للنشر فورًا: 2026/1/13 **الحاكمة كاثي هوكول**

الحاكمة هوكول تكشف عن خطة لمساعدة الطلاب على الازدهار من خلال العودة إلى التعلم الأساسي، وزيادة الموارد للمعلمين، والتركيز على بيئات مدرسية صحية

العودة إلى الأساسيات في الرياضيات ومحو الأمية: تحويل التعلم من خلال التدريس عالي الجودة والتعلم المهني

إنشاء مسار مستدام للمعلمين في ولاية نيويورك

زيادة الشفافية والمساءلة في نظامنا التعليمي

تعزيز البرامج للشباب من السكان الأصليين والفتيات السود واللاتينيات

ربط التعليم العالي بالفرص

تعزيز الصحة العقلية للشباب وحماية الأطفال على الإنترنت

كشفت الحاكمة Hochul (هوكول) اليوم عن خطتها لمساعدة أطفال نيويورك على الازدهار من خلال العودة إلى الأساسيات والتعلم القائم على الأدلة، وزيادة الموارد للمعلمين والمرشحين للتدريس، والتركيز على البيئات المدرسية الصحية كجزء من خطابها عن حالة الولاية لعام 2026. تلتزم الحاكمة بالاستثمار في تعليم الرياضيات ومحو الأمية عالي الجودة، وفي توفير مسار مستدام للمعلمين لزيادة التوظيف والاحتفاظ بهم، وتطوير القوى العاملة لمعلمي الطفولة المبكرة. بعد أن حظيت مبادرتها الخاصة بالمدارس الخالية من المشتتات بدعم واسع النطاق وحققت نجاحًا على مستوى الولاية، تركز الحاكمة Hochul (هوكول) على تحقيق خطوات أكبر في فصول نيويورك الدراسية. وهي ملتزمة أيضاً بضمان قدرة الطلاب على مواصلة التعلم في ولاية نيويورك، والسعي للحصول على شهادة جامعية ميسورة التكلفة وذات شهرة عالمية من خلال نظامي جامعة ولاية نيويورك SUNY وجامعة مدينة نيويورك CUNY. تهدف الحاكمة هذا العام إلى توسيع نطاق برنامج إعادة التواصل بين جامعة ولاية نيويورك SUNY وجامعة مدينة نيويوركCUNY Reconnect ومساعدة الطلاب في دفع الرسوم الدراسية والنفقات الأخرى عند مواجهة أي اضطرابات في تعليمهم.

"قالت الحاكمة Hochul (هوكول). "بصفتي أول حاكمة أم في نيويورك، فأنا أفهم مدى أهمية جودة ونتائج المدارس في تحديد مكان تربية الأسرة، أملي هو أن يكون طلاب نيويورك الأكثر استعدادًا أكاديميًا في البلاد - ولهذا السبب نقوم بتطبيق نماذج التعلم القائمة على الأدلة والعودة إلى الأساسيات لرفع مستوى أطفالنا في الرياضيات ومحو الأمية، ونستثمر في برامج التوجيه لدعم المعلمين ذوي الجودة والاحتفاظ بهم. بفضل هذه المقترحات، يمكن لأولياء الأمور في نيويورك أن يطمئنوا إلى أنه لا يوجد مكان أفضل لأطفالهم للتعلم والازدهار من هنا في ولايتنا."

العودة إلى أساسيات الرياضيات: تحويل تعلم الرياضيات من خلال التدريس عالي الجودة والتطوير المهني
عملت الحاكمة Hochul (هوكول) مع المعلمين والمناطق التعليمية لضمان قيام المدارس بتعليم الطلاب القراءة بالطريقة الصحيحة - من خلال مواءمة أفضل الممارسات التعليمية مع مبادئ علم القراءة القائمة على الأدلة. ونتيجة لهذه التغييرات الشاملة في السياسات، والعمل الجاد الذي قام به طلابنا ومعلمونا، فقد بدأت معدلات إتقان القراءة على مستوى الولاية في الارتفاع بالفعل.

وانطلاقاً من هذا النجاح، ستطبق الحاكمة Hochul (هوكول) هذا النموذج على تدريس الرياضيات، من خلال اقتراح تشريع يلزم إدارة التعليم في الولاية (State Education Department, SED) بتوفير أفضل الممارسات التعليمية للمناطق التعليمية في تدريس الرياضيات، بالإضافة إلى التوجيه والموارد لمساعدة المعلمين على اختيار وتنفيذ منهجيات التدريس التي تتوافق مع معايير الولاية وأفضل الممارسات.

