De publicación inmediata: 01/13/2026 **GOBERNADORA KATHY HOCHUL**

LA GOBERNADORA HOCHUL PRESENTA UN PLAN PARA AYUDAR A LOS ESTUDIANTES A PROSPERAR MEDIANTE UN APRENDIZAJE CENTRADO EN LO BÁSICO, MAYORES RECURSOS PARA LOS DOCENTES Y UN ENFOQUE EN ENTORNOS ESCOLARES SALUDABLES

Regreso a lo básico en matemáticas y alfabetización: transformación del aprendizaje mediante enseñanza de calidad y capacitación profesional

Creación de una red sostenible de docentes en el estado de Nueva York

Aumento de la transparencia y la rendición de cuentas en el sistema educativo

Fortalecimiento de los programas para jóvenes indígenas, niñas negras y latinas

Conexión entre la educación superior y las oportunidades

Promoción de la salud mental juvenil y protección de niños y adolescentes en línea

La gobernadora Hochul presentó hoy su plan para impulsar el éxito de los niños de Nueva York mediante un aprendizaje centrado en lo básico y basado en evidencia, mayores recursos para docentes y candidatos a docentes, y un enfoque en escuelas saludables, como parte de su discurso sobre la Situación del Estado de 2026 (2026 State of the State). La gobernadora está comprometida a invertir en instrucción de matemáticas y alfabetización de alta calidad, en un sistema sostenible de formación docente para aumentar el reclutamiento y la retención, y en el desarrollo profesional de educadores de la primera infancia. Tras el éxito y la amplia aceptación de su iniciativa de escuelas libres de distracciones en todo el estado, la gobernadora Hochul se centra ahora en lograr avances aún mayores en las aulas de Nueva York. También está comprometida a garantizar que los estudiantes continúen su aprendizaje en el estado de Nueva York y obtengan un título accesible y de reconocimiento mundial a través de los sistemas de la Universidad del Estado de Nueva York (SUNY, por sus siglas en inglés) y de la Universidad de la Ciudad de Nueva York (CUNY, por sus siglas en inglés). Este año, la gobernadora tiene como objetivo expandir los programas Reconnect de la SUNY y la CUNY y brindar apoyo a los estudiantes con las matrículas y otros gastos ante interrupciones en su educación.

"Como la primera gobernadora madre de Nueva York, entiendo lo importante que pueden ser la calidad de las escuelas y los logros académicos de los estudiantes a la hora de decidir dónde formar una familia", **dijo la gobernadora Hochul.** "Tengo la esperanza de que los estudiantes de Nueva York logren el mayor nivel académico del país; por eso estamos implementando modelos de aprendizaje centrados en lo básico y basados en evidencia para que los niños alcancen el nivel requerido en matemáticas y alfabetización, y estamos invirtiendo en programas de formación docente para apoyar y retener a docentes de calidad Con estas propuestas, los padres de Nueva York pueden estar seguros de que no hay mejor lugar para que sus hijos aprendan y prosperen que aquí, en nuestro estado".

Regreso a lo básico en matemáticas: transformación del aprendizaje de las matemáticas mediante enseñanza de calidad y capacitación profesional
La gobernadora Hochul trabajó con docentes y distritos escolares para garantizar que las escuelas enseñen a los estudiantes a leer correctamente, mediante la alineación de las mejores prácticas de instrucción con los principios basados en evidencia de la ciencia de la lectura. Como resultado de estos cambios de política de gran alcance y del esfuerzo de nuestros estudiantes y docentes, las tasas de competencia lectora en todo el estado ya han comenzado a aumentar.

A partir de ese éxito, la gobernadora Hochul aplicará este modelo a la enseñanza de las matemáticas, mediante la propuesta de una legislación que requiera que el Departamento de Educación del Estado (SED, por sus siglas en inglés) proporcione a los distritos escolares las mejores prácticas de instrucción en matemáticas, así como orientación y recursos para ayudar a los docentes a seleccionar e implementar metodologías de enseñanza que se alineen con los estándares estatales y las mejores prácticas.

