Pour diffusion immédiate : 13/01/2026 **GOUVERNEURE KATHY HOCHUL**

LA GOUVERNEURE HOCHUL DÉVOILE SON PLAN POUR AIDER LES ÉLÈVES À RÉUSSIR, MISANT NOTAMMENT SUR UN RETOUR AUX FONDAMENTAUX DE L'APPRENTISSAGE, UNE AUGMENTATION DES RESSOURCES ALLOUÉES AUX ENSEIGNANTS ET UNE ATTENTION PARTICULIÈRE PORTÉE À LA SANTÉ DE L'ENVIRONNEMENT SCOLAIRE

Retour aux fondamentaux en mathématiques et en lecture-écriture : Transformer l'apprentissage grâce à un enseignement de qualité et à la formation professionnelle

Créer un vivier durable d'enseignants dans l'État de New York

Accroître la transparence et la responsabilité dans notre système éducatif

Renforcer les programmes destinés aux jeunes autochtones, aux filles noires et aux filles latino-américaines

Relier l'enseignement supérieur et les opportunités

Promouvoir la santé mentale des jeunes et protéger les enfants en ligne

La gouverneure Hochul a dévoilé aujourd'hui son plan visant à aider les enfants de New York à s'épanouir grâce à un apprentissage fondé sur des données probantes et axé sur les fondamentaux, à une augmentation des ressources destinées aux enseignants et aux candidats à l'enseignement, et à une attention particulière accordée à la santé des environnements scolaires, dans le cadre de son discours sur l'état de l'État 2026. La gouverneure s'engage à investir dans un enseignement de haute qualité en mathématiques et en lecture-écriture, dans un vivier durable d'enseignants afin d'accroître le recrutement et la rétention, et dans le développement de la main-d'œuvre pour les éducateurs de la petite enfance. Son initiative visant à créer des écoles sans distraction ayant recueilli un large soutien et rencontré un franc succès dans tout l'État, la gouverneure Hochul s'attache désormais à faire encore progresser les salles de classe new-yorkaises. Elle s'engage également à faire en sorte que les étudiants puissent poursuivre leurs études dans l'État de New York et obtenir un diplôme accessible et reconnu mondialement grâce aux systèmes SUNY et CUNY. Cette année, la gouverneure souhaite développer les programmes SUNY et CUNY Reconnect et

aider les étudiants à payer leurs frais de scolarité et autres dépenses lorsqu'ils sont confrontés à des perturbations dans leur parcours éducatif.

« Étant la première mère gouverneure de New York, je comprends à quel point la qualité et les résultats scolaires peuvent être importants dans le choix du lieu où élever une famille », **a déclaré la gouverneure Hochul.** « Mon souhait est que les élèves new-yorkais soient les mieux préparés du pays sur le plan scolaire. C'est pourquoi nous mettons en place des modèles d'apprentissage fondés sur des données probantes et axés sur les fondamentaux afin d'aider nos enfants à rattraper leur retard en mathématiques et en lecture-écriture, et nous investissons dans des programmes de formation afin de soutenir et de fidéliser les enseignants de qualité. Grâce à ces propositions, les parents new-yorkais peuvent être assurés qu'il n'existe pas de meilleur endroit que notre État pour que leurs enfants apprennent et s'épanouissent. »

Retour aux fondamentaux en mathématiques : Transformer l'apprentissage des mathématiques grâce à un enseignement de qualité et à la formation professionnelle

La gouverneure Hochul a collaboré avec les enseignants et les districts scolaires afin de s'assurer que les écoles enseignent aux élèves à lire correctement, en alignant les meilleures pratiques pédagogiques sur les principes scientifiques éprouvés de la science de la lecture. Grâce à ces changements politiques radicaux et au travail acharné de nos élèves et enseignants, les taux de maîtrise de la lecture à l'échelle de l'État ont déjà commencé à augmenter.

Fort de ce succès, la gouverneure Hochul appliquera ce modèle à l'enseignement des mathématiques, en proposant une législation visant à exiger du département de l'Éducation de l'État (State Education Department, SED) qu'il fournisse aux districts scolaires les meilleures pratiques pédagogiques en matière d'enseignement des mathématiques, ainsi que des conseils et des ressources pour aider le personnel éducatif à sélectionner et à mettre en œuvre des méthodologies d'enseignement conformes aux normes de l'État et aux meilleures pratiques.

