Do natychmiastowej publikacji: 13.1.2026 **GUBERNATOR KATHY HOCHUL**

GUBERNATOR HOCHUL PRZEDSTAWIA PLAN, KTÓRY MA POMÓC UCZNIOM W ROZWOJU DZIĘKI POWROTOWI DO PODSTAW W NAUCZANIU, ZWIĘKSZENIU ZASOBÓW DLA NAUCZYCIELI ORAZ SKUPIENIU SIĘ NA ZDROWYM ŚRODOWISKU SZKOLNYM

Powrót do podstaw w matematyce i umiejętności czytania i pisania: transformacja nauczania dzięki wysokiej jakości dydaktyce i rozwojowi zawodowemu

Tworzenie zrównoważonego kształcenia nauczycieli w stanie Nowy Jork

Zwiększenie przejrzystości i odpowiedzialności w systemie edukacji

Wzmacnianie programów dla młodzieży rdzennej oraz czarnoskórych i latynoskich dziewcząt

Łączenie szkolnictwa wyższego i możliwości

Wspieranie zdrowia psychicznego młodzieży i ochrona dzieci w internecie

W ramach swojego orędzia stanowego na rok 2026 gubernator Hochul przedstawiła dziś plan, który ma pomóc dzieciom w stanie Nowy Jork rozwijać się dzięki powrotowi do podstaw, opartemu na dowodach nauczaniu, zwiększeniu zasobów dla nauczycieli i kandydatów na nauczycieli oraz skupieniu się na zdrowym środowisku szkolnym. Gubernator zależy na inwestowaniu w wysokiej jakości nauczanie matematyki i umiejętności czytania i pisania, zrównoważony rozwój nauczycieli w celu zwiększenia ich rekrutacji i retencji oraz rozwój wychowawców i nauczycieli wczesnej edukacji. Po tym, jak jaj inicjatywa szkół wolnych od urządzeń rozpraszających uwagę zyskała szerokie poparcie i odniosła sukces w całym stanie, gubernator Hochul chce jeszcze bardziej poprawić sytuację w szkołach w stanie Nowy Jork. Jest też zdeterminowana zapewnić, aby uczniowie mogli kontynuować naukę w stanie Nowy Jork, zdobywając przystępną cenowo, światowej renomy edukację wyższą w ramach systemów SUNY i CUNY. W tym roku gubernator zamierza rozszerzyć możliwości w ramach programów SUNY i CUNY Reconnect oraz pomagać studentom w opłatach za czesne i innych wydatkach, gdy napotykają zakłócenia w procesie edukacji.

„Jako pierwsza matka na stanowisku gubernatora stanu Nowy Jork rozumiem, jak ważne dla decyzji o tym, gdzie wychowywać rodzinę, mogą być jakość i wyniki szkół”, **powiedziała gubernator Hochul.** „Mam nadzieję, że uczniowie w stanie Nowy Jork będą najlepiej przygotowani pod względem akademickim w kraju — dlatego wdrażamy modele nauczania oparte na dowodach naukowych, aby nasze dzieci nadrobiły zaległości z matematyki oraz umiejętności czytania i pisania, i inwestujemy w programy rozwoju, które pozwalają nam utrzymać w systemie szkolnym wysokiej jakości nauczycieli. Dzięki tym propozycjom rodzice w stanie Nowy Jork mogą być pewni, że nie ma lepszego miejsca dla ich dzieci do nauki i rozwoju niż tutaj, w naszym stanie”.

Powrót do podstaw matematyki: Transformacja nauczania matematyki dzięki wysokiej jakości dydaktyce i rozwojowi zawodowemu
Gubernator Hochul współpracowała z nauczycielami i okręgami szkolnymi, aby zapewnić, że szkoły uczą uczniów czytania we właściwy sposób — poprzez dostosowanie najlepszych praktyk dydaktycznych do opartych na dowodach zasad nauki czytania. W wyniku tych szeroko zakrojonych zmian polityk oraz dzięki ciężkiej pracy uczniów i nauczycieli, wskaźniki biegłości w czytaniu w skali całego stanu już zaczęły rosnąć.

Opierając się na tym sukcesie, gubernator Hochul zastosuje ten model do nauczania matematyki, proponując przepisy nakładające na Stanowy Departament Edukacji (State Education Department, SED) obowiązek zapewnienia okręgom szkolnym najlepszych praktyk w zakresie nauczania matematyki, a także wskazówek i zasobów, które pomogą nauczycielom wybrać i wdrożyć metodologie nauczania zgodne ze standardami stanowymi i najlepszymi praktykami.

Administracja stanowa nie tylko poleci SUNY i CUNY stworzenie mikrocertyfikatów w zakresie opartych na dowodach metod nauczania matematyki w celu wsparcia pracujących w stanie Nowy Jork nauczycieli, ale także uruchomi ogólnostanowe możliwości profesjonalnego uczenia się w zakresie dydaktyki matematyki, w tym poprzez regionalne centra pilotażowe w nowojorskich okręgach o słabszych wynikach z matematyki.

