فوری ریلیز کے لیے: 13/1/2026 **گورنر KATHY HOCHUL**

گورنر HOCHUL کی جانب سے بیک ٹو بیسکس طریقہ تعلیم، اساتذہ کے لیے اضافی وسائل اور اسکولوں کے صحت مند ماحول پر توجہ کے ذریعے طلباء کی مدد کا منصوبہ متعارف

ریاضی اور خواندگی میں بیک ٹو بیسکس: معیاری تدریس اور پیشہ ورانہ تعلیم کے ذریعے تعلیم میں تبدیلی

ریاست نیو یارک میں پائیدار ٹیچر پائپ لائن کی تخلیق

ہمارے تعلیمی نظام میں شفافیت اور احتساب میں اضافہ

مقامی نوجوانوں، سیاہ فام اور لاطینی لڑکیوں کے لیے پروگرامز کو تقویت

اعلیٰ تعلیم اور مواقع کی رابطہ کاری

نوجوانوں کی ذہنی صحت اور بچوں کی آن لائن حفاظت کا فروغ

آج گورنر Hochul (ہوکل) نے بیک ٹو بیسکس شواہد پر مبنی طریقہ تعلیم، اساتذہ اور تدریسی امیدواروں کے لیے اضافی وسائل اور اسکولوں کے صحت مند ماحول پر توجہ کے ذریعے نیو یارک کے بچوں کی مدد کا اپنا منصوبہ اپنے 2026 کے اسٹیٹ آف دی اسٹیٹ کے حصے کے طور پر متعارف کروایا۔ گورنر اعلیٰ معیار کی ریاضی اور خواندگی کی تدریس، تقرری اور برقراریت بڑھانے کے لیے مستحکم معلمی پائپ لائن، اور ابتدائی بچپن کے معلمین کے لیے افرادی قوت کی ترقی میں سرمایہ کاری کے لیے پُرعزم ہیں۔ ریاست بھر میں انتشار سے پاک اسکول کے اقدام کی بھرپور معاونت اور کامیابی کے بعد، گورنر Hochul (ہوکل) نیو یارک کے کلاس رومز میں اور بھی اچھے اقدامات اٹھانے پر کاربند ہیں۔ وہ یہ یقینی بنانے کی خاطر پُرعزم ہیں کہ طلباء SUNY اور CUNY نظاموں کے ذریعے ایک سستی، دنیا کی جانی مانی ڈگری میں تعلیم حاصل کرتے ہوئے، ریاست نیو یارک میں تدریسی سفر جاری رکھ سکیں۔ اس سال، گورنر کا ارادہ SUNY اور CUNY ری کنیکٹ (SUNY and CUNY Reconnect) کو توسیع دینا اور طلباء کو تعلیم میں تعطل آنے کی صورت میں ٹیوشن فیسوں اور دیگر اخراجات میں مدد دینا ہے۔

"نیو یارک کی پہلی گورنر والدہ ہونے کے ناطے، میں سمجھتی ہوں کہ یہ فیصلہ کرنے میں اسکولوں کا معیار اور نتائج کس قدر اہم ہیں کہ خاندان کی پرورش کے لیے کہاں رہائش اختیار کی جائے،" **گورنر Hochul (ہوکل) نے کہا۔** "نیو یارک کے طلباء کے لیے میں امید رکھتی ہوں کہ وہ ملک میں سب سے زیادہ تعلیمی مستعدی کے حامل ہوں — اس وجہ سے ہم بیک ٹو بیسکس شواہد پر مبنی تدریسی ماڈلز نافذ کر رہے ہیں تاکہ اپنے بچوں کو ریاضی اور خواندگی میں تیز کر سکیں اور معیاری اساتذہ کی معاونت اور برقراریت کی خاطر پائپ لائن پروگرامز میں سرمایہ کاری کریں۔ ان تجاویز کے ساتھ، نیو یارک کے والدین یہ اطمینان رکھ سکتے ہیں کہ ان کے بچوں کے ہماری ریاست میں سیکھنے اور آگے بڑھنے کی خاطر کوئی بہتر جگہ نہیں ہے۔"

ریاضی میں بیک ٹو بیسکس: معیاری تدریس اور پیشہ ورانہ تعلیم کے ذریعے ریاضی کی تعلیم میں تبدیلی
ادارہ جاتی بہترین طرز ہائے عمل کو شواہد پر مبنی سائنس آف ریڈنگ کے قواعد کے ساتھ ہم آہنگ کر کے — گورنر Hochul (ہوکل) نے یہ یقینی بنانے کے لیے اساتذہ اور اسکول ڈسٹرکٹس کے ساتھ کام کیا کہ اسکولز طلباء کو درست

طریقے سے پڑھنا سکھا رہے ہوں۔ ان سوئیپنگ پالیسی تبدیلیوں، اور ہمارے طلباء اور اساتذہ کی محنت کے نتیجے میں، ریاست بھر کے ریڈنگ کی مہارت کے درجات پہلے ہی بڑھ چکے ہیں۔

اس کامیابی کو برقرار رکھتے ہوئے، گورنر Hochul (ہوکل) اس ماڈل کا اطلاق ریاضی کی تعلیم پر کریں گی، جس کے لیے ریاضی کی تعلیم میں اسکول ڈسٹرکٹس کو ادارہ جاتی بہترین طرز ہائے عمل، نیز معلمین کو ریاستی معیارات اور بہترین طرز ہائے عمل سے ہم آہنگ تعلیمی لائحہ عمل منتخب اور استعمال کرنے میں مدد دینے کے لیے رہنمائی اور وسائل فراہم کرنے کے لیے ریاستی محکمہ تعلیم (State Education Department, SED) سے درخواست کی جائے گی۔

ریاست نہ صرف SUNY اور CUNY کو نیو یارک کے اساتذہ کی معاونت کی خاطر مبنی بر ثبوت ریاضی کی تعلیم میں مائیکرو اسناد وضع کرنے کی ہدایت دے گی، بلکہ ریاضی کی تعلیم میں ریاست بھر کی پیشہ ورانہ تدریس کے مواقع بھی متعارف کروائے گی، جس میں ریاضی کی ناقص کارکردگی کے حامل نیو یارک کے ڈسٹرکٹس میں خطہ جاتی ہب آزمائشی پروجیکٹس شامل ہیں۔

باہم مل کر، یہ اقدامات طلباء کے لیے ریاضی کی تعلیم میں زیادہ معاونت دیں گے، اساتذہ کو ریاست بھر میں شواہد پر مبنی تدریسی تکنیکوں اور امواد سے لیس کریں گے، اور پیشہ ورانہ تدریس کے لیے مواقع پیدا کریں گے۔

