



Per la diffusione immediata: 10/28/2015 IL GOVERNATORE ANDREW M. CUOMO

LA TASK FORCE SUL COMMON CORE ANNUNCIA IL CALENDARIO DI INCONTRI PUBBLICI

Il primo incontro pubblico si svolgerà domani nella Valle dell'Hudson inferiore e sarà seguito da sessioni pubbliche regionali in tutto lo Stato nella prossima settimana

Oggi, la task force sul Common Core ha annunciato il suo calendario di incontri pubblici, che prevede 12 incontri nelle varie parti dello Stato di New York, a partire da domani 29 ottobre, nella Valle dell'Hudson inferiore. La settimana prossima, la task force organizzerà poi dieci sessioni di ascolto regionale simultanee, in cui i componenti del pubblico saranno invitati a esprimere le proprie affermazioni. Le sessioni pubbliche sono un elemento importante di una serie di iniziative di prossimità, finalizzate a coinvolgere i newyorkesi perché si esprimano con i loro commenti presso la task force.

La Task force sul Common Core è presieduta da Richard Parsons, Consigliere esperto di Providence Equity Partners, LLC ed ex Presidente del Consiglio di amministrazione di Citigroup Inc.

Parsons ha riferito: "Questi incontri pubblici saranno essenziali al nostro riesame complessivo del Common Core. Nelle prossime settimane, la task force si impegnerà nelle varie parti dello Stato in un dialogo produttivo con i newyorkesi, che proporranno una varietà di punti di vista, esprimeranno le loro idee e forniranno commenti critici sugli standard e la loro attuazione. Aspetto con ansia che queste sessioni vengano realizzate.

Durante le sessioni pubbliche, i componenti della task force sul Common Core ascolteranno le presentazioni di cinque relatori, in rappresentanza di punti di vista diversificati rispetto al compito della task force stessa. Dopo le presentazioni, i componenti della task force impegneranno i relatori in una discussione con domande e risposte. L'intera sessione, comprese le presentazioni e la parte con le domande, è aperta al pubblico e alla stampa e il relativo video sarà pubblicato sul [sito Web della task force](#).

Durante le sessioni pubbliche regionali, i componenti del pubblico saranno invitati a

fornire al rappresentante della task force presente le loro testimonianze franche, in tempi predefiniti. L'intera sessione sarà aperta al pubblico e alla stampa.

Il calendario di incontri pubblici viene riportato di seguito.

Prima sessione pubblica - Giovedì 29 ottobre dalle 16 alle 18

College of New Rochelle
Sala Maura Hall, Maura Hall
29 Battery Place
New Rochelle, NY 10805
Nota: l'ammissione inizia alle 15:30

Sessioni pubbliche regionali - Venerdì 6 novembre dalle 15 alle 17

Sarà tenuta una sola sessione in ciascuna regione dello Stato, per un totale di 10 riunioni. I dettagli sulle riunioni regionali saranno disponibili all'inizio della prossima settimana sul [sito Web della task force](#).

Seconda sessione pubblica - Mercoledì 18 novembre dalle 14 alle 16

Contea di Erie - I dettagli sulla riunione saranno annunciati appena disponibili sul [sito Web della task force](#).

Il pubblico è invitato anche a inviare commenti e raccomandazioni alla task force sul Common Core tramite il suo sito Web, ny.gov/CommonCoreTaskForce.

I presentatori della prima sessione pubblica, che si svolgerà domani nella Valle dell'Hudson inferiore, sono:

1. La Dr.ssa Linda Sturges, professoressa di matematica e Supervisore dei corsi di studio in matematica e informatica al SUNY Maritime College
2. Judy Kelly, insegnante di inglese alla Scuola superiore di Sleepy Hollow; Presidente del dipartimento di inglese alla Scuola superiore e media di Sleepy Hollow; Presidente della Local Teachers Union
3. Jamaal Bowman, Preside della Cornerstone Academy for Social Action
4. Lisa Rudley, genitore della contea di Westchester, co-fondatrice e Direttore esecutivo della New York State Allies for Public Education
5. Robert Horan, Sovrintendente del distretto scolastico centrale di Schodack

Dr.ssa Linda Sturges, professoressa di matematica e Supervisore dei corsi di studio in matematica e informatica al SUNY Maritime College

La Dr.ssa Linda Sturges è professoressa di matematica e Supervisore dei corsi di studio di matematica e informatica. Nel 2015, le è stato conferito il premio del Rettore amministrativo per l'eccellenza nel servizio del corpo docente; il suo lavoro di Presidente del Comitato di valutazione del corpo docente è stato riconosciuto con un certificato e una targa nel 2012.