Łącznie działania te będą wspierać lepsze wyniki uczniów w nauce matematyki, wyposażą nauczycieli w całym stanie w oparte na dowodach metody i materiały dydaktyczne oraz stworzą możliwości rozwoju zawodowego.

Rozwijanie „Powrotu do podstaw” w zakresie czytania i pisania poprzez wsparcie dla czynnych zawodowo nauczycieli
Działające w stanie Nowy Jork okręgi szkolne dostosowały nauczanie umiejętności czytania i pisania do metodologii opartych na dowodach, a ich administracja, SED oraz uczelnie wyższe pracują nad zapewnieniem, aby przyszli nauczyciele uczyli się prowadzić zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami nauki czytania — w ramach stanowego planu działań opracowanego dzięki udziałowi stanu Nowy Jork w programie Hunt Institute Path Forward.

Oprócz szkolenia nauczycieli przed rozpoczęciem pracy, gubernator Hochul zadba o to, by stan wspierał obecnych nauczycieli w trakcie tej zmiany. W tym celu administracja stanu Nowy Jork zapewni większej liczbie obecnych nauczycieli możliwość zdobycia mikrocertyfikatów w obszarze nauki czytania w SUNY lub CUNY bez żadnych kosztów, oprócz rozwoju zawodowego zapewnianego przez związek zawodowy New York State United Teachers (NYSUT). Mikrocertyfikaty to wysokiej jakości programy certyfikacyjne, które oferują solidne szkolenie w zakresie najlepszych praktyk w nauczaniu czytania w ramach przyspieszonego kursu. Dzięki dalszemu oferowaniu tego typu szkoleń dodatkowym nauczycielom za darmo, model ten zapewni szeroki udział nauczycieli w całym stanie i pomoże zapewnić wszystkim dzieciom dostęp do wysokiej jakości lekcji czytania.

Gubernator Hochul zapewni również dodatkowe, ukierunkowane zasoby niektórym z najbardziej potrzebujących okręgów stanu Nowy Jork, które pozostają w tyle pod względem wdrażania nauki czytania. Począwszy od Rochester i Yonkers, gubernator Hochul ustanowi trzyletni program pilotażowy między okręgami szkolnymi a programami przygotowania nauczycieli (educator preparation programs, EPP) z siedzibą w stanie Nowy Jork, który będzie oferował kluczowe doświadczenia kliniczne dla kandydatów na nauczycieli, współpracę integrującą najlepsze praktyki nauki czytania z programami EPP i szkoleniami dotyczącymi umiejętności czytania i pisania w okręgach szkolnych. Skupiając się na określonej liczbie okręgów o wysokich potrzebach, ten pilotażowy program, oparty na partnerstwach publiczno-prywatnych zarządzanych przez Literacy Academy Collective w ramach stanowego planu działania Path Forward, dotrze do nauczycieli tam, gdzie się znajdują, pomoże zapewnić wszystkim uczniom wysokiej jakości edukację i pracować nad zlikwidowaniem deficytów w zakresie umiejętnościach czytania i pisania.

Przyspieszenie nauki dzięki skutecznym korepetycjom
Oprócz wspierania opartych na dowodach zmian w nauczaniu i uczeniu się umiejętności czytania i pisania oraz matematyki, gubernator Hochul dąży również do przyspieszenia postępów uczniów poprzez ukierunkowane korepetycje o wysokiej skuteczności. Stan wesprze partnerstwa między okręgami szkolnymi o największych potrzebach a podmiotami świadczącymi korepetycje, aby zapewnić uczniom, którzy potrzebują dodatkowego wsparcia, wysokiej jakości zindywidualizowaną pomoc. Możliwości korepetycji będą ograniczone do zainteresowanych okręgów, ale będą dotyczyć zarówno umiejętności czytania i pisania, jak i matematyki. Dowody z innych stanów i społeczności pokazują, że ten rodzaj korepetycji może być bardzo skuteczny, jeśli jest dobrze wdrożony, pomagając uczniom przezwyciężyć tradycyjne bariery. Pomaganie naszym uczniom w doskonaleniu umiejętności matematycznych oraz czytania i pisania otworzy przed nimi wiele możliwości i zapewni, że nasze przyszłe kadry będą wyposażone w umiejętności potrzebne do odniesienia sukcesu.

Tworzenie zrównoważonego kształcenia nauczycieli w stanie Nowy Jork
Stan Nowy Jork, podobnie jak wiele innych stanów, stoi w obliczu poważnych wyzwań związanych z różnorodnością, rekrutacją i utrzymaniem nauczycieli. Szacuje się, że w

ciągu następnej dekady w stanie Nowy Jork będzie potrzebnych aż 180 000 nowych nauczycieli, w tym nauczycieli wczesnej edukacji.