L'État demandera non seulement à SUNY et CUNY de développer des micro-certifications en enseignement des mathématiques fondées sur des données probantes afin de soutenir les enseignants de New York, mais lancera également des programmes de formation professionnelle à l'échelle de l'État dans le domaine de l'enseignement des mathématiques, notamment par le biais de projets pilotes régionaux dans les districts de New York où les résultats en mathématiques sont à la traîne.

Ces mesures combinées permettront d'améliorer l'apprentissage des mathématiques pour les élèves, de doter les enseignants de tout l'État de techniques et de supports pédagogiques fondés sur des données probantes, et de créer des opportunités de formation professionnelle.

Renforcer les principes fondamentaux de la lecture-écriture grâce au soutien aux enseignants en exercice

Les districts scolaires de New York ont harmonisé leur enseignement de la lecture et de l'écriture avec des méthodologies fondées sur des données probantes ; son administration, le SED et les collèges et universités œuvrent pour que les futurs enseignants apprennent à enseigner en utilisant les meilleures pratiques de la science de la lecture, grâce au plan d'action de l'État élaboré dans le cadre de la participation de New York au programme Path Forward de l'Institut Hunt.

En plus de la formation initiale des enseignants, la gouverneure Hochul veillera à ce que l'État soutienne les enseignants actuellement en poste pendant cette transition. Pour ce faire, New York offrira à davantage d'enseignants en activité la possibilité d'obtenir gratuitement une micro-certification SUNY ou CUNY en sciences de la lecture, en plus de la formation professionnelle dispensée par le New York State United Teachers (NYSUT). Les micro-certifications sont des programmes de certification de haute qualité qui offrent une formation rigoureuse sur les meilleures pratiques en matière de lecture, par le biais d'un cours accéléré. En continuant à proposer gratuitement cette formation à d'autres enseignants, ce modèle garantira une large participation des éducateurs à travers tout l'État et contribuera à assurer à tous les enfants l'accès à un enseignement de qualité en lecture.

La gouverneure Hochul fournira également des ressources supplémentaires ciblées à certains des districts les plus défavorisés de New York qui accusent un retard dans l'adoption de la science de la lecture. À commencer par Rochester et Yonkers, la gouverneure Hochul mettra en place un programme pilote de trois ans entre les districts scolaires et les programmes de formation des enseignants (educator preparation programs, EPP) basés à New York, qui offrira des expériences cliniques enrichissantes aux candidats enseignants, une collaboration intégrant les meilleures pratiques de la science de la lecture dans les programmes EPP et l'enseignement de la lecture et de l'écriture dans les districts scolaires. En se concentrant sur un nombre restreint de districts où les besoins sont importants, ce programme pilote, fondé sur les partenariats public-privé gérés par Literacy Academy Collective dans le cadre du plan d'action Path Forward de l'État, permettra d'atteindre les enseignants là où ils se trouvent, de garantir que tous les élèves reçoivent un enseignement de haute qualité et de combler les écarts persistants en matière de lecture-écriture.

Accélérer l'apprentissage grâce à un tutorat à fort impact

En plus de soutenir les changements fondés sur des données probantes dans l'enseignement et l'apprentissage de la lecture, de l'écriture et des mathématiques, la gouverneure Hochul cherche également à accélérer l'apprentissage des élèves grâce à un tutorat ciblé et à fort impact. L'État soutiendra les partenariats entre les districts scolaires défavorisés et les prestataires de services de tutorat afin de garantir un tutorat personnalisé et de haute qualité aux élèves qui ont besoin d'un coup de pouce supplémentaire. Les possibilités de tutorat seront limitées aux districts intéressés, mais elles concerneront à la fois la lecture et l'écriture et les mathématiques. Les données provenant d'autres États et communautés montrent que ce type de tutorat peut être très efficace lorsqu'il est bien mis en œuvre, aidant les élèves à surmonter les obstacles traditionnels. Aider nos élèves à exceller en mathématiques et en lecture-écriture leur

ouvrira tout un univers de possibilités et garantira que notre main-d'œuvre future dispose des compétences nécessaires pour réussir.

