1. Доктор Линда Стерджис (Dr. Linda Sturges), профессор математики, ответственная за контроль учебных программ по математике и информатике, колледж SUNY Maritime College.

2. Джуди Келли (Judy Kelly), учительница английского языка, средняя школа Sleepy Hollow High School, заведующая кафедрами английского языка школ

Sleepy Hollow High School и Middle School, президент местного профсоюза учителей

3. Джамал Боуман (Jamaal Bowman), директор, специальное образовательное учреждение Cornerstone Academy for Social Action

4. Лиса Радли (Lisa Rudley), представитель родителей округа Уэстчестер (Westchester), соучредитель и исполнительный директор организации сторонников общественного образования штата Нью-Йорк New York State Allies for Public Education

5. Роберт Хорэн (Robert Horan), руководитель школьного округа Schodack Central School District

Доктор Линда Стерджис (Dr. Linda Sturges), профессор математики, ответственная за контроль учебных программ по математике и информатике, колледже SUNY Maritime College

Доктор Линда Стерджис (Dr. Linda Sturges) является профессором математики и ответственной за контроль учебных программ по математике и информатике. В 2005 году ей была присуждена ректорская награда за профессионализм и мастерство, продемонстрированные в период работы в профессорско-преподавательском корпусе (Chancellor's Award for Excellence in Faculty Service), ее работа на посту председателя аттестационной комиссии в рамках профессорско-преподавательского корпуса (Faculty Assessment Committee) также была отмечена — в 2012 году ей был вручен соответствующий сертификат и почетный значок.

Университетская работа доктора Стерджис (Dr. Sturges) включает в себя членство в Аттестационной комиссии Университета SUNY (SUNY Council on Assessment, SCoA), а также участие в Консультационных группах университета SUNY (SUNY Advisory Groups) по вопросу оценки математических знаний лиц старшего школьного возраста в сотрудничестве с Департаментом образования (SED) и организацией PARCC. Доктор Стерджис (Dr. Sturges) работала в целом ряде проектов, направленных на изучение и преподавание математики, реализуемых посредством Центра оптимизации образовательной политики (Educational Policy Improvement Center). Ее профессиональные услуги связаны с ее исследовательскими интересами по вопросу саморегулируемого обучения в рамках ассоциации по изучению учебных процессов AERA. Доктор Стерджис (Dr. Sturges) является казначеем Особой группы по вопросам образования и саморегулируемого обучения (Special Interest Group on Studying and Self-Regulated Learning) в рамках ассоциации AERA. Профессор Стерджис (Sturges) получила степень бакалавра естественных наук (BS) в области математики в Университете SUNY, г. Нью-Палтц (SUNY New Paltz), степень магистра гуманитарных наук (MA) в области преподавания математики в колледже Lehman College и степень доктора философии (PhD) по психологии образования в Центра высшего образования New York Graduate Center Городского университета (City University).

Джуди Келли (Judy Kelly), учительница английского языка, средняя школа Sleepy Hollow High School, заведующая кафедры английского языка школ Sleepy Hollow

High School и Middle School, президент местного профсоюза учителей

Джудит Келли (Judith Kelly) работает учителем государственных школ на протяжении последних двадцати двух лет. В настоящее время она преподает английский язык в старших классах средней школы в школе Sleepy Hollow High School, город Слипи-Холлоу (Sleepy Hollow), штат Нью-Йорк; г-жа Келли (Kelly) работает на этой должности в течение последних девятнадцати лет. Помимо работы учителем г-жа Келли (Kelly) является заведующей кафедрой английского языка классов 6-12 и президентом учительской ассоциации Teachers' Association of the Tarrytowns. Перед занятием указанной должности в местечке Слипи-Холлоу (Sleepy Hollow) преподавала английский язык в системе государственных средних школ города Нью-Йорка (New York City Public School System) в средней школе Intermediate School 211, муниципальное образование Кэнэрсси (Canarsie), Бруклин (Brooklyn). Г-жа Келли (Kelly) имеет диплом бакалавра гуманитарных наук (BA) по английскому языку и литературе, который она получила в колледже Marist College, а также степень магистра естественных наук (MS) в области преподавания английского языка в средней школе, полученную в Университете SUNY, г. Нью-Палтц (SUNY New Paltz). Помимо этого имеет сертификат за работу в рамках специальных исследований (Certificate of Advanced Study) в области образования и лидерства (Educational Leadership), полученный в Университете SUNY, г. Нью-Палтц (SUNY New Paltz). Проживает в городе Нью-Палтц (New Paltz), штат Нью-Йорк, с мужем и двумя детьми.