Aby sprostać tym wyzwaniom, gubernator Hochul zainwestuje w szereg innowacyjnych inicjatyw związanych z rekrutacją i przygotowaniem nauczycieli. Poleci ona Stanowemu Departamentowi Edukacji stworzenie nowego programu w celu stworzenia przyspieszonej ścieżki przygotowania nauczycieli dla osób zmieniających zawód i osób, które chcą zostać nauczycielami i posiadają już tytuł licencjata. Ta nowa ścieżka będzie wymagała pracy przed podjęciem zawodu w klasach o największych potrzebach, która będzie zaliczana do wymogów certyfikacji nauczycielskiej, przyspieszając proces kierowania przyszłych nauczycieli do miejsc, gdzie są najbardziej potrzebni.

Aby wesprzeć uczniów szkół średnich w zdobywaniu wiedzy i rozpoczynaniu pracy w zawodzie nauczyciela, administracja stanu Nowy Jork uruchomi nowe programy P-TEACH w ramach programu College in High School Opportunity Fund, który umożliwi uczniom szkół średnich zdobycie wiedzy i przygotowanie się do kariery w edukacji poprzez uczęszczanie na kursy uniwersyteckie z odpowiednich przedmiotów. Ponadto administracja stanowa będzie wspierać rozwój TeachNY, internetowego zasobu, który zapewnia informacje, coaching i wskazówki dla przyszłych nauczycieli, którzy poznają ten zawód i ubiegają się o przyjęcie do programów przygotowujących nauczycieli w całym stanie. Dzięki dodatkowym zasobom program będzie miał na celu wsparcie ponad 7000 nauczycieli zrekrutowanych w całym stanie w ciągu najbliższych trzech lat.

Wreszcie, aby rozważyć długoterminowe rozwiązania, gubernator Hochul powoła grupę zadaniową składającą się z Biura Gubernatora, Stanowego Departamentu Edukacji, Departamentu Pracy (Department of Labor) i przedstawicieli branży szkolnictwa wyższego, koordynowaną przez Rockefeller Institute of Government. Grupa zadaniowa będzie wykorzystywać konsultacje z nauczycielami i interesariuszami w obszarze edukacji w całym stanie, badając zakres i podstawowe przyczyny niedoboru nauczycieli, bariery wejścia na rynek dla przyszłych nauczycieli, a także będzie proponować rozwiązania polityczne i regulacyjne.

Dzięki temu szerokiemu pakietowi reform i programów, stan Nowy Jork strategicznie identyfikuje i usuwa wiele barier, które obecnie zniechęcają osoby do kariery w zawodzie nauczyciela. Wszystkie te polityki zaowocują tysiącami nowych, świetnie wyszkolonych nauczycieli w ekosystemie edukacyjnym, wspierając lepszą przyszłość dla wszystkich uczniów w stanie Nowy Jork.

Ustanowienie konkursu Empire AI Student Challenge
Powszechne wykorzystanie sztucznej inteligencji, szczególnie przez studentów i pracodawców, staje się coraz bardziej wszechobecną rzeczywistością zarówno w środowisku edukacyjnym, jak i zawodowym. W miarę jak uczniowie i nauczyciele zmagają się z zastosowaniami i konsekwencjami nowych technologii, wielu z nich zgłasza, że czują się przytłoczeni i nieprzygotowani do korzystania z nich.

Aby zaradzić tym obawom, umożliwić uczniom skuteczne wykorzystanie technologii i wyposażyć młodych mieszkańców stanu Nowy Jork w umiejętności potrzebne do wykorzystania przyszłych technologii, gubernator Hochul ustanowi pierwszy Empire AI Student Challenge. Grupy uczniów z klas K-12 — wraz ze sponsorującym nauczycielem lub ekspertem — będą pracować nad zidentyfikowaniem problemu stojącego przed społeczeństwem i znalezieniem lub stworzeniem rozwiązania przy użyciu sztucznej inteligencji. Sponsorujący nauczyciele i eksperci otrzymają dostęp do szkoleń, aby dowiedzieć się, jak uczyć uczniów odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji i jak przygotować się na jej potencjalne przyszłe zastosowania w klasie i poza nią. Wyzwanie obejmie wydarzenia na miejscu w uczestniczących kampusach członkowskich Empire AI, w tym kampusach SUNY i CUNY, dzięki czemu studenci będą mogli uczyć się na bazie najnowocześniejszych rozwiązań tworzonych dokładnie tutaj, w stanie Nowy Jork. Da to uczniom i studentom możliwość odblokowania kreatywnych rozwiązań problemów stojących przed społeczeństwem, nauczenia się, jak odpowiedzialnie korzystać ze sztucznej inteligencji, a także będzie wspierać nauczycieli, którzy przygotowują się do nauczania naszych przyszłych kadr.