حاضر سروس اساتذہ کے لیے معاونت کے ذریعے بیک ٹو بیسکس خواندگی کو مستحکم کرنا
نیو یارک اسکول ڈسٹرکٹس نے شواہد پر مبنی طریق ہائے عمل کے ساتھ اپنی خواندگی کی تدریس کو ہم آہنگ کر دیا ہے؛ اور ان کی انتظامیہ، SED، اور کالجز اور یونیورسٹیز یہ یقینی بنانے کے لیے کام کر رہے ہیں کہ آئندہ اساتذہ ہنٹ انسٹیٹیوٹس پاتھ فارورڈ پروگرام (Hunt Institute's Path Forward program) میں نیو یارک کی شرکت کی رُو سے تخلیق کردہ ریاستی ایکشن پلان کی وساطت سے، سائنس آف ریڈنگ کے بہترین طرز ہائے عمل استعمال کرتے ہوئے تدریسی عمل سیکھ رہے ہوں۔

قبل از سروس ٹیچر ٹریننگ کے علاوہ، گورنر Hochul (ہوکل) یقینی بنائیں گی کہ ریاست اس تبدیلی کے رونما ہونے کے دوران موجودہ کلاس روم ٹیچرز کو معاونت دے۔ ایسا کرنے کے لیے، نیو یارک مزید موجودہ اساتذہ کو نیو یارک اسٹیٹ یونائیٹڈ ٹیچرز (New York State United Teachers, NYSUT) کی جانب سے فراہم کردہ پیشہ ورانہ تخلیق کے علاوہ بلا معاوضہ سائنس آف ریڈنگ SUNY یا CUNY مائیکروکریڈینشیئل مکمل کرنے کا موقع فراہم کرے گا۔ مائیکروکریڈینشیئلز اعلیٰ معیار کے سرٹیفکیشن پروگرامز ہیں جو کہ ایک تیز تر کورس کے ذریعے، ریڈنگ کے بہترین طرز ہائے عمل میں قوی تدریس کی پیشکش کرتے ہیں۔ مزید اساتذہ کو مفت میں یہ تدریس پیش کرنا جاری رکھ کر، یہ ماڈل ریاست بھر میں معلمین کی جانب سے وسیع شرکت کو یقینی بنائے گا اور یہ یقینی بنانے میں مدد دے گا کہ تمام بچوں کو معیاری ریڈنگ کی تدریس تک رسائی حاصل ہو۔

گورنر Hochul (ہوکل) نیو یارک کے کچھ نہایت ضرورتمند ڈسٹرکٹس کو، کہ جو سائنس آف ریڈنگ کو اپنانے میں پیچھے رہ گئے ہیں، اضافی اور مخصوص وسائل بھی فراہم کریں گی۔ راچیسٹر اور یونکرز کے ساتھ آغاز کر کے، گورنر Hochul (ہوکل) اسکول ڈسٹرکٹس اور معلم کی تیاری کے پروگرام (educator preparation programs, EPP) جو نیو یارک میں موجود ہیں، ان کے درمیان ایک تین سالہ آزمائشی پروگرام قائم کریں گی، جو کہ ٹیچر امیدواروں کے لیے بامعنی کلینیکل تجربات، سائنس آف ریڈنگ بہترین طرز ہائے عمل کا EPP پروگرامز میں انضمام کرنے میں اشتراک اور اسکول ڈسٹرکٹ کی خواندگی کی تدریس کی پیشکش کرے گا۔ انتہائی ضرورتمند ڈسٹرکٹس کی غیرمسلسل تعداد پر توجہ دے کر، یہ پائلٹ پروگرامز، جو کہ پاتھ فارورڈ ریاستی ایکشن پلان کے حصے کے طور پر لٹریسی اکیڈمی کلیکٹیو (Literacy Academy Collective) کی جانب سے منظم کردہ عوامی و نجی شراکت داریوں پر مبنی ہیں، اساتذہ تک پہنچیں گے وہ جہاں بھی ہوں، یہ یقینی بنانے میں مدد کریں گے کہ تمام طلباء کو اعلیٰ معیار کی تدریس مل رہی ہو، اور مستقل خواندگی کے خلاؤں کو پُر کرنے کے لیے مل کر کام کریں گے۔

اعلیٰ اثر پذیر ٹیوٹرنگ کے ساتھ تدریس کو بڑھانا

خواندگی اور ریاضی کی ٹیچنگ اور تدریس میں شواہد پر مبنی تبدیلیوں میں معاونت دینے کے علاوہ، گورنر Hochul (ہوکل) ہدف بند اعلیٰ معیار کی اثر پذیر ٹیوٹرنگ کے ذریعے طلباء کو آگے لے جانے کی راہ پر بھی غور کر رہی ہیں۔ ریاست نہایت ضرورتمند اسکول ڈسٹرکٹس اور ٹیوٹرنگ فراہم کنندگان کے درمیان شراکت داریوں کی معاونت کر کے، ان طلباء کے لیے اعلیٰ معیار کی حامل، انفرادیتی ٹیوٹرنگ کو یقینی بنائے گی جنہیں ایک اضافی تحریک کی ضرورت ہے۔ ٹیوٹرنگ کے مواقع دلچسپی کے حامل ڈسٹرکٹس تک محدود ہوں گے، مگر خواندگی اور ریاضی دونوں کو معاونت دیں گے۔ دیگر ریاستوں اور کمیونٹیز کے ثبوت ظاہر کرتے ہیں کہ اس قسم کی ٹیوٹرنگ کو اگر اچھے سے روبہ عمل لایا جائے تو یہ، طلباء کو روایتی رکاوٹوں پر قابو پانے میں مدد دیتے ہوئے نہایت موثر ثابت ہو سکتی ہے۔ اپنے طلباء کو ریاضی اور خواندگی میں آگے بڑھنے کی خاطر مدد دینے سے ہمارے بچوں کے لیے مواقع کی ایک دنیا وجود میں آئے گی اور یہ یقینی بنے گا کہ ہماری مستقبل کی افرادی قوت ان مہارتوں سے لیس ہو جو انہیں کامیاب ہونے کے لیے درکار ہیں۔

ریاست نیو یارک میں پائیدار ٹیچر پائپ لائن کی تخلیق

دیگر بہت سی ریاستوں کی طرح، نیو یارک کو بھی اساتذہ میں تنوع، تقرری اور برقراریت کے سنگین چیلنجز کا سامنا ہے۔ یہ اندازہ لگایا گیا ہے کہ نیو یارک کو اگلی دہائی میں، ابتدائی بچپن کے معلمین سمیت، 180,000 تک نئے اساتذہ درکار ہوں گے۔

