Для немедленной публикации: 13.01.2026 **ГУБЕРНАТОР КЭТИ ХОКУЛ**

ГУБЕРНАТОР ХОКУЛ ПРЕДСТАВИЛА ПЛАН, ПОМОГАЮЩИЙ УЧАЩИМСЯ ДОБИТЬСЯ УСПЕХА БЛАГОДАРЯ ОБУЧЕНИЮ BACK TO BASICS, УВЕЛИЧЕНИЮ РЕСУРСОВ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ И СОЗДАНИЮ ЗДОРОВОЙ ШКОЛЬНОЙ СРЕДЫ

Материалы Back to Basics по математике и грамоте: трансформация обучения с помощью качественного преподавания и профессионального обучения

Создание стабильной системы подготовки учителей в штате Нью-Йорк

Повышение прозрачности и подотчетности в нашей системе образования

Укрепление программ для молодежи коренных народов, чернокожих и латиноамериканских девушек

Соединение высшего образования и возможностей

Меры по поддержке психического здоровья подростков и защите детей в Интернете

Сегодня губернатор Хокул в рамках обращения о положении штата (State of the State) на 2026 год представила свой план, который помогает детям в штате Нью-Йорк добиться успеха благодаря научно обоснованному обучению Back to Basics, увеличению ресурсов для учителей и будущих учителей, а также акценту на здоровой школьной среде. Губернатор планирует выделять средства для высококачественного обучения математике и грамотности, создания стабильной системы подготовки учителей для увеличения найма и удержания учителей, а также для подготовки педагогов раннего развития. После того как ее инициатива по созданию школ без отвлекающих факторов получила широкую поддержку и была успешно внедрена во всем штате, губернатор Хокул планирует еще большие изменения в школах штата Нью-Йорк. Она также стремится дать возможность учащимся продолжать обучение в штате Нью-Йорк, получая доступное и признанное во всем мире образование в системах SUNY и CUNY. В этом году губернатор планирует расширить программу SUNY и CUNY Reconnect и

помочь студентам с платой за обучение и другими расходами в случае прерывания обучения.

«Я как первая мать на посту губернатора штата Нью-Йорк хорошо понимаю, какое значение играют качество школ и школьные оценки при принятии решения о том, где растить семью, — **сказала губернатор Хокул.** — Надеюсь, что учащиеся школ штата Нью-Йорк будут самыми подготовленными в академическом плане в стране. Именно поэтому мы внедряем модели научно обоснованного обучения Back to Basics, чтобы помочь детям улучшить знания по математике и грамотности, и инвестируем в программы поддержки и удержания квалифицированных учителей. Благодаря этим предложениям родители в штате Нью-Йорк могут быть уверены, что нет лучшего места для учебы и развития их детей, чем здесь, в нашем штате».

Математика по программе Back to Basics: трансформация обучения математике посредством качественного преподавания и профессионального обучения

Губернатор Хокул работала с учителями и сотрудниками школьных округов, чтобы убедиться, что в школах читать учат правильным способом — путем согласования передовых практик обучения с научно обоснованными принципами Science of Reading. В результате этих масштабных изменений политики и благодаря упорной работе наших учеников и учителей показатели успеваемости по чтению в масштабах штата уже начали расти.

Продолжая этот успех, губернатор Хокул применит эту модель к преподаванию математики и для этого предложит законопроект, обязывающий Департамент образования штата (State Education Department, SED) предоставлять школьным округам передовые практики преподавания математики, а также рекомендации и ресурсы, которые помогут педагогам выбирать и внедрять методики преподавания, соответствующие стандартам штата и передовым практикам.

Штат не только поручит SUNY и CUNY разработать микросертификаты для научно обоснованного преподавания математики для поддержки учителей штата Нью-Йорк, но и запустит общештатные курсы повышения квалификации по преподаванию математики, в том числе с использованием региональных пилотных программ в округах штата Нью-Йорк с отстающими показателями по математике.

В совокупности эти действия будут способствовать повышению уровня знаний по математике у учащихся, обеспечат учителей по всему штату научно обоснованными методами и материалами обучения, а также создадут возможности для профессионального развития.