El Estado no solo instruirá a la SUNY y la CUNY para desarrollar microcredenciales en enseñanza de matemáticas basada en evidencia para apoyar a los docentes de Nueva York, sino que también pondrá en marcha oportunidades de formación profesional en instrucción matemática a nivel estatal, incluso mediante proyectos piloto en centros regionales de los distritos de Nueva York con desempeño rezagado en matemáticas.

En conjunto, estas acciones impulsarán un mayor aprendizaje de matemáticas para los estudiantes, dotarán a los docentes de todo el estado con técnicas y materiales de enseñanza basados en evidencia, y crearán oportunidades de formación profesional.

Consolidación de la alfabetización centrada en lo básico mediante el apoyo a docentes en servicio
Los distritos escolares de Nueva York alinearon su instrucción en alfabetización con metodologías basadas en evidencia; y su administración, el SED y las universidades trabajan para garantizar que los docentes que ingresan aprendan a enseñar según las mejores prácticas de la ciencia de la lectura, mediante el plan de acción estatal creado en el marco de la participación de Nueva York en el programa Path Forward del Hunt Institute.

Además de la capacitación de futuros docentes, la gobernadora Hochul se asegurará de que el estado brinde apoyo a los maestros actuales mientras se implementa este cambio. Para ello, Nueva York brindará a más docentes en ejercicio la oportunidad de completar una microcredencial en la ciencia de la lectura de la SUNY o la CUNY sin costo, además del desarrollo profesional que ya ofrece el sindicato Maestros Unidos del Estado de Nueva York (NYSUT, por sus siglas en ingles). Los microcredenciales son programas de certificación de alta calidad que ofrecen instrucción rigurosa en las mejores prácticas de lectura, a través de un curso acelerado. Al seguir ofreciendo esta instrucción de manera gratuita a más docentes, este modelo garantizará una amplia participación de educadores en todo el estado y contribuirá a que todos los niños tengan acceso a una enseñanza de lectura de calidad.

La gobernadora Hochul también proporcionará recursos adicionales y específicos a algunos de los distritos de Nueva York con mayores necesidades, que se están quedando rezagados en la adopción de la ciencia de la lectura. Con Rochester y Yonkers como puntos de partida, la gobernadora Hochul establecerá un programa piloto de tres años entre los distritos escolares y los programas de formación docente (EPP, por sus siglas en inglés) con sede en Nueva York, que ofrecerá experiencias clínicas significativas para los candidatos a docentes, fomentará la colaboración para integrar las mejores prácticas de la ciencia de la lectura en los programas de formación docente y en la enseñanza de la lectura en los distritos escolares. Al centrarse en un número específico de distritos con mayores necesidades, este programa piloto, basado en las asociaciones público-privadas gestionadas por Literacy Academy Collective como parte del plan de acción estatal Path Forward, llegará a los docentes donde se encuentran, ayudará a garantizar que todos los estudiantes reciban instrucción de alta calidad y trabajará para cerrar las persistentes brechas en alfabetización.

Aceleración del aprendizaje con tutorías de alto impacto
Además de respaldar cambios basados en evidencia en la enseñanza y el aprendizaje de la alfabetización y las matemáticas, la gobernadora Hochul también busca acelerar el aprendizaje de los estudiantes mediante tutorías específicas de alto impacto. El estado apoyará asociaciones entre los distritos escolares con mayores necesidades y los proveedores de tutorías para garantizar tutorías individuales de alta calidad a los estudiantes que necesitan un impulso adicional. Las oportunidades de tutoría estarán limitadas a los distritos interesados, pero brindarán apoyo tanto en alfabetización como en matemáticas. La evidencia de otros estados y comunidades muestra que este tipo de tutorías puede ser muy eficaz cuando se implementa correctamente, y ayuda a los estudiantes a superar las barreras tradicionales. Brindar a nuestros estudiantes la oportunidad de sobresalir en matemáticas y alfabetización abrirá un universo de oportunidades para nuestros niños y garantizará que nuestra futura fuerza laboral cuente con las habilidades necesarias para tener éxito.