ان چیلنجز سے نمٹنے کے لیے، گورنر Hochul (ہوکل) اختراعی ٹیچر تقرری و تیاری کے اقدامات کے ایک سلسلے میں سرمایہ کاری کریں گی۔ وہ ریاستی محکمہ تعلیم کو ایک ایسا نیا پروگرام قائم کرنے کی ہدایت دیں گی کہ جو کریئر چینجرز اور ان افراد کے لیے، کہ جو معلمین بننا چاہتے ہیں اور پہلے ہی بیچلرز ڈگری کے حامل ہیں، اساتذہ کی تیاری کا ایک تیز رفتار طریقہ تخلیق کرے۔ یہ نیا طریقہ انتہائی ضرورتمند کلاس رومز میں قبل از سروس کام کا متقاضی ہو گا، تاکہ ٹیچر سرٹیفکیشن، ان کلاس رومز میں متوقع اساتذہ کے حصول کے عمل کو تیز کرنے کے ضمن میں کام کریں جہاں ان کی نہایت ضرورت ہو۔

ٹیچنگ کے پیشے کے بارے میں جاننے اور اس میں شامل ہونے کی خاطر اپنے طلباء کی معاونت کے لیے، نیو یارک نئے P-TEACH پروگرامز کالج ان ہائی اسکول اپرچیونٹی فنڈ (High School Opportunity Fund) پروگرام کی وساطت سے متعارف کروائے گا، جس سے ہائی اسکول طلباء کو کالج کریڈٹ کے لیے متعلقہ مضامین میں کالج کورسز لے کر تعلیم میں کریئرز کے بارے میں جاننے اور تیاری کرنے کے لیے ابتدائی فائدہ حاصل کرنے کا موقع ملے گا۔ علاوہ ازیں، ریاست TeachNY کی بہتری میں معاونت دے گی، جو کہ ایک آن لائن وسیلہ ہے جس سے ممکنہ اساتذہ کے لیے پیشے کے بارے میں جاننے سمجھنے اور ریاست بھر میں معلم کی تیاری کے پروگرامز میں اپلائی کرنے کے دوران معلومات، کوچنگ اور رہنمائی ملتی ہے۔ اضافی وسائل کے ساتھ، پروگرام کا ہدف اگلے تین سالوں میں 7,000 سے زائد تقرر کردہ اساتذہ کو معاونت فراہم کرنا ہے۔

آخر میں، طویل مدتی حل پر غور کرنے کے لیے، گورنر Hochul (ہوکل) ایک ٹاسک فورس تشکیل دیں گی جو کہ گورنر آفس، ریاستی محکمہ تعلیم، محکمہ برائے محنت کش افراد (Department of Labor)، اور اعلیٰ تعلیمی صنعت پر مشتمل ہو گا، جس کی ربط کاری راکفیلر انسٹی ٹیوٹ آف گورنمنٹ (Rockefeller Institute of Government) کرے گا۔ ٹاسک فورس کو ریاست بھر میں اساتذہ اور تعلیمی اسٹیک ہولڈرز کے ساتھ مشاورت کے ذریعے تب آگاہ کیا جائے گا کہ جب یہ ریاست بھر میں اساتذہ کی کمی کے دائرہ کار اور بنیادی وجوہات، آئندہ متوقع اساتذہ کے داخلے کی راہ میں رکاوٹوں کا معائنہ کرے، اور پالیسی اور ضابطہ جاتی حل تجویز کرے۔

اصلاحات اور پروگرامز کے اس وسیع پیکیج کے ذریعے، ریاست نیو یارک ان بہت سی رکاوٹوں کو حکمتِ عملی کے ذریعے شناخت کر کے ختم کر رہی ہے کہ جو موجودہ طور پر افراد کو ٹیچنگ میں کریئرز اپنانے سے روک رہی ہیں۔ باہم مل کر یہ پالیسیاں نیو یارک کے تعلیمی ایکو سسٹم میں ہزاروں اضافی اعلیٰ معیار کے اساتذہ فراہم کریں گی، جن کی مدد سے نیو یارک میں تمام طلباء کے لیے ایک مزید روشن مستقبل کے ضمن میں معاونت میسر آئے گی۔

امپائر AI اسٹوڈنٹ چیلنج کا قیام

AI کا وسیع پیمانے پر استعمال، جو طلباء اور آجرین کی جانب سے زیادہ کیا جاتا ہے، تدریس اور پیشہ ورانہ ماحول دونوں میں ایک اضافہ پذیر ہمہ جہت حقیقت بن چکی ہے۔ تمام طلباء اور اساتذہ نئی ٹیکنالوجی کے استعمالات اور اثرات میں الجھے ہوئے ہیں، کئی تو ٹیکنالوجی کے استعمال کے لیے ذہنی دباؤ اور عدم تیاری کے احساس کا اظہار کرتے ہیں۔

ان اضطرابی کیفیات سے نمٹنے، مثبت طریقوں سے ٹیکنالوجی میں طلباء کو مشغول ہونے کا محفوظ موقع دینے، اور نیو یارک کے نوجوان باشندوں کو مستقبل کی ٹیکنالوجیز کو اپنانے کے لیے درکار مہارتوں سے لیس کرنے کے لیے، گورنر Hochul (ہوکل) افتتاحی امپائر AI اسٹوڈنٹ چیلنج (Empire AI Student Challenge) قائم کریں گی۔ گریڈز K-12 کے طلباء کا گروپ، ایک متعاون معلم یا ماہر کے ہمراہ، AI استعمال کر کے عوامی سطح پر موجود مسئلے کی نشاندہی کرے گا اور ایک حل تلاش یا وضع کرے گا۔ متعاون معلمین اور ماہرین کو یہ جاننے کے لیے تربیت تک رسائی دی جائے گی کہ طلباء کو AI کے ذمہ دارانہ استعمال کی آگاہی کیسے دی جائے اور کلاس روم اور اس سے باہر بھی اس کے ممکنہ مستقبل کے استعمالات کے لیے کیسے تیاری کی جائے۔ چیلنجز میں امپائر AI کے شرکت کنندہ کیمپسز کے مقام پر تقریبات شامل ہوں گی، جن میںSUNY اور CUNY کیمپسز شامل ہیں، تاکہ طلباء جدید طرز کے اس کام سے سیکھ سکیں جو کہ نیو یارک میں اس مقام پر کیا جا رہا ہے۔ اس سے طلباء کو عوام کو درپیش مسائل کے تخلیقی حل تلاش کرنے کا، AI کا ذمہ دارانہ استعمال سیکھنے کا موقع میسر آتا ہے، اور اس سے ہماری مستقبل کی افرادی قوت کے شرکت کنندگان کو سکھانے کی تیاری کرنے والے معلمین کو معاونت ملتی ہے۔