Использование программы обучения грамотности Back to Basics посредством поддержки работающих учителей

Школьные округа Нью-Йорка согласовали свои методики обучения грамотности с научно обоснованными методиками, а ее администрация, SED и колледжи и университеты работают над тем, чтобы молодые педагоги учились преподаванию с использованием передовых практик Science of Reading в соответствии с планом действий штата, разработанным в связи с участием штата Нью-Йорк в программе Path Forward Института Ханта (Hunt Institute).

В дополнение к подготовке будущих учителей, губернатор Хокул предоставит поддержку штата работающим учителям во время этого перехода. Для этого штат Нью-Йорк предоставит большему числу действующих учителей возможность бесплатно получить микросертификат SUNY или CUNY по программе Science of Reading в дополнение к профессиональному обучению, предоставляемому Объединенным профсоюзом учителей штата Нью-Йорк (New York State United Teachers, NYSUT). Микросертификаты — это высококачественные программы сертификации, предлагающие глубокое обучение передовым практикам обучения чтению в рамках ускоренного курса. Благодаря тому что дополнительная группа учителей пройдет это обучение бесплатно, эта модель привлечет широкое участие педагогов по всему штату и поможет предоставлять всем детям качественное обучению чтению.

Губернатор Хокул также предоставит дополнительные целевые ресурсы для нескольких наиболее нуждающихся округов штата Нью-Йорк, которые отстают с внедрением программы Science of Reading. Начав с Рочестера и Йонкерса, губернатор Хокул запустит трехлетнюю пилотную программу между школьными округами и программами подготовки педагогов (educator preparation programs, EPP) в Нью-Йорке, которая предложит будущим учителям ценный клинический опыт, сотрудничество по интеграции передовых практик Science of Reading в программы EPP и обучение грамотности в школьных округах. Сосредоточившись на определенном количестве округов с высокими потребностями, эта пилотная программа, основанная на государственно-частном партнерстве, которым управляет Literacy Academy Collective в рамках плана действий штата Path Forward, позволит работать с учителями там, где они находятся, поможет обеспечить всем учащимся высококачественное обучение и будет работать над устранением пробелов в грамотности.

Ускорение обучения с помощью высококачественного тьюторинга
В дополнение к поддержке научно обоснованных изменений в преподавании и изучении грамотности и математики, губернатор Хокул также хочет ускорить обучение учащихся посредством целенаправленного и эффективного тьюторинга. Штат будет поддерживать партнерство между остро нуждающимися школьными округами и поставщиками услуг тьюторинга, чтобы обеспечить качественный персонализированный тьюторинг для учащихся, заслуживающих дополнительной поддержки. Возможности тьюторинга будут ограничены заинтересованными округами, но будут поддержка грамотности и математики. Опыт других штатов и сообществ показывает, что такой тип тьюторинга может быть очень эффективным при правильной реализации, помогая учащемуся преодолевать традиционные

барьеры. Помощь нашим учащимся в достижении успехов в математике и грамотности откроет для наших детей множество возможностей, чтобы наши будущие работники имели навыки, необходимые для успеха.

Создание стабильной системы подготовки учителей в штате Нью-Йорк
Штат Нью-Йорк, как и многие другие штаты, сталкивается со значительным разнообразим учителей и с проблемами найма и удержания учителей. По оценкам, в течение следующего десятилетия штату Нью-Йорк потребуется до 180 тысяч новых учителей, в том числе педагогов раннего образования.

Для решения этих проблем губернатор Хокул выделит средства для ряда инновационных программ привлечения и подготовки учителей. Губернатор поручит Департаменту образования штата разработать новую программу для создания программы ускоренной подготовки учителей для тех, кто меняет профессию, и для тех, кто хочет стать педагогом и уже имеет степень бакалавра. Эта новая программа будет включать прохождение практики в классах с высокой потребностью в учителях, что позволит получить педагогическую сертификацию и ускорить процесс направления будущих учителей в те классы, где они наиболее необходимы.

Чтобы дать возможность учащимся старшей школы больше узнать о профессии учителя и выбрать эту профессию, штат Нью-Йорк запустит в рамках программы College in High School Opportunity Fund новые программы P-TEACH, которая дает учащимся старшей школы преимущество в изучении педагогической профессии и подготовке к работе в сфере образования, пройдя курсы колледжа по соответствующему предмету и получив за них кредит колледжа. Кроме того, штат поддержит расширение TeachNY, онлайн-ресурса, предоставляющего информацию, коучинг и руководство для будущих учителей, которые изучают профессию и подают заявки на программы подготовки педагогов по всему штату. Благодаря дополнительным ресурсам программа предназначена для поддержки более 7000 будущих учителей по всему штату в течение следующих трех лет.