Créer un vivier durable d'enseignants dans l'État de New York
New York, comme beaucoup d'autres États, est confrontée à d'importants défis en matière de diversité, de recrutement et de fidélisation des enseignants. Selon les estimations, New York aura besoin de près de 180 000 nouveaux enseignants au cours de la prochaine décennie, y compris des éducateurs de la petite enfance.

Pour relever ces défis, la gouverneure Hochul investira dans une série d'initiatives innovantes visant à recruter et à former des enseignants. Elle chargera le département de l'éducation de l'État de mettre en place un nouveau programme visant à créer une filière accélérée de formation des enseignants pour les personnes en reconversion professionnelle et celles qui souhaitent devenir enseignants et qui sont déjà titulaires d'une licence. Ce nouveau parcours exigera un travail préalable dans des classes à forte demande afin d'être pris en compte dans la certification des enseignants, ce qui accélérera le processus d'intégration des futurs enseignants dans les classes où ils sont le plus nécessaires.

Afin d'aider nos élèves du secondaire à découvrir et à embrasser la profession enseignante, New York lancera de nouveaux programmes P-TEACH dans le cadre du programme College in High School Opportunity Fund, qui permettra aux élèves du secondaire de prendre une longueur d'avance dans la découverte et la préparation des carrières dans l'enseignement en suivant des cours universitaires dans des matières pertinentes pour obtenir des crédits universitaires. De plus, l'État soutiendra l'amélioration de TeachNY, une ressource en ligne qui fournit des informations, un accompagnement et des conseils aux futurs enseignants qui s'intéressent à la profession et postulent à des programmes de formation des enseignants dans tout l'État. Grâce à des ressources supplémentaires, le programme visera à soutenir plus de 7 000 enseignants recrutés dans tout l'État au cours des trois prochaines années.

Enfin, afin d'envisager des solutions à plus long terme, la gouverneure Hochul mettra en place un groupe de travail composé du bureau de la gouverneure, du département de l'enseignement de l'État, du département du travail (Department of Labor) et du secteur de l'enseignement supérieur, coordonné par le Rockefeller Institute of Government. Le groupe de travail sera informé par le biais de consultations avec les enseignants et les acteurs du secteur de l'éducation à travers l'État, à mesure qu'il examinera l'ampleur et les causes profondes de la pénurie d'enseignants dans l'État, les obstacles à l'entrée pour les futurs enseignants, et proposera des solutions politiques et réglementaires.

Grâce à cet ensemble complet de réformes et de programmes, l'État de New York identifie et élimine de manière stratégique bon nombre des obstacles qui dissuadent actuellement les personnes de se lancer dans une carrière dans l'enseignement. Ces politiques combinées permettront d'intégrer des milliers d'enseignants supplémentaires

hautement qualifiés dans l'écosystème éducatif new-yorkais, garantissant ainsi un avenir meilleur à tous les élèves de New York.

Mise en place de l'Empire AI Student Challenge
L'utilisation généralisée de l'IA, en particulier par les étudiants et les employeurs, est devenue une réalité de plus en plus omniprésente dans les environnements éducatifs et professionnels. Dans un contexte où les élèves et les enseignants sont confrontés aux utilisations et aux implications des nouvelles technologies, beaucoup se disent dépassés et mal préparés à leur utilisation.

Afin de dissiper ces inquiétudes, de permettre aux élèves d'utiliser la technologie de manière positive et en toute sécurité, et de doter les jeunes New-Yorkais des compétences nécessaires pour exploiter les technologies futures, la gouverneure Hochul lancera le premier Empire AI Student Challenge. Des groupes d'élèves de la maternelle à la terminale, accompagnés d'un enseignant ou d'un expert, travailleront à identifier un problème auquel est confronté le public et à trouver ou créer une solution à l'aide de l'IA. Les enseignants et les experts parrains auront accès à une formation leur permettant d'apprendre à enseigner l'utilisation responsable de l'IA à leurs élèves et à se préparer à ses applications futures potentielles en classe et au-delà. Le défi comprendra des événements sur place dans les campus membres de l'Empire AI, notamment les campus SUNY et CUNY, afin que les étudiants puissent découvrir les travaux de pointe menés dans ce domaine ici même, à New York. Les étudiants ont ainsi l'occasion de trouver des solutions créatives aux problèmes auxquels est confronté le public, d'apprendre à utiliser l'IA de manière responsable et d'aider les enseignants à se préparer à former les futurs membres de notre main-d'œuvre.