ہمارے تعلیمی نظام، پروگرامز اور سرمایہ کاریوں میں شفافیت اور احتساب میں اضافہ
نیو یارک کے حصوں میں منقسم ڈیٹا سسٹمز ابتدائی مداخلت اور تعلیم، اسکول اور یونیورسٹی اندراج سے، گریجویشن اور روزگار تک ہمارے طلباء کی ٹریجیکٹریز کا چارٹ بنانے کا عمل دشوار کر دیتے ہیں۔ اس سے نمٹنے کے لیے، نیو یارک نے ایک محفوظ ریاست گیر طویل مدتی ڈیٹا سسٹم (statewide longitudinal data system, SLDS) قائم کرنے کا آغاز کیا ہے تاکہ ابتدائی تدریس، K–12، پوسٹ سیکنڈری، اور افرادی قوت کے ریکارڈز کو مربوط کر کے طلباء کی رازداری کو خطرے میں ڈالے بغیر وقت کے ساتھ ان کے سفر کا تجزیہ کیا جا سکے۔

اس سال، گورنر Hochul (ہوکل) سسٹم کو بڑے پیمانے پر قائم اور منظم کرنے کی استعداد کو توسیع دینے کے لیے ایک اضافی سرمایہ کاری میں معاونت دیں گی۔ ریاست ایک کثیر ایجنسی تنظیمی بورڈ بھی قائم کرے گی تاکہ مناسب رازداری تحفظات کے ساتھ اس ڈیٹا کی ریاست بھر میں نگرانی کو یقینی بنا سکے۔ ایک محفوظ، مرکزی ڈیٹا سسٹم میں سرمایہ کاری کر کے، ریاست مزید موثر پالیسی سازی کو منظرِعام پر لانے کے لیے اپنی متعدد ایجنسیز میں حقیقی ڈیٹا استعمال کر سکے گی۔

یقینی بنانا کہ مقامی نوجوان نسل کو متعلقہ، معیاری شہری تدریس تک رسائی حاصل ہو
ریاست نیو یارک میں مقامی طلباء کو مسلسل تعلیمی تفریقات کا سامنا ہے، جن میں شہری اور کمیونٹی پر مبنی ایسے تدریسی مواقع میں کم مشغولیت شامل ہے کہ جو کالج، کریئر اور شہری مستعدی اور مشغولیت میں معاونت دیں۔ یہ یقینی بنانے کے لیے کہ تمام اسکول ڈسٹرکٹس کے پاس مقامی نوجوان نسل کو اسکول پر مبنی شہری تعلیم میں مشغول کرنے کے لیے درکار استعداد اور فریم ورکس موجود ہوں، نیو یارک مقامی یوتھ سروس پروجیکٹ کو اضافی اسکول ڈسٹرکٹس تک خدمات پہنچانے کے لیے توسیع دے گا۔ اس پروجیکٹ نے، جس کا ابتدائی آغاز لافائیئیٹ (LaFayette)، سلور کریک اور نیاگرا ویٹفیلڈ میں ہوا، ایک ایسا اختراعی سروس لرننگ لائحہ عمل آزمائشی طرز پر شروع کیا کہ جس سے ظاہر ہوا کہ جب مقامی نوجوان نسل کمیونٹی اقدار میں رچی بسی سروس تدریس میں مشغول ہوں، تو وہ تعلیمی اعتماد، شہری مہارتیں اور قیادت کی استعداد کو پروان چڑھاتے ہیں۔ ریاست بھر میں پروجیکٹ کو توسیع دینے سے یقینی بنے گا کہ تمام خطوں کے مقامی طلباء کو ترقی اور کامیابی کے یکساں مواقع میسر آئیں۔

مہارت کو اعلیٰ درجے پر پہنچانا: سیاہ فام اور لاطینی لڑکیوں کے لیے رہنمائی کے پروگرامز کو تقویت
گورنر Hochul (ہوکل) نیو یارک کے تمام بچوں کو معاونت دینے اور اعلیٰ درجے پر پہنچانے کے لیے پُرعزم ہیں تاکہ وہ اپنی کمیونٹیز میں قیادتی کردار نبھانے میں اطمینان اور بااختیاری محسوس کریں۔ نوجوان سیاہ فام اور لاطینی خواتین کے لیے رہنمائی اور قیادت کے وسائل کی راہ میں روایتی رکاوٹوں سے نمٹنے کے لیے، گورنر Hochul (ہوکل) نے بلیک گرلز مینٹورنگ اقدام (Black Girls Mentoring Initiative) اور لاطینی مینٹورنگ اقدام

(Latina Mentoring Initiative, LMI) کا افتتاح کیا۔ اس سال، وہ ان پروگرامز کے لیے اپنی معاونت کا پھر سے اعادہ کر رہی ہیں کہ جو شرکت کنندگان کو اپنی پیشہ ورانہ و ذاتی مہارتوں کو بڑھانے کے ساتھ اپنے ہمعمر ساتھیوں میں رہنما بننے کی خاطر اعتماد بڑھانے کی طاقت دیتے ہیں۔ نیو یارک کے متنوع اور وسیع حلقے ہی ہمیں خاص بناتے ہیں، اور گورنر Hochul (ہوکل) یہ یقینی بنائیں گی کہ کسی بچے کو ایسا محسوس نہ ہو کہ اس کے پاس وہ مہارتیں یا رسائی نہیں جو کہ اپنی کمیونٹیز میں بامعنی کردار ادا کرنے کے لیے انہیں درکار ہیں۔

گورنر Hochul (ہوکل) اس بات کے لیے پُرعزم ہیں کہ نیو یارک کے شہری اپنی K-12 تعلیم کے بعد بھی اپنی آبائی ریاست میں سیکھنے اور ترقی کرنے کا سلسلہ جاری رکھ سکیں۔ وہ اعلیٰ تعلیم کی قابلِ استطاعت لاگت اور تعلیمی کامیابی سے متعلق اقدامات میں ملک کی قیادت کر رہی ہیں، جن میں درج ذیل شامل ہیں:

SUNY طلباء کے لیے امپائر اسٹیٹ سروس کورز (Empire State Service Corps, ESSC) کے مواقع دوگنا کیے گئے

ریاست نیو یارک بھر کے نوجوان اپنی کمیونٹیز کے فائدے اور اپنی مہارتیں بہتر بنانے کے لیے بامعنی خدمتِ عامہ اور رضاکارانہ سرگرمیوں میں حصہ لینے کے خواہشمند ہیں، لیکن بامعاوضہ کام چھوڑنے سے قاصر ہونا ان کی راہ میں رکاوٹ بن جاتا ہے۔ نیو یارک کے نوجوان شہریوں کے لیے شہری شمولیت کے مواقع بڑھانے کے لیے، گورنر Hochul (ہوکل) نے 2024 میں امپائر اسٹیٹ سروس کور (Empire State Service Corps, ESSC) کا آغاز کیا، جو ایک ایسا پروگرام ہے جس کا مقصد نیو یارک بھر میں کالج کے طلباء کے لیے با معاوضہ خدمتِ عامہ کے مواقع پیدا کرنا ہے، جن میں K-12 ٹیوشن، ہم عمر ساتھیوں کی ذہنی صحت کی معاونت، اور پائیداری جیسے شعبے شامل ہیں۔ اس پروگرام کی طلب غیر معمولی ثابت ہوئی ہے، جہاں امپائر اسٹیٹ سروس کور کے افتتاحی مرحلے میں 500 نشستوں کے لیے SUNY کے تقریباً 2,000 طلباء نے درخواست دی۔