Наконец, для рассмотрения долгосрочных решений губернатор Хокул создаст целевую группу, в которую войдут представители офиса губернатора, Департамента образования штата, Департамента труда (Department of Labor) и представители сегмента высшего образования, причем координацию работу группы будет осуществлять Институт государственного управления Рокфеллера (Rockefeller Institute of Government). Целевая группа будет использовать консультации с учителями и заинтересованными представителями сферы образования при изучении масштаба и коренных причин нехватки учителей по всему штату, препятствий на пути будущих учителей и при предложении политических и нормативных решений.

В рамках этого масштабного пакета реформ и программ штат Нью-Йорк стратегически выявляет и устраняет многие барьеры, которые в настоящее время мешают людям строить карьеру в сфере образования. В совокупности эти

политики приведут к появлению тысяч дополнительных квалифицированных учителей в экосистеме образования штата Нью-Йорк, способствуя светлому будущему для всех учащихся в штате Нью-Йорк.

Учреждение конкурса Empire AI Student Challenge
Широкое использование ИИ, особенно студентами и работодателями, стало все более распространенной реальностью как в учебной, так и в профессиональной среде. В то время как учащиеся и учителя пытаются разобраться с применением и значением новых технологий, многие сообщают, что у них возникает чувство подавленности и неподготовленности к их использованию.

Чтобы развеять эти опасения, обеспечить безопасное и позитивное взаимодействие студентов с технологиями и дать молодым жителям штата Нью-Йорк навыки, необходимые для освоения будущих технологий, губернатор Хокул создаст первый конкурс Empire AI Student Challenge. Группы учащихся K-12 классов (при поддержке наблюдающего педагога или эксперта) будут работать над выявлением проблемы, стоящей перед обществом, и поиском или созданием решения с использованием ИИ. Наблюдающие педагоги и эксперты получат доступ к обучению, чтобы они научились ответственно использовать ИИ для учащихся и подготовились к его потенциальному применению в будущем в классе и за его пределами. Конкурс будет включать очные мероприятия в участвующих кампусах членов Empire AI, в том числе в кампусах SUNY и CUNY, чтобы учащиеся могли узнать о передовых разработках, проводимых в этой области прямо здесь, в штате Нью-Йорк. Это даст учащимся возможность найти креативные решения проблем, стоящих перед обществом, научиться ответственно использовать ИИ и поддерживать педагогов, когда они готовятся к обучению будущих специалистов.

Повышение прозрачности и подотчетности в системе образования, программах и инвестициях
Разрозненные системы данных в штате Нью-Йорк затрудняют отслеживание траекторий развития наших учащихся, начиная с раннего вмешательства и образования, обучения в школе и университете и заканчивая выпуском и трудоустройством. Для решения этой проблемы штат Нью-Йорк начал создавать защищенную общештатную систему динамических данных (statewide longitudinal data system, SLDS), которая объединит записи по раннему обучению, школьному образованию (K–12), высшему образованию и трудоустройству, чтобы анализировать пути развития учащихся во времени без нарушения их конфиденциальности.

В этом году губернатор Хокул поддержит дополнительные инвестиции для расширения возможностей создания системы и управления ей в большом масштабе. Штат также создаст межведомственный совет управления для обеспечения надзора за этими данными с соответствующими средствами обеспечения конфиденциальности. Инвестируя в защищенную централизованную

систему данных, штат сможет использовать реальные данные различных агентств для разработки более эффективных политик.

Доступ коренной молодежи к актуальному и качественному гражданскому образованию

Учащиеся из числа коренных народов в штате Нью-Йорк продолжают сталкиваться с неравенством в образовании, включая более низкий уровень вовлеченности в гражданское и местное обучение, которое обеспечивает подготовку к поступлению в колледж, профессиональной и гражданской активности. Чтобы у всех школьных округов были необходимые возможности и структуры для вовлечения коренной молодежи в школьное гражданское образование, штат Нью-Йорк расширит проект «Услуги для коренной молодежи» (Indigenous Youth Service), включив в него дополнительные школьные округа. В этом проекте, который первоначально был запущен в округах Лафайетт (LaFayette), Силвер-Крик (Silver Creek) и Ниагара-Уитфилд (Niagara-Wheatfield), был использован инновационный подход к обучению через услуги, который показал, что, когда коренная молодежь участвует в обучении через услуги, основанном на ценностях сообщества, это способствует развитию академической уверенности, гражданских навыков и лидерских качеств. Распространение проекта на весь штат даст учащимся из числа коренных народов во всех регионах равные возможности для роста и успеха.