Creación de una red sostenible de docentes en el estado de Nueva York
Nueva York, al igual que muchos otros estados, enfrenta importantes desafíos en materia de diversidad, reclutamiento y retención de docentes. Se estima que Nueva

York necesitará hasta 180,000 nuevos docentes en la próxima década, incluidos los educadores de la primera infancia.

Para abordar estos desafíos, la gobernadora Hochul invertirá en un conjunto de iniciativas innovadoras para el reclutamiento y la formación de docentes. Instruirá al Departamento de Educación del Estado para que establezca un nuevo programa que cree una vía acelerada de formación docente para quienes buscan cambiar de carrera y para las personas que desean convertirse en educadores y ya poseen un título universitario. Esta nueva vía requerirá trabajo previo en aulas con mayores necesidades, que contará para la certificación docente, y acelerará el proceso para que los futuros maestros lleguen a las aulas donde más se los necesita.

Para apoyar a nuestros estudiantes de secundaria en el conocimiento y acceso a la profesión docente, Nueva York lanzará nuevos programas P-TEACH a través del programa Fondo de Oportunidades para la Universidad en la Escuela Secundaria (College in High School Opportunity Fund), que permitirán a los estudiantes de secundaria adelantar su aprendizaje y preparación para carreras en educación mediante la realización de cursos universitarios en materias relevantes, con los que podrán obtener créditos universitarios Además, el Estado apoyará la mejora de TeachNY, un recurso en línea que brinda información, asesoramiento y orientación a los futuros docentes mientras exploran la profesión y se postulan a programas de formación docente en todo el estado. Con recursos adicionales, el programa tendrá como objetivo apoyar a más de 7,000 nuevos docentes en todo el estado durante los próximos tres años.

Por último, para considerar soluciones a largo plazo, la gobernadora Hochul establecerá un grupo de trabajo integrado por la Oficina de la Gobernadora (Governor’s Office), el Departamento de Educación del Estado, el Departamento de Trabajo (Department of Labor) y el sector de la educación superior, coordinado por el Rockefeller Institute of Government. El grupo de trabajo se basará en consultas con docentes y actores del sector educativo de todo el estado mientras analiza el alcance y las causas principales de la escasez de maestros, los obstáculos de ingreso para los futuros docentes y propone soluciones políticas y normativas.

A través de este amplio paquete de reformas y programas, el estado de Nueva York está identificando y eliminando de manera estratégica muchas de las barreras que actualmente disuaden a las personas de seguir carreras en la docencia. En conjunto, estas políticas resultarán en miles de docentes adicionales de alta calidad en el ecosistema educativo de Nueva York y contribuirán a un futuro más prometedor para todos los estudiantes del estado.

Creación del Desafío Estudiantil Empire AI

El uso generalizado de la IA, especialmente por parte de estudiantes y empleadores, se ha convertido en una realidad cada vez más ubicua tanto en entornos de aprendizaje como profesionales. A medida que los estudiantes y docentes enfrentan los usos e

implicaciones de la nueva tecnología, muchos informan sentirse abrumados y poco preparados para utilizarla.

Para abordar estas inquietudes, permitir que los estudiantes interactúen de manera segura con la tecnología y dotar a los jóvenes neoyorquinos de las habilidades necesarias para aprovechar las tecnologías del futuro, la gobernadora Hochul establecerá la primera edición del Desafío Estudiantil Empire AI. Grupos de estudiantes de jardín de infantes a 12.º grado, junto con un docente o experto patrocinador, trabajarán para identificar un problema que afecte al público y encontrar o crear una solución utilizando inteligencia artificial. A los docentes y expertos patrocinadores se les proporcionará acceso a capacitación para aprender a enseñar a los estudiantes el uso responsable de la IA y a prepararse para sus posibles aplicaciones futuras en el aula y en otros ámbitos. El desafío incluirá eventos presenciales en los campus de los miembros participantes de Empire AI, incluidos los campus de la SUNY y la CUNY, para que los estudiantes puedan aprender del trabajo de vanguardia que se realiza en este ámbito aquí mismo en Nueva York. Esto brinda a los estudiantes la oportunidad de desarrollar soluciones creativas a problemas que afectan al público y aprender a usar la IA de manera responsable, y apoya a los docentes mientras se preparan para enseñar a los participantes de nuestra futura fuerza laboral.