لن تكتفي الولاية بتوجيه جامعة ولاية نيويورك SUNY وجامعة مدينة نيويورك CUNY لتطوير شهادات مصغرة في تدريس الرياضيات القائم على الأدلة لدعم معلمي نيويورك، بل ستطلق أيضًا فرصًا للتعلم المهني على مستوى الولاية في تدريس الرياضيات، بما في ذلك من خلال مشاريع تجريبية إقليمية في مناطق نيويورك التي تعاني من ضعف الأداء في الرياضيات.

ستساهم هذه الإجراءات مجتمعة في دعم زيادة تعلم الرياضيات للطلاب، وتزويد المعلمين في جميع أنحاء الولاية بتقنيات ومواد تدريس قائمة على الأدلة، وخلق فرص للتعلم المهني.

بناء على أساسيات محو الأمية من خلال دعم المعلمين أثناء الخدمة
قامت المناطق التعليمية في نيويورك بمواءمة تعليم القراءة والكتابة مع المنهجيات القائمة على الأدلة؛ وتعمل إدارتها، وإدارة التعليم في الولاية (SED) والكليات والجامعات على ضمان تعلم المعلمين الجدد التدريس باستخدام أفضل ممارسات علم القراءة، من خلال خطة العمل الحكومية التي تم إنشاؤها وفقًا لمشاركة نيويورك في برنامج المسار إلى الأمام (Path Forward) التابع إلى Hunt Institute.

إضافة إلى تدريب المعلمين قبل الخدمة، ستضمن الحاكمة Hochul (هوكول) أن تدعم الولاية معلمي الفصول الدراسية الحاليين أثناء تنفيذ هذا التحول. ولتحقيق ذلك، ستوفر نيويورك للمعلمين الحاليين فرصة إكمال شهادة مصغرة في علم القراءة من جامعة ولاية نيويورك SUNY أو جامعة مدينة نيويورك CUNY بدون تكلفة إضافة إلى التطوير المهني الذي تقدمه نقابة معلمي ولاية نيويورك المتحدة (New York State United Teachers, NYSUT). الشهادات المصغرة هي برامج شهادات عالية الجودة تقدم تعليمًا دقيقًا في أفضل ممارسات القراءة، من خلال دورة مكثفة. من خلال الاستمرار في تقديم هذا التعليم لمعلمين إضافيين مجاناً، سيضمن هذا النموذج مشاركة واسعة من قبل المعلمين في جميع أنحاء الولاية وسيساعد في ضمان حصول جميع الأطفال على تعليم قراءة عالي الجودة.

كما ستوفر الحاكمة الحاكمة Hochul (هوكول) موارد إضافية وموجهة لبعض المناطق الأكثر احتياجاً في نيويورك والتي تتخلف عن الركب في تبني منهج علم القراءة. ابتداءً من روتشستر ويونكرز، ستقوم الحاكمة Hochul (هوكول) بإنشاء برنامج تجريبي لمدة ثلاث سنوات بين المناطق التعليمية وبرامج إعداد المعلمين (educator preparation programs, EPP) التي تتخذ من نيويورك مقراً لها، والذي سيوفر تجارب سريرية ذات مغزى للمرشحين للتدريس، والتعاون الذي يدمج أفضل ممارسات علم القراءة في برامج إعداد المعلمين وتعليم القراءة والكتابة في المناطق التعليمية. من خلال التركيز على عدد محدد من المناطق ذات الاحتياجات العالية، سيصل هذا البرنامج التجريبي، المبني على الشراكات بين القطاعين العام والخاص التي تديرها مجموعة أكاديمية محو الأمية (Literacy Academy Collective) كجزء من خطة عمل الولاية "المسار إلى الأمام"، إلى المعلمين أينما كانوا، ويساعد في ضمان حصول جميع الطلاب على تعليم عالي الجودة، ويعمل على سد فجوات محو الأمية المستعصية.