Accroître la transparence et la responsabilité dans notre système éducatif, nos programmes et nos investissements
La fragmentation des systèmes de données à New York rend difficile le suivi du parcours de nos élèves, depuis les interventions précoces et la scolarisation, en passant par l'inscription à l'école et à l'université, jusqu'à l'obtention du diplôme et l'emploi. Pour y remédier, New York a commencé à mettre en place un système sécurisé de données longitudinales à l'échelle de l'État (statewide longitudinal data system, SLDS) afin de relier les dossiers relatifs à l'apprentissage précoce, à l'enseignement primaire et secondaire, à l'enseignement supérieur et à la vie professionnelle afin d'analyser le parcours des élèves au fil du temps sans compromettre leur vie privée.

Cette année, la gouverneure Hochul soutiendra un investissement supplémentaire visant à accroître la capacité de déploiement et de gestion du système à grande échelle. L'État mettra également en place un comité de gouvernance multi-agences afin d'assurer la supervision de ces données à l'échelle de l'État, avec les garanties appropriées en matière de confidentialité. En investissant dans un système de données sécurisé et centralisé, l'État sera en mesure d'utiliser des données réelles provenant de ses différentes agences pour élaborer des politiques plus efficaces.

Garantir aux jeunes autochtones l'accès à un enseignement civique pertinent et de qualité

Les élèves autochtones de l'État de New York continuent de subir des inégalités en matière de formation, notamment en raison d'une participation moindre aux activités d'apprentissage civiques et communautaires qui favorisent la préparation et l'implication à l'université, dans la vie professionnelle et dans la vie civique. Afin de garantir que tous les districts scolaires disposent des capacités et des cadres nécessaires pour impliquer les jeunes autochtones dans l'éducation civique en milieu scolaire, New York étendra le projet de service pour les jeunes autochtones à d'autres districts scolaires. Ce projet, initialement lancé à LaFayette, Silver Creek et Niagara-Wheatfield, a mis à l'essai une approche novatrice d'apprentissage par le service qui a démontré que lorsque les jeunes Autochtones se livrent à un apprentissage par le service fondé sur les valeurs communautaires, ils acquièrent de la confiance sur le plan scolaire, des compétences civiques et des capacités de leadership. L'extension du projet à l'échelle de l'État garantira que les élèves autochtones de toutes les régions bénéficient des mêmes opportunités de croissance et de réussite.

Rehausser l'excellence : Renforcer les programmes de mentorat destinés aux filles noires et latines

La gouverneure Hochul s'engage à soutenir et à encourager tous les enfants de New York afin qu'ils osent s'épanouir et se sentent capables d'assumer des rôles de leadership au sein de leur communauté. Afin de lutter contre les obstacles traditionnels qui empêchent les jeunes femmes noires et latines d'accéder au mentorat et aux ressources en matière de leadership, la gouverneure Hochul a lancé la Black Girls Mentoring Initiative (initiative de mentorat pour les jeunes filles noires) et la Latina Mentoring Initiative (LMI) (initiative de mentorat pour les jeunes filles latines). Cette année, elle réaffirme son soutien à ces programmes qui permettent aux participants d'améliorer leurs compétences professionnelles et personnelles tout en renforçant leur confiance en eux afin de devenir des leaders parmi leurs pairs. La diversité et l'étendue des circonscriptions électorales de New York sont ce qui nous rend si spéciaux, et la gouverneure Hochul veillera à ce qu'aucun enfant n'ait le sentiment de ne pas avoir les compétences nécessaires ou l'accès dont il a besoin pour contribuer de manière significative à sa communauté.

La gouverneure Hochul reste déterminée à faire en sorte que les New-Yorkais puissent continuer à apprendre et à se développer au-delà de leur scolarité primaire et secondaire dans leur État d'origine. Elle est à la tête des initiatives nationales visant à rendre l'enseignement supérieur plus abordable et plus performant :

Doubler les opportunités offertes par l'Empire State Service Corps aux étudiants de l'université SUNY

Les jeunes de l'État de New York sont désireux de s'engager dans des activités de service public et de bénévolat utiles qui peuvent profiter à leur communauté et améliorer leurs compétences, mais ils sont découragés par le fait qu'ils ne peuvent pas renoncer à un emploi rémunéré. Afin d'élargir les possibilités d'engagement civique des jeunes New-Yorkais, la gouverneure Hochul a lancé en 2024 l'Empire State Service

Corps (ESSC), un programme visant à créer des opportunités de service public rémunérées pour les étudiants universitaires de tout l'État de New York dans des domaines tels que le tutorat scolaire, la santé mentale par les pairs et le développement durable. La demande a été massive, avec près de 2 000 étudiants de l'université SUNY postulant pour 500 places dans le tout premier Empire State Service Corps.

