立即發佈：2026 年 1 月 13 日 **凱西·霍楚爾州長**

Hochul
州長推出計劃，透過回歸基礎學習、增加教師資源及關注健康校園環境助力學生茁壯成長

數學與讀寫能力回歸基礎：透過優質教學與專業學習轉變學習方式

在紐約州建立永續的教師人才輸送體系

提高教育體系的透明度與問責制

加強面向原住民青年、黑人和拉丁裔女孩的計劃

連接高等教育與機遇

促進青少年心理健康並保護孩童的網路安全

Hochul 州長今日在 2026
年州情諮文中公布了助力紐約兒童成長的計劃，包括推行回歸基礎的循證教學、增加教師及教師候選人的資源投入，以及著力營造健康的校園環境。州長致力於投資高品質的數學和讀寫能力教學，建立永續的教師培養體系以增加教師招聘和留任，並推動幼稚教育工作者的職業發展。Hochul
州長提出的無干擾校園計劃獲得全州範圍的廣泛支援並取得成功後，她正致力於在紐約州課堂教育領域取得更大進展。她亦致力於確保學生能在紐約州繼續學業，透過紐約州立大學 (State University of New York, SUNY) 和紐約市立大學 (City University of New York, CUNY) 獲得可負擔的世界知名學位。今年，州長計劃擴大 SUNY 和 CUNY 的「重返校園計劃」(SUNY and CUNY Reconnect)，並在學生面臨學業中斷時，爲其提供學費及其他費用的援助。

Hochul
州長表示：「身爲紐約州首位身爲母親的州長，我深知學校的品質和教育成果對於決定在哪裡養育子女至關重要。我希望紐約的學生能成爲全美學術水平最高的學生——正因如此，我們正推行回歸基礎的循證教學模式，協助孩子們在數學和讀寫能力上迎頭趕

上，同時投資於人才輸送計劃，以支援並留住優質教師。憑藉這些提案，紐約州的家長們可以放心，沒有比我們州更適合孩子學習和成長的地方了。」

數學回歸基礎：透過優質教學與專業學習革新數學學習

Hochul 州長與教師及學區通力合作，確保學校採用正確方式教授學生閱讀——將最佳教學實踐與基於實證的閱讀科學原則相結合。由於這些意義深遠的政策變革，以及師生們的辛勤付出，全州閱讀能力水準已開始提升。

在此成功基礎上，Hochul 州長將把這一模式應用於數學教學，並提議立法，要求州教育廳 (State Education Department, SED) 向各學區提供數學教學的最佳實踐方案，同時為教育工作者提供指導和資源，協助其選擇並實施符合州標準與最佳實踐的教學方法。

州政府不僅將指導 SUNY 和 CUNY 開發基於實證的數學教學微認證課程，以支援紐約州教師，亦將啓動全州範圍的數學教學專業學習機會，包括在數學成績落後的學區開展區域中心試點。

這些措施將共同促進學生數學學習的進步，為全州教師提供基於實證的教學技巧和材料，並創造專業學習機會。

透過支援在職教師，夯實基礎讀寫能力

紐約各學區已將讀寫教學與循證教學法相銜接；州政府、SED 及各高校正透過紐約州參與亨特研究所 (Hunt Institute)「前進之路」(Path Forward) 計劃後制定的州行動計劃，確保新入職教師掌握基於閱讀科學最佳實踐的教學方法。

除職前教師培訓外，Hochul 州長亦將確保州政府在這一轉變過程中為現任課堂教師提供支援。為此，紐約州將為更多在職教師提供機會，讓他們免費修讀完 SUNY 或 CUNY 的「閱讀科學」微證書課程，此外，紐約州教師聯合會 (New York State United Teachers, NYSUT) 亦將提供相應的專業發展培訓。微認證是高品質的認證計劃，透過加速課程提供嚴謹的閱讀最佳實踐指導。透過持續免費向更多教師提供此項指導，該模式將確保全州教育工作者廣泛參與，並助力保障所有兒童都能獲得優質的閱讀指導。

