Diffusione immediata: 13/01/2026 **GOVERNATRICE KATHY HOCHUL**

LA GOVERNATRICE HOCHUL ILLUSTRA IL PIANO PER AIUTARE GLI STUDENTI A CRESCERE ATTRAVERSO UN APPRENDIMENTO BASATO SUI PRINCIPI FONDAMENTALI, MAGGIORI RISORSE PER GLI INSEGNANTI E UNA PARTICOLARE ATTENZIONE ALLA SALUBRITÀ DEGLI AMBIENTI SCOLASTICI

Ritorno ai fondamentali della matematica e delle competenze linguistiche: Trasformare l'apprendimento attraverso un insegnamento di qualità e una formazione professionale

Definire un percorso formativo sostenibile per i docenti nello Stato di New York

Aumentare la trasparenza e la responsabilità nel nostro sistema educativo

Potenziare i programmi per i giovani indigeni, le ragazze nere e latinoamericane

Mettere in contatto l'istruzione superiore con il mondo del lavoro

Promuovere la salute mentale giovanile e la tutela dei minori online

Nell'ambito del discorso sullo stato dello Stato per il 2026 la governatrice Hochul ha illustrato in data odierna il suo piano per aiutare i minori di New York grazie a un apprendimento improntato al ritorno ai fondamentali basati sui dati e sulle evidenze scientifiche, maggiori risorse per docenti e supplenti e una particolare attenzione alla salubrità degli ambienti scolastici. La governatrice si impegna a investire in un'istruzione di qualità per sviluppare le competenze matematiche e linguistiche, in un percorso formativo sostenibile per i docenti finalizzato ad aumentarne il numero e la fidelizzazione, e nell'incremento dell'organico per quanto riguarda gli educatori della prima infanzia. Dopo che la sua iniziativa per scuole prive di distrazioni ha ottenuto ampio sostegno e successo in tutto lo Stato, la governatrice Hochul è concentrata su interventi ancora più importanti nelle aule scolastiche di New York. È impegnata inoltre a garantire che gli studenti possano continuare a studiare nello Stato di New York, conseguendo una laurea accessibile e riconosciuta a livello internazionale attraverso i sistemi di SUNY e CUNY. Quest'anno la governatrice intende ampliare i programmi SUNY e CUNY Reconnect e ad aiutare gli studenti a far fronte al pagamento delle tasse universitarie e delle altre spese nel momento in cui dovessero per qualche motivo sospendere l'iter di studi.

"In quanto prima governatrice mamma dello Stato di New York so bene quanto siano importanti la qualità dell'insegnamento e i risultati scolastici quando si deve decidere il luogo in cui far crescere una famiglia **- ha dichiarato la governatrice Hochul.** "La mia speranza è che gli studenti di New York siano i più preparati di tutto il Paese a livello accademico: per questo stiamo adottando modelli di apprendimento improntati al ritorno ai fondamentali, basati sui dati e sulle evidenze scientifiche, per consentire ai nostri ragazzi di raggiungere un buon livello di competenze matematiche e linguistiche, e stiamo investendo in programmi di formazione per aumentare il numero e la fidelizzazione di validi docenti. Con queste proposte i genitori di New York possono stare tranquilli: per i loro figli non c'è posto migliore del nostro Stato per poter imparare e crescere".

Ritorno ai fondamentali delle competenze matematiche: Trasformare l'apprendimento della matematica attraverso un insegnamento di qualità e una formazione professionale

La governatrice Hochul ha collaborato con docenti e distretti scolastici per garantire che le scuole insegnino agli studenti a leggere in modo corretto, allineando le migliori prassi didattiche ai princìpi di Scienza della lettura basati sui dati e sulle evidenze scientifiche. Grazie a questi radicali cambiamenti a livello di politiche e al duro lavoro dei nostri studenti e docenti, le percentuali di competenza nella lettura hanno già iniziato ad aumentare a livello statale.

Sulla base di questo successo, la governatrice Hochul applicherà questo modello all'insegnamento della matematica, proponendo un provvedimento legislativo per chiedere al Dipartimento dell'istruzione statale (State Education Department, SED) di fornire ai distretti scolastici le migliori prassi didattiche per l'insegnamento della matematica, nonché orientamenti e risorse per aiutare gli educatori a scegliere e attuare metodologie didattiche in linea con gli standard statali e le migliori prassi.