Zwiększenie przejrzystości i odpowiedzialności w naszym systemie edukacyjnym, programach i inwestycjach
Rozproszone systemy danych w stanie Nowy Jork utrudniają śledzenie ścieżek uczniów — od wczesnej interwencji i edukacji, przez zapisy do szkoły i na studia, aż po ukończenie nauki i zatrudnienie. Aby temu zaradzić, stan Nowy Jork rozpoczął budowę bezpiecznego stanowego systemu danych (statewide longitudinal data system, SLDS), który zagreguje dane z obszaru wczesnej edukacji, K-12, szkolnictwa wyższego oraz rynku pracy, aby analizować ścieżki edukacyjne uczniów i studentów w czasie bez naruszania ich prywatności.

W tym roku gubernator Hochul wesprze dodatkową inwestycję w celu zwiększenia zdolności do budowy i zarządzania systemem na dużą skalę. Stan ustanowi również wieloagencyjną radę zarządzającą, aby zapewnić ogólnostanowy nadzór nad tymi danymi z odpowiednimi zabezpieczeniami prywatności. Inwestując w bezpieczny, scentralizowany system danych, administracja stanowa będzie mogła wykorzystywać rzeczywiste dane z różnych agencji w celu skuteczniejszego kształtowania polityki.

Zapewnienie rdzennej młodzieży dostępu do odpowiednich, wysokiej jakości lekcji wychowania obywatelskiego
Rdzenni uczniowie w całym stanie Nowy Jork nadal doświadczają nierówności edukacyjnych, w tym niższego zaangażowania w obywatelskie i społecznościowe formy uczenia się, które wspierają gotowość do studiów, kariery oraz uczestnictwa obywatelskiego. Aby zapewnić, że wszystkie okręgi szkolne mają możliwości i ramy potrzebne do zaangażowania rdzennej młodzieży w szkolną edukację obywatelską, administracja stanu Nowy Jork rozszerzy Indigenous Youth Service Project na kolejne okręgi szkolne. Projekt ten, rozpoczęty początkowo w LaFayette, Silver Creek i Niagara-Wheatfield, pilotażowo wdrożył innowacyjne podejście polegające na uczenie się poprzez zaangażowanie (tzw. service-learning), które pokazało, że gdy rdzenna młodzież angażuje się w tego typu działania zakorzenione w wartościach wspólnoty,

buduje pewność siebie w nauce, kompetencje obywatelskie oraz zdolności przywódcze. Rozszerzenie projektu na cały stan zapewni rdzennym uczniom we wszystkich regionach takie same możliwości rozwoju i sukcesu.

Podnoszenie doskonałości: Wzmocnienie programów mentorskich dla czarnoskórych i latynoskich dziewcząt
Gubernator Hochul jest zdecydowana wspierać i wzmacniać wszystkie dzieci ze stanu Nowy Jork, aby czuły się swobodnie i miały poczucie sprawczości w podejmowaniu ról przywódczych w swoich społecznościach. Aby stawić czoła tradycyjnym barierom w zakresie mentoringu i zasobów przywódczych dla młodych czarnoskórych i latynoskich kobiet, gubernator Hochul uruchomiła Inicjatywę mentorską dla czarnoskórych dziewcząt (Black Girls Mentoring Initiative) oraz Inicjatywę mentorską dla dziewcząt latynoskich (Latina Mentoring Initiative, LMI). W tym roku gubernator potwierdziła swoje wsparcie dla tych programów, które umożliwiają uczestniczkom doskonalenie umiejętności zawodowych i osobistych, jednocześnie budując ich pewność siebie, aby mogły się stać liderkami w swoich grupach rówieśniczych. Zróżnicowane i rozległe społeczności stanu Nowy Jork są tym, co czyni nas wyjątkowymi, a gubernator Hochul dopilnuje, aby żadne dziecko nie czuło, że brakuje mu umiejętności lub dostępu potrzebnych do znaczącego wkładu w życie swojej społeczności.

Gubernator Hochul pozostaje zaangażowana w zapewnienie mieszkańcom stanu Nowy Jork możliwości kontynuowania nauki i rozwoju po zakończeniu edukacji K-12 w ich rodzinnym stanie. Jest krajową liderką w zakresie zapewnienia przystępności cenowej szkolnictwa wyższego i realizacji ważnych inicjatyw:

Podwojenie możliwości Korpusu Służb Publicznych Stanu Nowy Jork dla studentów SUNY
Młodzi ludzie w całym stanie Nowy Jork chętnie angażują się w ważną pracę publiczną i wolontariat, które mogą przynieść korzyści ich społecznościom i zwiększyć ich umiejętności, ale często zniechęca ich brak możliwości rezygnacji z płatnej pracy. Aby rozszerzyć możliwości zaangażowania obywatelskiego młodszych mieszkańców stanu Nowy Jork, gubernator Hochul uruchomiła w 2024 r. Korpus Służb Publicznych Stanu Nowy Jork (Empire State Service Corps, ESSC) — program mający na celu stworzenie możliwości płatnej służby publicznej dla studentów szkół wyższych w całym stanie Nowy Jork w takich dziedzinach, jak korepetycje na poziomie K-12, zdrowie psychiczne rówieśników i zrównoważony rozwój. Zapotrzebowanie było ogromne, a prawie 2000 studentów SUNY ubiegało się o 500 miejsc w inauguracyjnej edycji Korpusu Służb Publicznych Stanu Nowy Jork.