Aumento de la transparencia y la rendición de cuentas en el sistema educativo, los programas y las inversiones

Los sistemas de datos fragmentados de Nueva York dificultan seguir las trayectorias de nuestros estudiantes desde la intervención temprana y la educación inicial hasta la inscripción escolar y universitaria, la graduación y la inserción laboral. Para abordar esta situación, Nueva York ha comenzado a desarrollar un sistema seguro de datos longitudinales a nivel estatal (SLDS, por sus siglas en inglés) para conectar los registros de la educación inicial, jardín de infantes a 12.º grado, educación postsecundaria y la fuerza laboral, con el fin de analizar las trayectorias de los estudiantes a lo largo del tiempo sin comprometer su privacidad.

Este año, la gobernadora Hochul respaldará una inversión adicional para ampliar la capacidad de construir y gestionar el sistema a gran escala. El Estado también establecerá una junta de gobernanza interinstitucional para garantizar la supervisión estatal de estos datos, con las salvaguardas de privacidad adecuadas. Con la inversión en un sistema de datos seguro y centralizado, el Estado podrá aprovechar datos reales de sus distintas agencias para guiar la formulación de políticas más efectivas.

Garantía de acceso de los jóvenes indígenas a una educación cívica relevante y de calidad

Los estudiantes indígenas en todo el estado de Nueva York siguen enfrentando disparidades educativas, incluida una menor participación en oportunidades de aprendizaje cívico y comunitario que apoyan la preparación universitaria, profesional y cívica, así como la participación activa. Para garantizar que todos los distritos escolares cuenten con la capacidad y los marcos necesarios para involucrar a los jóvenes indígenas en la educación cívica escolar, Nueva York ampliará el Proyecto de Servicio

para Jóvenes Indígenas (Indigenous Youth Service Project) para atender a más distritos escolares. Este proyecto, iniciado en LaFayette, Silver Creek y Niagara-Wheatfield, puso a prueba un enfoque innovador de aprendizaje basado en el servicio que demostró que, cuando los jóvenes indígenas participan en un aprendizaje basado en el servicio fundamentado en los valores de la comunidad, desarrollan confianza académica, habilidades cívicas y capacidades de liderazgo. Ampliar el proyecto a nivel estatal garantizará que los estudiantes indígenas de todas las regiones tengan las mismas oportunidades de crecimiento y éxito.

Promoción de la excelencia: fortalecimiento de los programas de mentoría para niñas negras y latinas

La gobernadora Hochul se compromete a apoyar y fortalecer a todos los niños de Nueva York, de manera que se sientan seguros y empoderados para asumir roles de liderazgo en sus comunidades. Para enfrentar las barreras tradicionales al acceso a recursos de mentoría y liderazgo para jóvenes mujeres negras y latinas, la gobernadora Hochul lanzó la Iniciativa de Asesoría para Niñas de Raza Negra (Black Girls Mentoring Initiative) y la Iniciativa de Asesoría para Latinas (LMI, por sus siglas en inglés). Este año, la gobernadora reafirma su apoyo a estos programas, que permiten a las participantes fortalecer sus habilidades profesionales y personales, al mismo tiempo que desarrollan la confianza necesaria para convertirse en líderes entre sus pares. La diversidad y amplitud de las comunidades de Nueva York es lo que nos hace tan especiales, y la gobernadora Hochul se asegurará de que ningún niño sienta que carece de las habilidades o el acceso necesarios para contribuir de manera significativa a sus comunidades.