Hochul 州長亦將向紐約州一些在「閱讀科學」課程推廣方面落後、最需要幫助的學區提供額外的專項資源。Hochul 州長將從羅徹斯特 (Rochester) 和揚克斯 (Yonkers) 兩市開始，在學區和紐約州的教育工作者培養計劃 (educator preparation programs, EPP) 之間建立一項為期三年的試點計劃。該計劃旨在為教師候選人提供有意義的臨床實踐經驗

，並將閱讀科學的最佳實踐融入 EPP
計劃和學區的讀寫教學中。該試點計劃聚焦於少數幾個急需幫助的學區，依託於讀寫學院聯盟 (Literacy Academy Collective)
作爲「前進之路」州行動計劃一部分而管理的公私合作模式，將精准對接教師需求，確保所有學生都能接受高品質的教學，並努力彌合長期存在的讀寫能力差距。

透過高效輔導加速學習

除了支援基於實證的讀寫和數學教學改革外，Hochul
州長亦致力於透過有針對性的高效輔導來加速學生學習進程。州政府將支援高需求學區與輔導機構建立合作關係，以確保爲需要額外協助的學生提供高品質的個人化輔導。輔導機會將僅限於有意願的學區，但輔導內容涵蓋讀寫能力和數學。其他州和社區的經驗表明，如果實施得當，這種輔導方式可以非常有效，幫助學生剋服傳統障礙。幫助學生在數學和讀寫能力方面取得優異成績，並確保未來勞動力隊伍具備成功所需的技能。

在紐約州建立永續的教師人才輸送體系

紐約州與其他許多州一樣，面臨著教師多樣性、招聘和留任方面的重大挑戰。據估計，未來十年紐約州將需要多達 18 萬名新教師，其中包括幼稚教育工作者。

爲應對這些挑戰，Hochul
州長將投資實施一系列創新的教師招聘與培養計劃。她將指示州教育廳建立一項新計劃，爲職業轉型者以及已持有學士學位但希望成爲教育工作者的人士開闢一條加速教師培養途徑。這條新途徑要求准教師在急需教師的班級進行職前實習，實習時間計入教師資格認證，從而加快準教師進入最需要他們的班級的進程。

爲支援高中生瞭解並投身教師職業，紐約州將透過「高中大學課程機會基金」(College in High School Opportunity Fund) 計劃推出全新的 P-TEACH
計劃。該計劃將允許高中生提前學習相關科目的大學課程並獲得大學學分，爲未來的教育生涯做好準備。此外，紐約州亦將支援「TeachNY」線上資源平臺的完善。該平臺爲準教師提供資訊、指導和輔導，助力其探索教師職業併申請全州的教師培訓計劃。借助更多資源，該計劃計劃在未來三年內支援全州超過 7,000 名新教師的加入。

最後，爲尋求長效解決方案，Hochul 州長將組建一個由州長辦公室、州教育廳、勞工廳 (Department of Labor)
及高等教育行業代表組成的特別工作組，該工作組將由洛克菲勒政府研究所 (Rockefeller Institute of Government)
負責協調。該工作組將與全州教師及教育利益相關者進行磋商，深入分析全州教師短缺的範圍及根源、準教師入職的障礙，並提出政策與監管解決方案。

透過這一系列廣泛的改革措施和計劃，紐約州正有策略地識別並消除諸多阻礙個人投身教育事業的障礙。這些政策將共同爲紐約教育生態系統注入數千名優質教師，助力紐約所有學生創造更光明的未來。

建立帝國人工智慧學生挑戰賽

AI
的廣泛應用，尤其在學生和雇主群體中的普及，已逐漸成爲學習與職場環境中無處不在的現實。當師生們努力應對新技術的應用及其影響時，許多人表示感到不知所措，並且對技術應用準備不足。