Opierając się na zaangażowaniu SUNY w edukację obywatelską i służbę oraz aby zapewnić więcej możliwości dla młodych ludzi, gubernator Hochul podwoi liczbę członków ESSC na kampusach SUNY i doda nowe obszary programu odpowiadające na najpilniejsze potrzeby stanu Nowy Jork — w tym nowe możliwości wsparcia odbudowy po klęskach żywiołowych.

Łączenie szkolnictwa wyższego i możliwości

Gubernator Hochul pracuje również nad tym, aby system szkolnictwa wyższego w stanie Nowy Jork był przystępną cenowo opcją dostępu do dobrze płatnych miejsc pracy, ostatecznie budując silniejsze kadry w całym stanie. Niektóre z tych inicjatyw obejmują:

Ograniczanie kosztów i promowanie przystępności cenowej studiów w SUNY i CUNY
Gubernator Hochul opowiada się za przystępnością studiów dla studentów i rodzin ze stanu Nowy Jork poprzez utrzymanie kosztów na stałym poziomie w publicznych uczelniach, zamrożenie czesnego dla rezydentów-studentów studiów licencjackich na podlegających stanowi kampusach SUNY oraz w szkołach wyższych CUNY, a także zapewnienie tym instytucjom dodatkowego wsparcia operacyjnego, aby więcej mieszkańców stanu Nowy Jork mogło zdobyć dyplom bez popadania w zadłużenie. Utrzymując czesne na stałym poziomie we wszystkich kampusach SUNY i CUNY, gubernator zdejmuje ciężar finansowy z barków ciężko pracujących studentów i rodzin w stanie Nowy Jork.

Przystępność cenowa studiów jest kluczowym elementem strategii gospodarczej stanu Nowy Jork. Kontynuacja zamrożenia czesnego, w połączeniu z dodatkowymi inicjatywami, takimi jak bezpłatne dwuletnie publiczne szkoły wyższe (community colleges) dla dorosłych i wcześniejsze rozszerzenie dostępu do Programu pomocy w opłacie czesnego (Tuition Assistance Program, TAP), pomaga pracującym rodzinom i studentom nadążyć za wzrostem kosztów utrzymania, jednocześnie przygotowując mieszkańców stanu Nowy Jork do dobrze płatnych miejsc pracy i przyszłej kariery.

Zwiększenie przystępności studiów poprzez rozszerzenie programu SUNY i CUNY Reconnect na zawody o wysokim popycie
Koszt ukończenia studiów wyższych nie powinien stać na przeszkodzie dorosłym studentom w realizacji nowych marzeń zawodowych w dziedzinach, na które jest duże zapotrzebowanie i które stymulują rozwój naszej gospodarki. Programy SUNY i CUNY Reconnect, uruchomione przez gubernator Hochul w 2025 r., zapewniają dorosłym uczącym się możliwość bezpłatnej nauki w dwuletniej publicznej szkole wyższej, jeśli zdobędą dyplom w dziedzinie o wysokim popycie, takiej jak opieka zdrowotna, cyberbezpieczeństwo lub zaawansowana produkcja. Program już przyniósł znakomite efekty — uczelnie złożyły w tym roku 16 500 wniosków w całym stanie i zapisały do programu ponad 11 000 studentów, z powodzeniem wspierając naszą gospodarkę i wzmacniając nasze kadry w kluczowych branżach.

Aby kontynuować tę dynamikę, gubernator Hochul rozszerzy listę kwalifikujących się do programu dziedzin o wysokim popycie o obszary takie jak: logistyka, kontrola ruchu lotniczego i transport oraz zarządzanie kryzysowe. Biorąc pod uwagę pilną potrzebę poszerzenia naszej kadry pielęgniarskiej, rozszerzy ona również program o osoby dorosłe uzyskujące dyplom pielęgniarski, nawet jeśli uzyskały już dyplom ukończenia studiów wyższych w innej dziedzinie. Rozszerzając programy SUNY i CUNY Reconnect w obszarach o wysokim popycie, stan wspiera rozwój kadr w dziedzinach o wysokim

popycie, wzmacniając naszą gospodarkę poprzez wypełnianie luk w zatrudnieniu i tworzenie możliwości mobilności ekonomicznej dla mieszkańców stanu Nowy Jork.