S'appuyant sur l'engagement de SUNY en faveur de l'éducation civique et du service communautaire, et afin d'offrir aux jeunes davantage d'opportunités de s'impliquer, la gouverneure Hochul va doubler la taille de l'ESSC sur les campus SUNY et inclure de nouveaux domaines d'action afin de répondre aux besoins les plus urgents de New York, notamment en offrant de nouvelles capacités d'aide à la reconstruction après une catastrophe.

Relier l'enseignement supérieur et les opportunités

La gouverneure Hochul œuvre également à rendre le système d'enseignement supérieur de New York plus abordable afin de faciliter l'accès à des emplois bien rémunérés, dans le but ultime de renforcer la main-d'œuvre dans tout l'État. Certaines de ces initiatives comprennent :

Maîtriser les coûts et promouvoir l'accessibilité financière des études supérieures à SUNY et CUNY
La gouverneure Hochul défend l'accessibilité financière pour les étudiants et les familles new-yorkais en maintenant les coûts des universités publiques de New York, en gelant les frais de scolarité pour les étudiants de premier cycle résidents dans les campus gérés par l'État de New York (SUNY) et les universités supérieures de la CUNY, et en fournissant à ces établissements une aide supplémentaire au fonctionnement afin que davantage de New-Yorkais puissent obtenir un diplôme sans s'endetter lourdement. En maintenant les frais de scolarité au même niveau dans tous les campus SUNY et CUNY, elle allège la charge financière qui pèse sur les étudiants et les familles new-yorkais qui travaillent dur.

L'accessibilité financière des études supérieures est un élément central de la stratégie économique de New York. Ce gel continu des frais de scolarité, combiné à des initiatives supplémentaires comme la gratuité des cours dans les écoles communautaires pour les apprenants adultes et l'élargissement précédent de l'accès au programme d'aide aux frais de scolarité (Tuition Assistance Program, TAP), permet aux familles actives et aux étudiants de faire face au coût de la vie tout en préparant les New-Yorkais à des emplois et des carrières bien rémunérés.

Améliorer l'accessibilité financière en développant les programmes SUNY et CUNY Reconnect pour les emplois très demandés
Le coût d'un diplôme universitaire ne devrait pas empêcher les apprenants adultes de poursuivre leurs nouveaux rêves professionnels dans les domaines très demandés qui stimulent notre économie. Les programmes SUNY et CUNY Reconnect, lancés par la gouverneure Hochul en 2025, offrent aux apprenants adultes la possibilité de fréquenter

gratuitement un établissement d'enseignement supérieur communautaire s'ils poursuivent des études dans un domaine très demandé, comme les soins de santé, la cybersécurité ou la fabrication de pointe. Le programme a déjà donné d'excellents résultats : les universités ont reçu 16 500 candidatures dans tout l'État cette année et ont inscrit plus de 11 000 étudiants au programme, contribuant ainsi avec succès à soutenir notre économie et à renforcer notre main-d'œuvre dans des secteurs vitaux.

Afin de maintenir cette dynamique, la gouverneure Hochul élargira la liste des domaines à forte demande éligibles au programme afin d'y inclure des domaines comme la logistique, le contrôle du trafic aérien et les transports, ainsi que la gestion des urgences. Compte tenu de l'urgence d'augmenter nos effectifs infirmiers, elle élargira également le programme aux adultes qui souhaitent obtenir un diplôme d'infirmier, même s'ils ont déjà obtenu un diplôme universitaire dans un autre domaine. En développant les programmes SUNY et CUNY Reconnect dans les domaines à forte demande, l'État soutient le développement de la main-d'œuvre dans ces secteurs, renforce notre économie en comblant les écarts en matière d'emploi et crée des opportunités de mobilité économique pour les New-Yorkais à travers tout l'État.