爲了消除這些焦慮，確保學生能夠安全地以積極的方式接觸科技，並幫助紐約青少年掌握駕馭未來科技所需的技能，Hochul 州長將創立首屆帝國人工智慧學生挑戰賽。由 K-12
年級學生組成的團隊，在指導教師或專家的帶領下，將致力於識別公眾面臨的問題，並運用 AI
尋找或創造解決方案。贊助的教育工作者和專家將獲得培訓機會，學習如何向學生傳授負責任地使用 AI 的方法，以及如何爲 AI
在課堂內外潛在的未來應用做好準備。這項挑戰賽將在參與活動的帝國人工智慧成員院校（包括 SUNY 和 CUNY
各校區）舉辦現場活動，讓學生們能夠學習紐約本地在該領域進行的前沿研究。這使學生有機會爲公眾面臨的問題探索創新解決方案，學習如何負責任地使用
AI，並支援教育工作者爲培養未來勞動力做好教學準備。

提高教育體系、專案及投資的透明度與問責制

紐約分散的資料系統使得我們難以追蹤學生的成長軌跡——
從早期干預和教育、中小學及大學入學，直至畢業和就業。爲解決這個問題，紐約州已著手構建一個安全的全州縱向資料系統 (statewide longitudinal data system,
SLDS)，該系統將整合早期教育、K-12
階段、高等教育及就業階段的記錄資料，在保障學生隱私權的前提下，實現對學生成長歷程的長期追蹤分析。

今年，Hochul
州長將支援追加投資，以擴大該系統的建設和管理規模。紐約州亦將設立一個多機構治理委員會，以確保在採取適當隱私權保護措施的前提下，對這些資料進行全州範圍的監督。透過投資建設安全可靠的集中式資料系統，紐約州將能夠整合各機構的真實資料，爲更有效的政策制定提供依據。

確保原住民青少年獲得相關優質公民教育

紐約州各地的原住民學生持續面臨教育不平等現象，包括在支援大學升學、職業發展及公民素養培養的公民教育和社區學習機會中參與機會較少。爲確保所有學區都具備必要的能力和框架，讓原住民青少年參與校內公民教育，紐約州將擴大原住民青少年服務計劃 (Indigenous Youth Service Project) 的覆蓋範圍，惠及更多學區。該專案最初在拉斐特 (LaFayette)、銀溪 (Silver Creek) 和尼亞加拉-惠特菲爾德 (Niagara-Wheatfield)
啓動，並試行了一種創新的服務學習模式。實踐表明，當原住民青少年參與植根於社區價

值觀的服務學習時，他們能夠增強學業自信、培養公民技能並增強領導能力。將該專案推廣至全州，將確保所有地區的原住民學生都能獲得平等的成長與成功機會。

追求卓越：加強面向黑人女孩和拉丁裔女孩的指導計劃

Hochul
州長致力於支援和激勵所有紐約州兒童，使他們能夠自信且有能力在社區中承擔領導角色。爲打破阻礙年輕黑人女性和拉丁裔女性獲得指導及領導力資源的傳統壁壘，Hochul
州長啓動了黑人女孩指導計劃 (Black Girls Mentoring Initiative) 和拉丁裔女孩指導計劃 (Latina Mentoring Initiative,
LMI)。今年，她再次重申對這些計劃的支援，這些計劃旨在幫助參與者提升職業和個人技能，增強自信，成爲同儕中的領導者。紐約多元而廣闊的選民群體正是我們與眾不同的根基，Hochul
州長將確保每個孩子都能獲得必要的技能與機會，從而爲社區做出有意義的貢獻。

Hochul 州長始終致力於確保紐約州居民在完成 K-12
教育後，能夠繼續在本州學習和成長。她在推動高等教育可負擔性和成就提升方面引領全國：

爲 SUNY 學生提供雙倍的帝國州服務隊 (Empire State Service Corps, ESSC) 機會

紐約州各地的年輕人渴望投身有意義的公共服務工作和志願活動，既能造福社區又能提升自身能力，卻因無法放棄有償工作而止步不前。爲拓展年輕紐約民眾的公民參與機會，Hochul 州長於 2024
年啓動了帝國州服務隊計劃。該計劃旨在爲全州大學生創造有償公共服務機會，涵蓋 K-12 輔導、同伴心理健康支援及永續發展等領域。申請人數遠超預期，近 2,000 名 SUNY 學生競逐首屆帝國州服務隊的 500 個名額。