Джамал Боуман (Jamaal Bowman), директор, специальное образовательное учреждение Cornerstone Academy for Social Action

Джамал Боуман (Jamaal Bowman) является директором-учредителем средней школы при специальном образовательном учреждении Cornerstone Academy for Social Action (C.A.S.A.) в Бронксе (Bronx). Г-на Боуман (Bowman) получил степень бакалавра в области управления в спорте (Sports Management) в Университете Нью-Хейвен (University of New Haven) в мае 1999 года и сразу же после его получения приступил к работе учителем государственной школы P.S. 90 в Южном Бронксе (South Bronx). Проработав пять лет в школе P.S. 90, г-н Боуман (Bowman) перешел на должность студенческого декана (Dean of Students) в средней школе с углубленным изучением гуманитарных наук и технологических дисциплин High School for Arts and Technology. В 2008 году г-н Боуман (Bowman) стал участником организации New Leaders for New Schools и в течение года был занят подготовкой предложения в отношении специального образовательного учреждения C.A.S.A., параллельно проходя работая в режиме интернатуры в школе Achievement First Endeavor Charter School. Г-н Боуман (Bowman) является сертифицированным преподавателем бизнес-дисциплин (Certified Business Teacher), советником по управлению и специалистом по административной работе в школьных учреждениях (School Building Leader). Использовал свой личный и профессиональный опыт для формирования видения, миссии, стиля и основ работы средней школы при специальном образовательном учреждении C.A.S.A.

На сегодняшний день специальное образовательное учреждение C.A.S.A. работает уже 6-й год; характеризуется высокой школьной культурой, известно

высокими достижениями своих учащихся, а также инновационными практиками, ориентированными на учащихся образовательного учреждения. Учащиеся С.А.С.А. стабильно поступают в учебные заведения высшего звена города Нью-Йорка, в частности в школы Bronx High School of Science, Brooklyn Latin, а также проходят ускоренные курсы по алгебре, экологии и английскому языку. В 2015 году в рамках экзаменов штата по программе Common Core учащиеся С.А.С.А. получили высший средний совокупный балл по городу Нью-Йорку. Г-н Боуман (Mr. Bowman) родился и вырос в ньюйоркском районе Восточный Гарлем/Йорквилл (East Harlem/Yorkville) и окончил государственную школу. Более своих профессиональных успехов гордится своими тремя детьми.

Лиса Радли (Lisa Rudley), представитель родителей округа Уэстчестер (Westchester), соучредитель и исполнительный директор организации сторонников общественного образования штата Нью-Йорк New York State Allies for Public Education

Лиса Радли (Lisa Rudley), мама троих школьников 10, 13 и 15 лет из школы Ossining Public School, округ Уэстчестер (Westchester). Учредитель и участник организации New York State Allies for Public Education, коалиции, в которую входят более 50 групп родителей и учителей. Будучи активным защитником прав учащихся штата Нью-Йорк и их родителей, Лиса отстаивает интересы лиц с инвалидностью, а также вносит вклад в оптимизацию работы системы образования на местном уровне, уровне штата и федеральном уровне.

Роберт Хорэн (Robert Horan), руководитель школьного округа Schodack Central School District

Роберт Хорэн (Robert Horan) преподавал технологические дисциплины в школьном округе Mohonasen Central School District в период с 1986 по 2002 гг.; в этот период занимал должность Студенческого декана (Dean of Students). В период с 2002 по 2004 гг. работал в школьном округе Shenendehowa Central School District на посту Заведующего кафедрой технологических и бизнес-дисциплин (Technology and Business Education). В 2004 году г-н Хорэн (Horan) поступил на работу в школьный округ Schodack Central School District в качестве директора школы Maple Hill High School; работал в этой должности до перехода на должность руководителя школьного округа в июле 2010 года. Г-н Хорэн (Horan) проживает в городе Нискайуна (Niskayuna) с женой и тремя детьми.

###

Другие новости доступны на веб-сайте www.governor.ny.gov
Штат Нью-Йорк | Executive Chamber | press.office@exec.ny.gov | 518.474.8418