Initiative New York Career Connect : Mieux préparer les étudiants à l'emploi dans l'ensemble des systèmes d'enseignement supérieur de New York

Au moment où les étudiants intègrent des marchés du travail et des secteurs d'activité dynamiques, il est important de veiller à ce que le système d'enseignement supérieur de New York offre à tous les étudiants une expérience professionnelle avant l'obtention de leur diplôme, afin qu'ils soient bien préparés à rivaliser pour les emplois de demain. La gouverneure Hochul prendra des mesures audacieuses pour aider les universités SUNY et CUNY à offrir à leurs étudiants, l'année prochaine, des milliers de stages et d'expériences d'apprentissage pratiques supplémentaires, en lien avec leur carrière, dans le cadre de l'initiative New York Career Connect. Chaque système s'appuiera sur ses programmes solides de stages et d'expériences pratiques en intégrant l'orientation professionnelle à l'accompagnement scolaire. Il fournira ainsi des plans de carrière clairs pour chaque filière et élargira les opportunités auprès des entreprises locales et des organismes publics. Grâce à l'unification de ces actions autour d'un objectif à l'échelle de l'État, celui-ci comblera les écarts en matière de participation au marché du travail, renforcera les partenariats avec les employeurs et veillera à ce que chaque diplômé soit prêt à entrer dans la vie active. Ainsi, la valeur des diplômes universitaires sera renforcée et New York deviendra un leader national en matière de préparation à l'emploi.

Renforcer le soutien aux étudiants emprunteurs de New York

Les modifications apportées par le gouvernement fédéral à la politique en matière de prêts étudiants suppriment les options de remboursement existantes et imposent des limites à l'accès des étudiants aux prêts à partir de 2026. Le milieu du crédit est devenu extrêmement complexe pour les emprunteurs actuels et futurs. La gouverneure Hochul annoncera l'élargissement des services offerts dans le cadre du programme d'aide aux consommateurs endettés pour leurs études (Education Debt Consumer Assistance Program, EDCAP), afin de mieux outiller les emprunteurs et de leur montrer comment

naviguer dans le contexte de plus en plus complexe des politiques liées aux prêts étudiants, pour prévenir et se remettre de la situation de défaut de paiement.

Le programme d'aide aux consommateurs de prêts étudiants de New York, premier du genre aux États-Unis, qui a permis aux New-Yorkais d'économiser 48 millions de dollars depuis sa création en 2019, va lancer une campagne agressive visant à atteindre, aider et informer des milliers d'emprunteurs en défaut de paiement ou sur le point de l'être, en s'associant directement avec les établissements d'enseignement supérieur et les universités, en particulier les établissements publics, afin de déployer un modèle de triage robuste combinant webinaires, des outils à utiliser à son propre rythme et des conseils individuels. Le Département des services financiers (Department of Financial Services) élaborera également un nouveau programme éducatif visant à informer les particuliers sur les prêts abusifs et à multiplier les efforts de sensibilisation des consommateurs. Ces mesures combinées permettront aux étudiants emprunteurs de se conformer à l'évolution des règles, d'accéder à des services d'aide pour sortir de l'endettement et s'en remettre, et d'éviter les pratiques de prêt abusives.

Créer des fonds d'aide d'urgence dans tous les campus SUNY et CUNY afin de permettre aux étudiants de rester inscrits

Les événements imprévus et les urgences, comme les crises médicales, peuvent coûter très cher et obliger les personnes concernées à choisir entre payer leurs factures ou leurs frais de scolarité. Afin de résoudre ce problème et d'aider les étudiants à rester à l'université pour obtenir leur diplôme, SUNY et CUNY ont mis en place avec succès des programmes d'aide d'urgence pendant la pandémie, qui ont permis de réunir des fonds destinés à couvrir les dépenses urgentes et imprévues auxquelles les étudiants peuvent être confrontés, notamment la perte de leur logement, l'insécurité alimentaire, les besoins en matière de transport et les frais médicaux.

Fort du succès de ces programmes pilotes, la gouverneure Hochul chargera les universités SUNY et CUNY d'élaborer des politiques normalisées à l'échelle du système régissant l'aide d'urgence. En normalisant les politiques relatives aux montants maximaux des bourses, aux procédures de demande et aux limites de durée, l'État permettra aux étudiants de poursuivre plus facilement leurs études et d'accéder aux services essentiels, tant sur le campus que dans la communauté, lorsqu'ils en ont le plus besoin.