Lo Stato non solo incaricherà SUNY e CUNY di sviluppare micro-credenziali nell'insegnamento della matematica basato sulle evidenze scientifiche per sostenere i docenti di New York, ma avvierà anche opportunità di formazione professionale a livello statale nell'insegnamento della matematica, anche attraverso progetti pilota regionali nei distretti di New York con rendimenti scolastici insufficienti in matematica.

Assieme, queste azioni favoriranno un maggiore apprendimento della matematica da parte degli studenti, forniranno ai docenti di tutto lo Stato tecniche e materiali didattici basati sui dati e sulle evidenze scientifiche e creeranno opportunità di formazione professionale.

Costruire sulle competenze linguistiche basate sul ritorno ai fondamentali attraverso il sostegno ai docenti in servizio

I distretti scolastici di New York hanno impostato la didattica delle competenze linguistiche su metodologie basate sui dati e sulle evidenze scientifiche; inoltre, l'amministrazione, il SED e i college e le università dello Stato stanno lavorando per garantire che i futuri docenti imparino a insegnare utilizzando le migliori prassi di

Scienza della lettura, attraverso il piano d'azione statale definito in seguito alla partecipazione di New York al programma "Path Forward" dell'Hunt Institute.

Oltre alla formazione iniziale dei docenti, la governatrice Hochul garantirà che lo Stato sostenga quelli attualmente di ruolo durante la fase di cambiamento. A tal fine, New York darà a un maggior numero di docenti l'opportunità di conseguire gratuitamente una microcredenziale SUNY o CUNY in Scienze della lettura, oltre alla formazione professionale fornita da New York State United Teachers (NYSUT). Le microcredenziali sono programmi di certificazione di alta qualità che, con un corso accelerato, offrono una formazione rigorosa sulle migliori prassi di lettura. Continuando ad offrire questa formazione gratuita a ulteriori docenti, questo modello garantirà un'ampia partecipazione da parte di educatori di tutto lo Stato e contribuirà a far sì che tutti i minori abbiano accesso a un insegnamento della lettura di qualità.

La governatrice Hochul fornirà inoltre risorse aggiuntive mirate ad alcuni dei distretti più bisognosi di New York che sono in ritardo nell'adozione della Scienza della lettura. Partendo con Rochester e Yonkers, la governatrice Hochul istituirà un programma pilota triennale tra i distretti scolastici e i programmi di preparazione degli educatori (Educator Preparation Program, EPP) con sede a New York che offrirà esperienze significative ai supplenti, collaborazione mediante integrazione delle migliori prassi di Scienza della Lettura nei programmi EPP e nell'insegnamento di competenze linguistiche nei vari distretti scolastici. Concentrandosi su un numero limitato di distretti con particolari criticità, questo programma pilota, basato su collaborazioni pubblico-privato gestite dal Literacy Academy Collective nell'ambito del piano d'azione statale Path Forward, raggiungerà i docenti sul posto, contribuirà a far sì che tutti gli studenti ricevano un'istruzione di alta qualità e si adopererà per colmare i persistenti divari a livello di competenze linguistiche.

Accelerare l'apprendimento mediante un tutoraggio efficiente
Oltre a sostenere cambiamenti basati sui dati e sulle evidenze scientifiche nell'insegnamento e nell'apprendimento di competenze matematiche e linguistiche, la governatrice Hochul sta anche cercando di accelerare l'apprendimento degli studenti attraverso un efficiente tutoraggio mirato. Lo Stato sosterrà le collaborazioni tra i distretti scolastici con le maggiori esigenze e i fornitori di servizi di tutoraggio per garantire soluzioni personalizzate e di qualità agli studenti che necessitano di un sostegno supplementare. Le opportunità di tutoraggio saranno limitate ai distretti interessati, ma riguarderanno sia le competenze linguistiche, sia quelle matematiche. Le esperienze di altri Stati e comunità dimostrano che questo tipo di tutoraggio può essere molto efficace se attuato correttamente, consentendo agli studenti di superare le barriere tradizionali. Aiutando i nostri studenti ad acquisire ottime competenze matematiche e linguistiche contribuiremo ad aprire un universo di opportunità per i nostri ragazzi e faremo sì che la nostra futura forza lavoro sia dotata delle competenze necessarie per avere successo.