تسريع التعلم من خلال التدريس عالي التأثير
إضافة إلى دعم التغييرات القائمة على الأدلة في تدريس وتعلم القراءة والكتابة والرياضيات، تتطلع الحاكمة Hochul (هوكول) أيضًا إلى تسريع تعلم الطلاب من خلال الدروس الخصوصية المستهدفة وعالية التأثير. ستدعم الولاية الشراكات بين المناطق التعليمية ذات الاحتياجات العالية ومقدمي خدمات التدريس لضمان تقديم دروس خصوصية عالية الجودة وفردية للطلاب الذين يستحقون دعماً إضافياً. ستقتصر فرص الدروس الخصوصية على المناطق المهتمة، ولكنها ستدعم كلاً من القراءة والكتابة والرياضيات. تشير الأدلة من ولايات ومجتمعات أخرى إلى أن هذا النوع من الدروس الخصوصية يمكن أن يكون فعالاً للغاية عند تنفيذه بشكل جيد، مما يساعد الطلاب على التغلب على الحواجز التقليدية. إن مساعدة طلابنا على

التفوق في الرياضيات والقراءة والكتابة ستفتح أمام أطفالنا عالماً من الفرص وتضمن تزويد القوى العاملة المستقبلية بالمهارات التي يحتاجونها للنجاح.

إنشاء مسار مستدام للمعلمين في ولاية نيويورك
تواجه ولاية نيويورك، مثل العديد من الولايات الأخرى، تحديات كبيرة في تنوع المعلمين وتوظيفهم والاحتفاظ بهم. تشير التقديرات إلى أن نيويورك ستحتاج إلى ما يصل إلى 180,000 معلم جديد خلال العقد المقبل، بما في ذلك معلمي مرحلة الطفولة المبكرة.

ولمواجهة هذه التحديات، ستستثمر الحاكمة Hochul (هوكول) في مجموعة من المبادرات المبتكرة لتوظيف المعلمين وإعدادهم. ستوجه إدارة التعليم في الولاية لإنشاء برنامج جديد يهدف إلى توفير مسار سريع لإعداد المعلمين للأشخاص الذين يغيرون مسارهم المهني والأفراد الذين يرغبون في أن يصبحوا معلمين ممن يحملون بالفعل درجة البكالوريوس. سيتطلب هذا المسار الجديد العمل قبل الخدمة في الفصول الدراسية ذات الاحتياجات العالية، ليتم احتسابه ضمن متطلبات الحصول على شهادة التدريس، مما يسرع عملية إدخال المعلمين المحتملين إلى الفصول الدراسية التي تشتد الحاجة إليهم فيها.

لدعم طلاب المدارس الثانوية لدينا في التعرف على مهنة التدريس والالتحاق بها، ستطلق نيويورك برامج P-TEACH الجديدة من خلال برنامج صندوق فرص الكلية في المدارس الثانوية (High School Opportunity Fund)، والذي سيتيح لطلاب المدارس الثانوية البدء مبكراً في التعرف على وظائف التعليم والاستعداد لها من خلال أخذ دورات جامعية في مواضيع ذات صلة للحصول على ساعات معتمدة جامعية. إضافة إلى ذلك، ستدعم الولاية تحسين TeachNY، وهو مورد عبر الإنترنت يوفر المعلومات والتدريب والتوجيه للمعلمين المحتملين أثناء استكشافهم للمهنة والتقدم لبرامج إعداد المعلمين في جميع أنحاء الولاية. بفضل الموارد الإضافية، سيهدف البرنامج إلى دعم أكثر من 7,000 معلم جديد على مستوى الولاية في السنوات الثلاث المقبلة.

وأخيراً، للنظر في حلول طويلة الأجل، ستشكل الحاكمة Hochul (هوكول) فريق عمل يتألف من مكتب الحاكمة، وإدارة التعليم في الولاية، وإدارة العمل (Department of Labor) وقطاع التعليم العالي، ويتولى معهد روكفلر للحكومة تنسيق العمل. ستستند فرقة العمل إلى التشاور مع المعلمين وأصحاب المصلحة في مجال التعليم في جميع أنحاء الولاية أثناء دراستها لنطاق وأسباب نقص المعلمين في جميع أنحاء الولاية، والعوائق التي تحول دون دخول المعلمين المحتملين الجدد، واقتراح حلول سياسية وتنظيمية.