شہری ذمہ داری اور خدمتِ عامہ کے سلسلے میں SUNY کے عزم پر مزید کام کرتے ہوئے، اور نوجوانوں کو شمولیت کے مزید مواقع فراہم کرنے کے لیے، گورنر Hochul (ہوکل) SUNY کیمپسز پر ESSC کا حجم دوگنا کریں گی، اور وہ اس پروگرام کے نئے شعبے شامل کریں گی تاکہ نیو یارک کی فوری شدید ترین ضروریات پوری کی جا سکیں، جن میں آفات سے بحالی میں معاونت کے لیے نئی صلاحیت فراہم کرنا بھی شامل ہے۔

اعلیٰ تعلیم اور مواقع کی رابطہ کاری

گورنر Hochul (ہوکل) نیو یارک کے اعلیٰ تعلیمی نظام کو ایک قابلِ استطاعت اختیار بنانے کے لیے بھی کام کر رہی ہیں، تاکہ اچھے معاوضے والی ملازمتوں تک رسائی ممکن ہو، اور بالآخر ریاست بھر میں ایک مضبوط افرادی قوت تیار کی جا سکے۔ ان میں سے کچھ اقدامات میں شامل ہیں:

SUNY اور CUNY میں اخراجات کو قابو میں رکھنا اور کالج کی قابلِ استطاعت لاگت کو فروغ دینا

گورنر Hochul (ہوکل) نیو یارک کے طلباء اور خاندانوں کے لیے قابلِ استطاعت تعلیم کی حمایت کر رہی ہیں، جس کے تحت نیو یارک کے سرکاری کالجوں کے اخراجات کو قابو میں رکھا جا رہا ہے، جس میں SUNY کے ریاستی زیرِ انتظام کیمپسز اور CUNY کے سینیئر کالجز میں رہائشی انڈرگریجویٹ طلباء کے لیے ٹیوشن فیس کو بدلے بغیر برقرار رکھنا شامل ہے، اور ان اداروں کو اضافی آپریٹنگ امداد فراہم کی جا رہی ہے تاکہ نیو یارک کے زیادہ سے زیادہ شہری بھاری قرض کے بغیر ڈگری حاصل کر سکیں۔ SUNY اور CUNY کیمپسز میں ٹیوشن برقرار رکھتے ہوئے، وہ نیو یارک کے محنت کش طلباء اور خاندانوں پر پڑنے والا مالی بوجھ کم کر رہی ہیں۔

کالج کی قابلِ استطاعت لاگت، نیو یارک کی معاشی حکمتِ عملی کا ایک بنیادی حصہ ہے۔ سیکھنے والے بالغ افراد کے لیے مفت کمیونٹی کالج جیسے اضافی اقدامات، اور ٹیوشن اسسٹنس پروگرام (Tuition Assistance Program, TAP) تک رسائی میں سابقہ توسیعات کے ساتھ مل کر، ٹیوشن فیس کو بدلے بغیر برقرار رکھنے کے اس تسلسل سے محنت کش خاندانوں اور طلباء کو رہن سہن کے اخراجات کے ساتھ ہم قدم رہنے میں مدد ملتی ہے، اور نیو یارک کے شہریوں کو اچھی تنخواہ والی ملازمتوں اور کریئرز کے لیے تیار کیا جاتا ہے۔

اعلیٰ طلب والے شعبوں میں ملازمتوں کے لیے SUNY اور CUNY ری کنیکٹ کو وسعت دے کر قابلِ استطاعت تعلیم کو فروغ دینا

کالج ڈگری کی لاگت، سیکھنے والے بالغ افراد کے لیے اُن اعلیٰ طلب والے شعبوں میں نئے پیشہ ورانہ خواب حاصل کرنے میں رکاوٹ نہیں بننی چاہیئے جو ہماری معیشت کو تقویت دیتے ہیں۔ گورنر Hochul (ہوکل) کی جانب سے 2025 میں شروع کردہ، SUNY اور CUNY ری کنیکٹ پروگرام بالغ سیکھنے والوں کو یہ اختیار فراہم کرتا ہے کہ اگر وہ صحت، سائبر سیکیورٹی، یا ایڈوانسڈ مینوفیکچرنگ جیسے اعلیٰ طلب والے شعبے میں ڈگری حاصل کریں تو وہ کمیونٹی کالج مفت پڑھ سکیں۔ اس پروگرام کے نتیجے میں پہلے ہی شاندار نتائج حاصل ہوئے ہیں؛ اس سال ریاست بھر میں کالجز کو 16,500 درخواستیں موصول ہوئی ہیں اور پروگرام میں 11,000 سے زائد طلباء داخل ہوئے، جس کے ذریعے معیشت کی معاونت اور اہم صنعتوں میں افرادی قوت کو مضبوط بنانے کا کام کامیابی سے جاری ہے۔

اس رفتار کو برقرار رکھنے کے لیے، گورنر Hochul (ہوکل) پروگرام میں اہل اعلیٰ طلب والے شعبوں کی فہرست کو وسعت دیں گی، جس میں لاجسٹکس، ایئر ٹریفک کنٹرول اور نقل و حمل سمیت ایمرجنسی امدادی کارروائی جیسے شعبے شامل کیے جائیں گے۔ نرسنگ کی افرادی قوت میں توسیع کی فوری ضرورت کے پیشِ نظر، وہ اس پروگرام کو اُن بالغ افراد تک بھی وسعت دیں گی جو نرسنگ کی ڈگری حاصل کر رہے ہیں، خواہ وہ کسی اور شعبے میں پہلے ہی کالج ڈگری حاصل کر چکے ہوں۔ اعلیٰ طلب والے شعبوں میں SUNY اور CUNY ری کنیکٹ پروگرامز کی توسیع کے ذریعے، ریاست اعلیٰ طلب والے شعبوں میں افرادی قوت کی ترقی کی معاونت کر رہی ہے، روزگار کا خلا پُر کر کے ہماری معیشت کو مضبوط بنا رہی ہے، اور ریاست بھر میں نیو یارک کے شہریوں کے لیے معاشی نقل و حرکت کے مواقع پیدا کر رہی ہے۔