Definire un percorso formativo sostenibile per i docenti nello Stato di New York
Lo Stato di New York, come molti altri, deve fare i conti con problemi importanti in termini di diversità, numero e fidelizzazione dei docenti. Si stima che nel prossimo

decennio New York avrà bisogno di almeno 180.000 nuovi docenti, fra cui educatori della prima infanzia.

Per risolvere questi problemi la governatrice Hochul investirà in tutta una serie di iniziative di ricerca e formazione dei docenti. Incaricherà il Dipartimento dell'istruzione statale di definire un nuovo programma per creare un percorso accelerato di preparazione all'insegnamento per chi desidera cambiare carriera e per chi desidera diventare docente e possiede già una laurea. Questo nuovo percorso richiederà un lavoro preliminare nelle classi con le maggiori esigenze, di cui tenere conto ai fini della certificazione dei docenti, rendendo più rapido il processo di inserimento nelle classi dove più ce n'è bisogno.

Per aiutare i nostri studenti delle scuole superiori ad informarsi sulla professione di docente e ad intraprenderla, New York avvierà programmi P-TEACH attraverso il programma Fondo di opportunità per l'istruzione superiore (College in High School Opportunity Fund), che consentirà agli studenti delle scuole superiori di acquisire vantaggi nell'apprendimento e nella preparazione a una carriera nella scuola, frequentando corsi universitari in materie pertinenti in modo per ottenere crediti universitari. Inoltre, lo Stato sosterrà il potenziamento di TeachNY, una risorsa online che fornisce informazioni, coaching e orientamento ai futuri docenti che desiderano conoscere meglio la professione e candidarsi ai programmi di formazione per educatori in tutto lo Stato. Grazie ad ulteriori risorse, il programma si pone l'obiettivo di sostenere più di 7.000 docenti reclutati in tutto lo Stato nei prossimi tre anni.

Infine, per valutare soluzioni a più lungo termine, la governatrice Hochul istituirà una task force composta dal suo Ufficio (Governor's Office), dal Dipartimento dell'istruzione statale, dal Dipartimento del lavoro (Department of Labor) e dal settore dell'istruzione superiore, coordinata dal Rockefeller Institute of Government. La task force sarà informata tramite consultazioni con docenti e con altre realtà interessate nel settore dell'istruzione in tutto lo Stato e avrà il compito di esaminare la portata e le cause alla base della carenza di docenti in tutto lo Stato, gli ostacoli all'assunzione per i futuri docenti e di proporre soluzioni politiche e normative.

Grazie a questo ampio pacchetto di riforme e programmi, lo Stato di New York sta individuando ed eliminando strategicamente molte delle barriere che attualmente scoraggiano le persone dall'intraprendere la carriera nell'insegnamento. Assieme, queste politiche porteranno all'inserimento di migliaia di docenti qualificati nell'ecosistema educativo di New York, garantendo un futuro più luminoso a tutti i nostri studenti.

Istituire l'Empire AI Student Challenge

Il diffuso utilizzo dell'intelligenza artificiale, in particolare da parte di studenti e datori di lavoro, è diventato una realtà sempre più presente sia nel settore dell'apprendimento, sia in quello professionale. Mentre studenti e docenti sono alle prese con gli usi e le implicazioni delle nuove tecnologie, molti riferiscono di sentirsi sopraffatti e impreparati al loro utilizzo.

Per venire incontro a queste criticità, consentire agli studenti di interagire con la tecnologia in modo positivo e sicuro e fornire ai giovani newyorkesi le competenze necessarie per sfruttare le tecnologie del futuro, la governatrice Hochul istituirà la prima Empire AI Student Challenge. Gruppi di studenti di tutte le scuole, dalle primarie alle secondarie di primo e secondo grado, sotto la guida di un educatore o di un esperto, lavoreranno per individuare un problema che coinvolge la collettività e trovare o creare una soluzione utilizzando l'intelligenza artificiale. Gli educatori e gli esperti avranno accesso a corsi di formazione per imparare come insegnare agli studenti l'uso responsabile dell'IA e come prepararsi alle potenziali applicazioni future in classe e oltre. La sfida sarà articolata in eventi in loco presso i campus membri dell'Empire AI partecipanti, compresi quelli di SUNY e CUNY, in modo che gli studenti possano imparare dallo straordinario lavoro che viene svolto proprio qui a New York. In tal modo gli studenti avranno l'opportunità di trovare soluzioni creative a problemi che interessano la collettività, imparare a utilizzare l'IA in modo responsabile, mentre gli educatori saranno assistiti nel loro compito di preparare i lavoratori del futuro.