La gobernadora Hochul sigue comprometida con garantizar que los neoyorquinos puedan continuar aprendiendo y desarrollándose más allá de su educación de jardín de infantes a 12.º grado en su propio estado. Lidera la nación en iniciativas de accesibilidad y logros en la educación superior:

Duplicación de las oportunidades del Cuerpo de Servicio de Empire State para estudiantes de la SUNY

Los jóvenes de todo el estado de Nueva York están ansiosos por participar en trabajos significativos de servicio público y voluntariado que beneficien a sus comunidades y mejoren sus habilidades, pero se ven disuadidos por no poder prescindir de un trabajo remunerado. Para ampliar las oportunidades de participación cívica de los jóvenes neoyorquinos, la gobernadora Hochul lanzó en 2024 el Cuerpo de Servicio de Empire State (ESSC, por sus siglas en ingles), un programa diseñado para crear oportunidades remuneradas de servicio público para estudiantes universitarios de todo Nueva York en áreas como tutorías para estudiantes de jardín hasta 12.º grado, salud mental entre pares y sostenibilidad. La demanda ha sido abrumadora: casi 2,000 estudiantes de la SUNY solicitaron 500 cupos en la edición inaugural del Cuerpo de Servicio de Empire State.

A partir del compromiso de la SUNY con la educación cívica y el servicio, y para brindar más oportunidades a los jóvenes de participar, la gobernadora Hochul duplicará el

tamaño del ESSC en los campus de la SUNY e incluirá nuevas áreas del programa para atender las necesidades más urgentes de Nueva York, incluida la creación de nueva capacidad para asistir en la recuperación ante desastres.

Conexión entre la educación superior y las oportunidades

La gobernadora Hochul también trabaja para que el sistema de educación superior de Nueva York sea una opción accesible para acceder a una vía hacia empleos bien remunerados, lo que fortalecerá la fuerza laboral en todo el estado. Algunas de estas iniciativas incluyen:

Control de los costos y fomento de la accesibilidad universitaria en la SUNY y la CUNY

La gobernadora Hochul promueve la accesibilidad para los estudiantes y las familias de Nueva York al controlar los costos en las universidades públicas del estado, congelar la matrícula para estudiantes universitarios residentes en los campus de la SUNY administrados por el estado y en las facultades de la CUNY, y proporcionar a estas instituciones ayuda operativa adicional, de modo que más neoyorquinos puedan obtener un título sin contraer deudas abrumadoras. Al mantener la matrícula sin cambios en los campus de la SUNY y la CUNY, está aliviando la carga financiera de los estudiantes y las familias de Nueva York que trabajan arduamente.

La asequibilidad de la universidad es un elemento fundamental de la estrategia económica de Nueva York. Esta congelación continua de la matrícula, combinada con iniciativas adicionales como la universidad comunitaria gratuita para estudiantes adultos y las ampliaciones previas del acceso al Programa de Asistencia para la Matrícula (TAP, por sus siglas en inglés), ayuda a las familias trabajadoras y a los estudiantes a mantenerse al día con el costo de vida, a la vez que prepara a los neoyorquinos para empleos y carreras profesionales bien remunerados.

Mejora de la asequibilidad mediante la expansión de los programas Reconnect de la SUNY y la CUNY para empleos de alta demanda

El costo de un título universitario no debería impedir que los estudiantes adultos persigan nuevos sueños profesionales en los campos de alta demanda que impulsan nuestra economía. Los programas Reconnect de la SUNY y la CUNY, lanzados por la gobernadora Hochul en 2025, ofrecen a los estudiantes adultos la opción de asistir a una universidad comunitaria de forma gratuita si cursan una carrera en un campo de alta demanda como la salud, la ciberseguridad o la manufactura avanzada. El programa ya ha dado resultados extraordinarios: este año, las universidades han recibido 16,500 solicitudes en todo el estado y han matriculado a más de 11,000 estudiantes, lo que contribuye de manera exitosa a respaldar nuestra economía y a fortalecer la fuerza laboral en sectores clave.

Para continuar con este impulso, la gobernadora Hochul ampliará la lista de áreas de alta demanda elegibles del programa para incluir áreas como logística, control de tráfico aéreo y transporte, y gestión de emergencias. Dada la apremiante necesidad de

ampliar nuestra fuerza laboral de enfermería, también extenderá el programa para incluir a adultos que obtengan un título en enfermería, incluso si ya cuentan con un título universitario en otra área. Al ampliar los programas Reconnect de la SUNY y la CUNY en áreas de alta demanda, el Estado apoya el desarrollo de la fuerza laboral en sectores con gran necesidad, refuerza nuestra economía al cubrir vacantes laborales y genera oportunidades de movilidad económica para los neoyorquinos en todo el Estado.