من خلال هذه الحزمة الواسعة من الإصلاحات والبرامج، تقوم ولاية نيويورك بشكل استراتيجي بتحديد وإزالة العديد من الحواجز التي تمنع الأفراد حاليًا من ممارسة مهنة التدريس. ستؤدي هذه السياسات مجتمعة إلى توفير آلاف المعلمين ذوي الكفاءة العالية في منظومة التعليم في نيويورك، مما يدعم مستقبلاً أكثر إشراقاً لجميع الطلاب في نيويورك.

إنشاء تحدي Empire AI للطلاب
أصبح الاستخدام الواسع النطاق للذكاء الاصطناعي (Artifical Intelligence, AI)، وخاصة من قبل الطلاب وأصحاب العمل، حقيقة واقعة بشكل متزايد في كل من بيئات التعلم والبيئات المهنية. بينما يتصارع الطلاب والمعلمون مع استخدامات وتداعيات التكنولوجيا الجديدة، أفاد الكثيرون بأنهم يشعرون بالإرهاق وعدم الاستعداد لاستخدام هذه التكنولوجيا.

لمعالجة هذه المخاوف، والسماح للطلاب بالتفاعل مع التكنولوجيا بطرق إيجابية بأمان، وتزويد شباب نيويورك بالمهارات التي يحتاجونها لتسخير التقنيات المستقبلية، ستطلق الحاكمة Hochul (هوكول) تحدي Empire AI للطلاب. ستعمل مجموعات من الطلاب في الصفوف من الروضة إلى الصف الثاني عشر - برفقة معلم أو خبير راعي - على تحديد مشكلة تواجه الجمهور وإيجاد حل أو ابتكاره باستخدام الذكاء الاصطناعي (AI). سيتم تزويد المعلمين والخبراء الراعيين بإمكانية الوصول إلى التدريب لتعلم كيفية تعليم الطلاب الاستخدام المسؤول للذكاء الاصطناعي (AI) وكيفية الاستعداد لتطبيقاته المستقبلية المحتملة في الفصل الدراسي وخارجه. سيشمل التحدي فعاليات في مواقع الجامعات الأعضاء المشاركة في Empire AI، بما في ذلك جامعتي ولاية نيويورك SUNY وجامعة مدينة نيويورك CUNY، حتى يتمكن الطلاب من التعلم من العمل المتطور الذي يتم إنجازه في هذا المجال هنا في نيويورك. يتيح هذا للطلاب فرصة ابتكار حلول إبداعية

للمشاكل التي تواجه الجمهور، ويتعلمون كيفية استخدام الذكاء الاصطناعي (AI) بمسؤولية، ويدعم المعلمين في استعدادهم لتدريس المشاركين في القوى العاملة المستقبلية.

زيادة الشفافية والمساءلة في نظامنا التعليمي وبرامجنا واستثماراتنا
إن أنظمة البيانات المجزأة في نيويورك تجعل من الصعب تتبع مسارات طلابنا بدءًا من التدخل المبكر والتعليم، مرورًا بالالتحاق بالمدارس والجامعات، وصولًا إلى التخرج والتوظيف. ولمعالجة هذا الأمر، بدأت نيويورك في إنشاء نظام بيانات طولي آمن على مستوى الولاية (statewide longitudinal data system, SLDS) لربط السجلات عبر التعليم المبكر، والتعليم من الروضة إلى الصف الثاني عشر، والتعليم ما بعد الثانوي، والقوى العاملة لتحليل مسارات الطلاب بمرور الوقت دون المساس بخصوصيتهم.

هذا العام، ستدعم الحاكمة Hochul (هوكول) استثمارًا إضافيًا لتوسيع القدرة على بناء وإدارة النظام على نطاق واسع. ستقوم الولاية أيضاً بإنشاء مجلس إدارة متعدد الوكالات لضمان الإشراف على هذه البيانات على مستوى الولاية مع ضمانات الخصوصية المناسبة. من خلال الاستثمار في نظام بيانات مركزي وآمن، ستتمكن الولاية من استخدام البيانات الحقيقية عبر مختلف وكالاتها لإثراء عملية صنع السياسات بشكل أكثر فعالية.