Aumentare la trasparenza e la responsabilità nel nostro sistema educativo, nei programmi e negli investimenti

I sistemi di dati frammentati di New York rendono difficile tracciare il percorso dei nostri studenti a partire da intervento precoce e istruzione, all'iscrizione alla scuola e all'università, fino al conseguimento del diploma e all'occupazione. Per risolvere questi problemi New York ha iniziato a sviluppare un sistema sicuro di dati longitudinali a livello statale (statewide longitudinal data system, SLDS) per collegare i dati relativi all'apprendimento precoce, alla scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado, all'istruzione post-secondaria e alla forza lavoro, in modo da analizzare il percorso degli studenti nel tempo senza comprometterne la privacy.

Quest'anno la governatrice Hochul farà ulteriori investimenti per ampliare la capacità di costruire e gestire il sistema su larga scala. Inoltre, lo Stato istituirà un comitato di governance costituito da più agenzie per garantire la supervisione a livello statale di questi dati adottando adeguate misure di tutela della privacy. Investendo in un sistema di dati centralizzato e sicuro, lo Stato sarà in grado di utilizzare dati reali trasmessi dalle varie agenzie per elaborare politiche più efficaci.

Garantire che i giovani indigeni possano usufruire di programmi di educazione civica pertinenti e di qualità

Gli studenti indigeni dello Stato di New York continuano a subire disparità nell'ambito scolastico, tra cui un minore coinvolgimento nelle opportunità di apprendimento civico e comunitario che sostengono la preparazione e l'impegno universitario, professionale e civico. Per garantire che tutti i distretti scolastici abbiano la capacità e le strutture necessarie per coinvolgere i giovani indigeni nell'educazione civica nelle scuole, New York amplierà il Progetto di assistenza ai giovani indigeni (Indigenous Youth Service Project) ad ulteriori distretti scolastici. Il progetto, avviato inizialmente a LaFayette, Silver Creek e Niagara-Wheatfield, ha sperimentato un innovativo approccio all'apprendimento attraverso il servizio che ha dimostrato come, quando i giovani

indigeni si impegnano in questo tipo di attività basate sui valori della comunità, acquisiscono sicurezza accademica, competenze civiche e capacità di leadership. Ampliare il progetto a livello statale garantirà che gli studenti indigeni di tutte le regioni abbiano le stesse opportunità di crescita e successo.

Migliorare l'eccellenza: Potenziare i programmi di tutoraggio per i giovani indigeni, le ragazze nere e latinoamericane
La governatrice Hochul si impegna a sostenere e incoraggiare tutti i ragazzi di New York affinché si sentano a proprio agio e motivati ad assumere ruoli di guida nelle loro comunità. Per far fronte ai tradizionali ostacoli che limitano l'accesso alle risorse di tutoraggio e leadership per le giovani donne nere e latinoamericane, la governatrice Hochul ha lanciato l'Iniziativa di mentoring per ragazze nere (Black Girls Mentoring Initiative) e l'Iniziativa di mentoring per ragazze latinoamericane (Latina Mentoring Initiative, LMI). Quest'anno ribadisce il sostegno a questi programmi che consentono ai partecipanti di migliorare le loro competenze professionali e personali, consolidando al tempo stesso la fiducia in se stessi per diventare leader tra i loro pari. La diversità e l'estensione dei collegi elettorali di New York sono ciò che ci rende così speciali, e la governatrice Hochul farà in modo che nessun bambino si senta privato delle competenze o delle opportunità necessarie per dare un contributo significativo alla sua comunità.

La governatrice Hochul continua a impegnarsi per garantire che i newyorkesi possano continuare a imparare e crescere oltre l'istruzione primaria e secondaria di primo e secondo grado nel loro Stato di residenza. Di seguito le sue iniziative - leader a livello nazionale - per la sostenibilità economica e il rendimento nell'istruzione superiore:

Raddoppiare le opportunità dell'Empire State Service Corps per gli studenti della SUNY
I giovani dello Stato di New York non vedono l'ora di impegnarsi in significative attività di servizio pubblico e volontariato che possano apportare benefìci alle loro comunità e migliorare le loro competenze, ma si sentono scoraggiati dal fatto di dover rinunciare a un lavoro retribuito. Per ampliare le opportunità di impegno civico per i giovani newyorkesi, nel 2024 la governatrice Hochul ha istituito l'Empire State Service Corps (ESSC), un programma ideato per creare opportunità di servizio pubblico pagato per studenti di college di tutto lo Stato di New York in settori come il doposcuola per studenti delle scuole primarie e secondarie, la salute mentale tra pari e la sostenibilità. L'iniziativa ha riscosso un enorme successo, con quasi 2.000 studenti della SUNY che hanno presentato domanda per i 500 posti disponibili nel primo Empire State Service Corps.