Inicjatywa New York Career Connect: Lepsze przygotowanie studentów do pracy w systemach szkolnictwa wyższego stanu Nowy Jork

Wraz z wejściem absolwentów na dynamiczne rynki pracy i do zmieniających się branż ważne jest, aby system szkolnictwa wyższego w stanie Nowy Jork zapewniał wszystkim studentom kontakt z doświadczeniem zawodowym przed ukończeniem studiów, tak aby byli dobrze przygotowani do konkurowania o miejsca pracy przyszłości. Gubernator Hochul podejmie odważne działania, aby wesprzeć SUNY i CUNY w zapewnieniu tysiącom studentów w przyszłym roku większej liczby dostosowanych do ich kariery, odpowiednich staży i doświadczeń zawodowych w ramach inicjatywy New York Career Connect. Każdy z systemów będzie opierał się na swoich solidnych programach stażowych i doświadczalnych poprzez integrację doradztwa zawodowego z doradztwem akademickim, zapewnienie jasnych map kariery dla każdego kierunku oraz rozszerzenie możliwości nawiązania współpracy z lokalnymi firmami i odbycia stażu w służbie publicznej. Jednocząc te wysiłki w ramach ogólnostanowego celu, stan zlikwiduje luki w uczestnictwie w ryku pracy, wzmocni partnerstwa z pracodawcami i zapewni, że każdy absolwent będzie gotowy do pracy, zwiększając tym samym wartość dyplomu ukończenia studiów wyższych i pozycjonując stan Nowy Jork jako krajowego lidera w zakresie przygotowania ludzi do pracy.

Zwiększenie wsparcia dla studentów obciążonych kredytami studenckimi w stanie Nowy Jork

Federalne zmiany w polityce udzielania kredytów studenckich eliminują dotychczasowe opcje spłat i nakładają ograniczenia dostępu studentów do kredytów od 2026 r. Sytuacja w zakresie zaciągania kredytów stała się niezwykle złożona zarówno dla obecnych, jak i przyszłych kredytobiorców. Gubernator Hochul ogłosi rozszerzenie usług w ramach Programu pomocy dla konsumentów zadłużonych z powodu edukacji (Education Debt Consumer Assistance Program, EDCAP), aby pomóc osobom biorącym kredyt w celu sfinansowania edukacji w zrozumieniu coraz bardziej skomplikowanych zasad związanych z kredytami studenckimi, aby były w stanie uniknąć zaległości w spłatach i wyjść z zadłużenia.

Realizowany w stanie Nowy Jork, pierwszy w kraju program pomocy dla konsumentów w zakresie kredytów studenckich, który od swoich początków w 2019 r. pozwolił mieszkańcom stanu Nowy Jork zaoszczędzić 48 mln USD, rozpocznie dynamiczną kampanię mającą na celu dotarcie do tysięcy osób już zalegających — lub takich, które wkrótce będą zalegać — ze spłatą kredytów studenckich, wspieranie ich oraz edukowanie poprzez bezpośrednią współpracę z college'ami i uniwersytetami, ze szczególnym uwzględnieniem instytucji publicznych, w celu wdrożenia solidnego modelu oceny, łączącego webinaria, narzędzia do samodzielnej nauki oraz indywidualne doradztwo. Ponadto Departament ds. Usług Finansowych (Department of Financial Services) opracuje nowy program edukacyjny mający na celu informowanie osób fizycznych o pułapkach kredytowych oraz prowadzenie dodatkowych działań informacyjnych skierowanych do konsumentów. Wszystkie te działania pomogą

studentom zaciągającym kredyty dostosować się do zmieniających się zasad, uzyskać dostęp do usług wsparcia umożliwiających wyjście z zadłużenia i uniknięcie zaległości w spłatach oraz uniknąć nieuczciwych praktyk kredytowych.

Utworzenie funduszy pomocy doraźnej na wszystkich kampusach SUNY i CUNY w celu utrzymania studentów na studiach
Nieoczekiwane zdarzenia i sytuacje awaryjne, takie jak kryzysy medyczne, mogą być bardzo kosztowne i zmuszać osoby do wyboru między opłaceniem rachunków a pokryciem czesnego na uczelni. Aby temu zaradzić i pomóc studentom pozostać systemie edukacji, aby ukończyć studia, SUNY i CUNY z powodzeniem pilotowały programy pomocy doraźnej podczas pandemii, które zapewniały fundusze do wykorzystania na pilne, nieprzewidziane wydatki, z którymi mogą się spotkać studenci, takie jak utrata mieszkania, brak bezpieczeństwa żywnościowego, potrzeby transportowe i wydatki medyczne.

Bazując na sukcesie tych programów pilotażowych, gubernator Hochul poleci SUNY i CUNY opracowanie znormalizowanych, ogólnosystemowych zasad regulujących pomoc w nagłych wypadkach. Standaryzując zasady, takie jak maksymalna kwota wsparcia, procedury składania wniosków oraz limity dożywotnie, stan ułatwi studentom pozostanie na studiach i korzystanie z kluczowych usług — zarówno na kampusie, jak i w społeczności lokalnej — wtedy, gdy najbardziej tego potrzebują.