Новый уровень: укрепление программ менторинга для чернокожих и латиноамериканских девушек

Губернатор Хокул занимается поддержкой и развитием всех детей в штате Нью-Йорк, чтобы они чувствовали себя комфортно и могли уверенно брать на себя лидерские роли в своих сообществах. Чтобы преодолеть традиционные препятствия для ресурсов по менторингу и лидерству у молодых чернокожих и латиноамериканских женщин, губернатор Хокул запустила Программу менторинга для чернокожих девушек (Black Girls Mentoring Initiative) и Программу менторинга для латиноамериканок (Latina Mentoring Initiative, LMI). В этом году она подтвердила поддержку этих программ, которые позволяют участницам совершенствовать свои профессиональные и личные навыки и при этом укреплять уверенность в себе, чтобы стать лидерами среди своих сверстниц. Поскольку наша уникальность определяется различными и значительными общинами, губернатор Хокул принимает меры для того, чтобы ни один ребенок не чувствовал, что у него нет необходимых навыков или доступа, чтобы внести вклад в свою общину.

Губернатор Хокул по-прежнему принимает меры для того, чтобы жители штата Нью-Йорк могли продолжать учиться и развиваться после получения среднего образования (K-12) в своем родном штате. Она предпринимает значительные усилия для реализации программ для обеспечения доступности высшего образования и повышения успеваемости:

Удвоение количества мест в программе «Корпус общественных служб Имперского штата» для студентов SUNY
Молодые люди во всем штате Нью-Йорк стремятся участвовать в значимой общественной работе и волонтерстве, чтобы приносить пользу своим сообществам и расширять навыки, но их останавливает то, что они не могут обойтись без оплачиваемой работы. Чтобы расширить возможности для гражданской активности молодых жителей штата, губернатор Хокул в 2024 году запустила программу «Корпус общественных служб Имперского штата» (Empire State Service Corps, ESSC), призванную создать оплачиваемые возможности для общественной работы студентов колледжей по всему штату Нью-Йорк в таких областях, как помощь в учебе в школе K-12, психологическая поддержка сверстников и экология. Спрос оказался огромным: в первый год существования «Корпуса общественных служб Имперского штата» на 500 мест поступило почти 2000 заявок от студентов SUNY.

Учитывая усилия SUNY по развитию гражданского образования и служения обществу, а также для предоставления дополнительных возможностей для участия молодежи, губернатор Хокул удвоит количество мест ESSC в кампусах SUNY и добавит новые направления для удовлетворения наиболее насущных потребностей штата Нью-Йорк, в том числе предоставит новые возможности для оказания помощи в ликвидации последствий стихийных бедствий.

Соединение высшего образования и возможностей

Губернатор Хокул также работает над тем, чтобы сделать систему высшего образования в штате Нью-Йорк доступным вариантом для получения высокооплачиваемой работы, что в конечном итоге приведет к укреплению кадров по всему штату. Среди этих инициатив можно назвать следующие:

Сохранение прежнего уровня стоимости обучения и повышение доступности высшего образования в SUNY и CUNY
Губернатор Хокул поддерживает доступность образования для студентов и семей штата Нью-Йорк и для этого сохраняет прежний уровень стоимости обучения в государственных колледжах штата Нью-Йорк, замораживает плату за обучение для студентов-резидентов в принадлежащих штату кампусах SUNY и колледжах CUNY, а также предоставляет этим учреждениям дополнительную операционную помощь, чтобы больше жителей штата могли получить диплом, не накапливая непосильные долги. Сохраняя неизменный уровень платы за обучение в кампусах SUNY и CUNY, она освобождает от финансового бремени трудолюбивых студентов и семьи штата Нью-Йорк.