ضمان حصول الشباب الأصليين على تعليم مدني ذي صلة وعالي الجودة
لا يزال الطلاب الأصليون في جميع أنحاء ولاية نيويورك يعانون من تفاوتات تعليمية، بما في ذلك انخفاض المشاركة في فرص التعلم المدنية والمجتمعية التي تدعم الاستعداد والمشاركة في الكلية والمهنة والمواطنة. ولضمان امتلاك جميع المناطق التعليمية للقدرات والأطر اللازمة لإشراك الشباب الأصليين في التعليم المدني المدرسي، ستقوم نيويورك بتوسيع مشروع خدمة الشباب الأصليين ليشمل مناطق تعليمية إضافية. بدأ هذا المشروع في البداية في LaFayette وSilver Creek وNiagara-Wheatfield، وقد جرب نهجًا مبتكرًا للتعلم الخدمي أثبت أنه عندما يشارك الشباب الأصليون في التعلم الخدمي القائم على قيم المجتمع، فإنهم يبنون الثقة الأكاديمية والمهارات المدنية والقدرة القيادية. إن توسيع نطاق المشروع على مستوى الولاية سيضمن حصول الطلاب الأصليين في جميع المناطق على فرص متساوية للنمو والنجاح.

الارتقاء بالتميز: تعزيز برامج الإرشاد للفتيات السود واللاتينيات
تلتزم الحاكمة Hochul (هوكول) بدعم جميع أطفال نيويورك والارتقاء بهم حتى يشعروا بالراحة والتمكين لتولي أدوار قيادية في مجتمعاتهم. لمواجهة الحواجز التقليدية أمام موارد التوجيه والقيادة للشابات السود واللاتينيات، أطلقت الحاكمة Hochul (هوكول) مبادرة توجيه الفتيات السود (Black Girls Mentoring Initiative) ومبادرة توجيه اللاتينيات (Latina Mentoring Initiative, LMI). هذا العام، تؤكد من جديد دعمها لهذه البرامج التي تمكّن المشاركين من تعزيز مهاراتهم المهنية والشخصية مع بناء الثقة ليصبحوا قادة بين أقرانهم. إنّ التنوع والاتساع في قاعدة سكان نيويورك هما ما يجعلنا مميزين للغاية، وستضمن الحاكمة Hochul (هوكول) ألا يشعر أي طفل بأنه يفتقر إلى المهارات أو الفرص التي يحتاجها للمساهمة بشكل فعّال في مجتمعه.

لا تزال الحاكمة Hochul (هوكول) ملتزمة بضمان قدرة سكان نيويورك على مواصلة التعلم والنمو بعد انتهاء تعليمهم من الروضة وحتى الصف الثاني عشر في ولايتهم. إنها تقود البلاد في مبادرات القدرة على تحمل تكاليف التعليم العالي وتحقيق الإنجازات:

مضاعفة فرص برنامج خدمة ولاية إمباير لطلاب جامعة ولاية نيويورك SUNY
يتوق الشباب في جميع أنحاء ولاية نيويورك إلى الانخراط في أعمال الخدمة العامة الهادفة والعمل التطوعي الذي يمكن أن يفيد مجتمعاتهم ويعزز مهاراتهم، لكنهم يترددون بسبب عدم قدرتهم على التخلي عن العمل المدفوع الأجر. بهدف توسيع فرص المشاركة المدنية للشباب في نيويورك، أطلقت الحاكمة Hochul (هوكول) برنامج فيلق خدمة ولاية نيويورك (Empire State Service Corps, ESSC) في عام 2024، وهو برنامج مصمم لخلق فرص خدمة عامة مدفوعة الأجر لطلاب الجامعات في جميع أنحاء نيويورك في مجالات مثل التدريس من الروضة إلى الصف الثاني عشر، والصحة النفسية للأقران، والاستدامة. كان الطلب هائلاً، حيث تقدم ما يقرب من 2,000 طالب من جامعة ولاية نيويورك SUNY بطلبات للحصول على 500 مقعد في الدورة الافتتاحية لفيلق خدمة إمباير ستيت.

انطلاقاً من التزام جامعة ولاية نيويورك SUNY بالمواطنة والخدمة العامة، ولتوفير فرص إضافية للشباب للمشاركة، ستعمل الحاكمة هوتشول على مضاعفة حجم مركز برنامج فيلق خدمة ولاية نيويورك (ESSC) في حرم جامعة ولاية نيويورك SUNY، وإضافة مجالات برامج جديدة لتلبية الاحتياجات الأكثر إلحاحاً في نيويورك، بما في ذلك توفير قدرة جديدة للمساعدة في التعافي من الكوارث.