Accompagner les anciens élèves placés en famille d'accueil dans l'obtention d'un diplôme grâce au programme Reconnect for Foster Scholars

Au niveau national et dans l'État de New York, seuls environ 3 à 4 % des anciens jeunes placés en famille d'accueil obtiennent un diplôme universitaire en quatre ans, et seuls 2 à 6 % obtiennent un diplôme de premier cycle. S'appuyant sur les enseignements tirés et les meilleures pratiques de SUNY et CUNY Reconnect, New York lancera le programme Reconnect for Foster Scholars afin d'apporter un soutien financier aux anciens jeunes placés en famille d'accueil qui ont commencé des études supérieures, ont interrompu leur cursus et souhaitent aujourd'hui reprendre leurs études pour obtenir leur diplôme. En accordant la priorité à la formation des anciens jeunes

placés en famille d'accueil, l'État souligne son engagement envers tous les New-Yorkais et crée des opportunités de mobilité économique.

Promouvoir l'équité et l'accessibilité financière pour les étudiants en réformant les politiques de remboursement des frais de scolarité à SUNY

Parfois, des urgences, des circonstances de la vie ou d'autres situations imprévues peuvent perturber la progression d'un étudiant vers l'obtention de son diplôme. Dans ce cas, lorsqu'un étudiant est contraint de quitter ou d'interrompre de manière inattendue ses études dans un établissement SUNY, il devrait pouvoir obtenir le remboursement des cours qu'il n'a pas pu suivre. Afin de favoriser la rétention des étudiants, de réduire au minimum leurs pertes financières et de mieux refléter les réalités économiques, la gouverneure Hochul demandera à SUNY d'autoriser l'exonération des frais de scolarité sur une période plus longue, sachant que des situations d'urgence peuvent survenir à tout moment. De plus, SUNY permettra également une mise en place progressive plus longue des frais de scolarité pour les étudiants bénéficiant d'une bourse Pell, d'une aide TAP ou d'une aide GI Bill.

Alléger les formalités liées au certificat de résidence pour les étudiants des écoles supérieures communautaires SUNY et des programmes universitaires précoces

La loi actuelle exige que les étudiants des écoles supérieures communautaires qui fréquentent une école située en dehors de leur zone de parrainage locale obtiennent un certificat de résidence de leur comté d'origine dans les 30 jours suivant le début des cours, faute de quoi ils devront s'acquitter d'un tarif distinct pour les frais de scolarité, qui peuvent être plus de deux fois supérieurs au tarif applicable aux résidents. De même, les élèves du secondaire inscrits à des programmes de double inscription dans des établissements d'enseignement supérieur communautaires sont également tenus de présenter un certificat de résidence avant de s'inscrire. Afin de réduire les formalités administratives et de donner la priorité à l'accessibilité financière des études supérieures, la gouverneure Hochul réformera le processus de soumission des certificats de résidence afin de simplifier les exigences et de garantir que les étudiants ne soient pas redevables de sommes importantes si leur certificat de résidence est en retard de quelques jours ou semaines seulement. Ces réformes techniques viendront s'ajouter aux mesures déjà prises par l'État pour promouvoir une politique visant à rendre les études plus abordables et à rationaliser les processus administratifs afin que davantage de personnes puissent accéder à ces ressources de qualité.

Promouvoir la santé comportementale des jeunes

La gouverneure Hochul entend également intégrer le soutien à la santé comportementale des jeunes dans sa mission visant à promouvoir des environnements d'apprentissage sains dans tout l'État. Certaines de ces initiatives comprennent :

- Former tous les élèves de seconde en matière de premiers secours en santé mentale chez l'adolescent
- Soutenir le bien-être mental des jeunes LGBTQ+
- Élargir les espaces sécuritaires pour les jeunes en désignant deux organisations communautaires supplémentaires