Sulla base dell'impegno della SUNY nei confronti dell'educazione civica e del servizio e al fine di fornire ulteriori opportunità di coinvolgimento ai giovani, la governatrice Hochul raddoppierà le dimensioni dell'ESSC nei campus della SUNY e inserirà nuove aree di programma per soddisfare le esigenze più urgenti di New York, tra cui l'offerta di nuove competenze per assistere nelle operazioni di soccorso e ripresa in caso di calamità.

Mettere in contatto l'istruzione superiore con le opportunità

La governatrice Hochul sta inoltre lavorando per rendere il sistema di istruzione superiore di New York un'opzione accessibile che consenta di accedere a posti di lavoro ben retribuiti, con l'obiettivo finale di creare una forza lavoro più forte in tutto lo Stato. Queste alcune delle iniziative in programma:

Mantenere sotto controllo i costi e promuovere la sostenibilità economica dell'istruzione universitaria presso SUNY e CUNY
La governatrice Hochul sta promuovendo la sostenibilità economica per gli studenti e le famiglie di New York mantenendo invariati i costi delle università pubbliche dello Stato, bloccando le tasse universitarie per gli studenti residenti iscritti ai corsi di laurea dei campus gestiti dallo Stato della SUNY e dei college senior della CUNY, e fornendo a questi istituti ulteriore sostegno affinché un maggior numero di newyorkesi possa conseguire una laurea senza contrarre debiti esagerati. Mantenendo invariate le tasse universitarie nei campus di SUNY e CUNY, sta alleviando l'onere finanziario che grava sugli studenti e sulle famiglie di New York che lavorano duramente.

La sostenibilità economica dell'istruzione universitaria è parte fondamentale della strategia economica di New York. Questo blocco continuo delle tasse universitarie, abbinato ad ulteriori iniziative come l'accesso gratuito ai college comunitari per gli adulti e il precedente ampliamento delle possibilità di accesso al Programma di assistenza per le tasse universitarie (Tuition Assistance Program, TAP), consente alle famiglie lavoratrici e agli studenti di stare al passo con il costo della vita, preparando al tempo stesso i newyorkesi a lavori e carriere ben retribuiti.

Migliorare la sostenibilità economica ampliando i programmi SUNY e CUNY Reconnect per occupazioni di cui c'è grande richiesta
Il costo di una laurea non dovrebbe costituire un ostacolo per gli studenti adulti che desiderano perseguire nuovi sbocchi professionali nei settori di cui c'è grande richiesta che alimentano la nostra economia. SUNY e CUNY Reconnect, avviati dalla governatrice Hochul nel 2025, offrono agli studenti adulti la possibilità di frequentare gratuitamente un college comunitario se intendono conseguire una laurea in settori molto richiesti come quello sanitario, della sicurezza informatica o della produzione avanzata. I programmi hanno già dato risultati straordinari: quest'anno i college hanno ricevuto 16.500 domande in tutto lo Stato e hanno iscritto al programma oltre 11.000 studenti, contribuendo con successo a sostenere la nostra economia e a potenziare la nostra forza lavoro in settori di fondamentale importanza.

Per continuare su questa strada, la governatrice Hochul amplierà l'elenco dei settori molto richiesti idonei al programma per inserire settori quali la logistica, il controllo del traffico aereo e dei trasporti e la gestione delle emergenze. Data l'urgente necessità di aumentare il nostro personale infermieristico, amplierà anche il programma per inserire gli adulti che conseguono una laurea in infermieristica, anche se hanno già conseguito una laurea in un altro settore. Ampliando i programmi SUNY e CUNY Reconnect nelle aree di cui c'è grande richiesta, lo Stato sostiene lo sviluppo della forza lavoro in tali

settori e rafforza la nostra economia colmando lacune occupazionali e creando opportunità di mobilità economica per i newyorkesi in tutto lo Stato.