秉承 SUNY 對公民教育與社區服務的承諾，並爲年輕人提供更多參與機會，Hochul
州長將把 SUNY 各校區 ESSC
的規模擴大一倍，並新增計劃領域以滿足紐約州最緊迫的需求——
包括提供新的能力來協助災後重建。

連接高等教育與機遇

Hochul
州長正致力於將紐約州高等教育體系打造爲通往優薪職位的可負擔途徑，最終構建更強大的全州勞動力隊伍。其中部分舉措包括：

控制成本，提升 SUNY 和 CUNY 的學費可負擔性

Hochul
州長致力於提升紐約州學生和家庭的學費可負擔性，具體措施包括：控制紐約州公立大學的學費；凍結 SUNY 各校區和 CUNY

四年制學院的州內本科生學費；並爲這些院校提供額外的運營補助，使更多紐約州居民能夠在不背負沉重債務的情況下獲得學位。透過維持 SUNY 和 CUNY 各校區的學費不變，她正在減輕辛勤工作的紐約學生和家庭的經濟負擔。

大學學費的可負擔性是紐約經濟策略的核心組成部分。學費持續凍結政策，加上其他舉措，例如爲成年學習者提供免費社區大學教育，以及此前擴大學費援助計劃 (Tuition Assistance Program, TAP) 的覆蓋範圍，既幫助工薪家庭和學生應對不斷上漲的生活成本，又爲紐約民眾創造了獲得優薪工作和職業發展的機會。

透過擴大 SUNY 和 CUNY 重返校園計劃，提升高需求職業的可負擔性

大學學位的費用不應成爲阻礙成人學習者在推動經濟發展的高需求領域追求新職業夢想的障礙。SUNY 和 CUNY 重返校園計劃由 Hochul 州長於 2025 年啓動，爲攻讀醫療保健、網路安全或先進製造業等高需求領域學位的成人學習者提供免費就讀社區大學的機會。該計劃已取得顯著成效：今年全州各高校共收到 16,500 份申請，並招收了逾 11,000 名學員，有效支援了經濟發展，並增強了關鍵產業的勞動力隊伍建設。

爲延續這一勢頭，Hochul 州長將擴大該計劃的高需求領域資格清單，新增物流、空中交通管制與運輸、應急管理等領域。鑑於我們迫切需要擴充護理隊伍，她亦將擴大該計劃，將攻讀護理學位的成年人納入其中，即使他們已經獲得了其他領域的大學學位。透過在高需求領域擴大 SUNY 和 CUNY 的重返校園計劃，紐約州正著力支援高需求領域的人才培養，透過填補就業缺口來提振經濟，並爲紐約州民眾創造經濟流動機會。

紐約職業連接計劃 (New York Career Connect Initiative)：更好地協助紐約高等教育體系中的大學生做好就業準備

隨著學生畢業進入充滿活力的就業市場和行業，確保紐約高等教育體系在學生畢業前爲其提供職場實踐機會至關重要，這樣他們才能爲未來的就業競爭做好充分準備。Hochul 州長將採取果斷行動，透過紐約職業連接計劃支援 SUNY 和 CUNY，在明年爲學生提供數千個與職業發展相關的實習和實踐學習機會。每個系統都將依託其完善的實習和實踐計劃，將職業諮詢與學業指導相結合，爲每個專業提供清晰的職業發展路徑，並拓展與本地企業及公共服務機構的合作機會。透過將這些舉措整合爲全州性目標，紐約州將彌合勞動力參與差距，加強與雇主的合作，並確保每位畢業生都具備就業能力——從而提升大學學位的價值，並將紐約州打造成爲全美勞動力準備領域的領導者。