نیو یارک کریئر کنیکٹ اقدام (New York Career Connect Initiative): نیو یارک کے اعلیٰ تعلیمی نظاموں میں کالج کے طلباء کو افرادی قوت کے لیے بہتر طور پر تیار کرنا

جب طلباء متحرک جاب مارکیٹس اور صنعتوں میں گریجویشن کرتے ہیں، تو ایسے میں اس بات کو یقینی بنانا ضروری ہوتا ہے کہ نیو یارک کا اعلیٰ تعلیمی نظام گریجویشن سے پہلے تمام طلباء کو افرادی قوت کے عملی تجربات سے روشناس کروائے، تاکہ وہ مستقبل کی ملازمتوں کے لیے بہتر طور پر مقابلہ کر سکیں۔ گورنر Hochul (ہوکل) نیو یارک کریئر کنیکٹ اقدام کے ذریعے آئندہ سال SUNY اور CUNY کی معاونت کے لیے جرات مندانہ اقدامات کریں گی، تاکہ طلباء کو مزید ہزاروں کریئر سے ہم آہنگ، متعلقہ انٹرن شپ اور عملی تجربہ سیکھنے کے مواقع فراہم کیے جا سکیں۔ ہر نظام اپنے مضبوط انٹرن شپ اور تجرباتی پروگرامز کی بنیاد پر کریئر کاؤنسلنگ کو تعلیمی مشاورت کے ساتھ مربوط کرے گا، ہر شعبے کے لیے کریئر کے واضح لائحۂ عمل فراہم کرے گا، اور مقامی کاروباری اداروں اور خدمتِ عامہ کی تعیناتیوں کے ساتھ مواقع کو وسعت دے گا۔ ان کوششوں کو ریاست بھر کے ایک مشترکہ ہدف کے تحت یکجا کر کے، ریاست افرادی قوت میں شمولیت کا خلا کم کرے گی، آجروں کے ساتھ شراکت داری کو مضبوط بنائے گی، اور اس بات کو یقینی بنائے گی کہ ہر گریجویٹ کریئر کے لیے تیار ہو، یوں کالج ڈگری کی قدر میں اضافہ ہو گا اور نیو یارک کو افرادی قوت کی تیاری میں قومی سطح پر ایک رہنما مقام حاصل ہو گا۔

نیو یارک کے قرض لینے والے طلباء کے لیے معاونت میں اضافہ

طلباء قرضوں کی پالیسی میں وفاقی سطح پر کی گئی تبدیلیاں 2026 سے موجودہ ادائیگی کے آپشنز ختم کر رہی ہیں اور طلباء کی قرضوں تک رسائی پر پابندیاں عائد کر رہی ہیں۔ موجودہ اور آئندہ قرض لینے والوں، دونوں کے لیے قرض لینے کی صورت حال انتہائی پیچیدہ ہو چکی ہے۔ گورنر Hochul (ہوکل) ایجوکیشن ڈیٹ کنزیومر اسسٹنس پروگرام (Education Debt Consumer Assistance Program, EDCAP) کے ذریعے خدمات میں توسیع کا اعلان کریں گی، تاکہ قرض لینے والوں کو طلباء قرضوں سے متعلق بڑھتی ہوئی پیچیدہ پالیسی صورتحال میں رہنمائی فراہم کی جا سکے، اور انہیں نادہندگی سے بچنے اور اس سے نکلنے کے طریقوں سے آگاہ کیا جا سکے۔

نیو یارک کے ملک میں پہلے طلباء قرض صارف معاونتی پروگرام، جس نے 2019 میں آغاز کے بعد سے اب تک نیو یارک کے شہریوں کے لیے 48$ ملین کی بچت کروائی ہے، کی جانب سے ایک زبردست مہم شروع کی جائے گی تاکہ نادہندہ یا جلد نادہندہ ہونے والے ہزاروں قرض دار طلباء تک رسائی حاصل کی جا سکے، اُن کی معاونت کی جا سکے، اور انہیں آگاہ کیا جا سکے، جس مقصد کے لیے کالجوں اور یونیورسٹیوں، خصوصاً سرکاری اداروں کے ساتھ براہِ راست شراکت داری کی جائے گی، اور ایک مضبوط ترجیحی امدادی ماڈل نافذ کیا جائے گا جو ویبینارز،

خود رفتار منظم کرنے والے ٹولز، اور بالمشافہ مشاورت کو یکجا کرتا ہو۔ محکمہ برائے مالی خدمات (Department of Financial Services) ایک نیا آگہی پروگرام بھی تیار کرے گا تاکہ افراد کو استحصالی قرض دہی کے بارے میں آگاہ کیا جا سکے، اور صارفین تک رسائی کی اضافی کوششیں کی جا سکیں۔ مجموعی طور پر، یہ اقدامات قرض لینے والے کو بدلتے ہوئے قواعد کی تعمیل میں مدد دیں گے، نادہندگی سے نکلنے اور بحالی کے لیے معاون خدمات تک رسائی فراہم کریں گے، اور استحصالی قرض اسکیموں سے بچاؤ ممکن بنائیں گے۔

طلباء کا داخلہ جاری رکھنے کے لیے SUNY اور CUNY کے تمام کیمپسز میں ہنگامی امدادی فنڈز کا قیام
اچانک پیش آنے والے واقعات اور ہنگامی حالات، جیسے طبی بحران، بہت مہنگے ثابت ہو سکتے ہیں اور افراد کو اس مشکل انتخاب پر مجبور کر دیتے ہیں کہ وہ یا تو اپنے بل ادا کریں یا پھر اپنے اسکول کی تعلیمی فیس ادا کریں۔ اس مسئلے سے نمٹنے اور طلباء کو اپنی ڈگری مکمل کرنے کے لیے اسکول کی تعلیم برقرار رکھنے میں مدد دینے کے لیے، SUNY اور CUNY نے عالمی وبا کے دوران ہنگامی امدادی پروگرامز کامیابی سے آزمائے، جن کے تحت فنڈز کو یکجا کیا گیا تاکہ طلباء کو درپیش فوری اور غیر متوقع اخراجات، جیسے رہائش سے محرومی، خوراک کی عدم دستیابی، آمد و رفت کی ضروریات، اور طبی اخراجات پورے کیے جا سکیں۔

ان پائلٹ پروگرامز کی کامیابی کی بنیاد پر، گورنر Hochul (ہوکل) SUNY اور CUNY کو ہدایت دیں گی کہ وہ ہنگامی امداد سے متعلق معیاری، پورے نظام بھر کی پالیسیاں تیار کریں۔ زیادہ سے زیادہ گرانٹ کی رقم، درخواست کے طریقۂ کار، اور تاحیات حدود جیسی پالیسیوں کو یکساں بنا کر، ریاست طلباء کے لیے تعلیم میں برقرار رہنا اور ضرورت کے وقت کیمپس اور کمیونٹی دونوں میں اہم خدمات تک رسائی حاصل کرنا آسان بنائے گی۔