Доступность высшего образования является ключевым элементом экономической стратегии штата Нью-Йорк. Продолжающаяся заморозка платы за обучение в сочетании с дополнительными инициативами (в частности, бесплатное обучение в общественных колледжах для взрослых и расширение доступа к Программе помощи в оплате обучения (Tuition Assistance Program, TAP)) помогает

работающим семьям и студентам справляться с ростом стоимости жизни, одновременно готовя жителей штата Нью-Йорк высокооплачиваемым рабочим местам и профессиональной деятельности.

Повышение доступности за счет расширения программы SUNY и CUNY Reconnect для востребованных профессий

Стоимость высшего образования не должна препятствовать взрослым студентам в осуществлении новых профессиональных планов в востребованных областях, которые являются движущей силой нашей экономики. Программы SUNY и CUNY Reconnect, запущенная губернатором Хокул в 2025 году, предлагают взрослым студентам возможность бесплатно посещать общественные колледжи, если они хотят получить диплом в такой востребованной области, как здравоохранение, кибербезопасность или высокотехнологичное производство. Программы уже принесли огромные результаты; в этом году колледжи по всему штату рассмотрели 16 500 заявок и зачислили более 11 000 студентов, успешно поддерживая нашу экономику и укрепляя кадровый потенциал в ключевых отраслях.

Для сохранения этого импульса губернатор Хокул расширит список востребованных профессий для этих программ, включив в него такие области, как логистика, управление воздушным движением, транспорт и управление чрезвычайными ситуациями. Учитывая острую необходимость увеличения сестринских кадров, она также включит в программу взрослых, получающих диплом по сестринскому делу, даже если они уже получили высшее образование в другой области. Расширяя список востребованных областей для программ SUNY и CUNY Reconnect, штат поддерживает развитие кадров в востребованных областях, укрепляет нашу экономику путем ликвидации нехватки кадров и создает возможности для экономической мобильности жителей штата Нью-Йорк.

Программа New York Career Connect: лучшая подготовка студентов колледжей к работе в системе высшего образования штата Нью-Йорк

Поскольку после окончания колледжа выпускники вступают на динамичные рынки труда и отрасли, важно, чтобы система высшего образования штата Нью-Йорк давала всем студентам возможность получить опыт работы до окончания учебы, чтобы подготовить их к конкуренции за рабочие места будущего. Губернатор Хокул оказывает поддержку SUNY и CUNY, которые в следующем году в рамках программы New York Career Connect предложат студентам тысячи дополнительных стажировок и возможностей для получения практического опыта, соответствующего их профессии. Каждая система будет развивать свои эффективные программы стажировок и практического обучения, сочетая карьерные консультации с академическими консультациями, предоставляя четкие карьерные планы для каждой специальности и расширяя возможности сотрудничества с местными предприятиями и государственными организациями. Объединив эти усилия в рамках одной общей цели, штат устранит пробелы на рынке труда, укрепит партнерские отношения с работодателями и обеспечит готовность каждого выпускника к профессиональной деятельности, повышая

ценность высшего образования и позиционируя штат Нью-Йорк как национального лидера в области подготовки кадров.

Расширение поддержки студентов-заемщиков в штате Нью-Йорк
Вследствие федеральных изменений политики в отношении студенческих кредитов отменяются существующие варианты погашения и вводятся ограничения на доступ студентов к кредитам начиная с 2026 года. Ситуация с заемными средствами стала чрезвычайно сложной как для нынешних, так и для будущих заемщиков. Губернатор Хокул объявит о расширении услуг в рамках Программы помощи держателям образовательных кредитов (Education Debt Consumer Assistance Program, EDCAP), чтобы помочь заемщикам разобраться в сложном контексте политик, связанном со студенческими кредитами, избежать просрочки платежей и восстановить платежеспособность.

Первая в стране программа помощи держателям студенческих кредитов в штате Нью-Йорк, которая с момента своего запуска в 2019 году сэкономила жителям штата 48 миллионов долларов, запустит масштабную кампанию для охвата, помощи и обучения тысяч заемщиков, которые имеют или скоро получат просрочку платежей по студенческим кредитам. Программа будет напрямую сотрудничать с колледжами и университетами, уделяя особое внимание государственным учреждениям, чтобы внедрить эффективную модель сортировки, сочетающую вебинары, инструменты для самостоятельного обучения и индивидуальные консультации. Департамент финансовых услуг (Department of Financial Services) также разработает новую образовательную программу для информирования граждан о хищническом кредитовании и проведет дополнительные мероприятия по информированию потребителей. В совокупности эти действия помогут заемщикам-студентам соблюдать меняющиеся правила, получать услуги поддержки для выхода из состояния просрочки и восстановления платежеспособности, а также избегать мошеннических схем кредитования.