Iniciativa Career Connect de Nueva York: mejor preparación de los estudiantes universitarios para el mercado laboral en todos los sistemas de educación superior de Nueva York

A medida que los estudiantes se gradúan en mercados laborales e industrias dinámicos, es importante garantizar que el sistema de educación superior de Nueva York les brinde acceso a la experiencia laboral antes de graduarse, para que estén bien preparados para competir por los empleos del futuro. La gobernadora Hochul tomará medidas audaces para apoyar a la SUNY y la CUNY, y así ofrecer a sus estudiantes miles de pasantías y experiencias de aprendizaje práctico relevantes y alineadas con su carrera el próximo año a través de la iniciativa Career Connect de Nueva York. Cada sistema reforzará sus sólidos programas de pasantías y experiencias prácticas mediante la integración de la orientación profesional con la asesoría académica, y ofrecerá rutas profesionales claras para cada carrera, además de ampliar las oportunidades con empresas locales y puestos de servicio público. Al unificar estos esfuerzos bajo un objetivo estatal, el estado cerrará las brechas de participación laboral, fortalecerá las alianzas con empleadores y garantizará que todos los graduados estén preparados para el mundo laboral, lo que aumentará el valor de un título universitario y posicionará a Nueva York como líder nacional en preparación laboral.

Fortalecimiento del apoyo a los estudiantes prestatarios de Nueva York

Los cambios federales en la política de préstamos estudiantiles eliminarán las opciones de reembolso existentes e impondrán límites al acceso de los estudiantes a los préstamos a partir de 2026. El panorama de los préstamos se ha vuelto extremadamente complejo tanto para los prestatarios actuales como para los futuros. La gobernadora Hochul anunciará la ampliación de los servicios a través del Programa de Asistencia al Consumidor de Deuda Educativa (EDCAP, por sus siglas en inglés) para ayudar a los prestatarios a comprender cómo manejar el contexto cada vez más complejo de la política de préstamos estudiantiles y así prevenir o resolver situaciones de morosidad.

El primer programa de asistencia al consumidor de préstamos estudiantiles de Estados Unidos, que ha ahorrado $48 millones a los neoyorquinos desde su inicio en 2019, lanzará una campaña intensiva para localizar, ayudar y educar a miles de prestatarios en mora o próximos a caer en mora. Para ello, se asociará directamente con universidades y colegios, con especial atención a las instituciones públicas, y desplegará un sólido modelo de triaje que combina seminarios web, herramientas autodidactas y asesoramiento individual. El Departamento de Servicios Financieros

(Department of Financial Services) también desarrollará un nuevo programa educativo para informar a las personas sobre préstamos abusivos y llevar a cabo acciones adicionales de divulgación para los consumidores. En conjunto, estas acciones ayudarán a los estudiantes prestatarios a cumplir con las normas en evolución, acceder a servicios de apoyo para salir de la morosidad y recuperarse, y evitar esquemas de préstamos abusivos.

Creación de fondos de ayuda de emergencia en todos los campus de la SUNY y la CUNY para garantizar que los estudiantes mantengan su matrícula
Los eventos inesperados y las emergencias, como las crisis médicas, pueden ser muy costosos y obligar a las personas a elegir entre pagar sus facturas o cubrir la matrícula escolar. Para abordar esta situación y ayudar a los estudiantes a permanecer en la universidad y completar sus carreras, la SUNY y la CUNY implementaron con éxito programas piloto de ayuda de emergencia durante la pandemia, los cuales reunieron fondos que se utilizaron para cubrir gastos urgentes e imprevistos que los estudiantes podrían enfrentar, como pérdida de vivienda, inseguridad alimentaria, necesidades de transporte y gastos médicos.

A partir del éxito de esos programas piloto, la gobernadora Hochul instruirá a la SUNY y la CUNY para que desarrollen políticas estandarizadas a nivel de todo el sistema que regulen la ayuda de emergencia. Al estandarizar políticas como el monto máximo de las becas, los procesos de solicitud y los límites de por vida, el Estado facilitará que los estudiantes permanezcan en la universidad y accedan a servicios esenciales, tanto en el campus como en la comunidad, cuando más los necesiten.