- Récompenser les écoles qui s'engagent pour la santé mentale des jeunes
- Organiser un symposium sur la prévention de la consommation de substances psychoactives animé par des jeunes
- Veiller à ce que tous les cliniciens travaillant auprès d'enfants dans les établissements du Bureau de la santé mentale de New York soient formés aux pratiques fondées sur des preuves
- Ouvrir jusqu'à 15 nouveaux centres pour jeunes afin de soutenir le rétablissement en milieu communautaire des jeunes souffrant d'un trouble lié à l'usage de substances
- Créer un centre de rétablissement pour jeunes adultes en voie de guérison d'une dépendance aux opiacés
- Renforcer les mesures de soutien en matière de santé mentale pour les jeunes autochtones

Protéger les enfants en ligne

De plus, la gouverneure Hochul est consciente que la santé mentale des jeunes est directement liée à la sécurité en ligne. Elle annonce les initiatives suivantes :

- Sécurité intégrée dans la conception : Créer des environnements numériques plus sûrs pour les enfants
- Garantir l'équité dans les paris en ligne et limiter l'accès des jeunes au jeu
- Promouvoir une citoyenneté numérique responsable : Promouvoir des écoles sans distraction et la santé mentale des élèves

L'annonce d'aujourd'hui s'inscrit dans le cadre des succès remportés par la gouverneure au cours de l'année écoulée :

- Investissement de 37,6 milliards de dollars dans l'aide scolaire, soit le niveau de financement scolaire le plus élevé de l'histoire de l'État, y compris le financement intégral de l'aide de base pour la première fois afin de garantir que les ressources parviennent aux écoles qui en ont le plus besoin, et mise à jour de la formule de calcul de l'aide de base après avoir commandé une étude sur cette formule au Rockefeller Institute of Government.
- Mise en place d'une politique universelle de repas scolaires gratuits – garantissant à 2,7 millions d'élèves un petit-déjeuner et un déjeuner gratuits à l'école, luttant contre l'insécurité alimentaire dans les salles de classe et réduisant les coûts pour les familles de 165 dollars en moyenne par enfant et par mois.
- Mise en place d'une politique nationale visant à créer des salles de classe sans distraction en interdisant l'utilisation des smartphones dans les écoles de tout l'État, une initiative qui a déjà permis d'améliorer l'environnement scolaire et le niveau d'engagement des élèves dans 83 % des écoles interrogées.
- Mise en place d'un programme gratuit dans les établissements d'enseignement supérieur communautaires pour les étudiants âgés de 25 à 55 ans qui souhaitent faire carrière dans des domaines très demandés, auquel plus de 11 000 étudiants ont déjà participé.
- Dans le prolongement de l'extension du programme d'aide aux frais de scolarité (TAP) pour l'exercice 2025, la gouverneure Hochul a élargi et simplifié l'accès au TAP à temps partiel, en abaissant le seuil de crédit et en améliorant l'accès pour

les étudiants et les adultes qui travaillent. Cette initiative, conjuguée à l'extension du programme TAP pour l'exercice 2025, garantit à plus de dizaines de milliers de nouveaux étudiants l'accès au programme d'aide financière aux frais de scolarité phare de l'État de New York.

- New York s'est classée pour la première fois au sixième rang national en matière de remplissage des formulaires FAFSA, grâce à une campagne de sensibilisation renforcée à l'échelle de l'État qui a généré 175 000 demandes FAFSA et 47 000 demandes TAP après la mise en œuvre de la politique Universal FAFSA pour les lycéens de dernière année.
- Des cliniques de santé mentale élargies en milieu scolaire, qui aident les élèves à obtenir les services d'un professionnel de la santé mentale agréé dans un environnement familier et exempt de stigmatisation sur leur campus scolaire. L'État soutient désormais 1 300 cliniques satellites, contre 872 en 2020, couvrant 25 % de toutes les écoles publiques de l'État de New York.
- Adoption des lois SAFE for Kids et Child Data Protection Acts, qui, combinées, limitent les fonctionnalités addictives des réseaux sociaux pour les enfants, établissent un précédent national important en matière de vérification de l'âge et empêchent les opérateurs en ligne de collecter et de monétiser les données des enfants sans leur consentement éclairé.

###

Informations supplémentaires disponibles sur le site Web www.governor.ny.gov
État de New York | Executive Chamber | press.office@exec.ny.gov | 518.474.8418
Inscrivez-vous pour recevoir les informations les plus récentes du Bureau de la gouverneure : ny.gov/signup | Envoyez NEW YORK par SMS au 81336

SE DÉSABONNER