加強對紐約州學生借款人的支援

聯邦政府對學生貸款政策的調整將取消現有還款選項，並從 2026 年起限制學生獲得貸款的資格。對於現有和未來的借款人而言，借貸環境已變得極爲複雜

。Hochul 州長將宣布擴大教育債務消費者援助計劃 (Education Debt Consumer Assistance Program, EDCAP)
的服務範圍，以幫助借款人瞭解如何應對日益複雜的學生貸款政策，從而避免和擺脫拖欠貸款的困境。

紐約州首創的學生貸款消費者援助計劃自 2019 年啓動以來，已爲紐約民眾節省 4,800 萬美元。該計劃將透過與高校（重點爲公立院校）直接合作，啓動一項積極行動，旨在接觸、協助並教育數千名拖欠或即將拖欠學生貸款的借款人。該計劃將採用一套完善的分類模式，結合網路研討會、自主學習工具和一對一諮詢。金融服務廳 (Department of Financial Services)
亦將制定一項新的教育計劃，向公眾普及掠奪性貸款的相關知識，並加強消費者宣傳工作。這些舉措將共同幫助學生借款人遵守不斷變化的規則，獲得支援服務以擺脫拖欠困境，並避免落入掠奪性貸款陷阱。

在 SUNY 和 CUNY 所有校區設立緊急援助基金，保障學生順利入學
突發事件和緊急情況（如醫療危機）可能耗資巨大，迫使人們在支付帳單與承擔學費之間做出艱難抉擇。爲解決這一問題並幫助學生繼續學業修讀完學位，SUNY 和 CUNY
在疫情期間成功試點了緊急援助計劃。該計劃彙集資金用於應對學生可能面臨的緊急突發開支，包括住房損失、食物短缺、交通需求及醫療費用。

借鑒這些試點計劃的成功經驗，Hochul 州長將指示 SUNY 和 CUNY
制定全系統統一的緊急援助政策。透過統一最高補助金額、申請流程及終身限額等政策標準，紐約州將使學生更容易完成學業，並在最需要時獲得校園及社區內的關鍵服務。

透過寄養學子重返校園計劃 (Reconnect for Foster Scholars Program)
支援曾接受寄養的學生獲得學位
在全美和紐約州，只有大約 3% 至 4%
曾接受寄養的青少年能完成四年制大學學位，而獲得副學士學位的比例亦僅爲 2% 至 6%。借鑑 SUNY 和 CUNY
重返校園計劃的經驗與最佳實踐，紐約州將推出寄養學子重返校園計劃，爲曾接受寄養、已開始攻讀學位但中途中斷學業、現希望重返校園完成本科學業的青年提供經濟支援。透過優先保障曾接受寄養青少年的教育發展，紐約州彰顯了對全體紐約民眾的承諾，並爲實現經濟流動性創造了機遇。

透過改革 SUNY 學費退還政策，促進學生的公平性與可負擔性
有時，緊急情況、生活變故或其他突發狀況會中斷學生的學業進程。當學生因故被迫意外離開或暫停在 SUNY
的學業時，他們應當能夠退還因無法參加而未修讀的課程費用。爲了提高學生留校率，最大限度地減少學生的經濟損失，並更準確反映經濟現狀，Hochul 州長將指示 SUNY
允許在更長的時間內免除學費責任，因爲緊急情況隨時可能發生。此外，紐約州立大學還將允許經佩爾助學金 (Pell Grants)、TAP 或 GI 法案獲資助的學生分階段承擔學費責任。

減輕 SUNY 社區學院及早期大學學生居住證明辦理負擔

現行法律規定，社區學院學生若在非本地資助區域就讀，須在開學後 30 天內向原籍縣獲取居住證明，否則將被收取單獨的學費，該費用可能超過本地生學費的兩倍。同樣，在社區學院參加雙學分課程的高中生，亦需要在入學前提交居住證明。爲了簡化繁瑣的手續，提高大學學費的可負擔性，Hochul 州長將改革居住證明提交流程，簡化要求，並確保學生即使居住證明僅晚提交幾天或幾週，亦不會承擔巨額費用。這些技術改革將進一步鞏固本州支援教育政策的實踐成果，透過降低教育成本、簡化行政流程，使更多人能夠獲得優質教育資源。