Wspieranie byłych wychowanków rodzin zastępczych w uzyskaniu dyplomu poprzez program Reconnect for Foster Scholars
W kraju i w stanie Nowy Jork tylko około trzech do czterech procent byłej młodzieży z rodzin zastępczych kończy czteroletnie studia, a tylko dwa do sześciu procent uzyskuje dyplom ukończenia 2-letniego college'u. Opierając się na wiedzy i najlepszych praktykach SUNY i CUNY Reconnect, administracja stanu Nowy Jork uruchomi program Reconnect for Foster Scholars, aby zapewnić wsparcie finansowe byłej młodzieży z rodzin zastępczych, która zaczęła zdobywać wykształcenie, zrobiła sobie przerwę, a teraz chce wrócić, aby ukończyć studia licencjackie. Traktując priorytetowo rozwój edukacyjny młodzieży wychowanej w rodzinach zastępczych, władze stanu podkreślają swoje zaangażowanie na rzecz wszystkich mieszkańców stanu Nowy Jork i stwarzają możliwości mobilności gospodarczej.

Promowanie uczciwości i przystępności cenowej dla studentów poprzez reformę zasad zwrotu czesnego w SUNY
Czasami nagłe wypadki, okoliczności życiowe lub inne okoliczności mogą zakłócić postępy studenta w kierunku uzyskania dyplomu. Gdy tak się stanie i student zostanie zmuszony do nieoczekiwanego opuszczenia lub przerwania uczestnictwa w zajęciach w ramach SUNY, powinien mieć możliwość odzyskania pieniędzy za zajęcia, w których nie mógł uczestniczyć. Aby wspierać utrzymanie studentów, zminimalizować ich straty finansowe i lepiej odzwierciedlić realia ekonomiczne, gubernator Hochul poleci SUNY zezwolić na zwolnienie z opłat czesnego w szerszym przedziale czasowym, rozumiejąc, że sytuacje kryzysowe mogą wydarzyć się w każdej chwili. Dodatkowo SUNY umożliwi

dłuższe, stopniowe narastanie obowiązku opłat czesnego w przypadku studentów finansowanych z Pell Grants, TAP lub GI Bill.

Zmniejszenie obciążeń w procesie uzyskiwania zaświadczeń o rezydencji dla studentów dwuletnich publicznych szkół wyższych SUNY i programów uniwersyteckich w szkołach średnich

Obecne prawo wymaga, aby studenci dwuletnich publicznych szkół wyższych, którzy uczęszczają do szkoły poza lokalnym obszarem sponsorowania, uzyskali zaświadczenie o rezydencji w swoim macierzystym hrabstwie w ciągu 30 dni od rozpoczęcia zajęć — w przeciwnym razie naliczana jest inna stawka czesnego, która może być ponad dwukrotnie wyższa niż stawka dla rezydentów. Podobnie, uczniowie szkół średnich zapisani do programów podwójnej rejestracji na uczelniach są również zobowiązani do przedłożenia zaświadczenia o rezydencji przed zapisaniem się. Aby ograniczyć biurokrację i priorytetowo potraktować kwestie przystępności studiów, gubernator Hochul zreformuje proces składania zaświadczenia o rezydencji, upraszczając wymagania i zapewniając, że studenci nie będą obciążani wysokimi kwotami, jeśli ich zaświadczenie zostanie złożone z opóźnieniem wynoszącym jedynie kilka dni lub tygodni. Te techniczne reformy uzupełnią dorobek stanu w zakresie wspierania polityk, które czynią edukację bardziej przystępną cenowo i usprawniają procesy administracyjne, aby więcej osób mogło korzystać z tych wysokiej jakości zasobów.

Promowanie zdrowia behawioralnego młodzieży

Gubernator Hochul dąży również do włączenia behawioralnego wsparcia zdrowia młodzieży do swojej misji promowania zdrowego środowiska uczenia się w całym stanie. Niektóre z tych inicjatyw obejmują:

- Zapewnienie wszystkim uczniom 10. klasy szkolenia z pierwszej pomocy w zakresie zdrowia psychicznego nastolatków
- Wspieranie dobrostanu psychicznego młodzieży LGBTQ+
- Rozszerzenie bezpiecznych przestrzeni dla młodzieży poprzez wyznaczenie dwóch dodatkowych organizacji społecznych
- Wyróżnienie szkół podejmujących działania wobec problemów zdrowia psychicznego młodych ludzi
- Organizacja prowadzonego przez młodzież sympozjum na temat profilaktyki używania substancji psychoaktywnych
- Zapewnienie przeszkolenia wszystkich klinicystów zajmujących się dziećmi w stanowym Urzędzie ds. Zdrowia Psychicznego (Office of Mental Health, OMH) w zakresie praktyk opartych na dowodach naukowych
- Otwarcie do 15 nowych klubów młodzieżowych w celu wsparcia leczenia środowiskowego dla młodych ludzi cierpiących na zaburzenia związane z używaniem substancji psychoaktywnych
- Utworzenie ośrodka odwykowego dla młodych dorosłych wychodzących z uzależnienia od opioidów
- Rozszerzenie wsparcia w zakresie zdrowia psychicznego dla rdzennej młodzieży