Apoyo a exalumnos del sistema de acogida para que obtengan un título a través del programa Reconnect for Foster Scholars
A nivel nacional y en el estado de Nueva York, solo aproximadamente entre el tres y el cuatro por ciento de los jóvenes que han estado en el sistema de acogida completan un título universitario de cuatro años, y solo entre el dos y el seis por ciento obtienen un título de asociado. A partir de las experiencias y buenas prácticas de los programas Reconnect de la SUNY y la CUNY, Nueva York lanzará el programa Reconnect for Foster Scholars para brindar apoyo financiero a jóvenes que han estado en el sistema de acogida, que iniciaron una carrera universitaria, hicieron una pausa y ahora desean regresar para completar sus estudios de pregrado. Al priorizar el desarrollo educativo de jóvenes que han estado en el sistema de acogida, el Estado reafirma su compromiso con todos los neoyorquinos y crea oportunidades de movilidad económica.

Promoción de la equidad y la asequibilidad para los estudiantes mediante la reforma de las políticas de reembolso de matrícula en la SUNY
En ocasiones, emergencias, circunstancias personales u otras situaciones imprevistas pueden interrumpir el progreso de un estudiante hacia la obtención de su título. Cuando eso ocurre y un estudiante se ve obligado a abandonar o interrumpir inesperadamente su cursada en una institución de la SUNY, debería poder recuperar el dinero correspondiente a las clases que no pudo tomar. Para apoyar la permanencia estudiantil, minimizar las pérdidas económicas de los estudiantes y reflejar mejor las

realidades económicas, la gobernadora Hochul instruirá a la SUNY para que permita eximir la obligación de pago de la matrícula durante un período más amplio, dado que las emergencias pueden ocurrir en cualquier momento. Además, la SUNY también permitirá una implementación gradual más prolongada de la obligación de pago de la matrícula para los estudiantes financiados a través de las Becas Pell, el TAP o la Ley GI (GI Bill).

Reducción de la carga en el proceso del certificado de residencia para estudiantes de universidades comunitarias de la SUNY y de programas de educación universitaria temprana

La legislación vigente exige que los estudiantes de universidades comunitarias que asisten a una institución fuera de su área local de patrocinio obtengan un certificado de residencia de su condado de origen dentro de los 30 días posteriores al inicio de las clases; de lo contrario, se les cobra una tarifa de matrícula diferente, que puede ser más del doble de la tarifa para residentes. De manera similar, los estudiantes de escuela secundaria que están inscriptos en programas de doble inscripción en universidades comunitarias también deben presentar un certificado de residencia antes de inscribirse. Para reducir la burocracia y priorizar la asequibilidad de la educación superior, la gobernadora Hochul reformará el proceso de presentación del certificado de residencia a fin de simplificar los requisitos y garantizar que los estudiantes no queden sujetos a montos financieros elevados si su certificado de residencia se presenta con apenas unos días o semanas de demora. Estas reformas técnicas se sumarán al historial del Estado de respaldo a políticas que hacen que la educación sea más asequible y agilizan los procesos administrativos, de modo que más personas puedan acceder a estos recursos de calidad.

Promoción de la salud conductual de los jóvenes

La gobernadora Hochul también busca integrar el apoyo a la salud conductual de los jóvenes en su misión de promover entornos de aprendizaje saludables en todo el estado. Algunas de estas iniciativas incluyen lo siguiente:

- Capacitación de todos los estudiantes de 10.º grado en Primeros Auxilios en Salud Mental para Adolescentes
- Apoyo al bienestar mental de jóvenes LGBTQ+
- Ampliación de los espacios seguros para jóvenes mediante la designación de dos organizaciones comunitarias adicionales
- Reconocimiento a las escuelas que abordan la salud mental de los jóvenes
- Realización de un simposio de prevención del consumo de sustancias liderado por jóvenes
- Garantía de que todos los profesionales clínicos que atienden a niños en los entornos de la Oficina de Salud Mental (Office of Mental Health) del estado de Nueva York estén capacitados en prácticas basadas en la evidencia
- Apertura de hasta 15 nuevos clubes juveniles para apoyar la recuperación comunitaria de jóvenes con trastornos por consumo de sustancias
- Establecimiento de una residencia de recuperación para adultos jóvenes con trastorno por consumo de opioides
- Ampliación del apoyo a la salud mental de los jóvenes indígenas