促進青少年行爲健康

Hochul 州長亦致力於在全州範圍內營造健康學習環境，其中包括整合青少年行爲健康支援服務。其中部分舉措包括：

- 爲所有 10 年級學生配備青少年心理健康急救培訓
- 支援 LGBTQ+ 性少數群體青少年的心理健康
- 透過指定兩個新的社區組織，擴大青少年安全空間
- 表彰致力於解決青少年心理健康問題的學校
- 舉辦青年主導的藥物濫用預防研討會
- 確保紐約州心理健康辦公室所有服務兒童的臨床醫生都接受過循證實踐培訓
- 開設多達 15 個新的青少年俱樂部，爲受藥物濫用障礙困擾的年輕人提供社區康復支援
- 爲阿片類藥物成癮康復者建立青年康復住所
- 擴大對原住民青少年的心理健康支援

保障兒童網路安全

此外，Hochul 州長深知青少年的心理健康與網路安全息息相關。她宣布了以下舉措：

- 安全設計：爲兒童創建更安全的數位環境
- 確保線上博彩公平性並限制青少年參與
- 促進負責任的數位公民意識：支援無干擾校園環境與學生心理健康

今天公佈的消息建立在州長過去一年所取得成就的基礎上：

- 投入 376 億美元用於學校援助，創下本州教育經費最高紀錄，其中首次實現基礎援助資金全額撥付，確保資源精准流向最需要的學校；並委託洛克菲勒政府研究所對基礎援助公式進行研究後，對其進行了更新調整。
- 實施了全民免費校餐政策——確保 270 萬學生在校獲得免費早餐和午餐，解決課堂上的食物安全問題，並使每個家庭平均每月每個孩子的支出減少 165 美元。
- 制定了一項全國領先的政策，透過在全州學校禁止使用智慧手機來創建無干擾課堂——該舉措已在 83%的受訪學校中營造出積極的課堂氛圍，並顯著提升了學生的課堂參與度。

- 爲 25 至 55
  歲、希望從事高需求領域職業的學生實施免費社區大學計劃，已有逾一萬一千名學生參與。
- 在 2025 財年學費援助計劃 (TAP) 擴展的基礎上，Hochul
  州長擴大並簡化了非全日制 TAP
  的申請流程，降低學分門檻，增加了在職學生和成年人的申請機會。該舉措與 2025 財年 TAP
  計劃的擴展相配合，確保數萬名新生能夠獲得紐約州標誌性的學費援助計劃。
- 紐約州首次在聯邦學生援助免費申請 (FAFSA)
  完成率排名中位列全美第六，這得益於全州範圍內的宣傳力度加大，在實施面向高中畢業生的統一 FAFSA 政策後，共收到 17.5 萬份 FAFSA 申請及 4.7 萬份 TAP 申請。
- 擴建校內心理健康診所，幫助學生在熟悉、無汙名的校園環境中獲得持牌心理健康服務提供者的服務。紐約州目前支援的診所衛星據點已達 1,300 間，較 2020 年的 872 間顯著增加，覆蓋全紐約州 25% 的公立學校。
- 簽署了《兒童安全法案》(SAFE for Kids Act) 和《兒童資料保護法案》(Child Data Protection
  Act)，兩項法案共同限制了社交媒體對兒童的成癮性功能，確立了關於年齡驗證的重要全國性先例，並防止網路營運商在未經知情同意的情況下收集兒童資料並將其用於商業用途。

###

可造訪網站 www.governor.ny.gov 瀏覽更多新聞
紐約州 | 州長辦公室 | press.office@exec.ny.gov | 518.474.8418
註冊州長辦公室的最新動態：ny.gov/signup | 傳送簡訊「NEW YORK」至 81336

退出訂閱