Gli impegni in Università della Dr.ssa Sturges comprendono l'appartenenza al Consiglio sulle valutazioni della SUNY (SCoA - SUNY Council on Assessment) e la partecipazione ai Gruppi consultivi della SUNY sulle valutazioni preliminari al college in

matematica con SED e PARCC. La Dr.ssa Sturges ha lavorato in vari progetti di apprendimento e insegnamento della matematica, tramite il Centro di miglioramento delle politiche sull'istruzione (Educational Policy Improvement Center). Il suo lavoro professionale è collegato ai suoi interessi di ricerca sull'apprendimento autoregolato all'interno dell'AERA. La Dr.ssa Sturges è tesoriere del gruppo di interessi speciali dell'AERA sullo studio e l'apprendimento autoregolato. La professoressa Sturges ha conseguito una laurea di primo grado in matematica presso la SUNY New Paltz, una laurea di secondo grado in pedagogia per la matematica presso il Lehman College e un PhD in psicologia dell'apprendimento presso la City University del New York Graduate Center.

Judy Kelly, insegnante di inglese alla Scuola superiore di Sleepy Hollow; Presidente del dipartimento di inglese alla Scuola superiore e media di Sleepy Hollow; Presidente della Local Teachers Union

Judith Kelly insegna nelle scuole pubbliche da ventidue anni. Attualmente, insegna inglese a livello di scuola superiore all'istituto di Sleepy Hollow (a Sleepy Hollow, New York), di cui è dipendente da diciannove anni. Oltre al suo incarico di insegnamento, la sig.a Kelly è Presidente del Dipartimento di inglese per le classi da 6 a 12, nonché Presidente della Teachers' Association of the Tarrytowns. Prima del suo mandato a Sleepy Hollow, ha insegnato inglese alle scuole medie nel sistema scolastico pubblico del comune di New York presso l'Intermediate School 211 di Canarsie, a Brooklyn. La sig.a Kelly ha conseguito una laurea di primo grado in lingua e letteratura inglese presso il Marist College e una laurea di secondo grado nella didattica secondaria dell'inglese presso la S.U.N.Y. New Paltz. Inoltre, ha ottenuto un Certificato di studi avanzati sulla direzione della scuola presso la S.U.N.Y. New Paltz. Risiede a New Paltz (New York) con il marito e due figli.

Jamaal Bowman, Preside della Cornerstone Academy for Social Action

Jamaal Bowman è il Preside fondatore della Cornerstone Academy for Social Action (C.A.S.A.), una scuola media del Bronx. Bowman ha conseguito il suo diploma di laurea di gestione degli sport presso l'University of New Haven a maggio 1999 e ha iniziato subito la sua carriera nell'insegnamento presso la P.S. 90 nel South Bronx. Dopo aver trascorso cinque anni alla P.S. 90, Bowman si è trasferito per lavorare come Decano degli studenti all'High School for Arts and Technology. Nel 2008 Bowman è stato ammesso tra i New Leaders for New Schools e ha dedicato un anno a redigere la proposta per C.A.S.A., mentre effettuava il tirocinio all'Achievement First Endeavor Charter School. Bowman è un insegnante certificato in amministrazione aziendale, Consulente d'orientamento e Leader di costruzione della scuola. Si è avvalso di tutta la sua esperienza personale e professionale per costruire l'idea, le finalità, il carattere e le basi della C.A.S.A. Middle School.

C.A.S.A., che ha ora raggiunto il suo 6° anno, è stata acclamata per la sua cultura scolastica esemplare, l'elevato livello di risultati da parte degli studenti e le pratiche innovative incentrate sugli studenti. Gli studenti C.A.S.A. frequentano uniformemente alcune delle migliori scuole superiori del comune di New York, tra cui la Bronx High School of Science e Brooklyn Latin e vengono loro offerti corsi accelerati in algebra,

ambiente di vita e inglese. Negli esami statali 2015 del Common Core, C.A.S.A. ha acquisito la massima media di punteggio di crescita combinata, su tutta la città di New York. Bowman è nato e cresciuto nella sezione East Harlem/Yorkville della città di New York e incarna il risultato di scuole pubbliche. Soprattutto, è un orgoglioso marito e papà di tre figli.

Lisa Rudley, genitore della contea di Westchester, co-fondatrice e Direttore esecutivo di New York State Allies for Public Education

Lisa Rudley è un genitore dell'Ossining Public School (contea di Westchester); è madre di 3 figli di 10,13 e 15 anni. È socia fondatrice della New York State Allies for Public Education, una coalizione di oltre 50 gruppi di genitori e docenti. Esponente di spicco dei diritti degli studenti e dei genitori in New York, Lisa si batte per le persone con disabilità e per l'istruzione pubblica a livello locale, statale e federale.

Robert Horan, Sovrintendente del distretto scolastico centrale di Schodack

Robert Horan ha insegnato educazione tecnologica nel Distretto scolastico centrale di Mohonasen dal 1986 al 2002; per un certo periodo è stato anche Decano degli studenti. Dal 2002 al 2004, ha lavorato per il Distretto scolastico centrale di Shenendehowa, come Amministratore di dipartimento per l'istruzione in tecnologie e amministrazione aziendale. Nel 2004, Horan è stato assunto dal Distretto scolastico centrale di Schodack come Preside della scuola superiore di Maple Hill, dove è rimasto fino all'incarico di Sovrintendente a luglio 2010. Horan risiede a Niskayuna con la moglie e tre figli.

###

Ulteriori notizie sono disponibili sul sito www.governor.ny.gov
Stato di New York | Executive Chamber | press.office@exec.ny.gov | 518.474.8418