Iniziativa New York Career Connect: preparare meglio gli studenti universitari al mondo del lavoro nei sistemi di istruzione superiore di New York
Mentre gli studenti si affacciano su mercati del lavoro e settori dinamici, è importante garantire che il sistema di istruzione superiore di New York offra a tutti gli studenti l'opportunità di acquisire esperienza lavorativa prima della laurea, in modo che siano ben preparati a competere per i lavori del futuro. La governatrice Hochul adotterà azioni coraggiose per sostenere SUNY e CUNY affinché il prossimo anno possano offrire ai loro studenti migliaia di ulteriori opportunità di tirocinio e apprendimento esperienziale in linea con il loro percorso professionale, grazie all'iniziativa New York Career Connect. Ogni sistema si baserà su solidi programmi di tirocinio ed esperienza, integrando l'orientamento professionale con la consulenza accademica, fornendo chiari percorsi di carriera per ogni specializzazione e ampliando le opportunità di collaborazione con aziende locali e i tirocini nel settore pubblico. Concentrando questi sforzi in un unico obiettivo a livello statale, lo Stato colmerà le lacune nella partecipazione alla forza lavoro, consoliderà le collaborazioni con i datori di lavoro e garantirà che tutti coloro che hanno conseguito la laurea siano pronti per il mondo del lavoro, aumentando il valore di una laurea e posizionando New York come leader nazionale nella preparazione della forza lavoro.

Migliorare il sostegno agli studenti di New York che hanno contratto prestiti
Le modifiche federali alla politica sui prestiti agli studenti stanno eliminando le opzioni di rimborso esistenti e ponendo limiti all'accesso ai prestiti per gli studenti a partire dal 2026. Il panorama dei prestiti è diventato estremamente complesso sia per coloro che hanno già contratto prestiti, sia per quelli che lo faranno in futuro. La governatrice Hochul annuncerà l'ampliamento dei servizi offerti dal Programma di assistenza ai consumatori per i debiti studenteschi (Education Debt Consumer Assistance Program, EDCAP) per aiutare gli studenti che hanno contratto prestiti ad orientarsi nel contesto normativo sempre più complesso relativo ai prestiti studenteschi, al fine di evitare situazioni di insolvenza e poter recuperare nel caso si verificassero.

Il programma di assistenza ai consumatori per i prestiti studenteschi di New York, primo nel suo genere a livello nazionale, che dall'inizio nel 2019 ha fatto risparmiare ai newyorkesi 48 milioni di dollari, prevede l'avvio di un'imponente campagna per raggiungere, assistere e informare migliaia di studenti che hanno ottenuto il prestito e si trovano in condizioni di morosità o che stanno per diventarli, collaborando direttamente con college e università, in particolare con gli istituti pubblici, per adottare un solido modello di triage che combina webinar, strumenti personalizzati e consulenza individuale. Il Dipartimento dei servizi finanziari (Department of Financial Services) svilupperà inoltre un nuovo programma educativo per informare i cittadini sui prestiti predatori e intensificherà le attività di sensibilizzazione dei consumatori. Congiuntamente, queste azioni aiuteranno gli studenti che hanno contratto prestiti a rispettare le norme in continua evoluzione, ad accedere ai servizi di assistenza per

uscire da situazioni di insolvenza e riprendersi se del caso, nonché a evitare schemi di prestito predatori.

Creare fondi di emergenza in tutti i campus SUNY e CUNY per consentire agli studenti di continuare a frequentare i corsi
Eventi imprevisti ed emergenze, come problemi di natura sanitaria, possono essere molto costosi e costringere le persone a scegliere tra pagare le bollette o coprire le tasse scolastiche. Per affrontare questo problema e aiutare gli studenti a portare a termine gli studi, durante la pandemia SUNY e CUNY hanno avviato con successo programmi di aiuto di emergenza, che hanno raccolto fondi da utilizzare per spese urgenti e impreviste che gli studenti potrebbero dover affrontare, come la perdita dell'alloggio, l'insicurezza alimentare, le necessità di trasporto e le spese mediche.

Sulla base del successo di questi programmi pilota, la governatrice Hochul incaricherà SUNY e CUNY di sviluppare politiche standardizzate a livello di sistema che regolino gli aiuti in casi di emergenza. Standardizzando le politiche relative, ad esempio, all'importo massimo delle borse di studio, alle procedure di richiesta e ai limiti di durata, lo Stato faciliterà la permanenza degli studenti nei campus e l'accesso a servizi fondamentali, sia nei campus che nella comunità, quando ne hanno più bisogno.