Protección de los niños en línea
Además, la gobernadora Hochul entiende que la salud mental de los jóvenes está estrechamente vinculada a la seguridad en línea. Anuncia las siguientes iniciativas:

- Seguridad desde el diseño: creación de entornos digitales más seguros para los niños
- Garantía del juego limpio en las apuestas en línea y limitación del acceso de los jóvenes
- Promoción de una ciudadanía digital responsable: apoyo a escuelas libres de distracciones y a la salud mental estudiantil

El anuncio de hoy se basa en los logros de la gobernadora durante el último año:

- Invirtió $37,600 millones en ayuda escolar, el nivel más alto de financiamiento educativo en la historia del Estado, lo que incluyó, por primera vez, la financiación completa de Foundation Aid para garantizar que los recursos lleguen a las escuelas que más los necesitan, así como la actualización de la fórmula de Foundation Aid tras encargar al Rockefeller Institute of Government un estudio sobre dicha fórmula.
- Implementó una política universal de comidas escolares gratuitas, que garantiza que 2.7 millones de estudiantes reciban desayuno y almuerzo gratuitos en la escuela, aborda la inseguridad alimentaria en el aula y reduce los costos para las familias en un promedio de $165 por niño al mes.
- Estableció una política pionera a nivel nacional para crear aulas libres de distracciones mediante la prohibición del uso de teléfonos inteligentes en las escuelas de todo el estado, una iniciativa que ya ha generado entornos de aprendizaje más positivos y una mayor participación estudiantil en el ochenta y tres por ciento de las escuelas encuestadas.
- Implementó la universidad comunitaria gratuita para estudiantes de entre 25 y 55 años que buscan carreras en campos de alta demanda, con más de 11,000 estudiantes que ya participan en el programa.
- Sobre la base de la ampliación del Programa de Asistencia para la Matrícula (TAP) en el año fiscal 2025, la gobernadora Hochul amplió y simplificó el acceso al TAP para estudiantes a tiempo parcial, al reducir el umbral de créditos y aumentar el acceso para adultos y estudiantes que trabajan. Esta iniciativa, junto con la ampliación del TAP en el año fiscal 2025, garantiza que decenas de miles de nuevos estudiantes tengan acceso al programa emblemático de asistencia para la matrícula del estado de Nueva York.
- Nueva York alcanzó por primera vez en la historia el sexto lugar a nivel nacional en la clasificación de finalización de la Solicitud Gratuita de Asistencia Estudiantil Federal (FAFSA, por sus siglas en inglés), gracias a una mayor divulgación a nivel estatal que generó 175,000 solicitudes de FAFSA y 47,000 de TAP tras la implementación de la política de FAFSA universal para estudiantes de último año de secundaria.
- Amplió las clínicas de salud mental en las escuelas, que ayudan a los estudiantes a acceder a un profesional de la salud mental certificado en un entorno conocido y libre de estigma dentro de su recinto escolar. El estado ahora

respalda 1,300 clínicas satélite, frente a 872 en 2020, y abarca el 25 % de todas las escuelas públicas de Nueva York.
- Promulgó la Ley para Detener la Explotación de Contenido Adictivo para Niños (SAFE for Kids Act) y la Ley de Protección de Datos Infantiles (Child Data Protection Act), que en conjunto restringen las funciones adictivas de las redes sociales para niños, establecen un importante precedente nacional sobre verificación de edad y evitan que los operadores en línea recopilen y moneticen los datos de los niños sin su consentimiento informado.

###

Más noticias disponibles en www.governor.ny.gov
Estado de Nueva York | Cámara Ejecutiva | press.office@exec.ny.gov | 518.474.8418
Regístrese para recibir novedades de la Oficina de la Gobernadora en ny.gov/signup | Envíe NEW YORK por mensaje de texto al 81336

CANCELAR SUSCRIPCIÓN