ری کنیکٹ فار فوسٹر اسکالرز پروگرام (Reconnect for Foster Scholars Program) کے ذریعے سابق فوسٹر طلباء کو ڈگری حاصل کرنے میں معاونت
قومی سطح پر اور ریاست نیو یارک میں، سابق فوسٹر نوجوانوں میں سے صرف تقریباً تین سے چار فیصد چار سالہ ڈگری مکمل کرتے ہیں، اور صرف دو سے چھ فیصد ایسوسی ایٹ ڈگری حاصل کر پاتے ہیں۔ SUNY اور CUNY ری کنیکٹ سے حاصل ہونے والے اسباق اور بہترین طریقۂ کار کی بنیاد پر، نیو یارک ری کنیکٹ فار فوسٹر اسکالرز پروگرام شروع کیا جائے گا تاکہ اُن سابق فوسٹر نوجوانوں کو مالی معاونت فراہم کی جا سکے جنہوں نے ڈگری حاصل کرنا شروع کی، پھر وقفہ لیا، اور اب اپنی انڈرگریجویٹ تعلیم مکمل کرنے کے لیے واپس آنا چاہتے ہیں۔ سابق فوسٹر نوجوانوں کی تعلیمی ترقی کو ترجیح دے کر، ریاست کی جانب سے نیو یارک کے تمام شہریوں کے لیے اپنی وابستگی نمایاں کی جا رہی ہے اور معاشی نقل و حرکت کے مواقع پیدا کیے جا رہے ہیں۔

SUNY میں ٹیوشن ریفنڈ پالیسیوں میں اصلاحات کے ذریعے طلباء کے لیے انصاف اور قابلِ استطاعت لاگت کو فروغ دینا
کبھی کبھار ہنگامی حالات، زندگی کے حالات، یا دیگر ناگزیر وجوہات کسی طالب علم کی ڈگری کی جانب پیش رفت میں خلل ڈال دیتی ہیں۔ جب ایسا ہوتا ہے اور کسی طالب علم کو غیر متوقع طور پر SUNY کے کسی کالج کو چھوڑنا یا اپنی شرکت کو عارضی طور پر روکنا پڑتا ہے، تو اُسے اُن کلاسز کی فیس واپس ملنی چاہیئے جن میں وہ شرکت نہ کر سکا ہو۔ طلباء کو تعلیم میں برقرار رکھنے، اُن کے مالی نقصانات کم کرنے، اور معاشی حقائق کی بہتر عکاسی کے لیے، گورنر Hochul (ہوکل) SUNY کو ہدایت دیں گی کہ ٹیوشن کی ذمہ داری کو وسیع مدت کے لیے معاف کرنے کی اجازت دی جائے، جبکہ اس حقیقت کو مدنظر رکھا گیا ہو کہ ہنگامی حالات کسی بھی وقت پیش آ سکتے ہیں۔ مزید برآں، SUNY اُن طلباء کے لیے ٹیوشن ذمہ داری کے نفاذ کی مدت کو بھی طویل مرحلہ وار انداز میں لاگو کرنا ممکن بنائے گا جو پیل گرانٹس ((TAP،Pell Grants ، یا GI Bill کے تحت فنڈ حاصل کرتے ہیں۔

SUNY کمیونٹی کالج اور ارلی کالج طلباء کے لیے سرٹیفکیٹ آف ریزیڈنسی کے عمل میں بوجھ کم کرنا
موجودہ قانون کے تحت، وہ کمیونٹی کالج طلباء جو اپنے مقامی اسپانسرشپ ایریا سے باہر کسی کالج میں تعلیم حاصل کرتے ہیں، انہیں کلاسز شروع ہونے کے 30 دن کے اندر اپنی آبائی کاؤنٹی سے سرٹیفکیٹ آف ریزیڈنسی حاصل کرنا ہوتا ہے، بصورتِ دیگر اُن سے الگ ٹیوشن ریٹ وصول کیا جاتا ہے، جو رہائشی ٹیوشن ریٹ کے دوگنا سے بھی زیادہ ہو سکتا ہے۔ اسی طرح، کمیونٹی کالجز میں ڈوئل انرولمنٹ پروگرامز کے تحت داخل ہائی اسکول طلباء کو بھی داخلے سے پہلے سرٹیفکیٹ آف ریزیڈنسی جمع کروانا لازم ہوتا ہے۔ غیر ضروری پیچیدگیوں کی رکاوٹیں کم کرنے اور کالج

کی قابلِ استطاعت لاگت کو ترجیح دینے کے لیے، گورنر Hochul (ہوکل) سرٹیفکیٹ آف ریزیڈنسی جمع کروانے کے عمل میں اصلاحات کریں گی، تاکہ تقاضوں کو سادہ بنایا جا سکے اور اس بات کو یقینی بنایا جا سکے کہ اگر سرٹیفکیٹ چند دن یا ہفتے تاخیر سے جمع ہو تو طلباء پر بھاری مالی ذمہ داری عائد نہ ہو۔ یہ تکنیکی اصلاحات تعلیم کو مزید قابلِ استطاعت بنانے اور انتظامی عمل کو ہموار کرنے کے لیے ریاست کی پالیسی سپورٹ کے ریکارڈ میں اضافہ کریں گی، تاکہ زیادہ سے زیادہ افراد ان معیاری وسائل تک رسائی حاصل کر سکیں۔

نوجوانوں کی رویہ جاتی صحت کو فروغ دینا

گورنر Hochul (ہوکل) ریاست بھر میں صحت مند تعلیمی ماحول کے فروغ کے اپنے مشن کے تحت نوجوانوں کی رویہ جاتی صحت کی معاونت کو بھی یکجا کرنا چاہتی ہیں۔ ان میں سے کچھ اقدامات میں شامل ہیں:

- 10ویں جماعت کے تمام طلباء کو ٹین مینٹل ہیلتھ فرسٹ ایڈ (Teen Mental Health First Aid) کی تربیت فراہم کی جائے
- LGBTQ+ نوجوانوں کی ذہنی فلاح و بہبود کی معاونت کی جائے
- کمیونٹی کی دو اضافی تنظیموں کو نامزد کر کے نوجوانوں کے لیے محفوظ مقامات میں توسیع کی جائے
- نوجوانوں کی ذہنی صحت سے نمٹنے والے اسکولوں کو تسلیم کیا جائے
- نوجوانوں کی قیادت میں منشیات کے استعمال کی روک تھام سے متعلق سمپوزیم کا انعقاد کیا جائے
- نیو یارک کے دفتر برائے ذہنی صحت (Office of Mental Health) کی ترتیبات میں بچوں کی خدمت کرنے والے تمام معالجین کی شواہد پر مبنی طریقۂ کار میں تربیت کو یقینی بنایا جائے
- منشیات کے استعمال کی علت میں مبتلا نوجوانوں کے لیے کمیونٹی پر مبنی بحالی کی معاونت کے لیے 15 تک نئے یوتھ کلب ہاؤسز کا افتتاح
- افیون کی لت سے صحت یاب ہونے والے افراد کے لیے ایک ینگ ایڈلٹ ریکوری ریزیڈنس (Young Adult Recovery Residence) قائم کی جائے
- مقامی نوجوانوں کے لیے ذہنی صحت کی معاونت کو وسعت دی جائے