Sostegno per consentire agli ex-studenti allontanati dalle famiglie di conseguire una laurea attraverso il programma "Reconnect for Foster Scholars"
A livello nazionale e nello Stato di New York, solo circa il 3-4% degli ex-giovani allontanati dalle famiglie consegue la laurea e solo il 2-6% ottiene il diploma. Basandosi sulle conoscenze e sulle migliori prassi acquisite dai programmi SUNY e CUNY Reconnect, New York lancerà il programma "Reconnect for Foster Scholars" per fornire sostegno finanziario agli ex-giovani allontanati dalle famiglie che hanno iniziato conseguendo un diploma, hanno interrotto gli studi e ora desiderano riprenderli per completare il percorso universitario. Dando priorità alla crescita educativa degli ex-giovani allontanati dalle famiglie, lo Stato sta sottolineando il proprio impegno nei confronti di tutti i newyorkesi e creando opportunità di mobilità economica.

Promuovere equità e sostenibilità economica per gli studenti attraverso la riforma delle politiche di rimborso delle tasse universitarie presso la SUNY
Può capitare che a seguito di emergenze, circostanze della vita o altre necessità gli studenti debbano interrompere il percorso di studi prima del conseguimento della laurea. Quando ciò accade, gli studenti costretti ad abbandonare o interrompere improvvisamente gli studi presso un college SUNY dovrebbero poter ottenere il rimborso delle tasse per i corsi che non ha potuto seguire. Per favorire la permanenza degli studenti, ridurre al minimo le loro perdite finanziarie e rispecchiare meglio la realtà economica, la governatrice Hochul darà indicazioni alla SUNY di consentire l'esonero dal pagamento delle tasse universitarie per un periodo di tempo più ampio, nella consapevolezza che le emergenze possono verificarsi in qualsiasi momento. Inoltre, la SUNY consentirà anche una maggiore dilazione per il pagamento delle tasse universitarie per gli studenti che ricevono finanziamenti tramite Pell Grants, TAP o GI Bill.

Riduzione degli oneri nella procedura di rilascio del certificato di residenza per gli studenti dei college comunitari SUNY e dei programmi propedeutici al college (Early College)

La legge attuale impone agli studenti dei college comunitari che frequentano scuole fuori dalla loro zona di agevolazione l'obbligo di ottenere un certificato di residenza dalla contea di residenza entro 30 giorni dall'inizio dei corsi, pena l'addebito di una maggiorazione delle tasse scolastiche, che può essere più del doppio rispetto ai residenti. Allo stesso modo, anche gli studenti delle scuole superiori che seguono corsi presso due diversi college comunitari sono tenuti a presentare un certificato di residenza prima dell'iscrizione. Per ridurre l'iter burocratico e dare priorità alla sostenibilità economica dell'istruzione universitaria, la governatrice Hochul riformulerà la procedura di presentazione del certificato di residenza per semplificarne i requisiti e garantire che gli studenti non siano tenuti a pagare ingenti somme di denaro se il loro certificato è in ritardo di pochi giorni o settimane. Queste riforme di carattere tecnico andranno ad aggiungersi a tutta una serie di interventi dello Stato a favore di politiche che rendono l'istruzione più accessibile e snelliscono i processi amministrativi, in modo che più persone possano accedere a queste risorse di qualità.

Promozione della salute comportamentale nei giovani

La governatrice Hochul intende inoltre integrare il sostegno alla salute comportamentale dei giovani nell'ambito del suo impegno a promuovere ambienti di apprendimento salubri in tutto lo Stato. Queste alcune delle iniziative in programma:

- Formazione di primo soccorso sulla salute mentale degli adolescenti a tutti gli studenti del 10° anno
- Sostegno al benessere mentale dei giovani appartenenti alla comunità LGBTQ+
- Aumento di spazi sicuri per i giovani e designazione di altre due organizzazioni comunitarie
- Apprezzamento delle scuole che si occupano della salute mentale dei giovani
- Organizzazione di un simposio tenuto dai giovani sulla prevenzione dell'uso di sostanze stupefacenti
- Garanzia che tutti i medici che lavorano con i ragazzi presso l'Ufficio per la salute mentale (Office of Mental Health) di New York siano formati sulle prassi basate sui dati e sulle evidenze scientifiche
- Apertura di 15 nuovi centri giovanili per sostenere il recupero a livello comunitario dei giovani affetti da disturbi legati all'uso di sostanze stupefacenti
- Istituzione di una struttura di recupero per giovani adulti in trattamento per la dipendenza da oppiacei.
- Migliorare il sostegno alla salute mentale per i giovani indigeni