Создание фондов экстренной помощи во всех кампусах SUNY и CUNY для сохранения зачисления студентов
Непредвиденные события и чрезвычайные ситуации (например, медицинский кризис) могут быть очень дорогостоящими и вынуждать людей выбирать между оплатой счетов и оплатой обучения. Чтобы решить эту проблему и помочь студентам остаться в учебном заведении для завершения обучения, SUNY и CUNY успешно запустили пилотные программы экстренной помощи во время пандемии, которые объединили средства для покрытия неотложных, непредвиденных расходов, с которыми могут столкнуться студенты (потеря жилья, продовольственная необеспеченность, транспортные и медицинские расходы и т. п.).

Используя успех этих пилотных программ, губернатор Хокул поручит SUNY и CUNY разработать стандартизированные общие правила, регулирующие оказание экстренной помощи. Стандартизация таких правил, как максимальные суммы грантов, процедуры подачи заявлений и пожизненные ограничения,

позволит штату облегчить для студентов возможность оставаться в учебном заведении и получать доступ к важным услугам как в кампусе, так и в сообществе, когда они в этом больше всего нуждаются.

Поддержка бывших патронатных воспитанников в получении высшего образования через программу Reconnect for Foster Scholars
В масштабах страны и в штате Нью-Йорк только около трех-четырех процентов бывших патронатных воспитанников получают четырехлетнее высшее образование, и только от двух до шести процентов получают диплом младшего специалиста. Опираясь на опыт и передовые практики программ SUNY и CUNY Reconnect, штат Нью-Йорк запустит программу Reconnect for Foster Scholars, чтобы оказывать финансовую поддержку бывшим патронатным воспитанникам, которые начали получать высшее образование, сделали перерыв и теперь хотят вернуться, чтобы завершить обучение в бакалавриате. Внимание к образованию бывших патронатных воспитанников подчеркивает заботу штата обо всех жителях и создает возможности для экономической мобильности.

Обеспечение справедливости и доступности образования для студентов путем изменения политики возврата платы за обучение в SUNY
Иногда путь студента к получению диплома вынужденно прерывается из-за чрезвычайной ситуации, жизненных обстоятельств или других непредвиденных обстоятельств. В таких случаях, когда студент вынужден непредвиденно прекратить или приостановить обучение в колледже SUNY, он должен иметь возможность получить обратно деньги за курсы, которые он не смог пройти. Для удержания студентов, уменьшения финансовых потерь студентов и лучшего отражения экономических реалий губернатор Хокул поручит SUNY разрешить отмену платы за обучение на более длительный период времени, понимая, что чрезвычайные ситуации могут возникнуть в любое время. Кроме того, SUNY также разрешит более длительный поэтапный возврат платы за обучение для студентов, получающих финансирование через гранты Pell, TAP или GI Bill.

Смягчение обязанности получать свидетельства о проживании для студентов общественных колледжей SUNY и программ подготовки к колледжу
Согласно действующему законодательству, студенты колледжей, обучающиеся за пределами своего местного спонсорского округа, обязаны получить свидетельство о проживании в своем домашнем округе в течение 30 дней после начала занятий, в противном случае с них взимается отдельная плата за обучение, которая может быть более чем вдвое выше платы за обучение для резидентов. Таким же образом учащиеся старшей школы, зачисленные в программы двойного зачисления в колледжах, также обязаны предоставить свидетельство о проживании до зачисления. Чтобы сократить бюрократические процедуры и сделать высшее образование более доступным, губернатор Хокул планирует изменить процесс подачи свидетельства о проживании, чтобы упростить требования и не заставлять студентов платить большие суммы, если их свидетельство о проживании будет подано с опозданием всего на несколько дней

или недель. Эти технические изменения дополнят традицию штата в поддержке политики, которая делает образование более доступным и упрощает административные процессы, чтобы больше людей могли получить доступ к этим качественным ресурсам.