ربط التعليم العالي بالفرص

تعمل الحاكمة Hochul (هوكول) أيضًا على جعل نظام التعليم العالي في نيويورك خيارًا ميسور التكلفة للوصول إلى مسار للوظائف ذات الأجور الجيدة، مما يؤدي في النهاية إلى بناء قوة عاملة أقوى على مستوى الولاية. تتضمن بعض هذه المبادرات ما يلي:

الحفاظ على استقرار التكاليف وتعزيز القدرة على تحمل تكاليف التعليم الجامعي في جامعة ولاية نيويورك SUNY وجامعة مدينة نيويورك CUNY
تدافع الحاكمة Hochul (هوكول) عن القدرة على تحمل التكاليف لطلاب نيويورك وعائلاتهم من خلال تثبيت التكاليف في الكليات العامة في نيويورك، وتجميد الرسوم الدراسية للطلاب الجامعيين المقيمين في الجامعات التي تديرها جامعة ولاية نيويورك SUNY وكليات جامعة مدينة نيويورك CUNY العليا، وتزويد هذه المؤسسات بمساعدات تشغيلية إضافية حتى يتمكن المزيد من سكان نيويورك من الحصول على شهادة دون تحمل ديون باهظة. من خلال تثبيت الرسوم الدراسية في جميع فروع جامعة ولاية نيويورك SUNY وجامعة مدينة نيويورك CUNY، فإنها تخفف العبء المالي عن كاهل الطلاب والأسر المجتهدة في نيويورك.

تعتبر القدرة على تحمل تكاليف التعليم الجامعي جزءًا أساسيًا من الاستراتيجية الاقتصادية لنيويورك. يُساعد هذا التجميد المستمر للرسوم الدراسية إضافة إلى مبادرات أخرى مثل الكليات المجتمعية المجانية للمتعلمين البالغين والتوسعات السابقة في الوصول إلى برنامج المساعدة في الرسوم الدراسية (Tuition Assistance Program, TAP)، الأسر العاملة والطلاب على مواكبة تكاليف المعيشة مع إعداد سكان نيويورك لوظائف ومهن ذات رواتب جيدة.

تحسين القدرة على تحمل التكاليف من خلال توسيع برنامج إعادة الاتصال بين جامعة ولاية نيويورك SUNY وجامعة مدينة نيويورك CUNY Reconnect للوظائف المطلوبة بشدة
لا ينبغي أن تقف تكلفة الشهادة الجامعية عائقاً أمام المتعلمين البالغين الذين يسعون لتحقيق أحلام مهنية جديدة في المجالات المطلوبة بشدة والتي تدعم اقتصادنا. يوفر برنامج SUNY وCUNY Reconnect، الذي أطلقته الحاكمة Hochul (هوكول) في عام 2025، خيارًا للمتعلمين البالغين للالتحاق بكلية المجتمع مجانًا إذا كانوا يسعون للحصول على درجة علمية في مجال مطلوب بشدة مثل الرعاية الصحية أو الأمن السيبراني أو التصنيع المتقدم. لقد حقق البرنامج بالفعل نتائج هائلة؛ فقد تلقت الكليات 16,500 طلبًا على مستوى الولاية هذا العام، وسجلت أكثر من 11,000 طالب في البرنامج، مما ساهم بنجاح في دعم اقتصادنا وتعزيز القوى العاملة لدينا في الصناعات الحيوية.

للاستمرار في هذا الزخم، ستقوم الحاكمة Hochul (هوكول) بتوسيع قائمة المجالات المؤهلة ذات الطلب العالي للبرنامج لتشمل مجالات مثل الخدمات اللوجستية، ومراقبة الحركة الجوية والنقل، وإدارة الطوارئ. ونظراً للحاجة الملحة لتوسيع نطاق القوى العاملة التمريضية لدينا، ستقوم أيضاً بتوسيع البرنامج ليشمل البالغين الحاصلين على درجة علمية في التمريض، حتى لو كانوا قد حصلوا بالفعل على درجة جامعية في مجال مختلف. من خلال توسيع برامج إعادة الاتصال التابعة لجامعة ولاية نيويورك SUNY وجامعة مدينة نيويورك CUNY في المناطق ذات الطلب العالي، تدعم الولاية تنمية القوى العاملة في المجالات ذات الطلب العالي، وتعزز اقتصادنا من خلال سد فجوات التوظيف، وتخلق فرصًا للتنقل الاقتصادي لسكان نيويورك في جميع أنحاء الولاية.