بچوں کو آن لائن تحفظ فراہم کرنا

مزید برآں، گورنر Hochul (ہوکل) اس بات کو سمجھتی ہیں کہ نوجوانوں کی ذہنی صحت کا براہِ راست تعلق آن لائن تحفظ سے ہے۔ اسی تناظر میں، وہ مندرجہ ذیل اقدامات کا اعلان کر رہی ہیں:

- ڈیزائن کے اعتبار سے محفوظ: بچوں کے لیے زیادہ محفوظ ڈیجیٹل ماحول تخلیق کیا جائے
- آن لائن بیٹنگ میں منصفانہ کھیل کو یقینی بنایا جائے اور نوجوانوں کی رسائی کو محدود کیا جائے
- ذمہ دار ڈیجیٹل شہریت کو فروغ دیا جائے: توجہ بھٹکانے والے عوامل سے پاک اسکولوں اور طلباء کی ذہنی صحت کی معاونت

آج کا اعلان گزشتہ ایک سال کے دوران گورنر Hochul (ہوکل) کی کامیابیوں پر مبنی ہے، جن میں شامل ہیں:

- اسکول کی امداد میں 37.6$ بلین کی سرمایہ کاری، جو ریاستی تاریخ میں اسکول فنڈنگ کی بلند ترین سطح ہے، جس میں پہلی بار فاؤنڈیشن ایڈ کو مکمل فنڈ فراہم کیا گیا تاکہ وسائل اُن اسکولوں تک پہنچیں جنہیں اس کی سب سے زیادہ ضرورت ہے، اور راک فیلر انسٹی ٹیوٹ آف گورنمنٹ (Rockefeller Institute of Government) کی جانب سے فاؤنڈیشن ایڈ فارمولے کا مطالعہ کروانے کے بعد اس فارمولے کو اپ ڈیٹ کیا گیا ہے۔
- یونیورسل مفت اسکول میلز پالیسی نافذ کی گئی، جس کے تحت 2.7 ملین طلباء کو اسکول میں مفت ناشتہ اور دوپہر کا کھانا فراہم کیا جا رہا ہے اور کلاس روم میں خوراک کی عدم دستیابی کے مسئلے سے نمٹا جا رہا ہے، نیز خاندانوں کے اخراجات میں اوسطاً فی بچہ ماہانہ 165$ کی کمی کی گئی ہے۔
- ریاست بھر کے اسکولوں میں اسمارٹ فونز کے استعمال پر پابندی لگا کر توجہ بھٹکانے والے عوامل سے پاک کلاس رومز قائم کرنے کے لیے ملک کی قیادت کرنے والی پالیسی نافذ کی گئی، جو ایک ایسا اقدام ہے جس کے نتیجے میں سروے کیے گئے تراسی فیصد اسکولوں میں کلاس روم کے ماحول میں بہتری اور طلباء کی شمولیت میں اضافہ ہوا ہے۔
- 25 سے 55 سال کی عمر کے اُن طلباء کے لیے مفت کمیونٹی کالج نافذ کیا گیا جو اعلیٰ طلب والے شعبوں میں کیریئر بنا رہے ہیں، اور اس میں اب تک 11,000 سے زائد طلباء حصہ لے چکے ہیں۔

- مالی سال 2025 میں ٹیوشن اسسٹنس پروگرام (Tuition Assistance Program, TAP) کی توسیع پر مزید کام کرتے ہوئے، گورنر Hochul (ہوکل) نے پارٹ ٹائم TAP تک رسائی کو وسعت دی اور اسے سادہ بنایا، کریڈٹ کی حد کم کی، اور محنت کش طلباء اور بالغ افراد کے لیے رسائی میں اضافہ کیا۔ مالی سال 2025 میں ہونے والی TAP توسیع کے ساتھ مل کر، یہ اقدام اس بات کو یقینی بناتا ہے کہ دسیوں ہزاروں نئے طلباء کو NYS کے ممتاز ٹیوشن اسسٹنس پروگرام تک رسائی حاصل ہو۔
- ہائی اسکول کے سینئر طلباء کے لیے یونیورسل FAFSA پالیسی نافذ کرنے کے بعد نیو یارک نے پہلی بار ملک میں FAFSA کی تکمیل کے حوالے سے چھٹی پوزیشن حاصل کی ہے، جو ریاست بھر میں بہتر آؤٹ ریچ کی بدولت ممکن ہوا، جس کے نتیجے میں FAFSA 175,000 اور TAP 47,000 درخواستیں جمع ہوئیں۔
- اسکول میں قائم ذہنی صحت کے کلینکس میں توسیع کی گئی ہے، جو طلباء کو اُن کے اسکول کیمپس میں ایک مانوس اور بدنما داغ سے پاک ماحول میں لائسنس یافتہ ذہنی صحت کے فراہم کنندہ تک رسائی دیتے ہیں۔ ریاست اب 1,300 کلینک سیٹلائٹس کی کفالت کرتی ہے، جو کہ سنہ 2020 میں 872 تھے، جو NYS کے تمام سرکاری اسکولوں کے 25 فیصد کا احاطہ کرتے ہیں۔
- SAFE فار کڈز ایکٹ (SAFE for Kids Act) اور چائلڈ ڈیٹا پروٹیکشن ایکٹ (Child Data Protection Act) کو قانون بنایا گیا، جو مل کر بچوں کے لیے سوشل میڈیا کی لت پیدا کرنے والی خصوصیات کو محدود کرتے ہیں، عمر کی تصدیق کے حوالے سے اہم قومی مثال قائم کرتے ہیں، اور آن لائن آپریٹرز کو باخبر رضامندی کے بغیر بچوں کا ڈیٹا جمع کرنے اور اس سے مالی فائدہ اٹھانے سے روکتے ہیں۔

###

مزید خبریں www.governor.ny.gov پر دستیاب ہیں
ریاست نیو یارک | ایگزیکٹیو چیمبر | press.office@exec.ny.gov | 518.474.8418
گورنر آفس سے اپ ڈیٹس کے لیے سائن اپ کریں: ny.gov/signup | 81336 پر NEW YORK ٹیکسٹ کریں

ان سبسکرائب کریں