Поддержка психического здоровья молодежи

Губернатор Хокул также стремится интегрировать поддержку психического здоровья молодежи в свою миссию по созданию здоровой образовательной среды по всему штату. Среди этих инициатив можно назвать следующие:

- Проведение для всех учащихся 10-го класса тренинга по оказанию подросткам первой психиатрической помощи
- Поддержка психического благополучия молодежи ЛГБТК+
- Расширение безопасных пространств для молодежи в связи с включением в список двух дополнительных общественных организаций
- Признание школ, занимающихся проблемами психического здоровья молодежи
- Проведение симпозиума по профилактике злоупотребления психоактивными веществами, организованного молодежью
- Прохождение всеми специалистами, работающими с детьми в учреждениях Управления охраны психического здоровья (OMH) штата Нью-Йорк, тренинга по научно обоснованным методам
- Открытие до 15 новых молодежных клубов для поддержки реабилитации по месту жительства молодых людей, страдающих наркологическими расстройствами
- Создание реабилитационного центра для молодых людей, проходящих лечение от опиоидной зависимости
- Распространение психиатрической помощи на молодежь коренных народов

Защита детей в Интернете

Кроме того, губернатор Хокул понимает, что психическое здоровье молодежи напрямую связано с безопасностью в Интернете. Она анонсировала следующие инициативы:

- Конкурс Safe By Design: создание более безопасной цифровой среды для детей
- Обеспечение честной игры в онлайн-ставках и ограничение доступа для подростков
- Развитие ответственного цифрового гражданства: поддержка психического здоровья учащихся и школ без отвлекающих факторов

Сегодняшнее заявление развивает успехи губернатора за последний год:

- Выделено 37,6 миллиарда долларов для школьной помощи (School Aid), что стало самым высоким уровнем финансирования школ в истории штата, включая впервые полностью профинансированную базовую помощь, чтобы ресурсы доходили до школ, которые в них больше всего нуждаются, и обновлена формула Foundation Aid после проведения исследования формулы Foundation Aid, заказанного Институту государственного управления Рокфеллера (Rockefeller Institute of Government).

- Введено всеобщее бесплатное школьное питание — 2,7 миллиона учащихся получают бесплатные завтраки и обеды в школе, что позволило решить проблему продовольственной необеспеченности в школах и снизить расходы для семей в среднем на 165 долларов на ребенка в месяц.
- Введена передовая политика по созданию школ без отвлекающих факторов, которая запрещает использовать смартфоны в школах по всему штату. Эта инициатива уже привела к позитивной атмосфере в классах и повышению вовлеченности учащихся в 83 % опрошенных школ.
- Введено бесплатное обучение в общественных колледжах для студентов в возрасте от 25 до 55 лет, получающих квалификацию в востребованных областях. В программе уже участвуют более 11 000 студентов.
- Опираясь на расширение Программы помощи в оплате обучения (TAP) в 2025 финансовом году, губернатор Хокул расширила и упростила доступ к программе TAP для студентов с неполной нагрузкой, уменьшила минимальное количество кредитов и расширила доступ для работающих студентов и взрослых. Эта инициатива в сочетании с расширением программы TAP в 2025 финансовом году гарантирует, что более десятка тысяч новых студентов получат доступ к флагманской программе помощи в оплате обучения в штате Нью-Йорк.
- Штат Нью-Йорк впервые занял шестое место в стране по числу поданных заявлений FAFSA благодаря широкой информационной кампании, в результате которой было подано 175 000 заявлений FAFSA и 47 000 заявлений по программе TAP после внедрения всеобщей политики FAFSA для учащихся старших классов (Universal FAFSA policy for High School Seniors).
- Расширена сеть школьных центров психического здоровья, в которых учащиеся могут получить помощь лицензированного специалиста-психиатра в привычной для них обстановке, без стигматизации и на территории своего учебного заведения. В настоящее время штат поддерживает 1300 вспомогательных клиник, по сравнению с 872 клиниками в 2020 году, что охватывают 25 % всех государственных школ штата Нью-Йорк.
- Подписаны Закон о прекращении эксплуатации аддиктивных каналов (SAFE) для детей (SAFE for Kids Act) и Закон о защите данных детей (Child Data Protection Act), которые вместе ограничивают аддиктивные (вызывающие привыкание) функции социальных сетей для детей, установлен важный национальный прецедент в отношении проверки возраста, а онлайн-операторам запрещено собирать и монетизировать данные детей без информированного согласия.

###

ОТМЕНИТЬ ПОДПИСКУ