Proteggere i minori online

La governatrice Hochul riconosce inoltre che la salute mentale nei giovani è direttamente collegata alla sicurezza online e annuncia le seguenti iniziative:

- Sicurezza fin dalla progettazione: Creare ambienti digitali più sicuri per i minori
- Garantire il fair play nelle scommesse online e limitare l'accesso ai giovani
- Promuovere una cittadinanza digitale responsabile: Sostenere scuole prive di distrazioni e la salute mentale degli studenti

L'annuncio di oggi si basa sui successi della governatrice nel corso dell'ultimo anno:

- Investimento di 37,6 miliardi di dollari in aiuti alle scuole, il livello più alto di finanziamento scolastico nella storia dello Stato, compreso per la prima volta il finanziamento completo di Foundation Aid, al fine di garantire che le risorse raggiungano le scuole che ne hanno più bisogno, e adeguamento della formula Foundation Aid dopo aver commissionato uno studio sulla stessa al Rockefeller Institute of Government.
- Adozione di una politica universale di refezione scolastica gratuita, che garantisce ai 2,7 milioni di studenti di New York colazione e pranzo gratuiti a scuola, facendo fronte al problema dell'insicurezza alimentare nelle aule e riducendo i costi per le famiglie di una media di 165 dollari al mese per bambino.
- Definizione di una politica all'avanguardia a livello nazionale per realizzare aule prive di distrazioni, vietando l'uso degli smartphone nelle scuole di tutto lo Stato: un'iniziativa che ha già portato a un miglioramento dell'ambiente scolastico e a un maggiore coinvolgimento degli studenti nell'83% delle scuole intervistate.
- Istituzione di un college comunitario gratuito per studenti di età compresa tra i 25 e i 55 anni che intendono intraprendere una carriera in settori ad alta domanda, con oltre 11.000 studenti già iscritti.
- Sulla base dell'estensione del Programma di assistenza per le tasse scolastiche (TAP) previsto per il 2025, la governatrice Hochul ha ampliato e semplificato l'accesso parziale al TAP, abbassando i limiti di credito e aumentando le opportunità di accesso per gli studenti lavoratori e gli adulti. Questa iniziativa, congiuntamente all'ampliamento del programma TAP per il 2025, garantisce che oltre decine di migliaia di nuovi studenti abbiano accesso al programma di assistenza per le tasse scolastiche dello Stato di New York.
- Lo Stato di New York ha raggiunto per la prima volta il sesto posto nella classifica nazionale per la presentazione della Domanda gratuita per gli aiuti federali agli studenti (Free Application for Federal Student Aid, FAFSA), grazie a una maggiore diffusione a livello statale che ha prodotto 175.000 domande FAFSA e 47.000 domande TAP dopo l'attuazione della politica Universal FAFSA per gli studenti dell'ultimo anno delle scuole superiori.
- Aumento degli ambulatori di salute mentale nelle scuole, che assistono gli studenti mettendo a loro disposizione un operatore specializzato nel settore della salute mentale in un ambiente familiare e privo di stigma all'interno dei campus scolastici. Lo Stato sostiene attualmente 1.300 ambulatori satellite, rispetto agli 874 del 2020, e copre il 25% di tutte le scuole pubbliche di New York.
- Firma della legge SAFE for Kids e delle leggi sulla protezione dei dati dei minori (Child Data Protection Act), che insieme limitano le funzionalità dei social media che creano dipendenza nei minori, stabiliscono un importante precedente nazionale in materia di verifica dell'età e impediscono agli operatori online di raccogliere e monetizzare i dati dei minori senza un consenso informato.

###

Ulteriori informazioni sono disponibili sul sito www.governor.ny.gov
Stato di New York | Executive Chamber | press.office@exec.ny.gov | 518.474.8418
Per ricevere gli aggiornamenti dall'Ufficio della governatrice iscriversi su: ny.gov/signup | Inviare un SMS con scritto NEW YORK all'81336

ANNULLARE L'ISCRIZIONE