Ochrona dzieci w internecie

Gubernator Hochul rozumie również, że zdrowie psychiczne młodzieży jest bezpośrednio związane z bezpieczeństwem online. Ogłasza następujące inicjatywy:

- Safe By Design: Tworzenie bezpieczniejszego środowiska cyfrowego dla dzieci
- Zapewnienie uczciwej gry w zakładach online i ograniczenie dostępu dla młodych ludzi
- Promowanie odpowiedzialnego obywatelstwa cyfrowego: Wspieranie zdrowia psychicznego uczniów i szkół wolnych od urządzeń rozpraszających

Ogłoszony dziś plan jest rozwinięciem następujących inicjatyw zrealizowanych przez gubernator w ciągu ostatniego roku:

- Zainwestowanie 37,6 mld USD w pomoc dla szkół, co stanowi najwyższy poziom finansowania szkół w historii stanu, w tym po raz pierwszy pełne sfinansowanie programu Foundation Aid, aby zapewnić, że zasoby dotrą do szkół, które najbardziej ich potrzebują, oraz zaktualizowanie formuły Foundation Aid po zleceniu analizy formuły tego programu przez Rockefeller Institute of Government.
- Wdrożenie polityki powszechnych bezpłatnych posiłków w szkołach dzięki zapewnieniu 2,7 mln uczniów bezpłatne śniadania i obiady w szkole, co pozwoliło rozwiązać problem braku bezpieczeństwa żywnościowego w klasie i obniżyć koszty dla rodzin średnio o 165 USD na dziecko miesięcznie.
- Ustanowienie wiodącej w kraju polityki szkół wolnych od urządzeń rozpraszających uwagę poprzez zakaz używania smartfonów w szkołach — inicjatywa ta już doprowadziła do poprawy warunków w klasie i większego zaangażowania uczniów w 83 procentach badanych szkół.
- Wdrożenie bezpłatnych dwuletnich publicznych szkół wyższych dla studentów w wieku 25-55 lat przygotowujących się do kariery w dziedzinach o wysokim popycie, w którym uczestniczy już ponad 11 000 studentów.
- Opierając się na rozszerzeniu Programu pomocy w opłaceniu czesnego (TAP) (TAP) w roku budżetowym 2025, gubernator Hochul rozszerzyła i uprościła dostęp do TAP dla studentów zaocznych, obniżając próg kredytowy i zwiększając dostęp dla pracujących studentów i dorosłych. Inicjatywa ta, w połączeniu z rozszerzeniem TAP w roku finansowym 2025, zapewniła dziesiątkom tysięcy nowych studentów dostęp do sztandarowego programu stanu Nowy Jork wspierającego opłacanie czesnego.
- Stan Nowy Jork po raz pierwszy w historii zajął 6. miejsce w kraju pod względem liczby złożonych wniosków o pomoc federalną dla studentów (FAFSA), dzięki wzmocnionym działaniom informacyjnym w skali stanu, co doprowadziło do złożenia 175 000 wniosków FAFSA oraz 47 000 zgłoszeń do programu TAP po wdrożeniu polityki powszechnego wypełniania FAFSA przez uczniów ostatnich klas szkół średnich.
- Zwiększenie liczny szkolnych przychodni zdrowia psychicznego, które pomagają uczniom uzyskać pomoc licencjonowanych specjalistów w znanym im środowisku na terenie kampusu szkolnego bez obaw o stygmatyzację. Obecnie stan utrzymuje 1300 oddziałów poradni — w porównaniu z 872 w 2020 r. — obsługujących 25 procent szkół publicznych w stanie Nowy Jork.

- Podpisanie Ustawy o przeciwdziałaniu wykorzystywaniu dzieci przez uzależniające kanały (Stop Addictive Feeds Exploitation, SAFE) i Ustawy o ochronie danych osobowych dzieci (Child Data Protection Act), które łącznie ograniczają uzależniające funkcje mediów społecznościowych dla dzieci, ustanawiają ważny ogólnokrajowy precedens w zakresie weryfikacji wieku oraz zapobiegają zbieraniu i monetyzacji danych dzieci przez operatorów internetowych bez świadomej zgody.

###

Dodatkowe wiadomości są dostępne na stronie www.governor.ny.gov
Stan Nowy Jork | Executive Chamber | press.office@exec.ny.gov | 518.474.8418
Zarejestruj się, aby otrzymywać najnowsze informacje z biura gubernatora: ny.gov/signup | Wyślij SMS o treści NEW YORK na numer 81336

ZREZYGNUJ