مبادرة نيويورك للتواصل المهني (New York Career Connect Initiative): تحسين إعداد طلاب الجامعات لسوق العمل في جميع أنحاء أنظمة التعليم العالي في نيويورك
مع تخرج الطلاب ودخولهم أسواق العمل والصناعات الديناميكية، من المهم ضمان أن يوفر نظام التعليم العالي في نيويورك فرصة التعرض لتجربة العمل لجميع الطلاب قبل تخرجهم حتى يكونوا مستعدين جيدًا للمنافسة على وظائف المستقبل. ستتخذ

الحاكمة Hochul (هوكول) إجراءات جريئة لدعم جامعة ولاية نيويورك SUNY وجامعة مدينة نيويورك CUNY لتوفير آلاف فرص التدريب الداخلي والتعلم التجريبي ذات الصلة والمتوافقة مع المسار الوظيفي لطلابهم في العام المقبل من خلال مبادرة نيويورك للتواصل المهني. سيعتمد كل نظام على برامج التدريب الداخلي والتجارب العملية القوية الخاصة به من خلال دمج الإرشاد المهني مع الإرشاد الأكاديمي، وتوفير خرائط وظيفية واضحة لكل تخصص، وتوسيع الفرص مع الأعمال التجارية المحلية وفرص العمل في الخدمة العامة. من خلال توحيد هذه الجهود تحت هدف على مستوى الولاية، ستعمل الولاية على سد فجوات المشاركة في القوى العاملة، وتعزيز شراكات أصحاب العمل، وضمان أن يكون كل خريج جاهزًا للعمل - مما يعزز قيمة الشهادة الجامعية ويضع نيويورك في موقع الريادة الوطنية في مجال جاهزية القوى العاملة.

تعزيز دعم المقترضين الطلاب في نيويورك

تؤدي التغييرات الفيدرالية في سياسة قروض الطلاب إلى إلغاء خيارات السداد الحالية وفرض قيود على حصول الطلاب على القروض بدءًا من عام 2026. أصبح مشهد الاقتراض معقدًا للغاية بالنسبة للمقترضين الحاليين والمستقبليين على حد سواء. ستعلن الحاكمة Hochul (هوكول) عن توسيع نطاق الخدمات من خلال برنامج مساعدة مستهلكي ديون التعليم (Education Debt Consumer Assistance Program, EDCAP) للمساعدة في تثقيف المقترضين حول طرق التعامل مع السياق السياسي المعقد بشكل متزايد المرتبط بقروض الطلاب لتجنب التخلف عن السداد والتعافي منه.

سيطلق برنامج مساعدة مستهلكي قروض الطلاب الأول من نوعه في نيويورك، والذي وفر على سكان نيويورك 48 مليون دولار منذ إنشائه في عام 2019، حملة مكثفة للوصول إلى آلاف المقترضين المتأخرين أو الذين سيصبحون متأخرين عن السداد، ومساعدتهم وتثقيفهم، وذلك من خلال الشراكة المباشرة مع الكليات والجامعات مع التركيز على المؤسسات العامة، لتطبيق نموذج فرز قوي يجمع بين الندوات عبر الإنترنت والأدوات ذاتية التعلم والاستشارات الفردية. ستقوم إدارة الخدمات المالية (Department of Financial Services) أيضاً بتطوير برنامج تعليمي جديد لتوعية الأفراد بشأن الإقراض الاستغلالي وتوفير جهود إضافية للتواصل مع المستهلكين. ستساعد هذه الإجراءات مجتمعة الطلاب المقترضين على الامتثال للقواعد المتغيرة، والوصول إلى خدمات الدعم للخروج من حالة التخلف عن السداد والتعافي منها، وتجنب مخططات الإقراض الاستغلالية.

إنشاء صناديق مساعدات طارئة في جميع فروع جامعة ولاية نيويورك SUNY وجامعة مدينة نيويورك CUNY للحفاظ على تسجيل الطلاب

يمكن أن تكون الأحداث غير المتوقعة وحالات الطوارئ، مثل الأزمات الطبية، مكلفة للغاية، وتجبر الأفراد على الاختيار بين دفع فواتيرهم أو تغطية رسوم دراستهم. ولمعالجة هذا الأمر ومساعدة الطلاب على البقاء في المدرسة لإكمال شهاداتهم، نجحت جامعة ولاية نيويورك SUNY وجامعة مدينة نيويورك CUNY في تجربة برامج مساعدات طارئة خلال فترة الجائحة، حيث جمعت الأموال لاستخدامها في النفقات العاجلة وغير المتوقعة التي قد يواجهها الطلاب مثل فقدان السكن، وانعدام الأمن الغذائي، واحتياجات النقل، والنفقات الطبية.

بالاستناد إلى نجاح تلك البرامج التجريبية، ستوجه الحاكمة Hochul (هوكول) جامعة ولاية نيويورك SUNY وجامعة مدينة نيويورك CUNY لتطوير سياسات موحدة على مستوى النظام تحكم المساعدات الطارئة. من خلال توحيد السياسات مثل الحد الأقصى لأموال المنح، وإجراءات التقديم، والحدود القصوى طوال فترة الدراسة، ستسهل الولاية على الطلاب البقاء في المدرسة والوصول إلى الخدمات الأساسية، سواء داخل الحرم الجامعي أو في المجتمع، عندما يكونون في أمس الحاجة إليها.

دعم الطلاب السابقين في نظام الرعاية البديلة للحصول على شهادة جامعية من خلال برنامج إعادة التواصل لطلاب الرعاية البديلة (Reconnect for Foster Scholars Program)

على الصعيد الوطني وفي ولاية نيويورك، فإن ما يقرب من ثلاثة إلى أربعة بالمائة فقط من الشباب الذين كانوا تحت رعاية الولاية يكملون درجة علمية مدتها أربع سنوات، ويحصل اثنان إلى ستة بالمائة فقط على درجة الزمالة. استنادًا إلى الدروس المستفادة وأفضل الممارسات من برنامج جامعة ولاية نيويورك SUNY وCUNY Reconnect، ستطلق نيويورك برنامج Reconnect for Foster Scholars لتوفير الدعم المالي للشباب الذين كانوا تحت رعاية الدولة والذين بدأوا في الحصول على شهادة جامعية، ثم توقفوا عن الدراسة، ويرغبون الآن في العودة لإكمال دراساتهم الجامعية. من خلال

إعطاء الأولوية للنمو التعليمي للشباب الذين كانوا تحت رعاية الولاية، تُبرز الولاية التزامها تجاه جميع سكان نيويورك وتخلق فرصًا للارتقاء الاقتصادي.

تعزيز العدالة والقدرة على تحمل التكاليف للطلاب من خلال إصلاح سياسات استرداد الرسوم الدراسية في جامعة ولاية نيويورك SUNY

في بعض الأحيان، يمكن أن تؤدي حالات الطوارئ أو ظروف الحياة أو غيرها من الظروف الطارئة إلى تعطيل تقدم الطالب نحو الحصول على شهادته. عندما يحدث ذلك ويضطر الطالب إلى مغادرة أو تعليق مشاركته بشكل غير متوقع في إحدى كليات جامعة ولاية نيويورك SUNY، يجب أن يكون قادراً على استرداد أمواله مقابل الفصول الدراسية التي لم يتمكن من حضورها. ولدعم استبقاء الطلاب، وتقليل الخسائر المالية للطلاب، وعكس الحقائق الاقتصادية بشكل أفضل، ستوجه الحاكمة Hochul (هوكول) جامعة ولاية نيويورك SUNY للسماح بالتنازل عن مسؤولية الرسوم الدراسية على مدى فترة زمنية أطول، مع العلم أن حالات الطوارئ يمكن أن تحدث في أي وقت. بالإضافة إلى ذلك، ستسمح جامعة ولاية نيويورك SUNY بفترة أطول لتطبيق التزامات الرسوم الدراسية للطلاب الذين يتم تمويلهم من خلال منح بيل أو برنامج المساعدة الدراسية للطلاب برنامج المساعدة في الرسوم الدراسية (Tuition Assistance Program, TAP) أو قانون GI Bill.

تخفيف العبء في عملية الحصول على شهادة الإقامة لطلاب كليات المجتمع التابعة لجامعة ولاية نيويورك SUNY وطلاب المرحلة الجامعية المبكرة

يشترط القانون الحالي على طلاب الكليات المجتمعية الذين يدرسون خارج منطقة رعايتهم المحلية الحصول على شهادة إقامة من مقاطعتهم الأصلية خلال 30 يومًا من بدء الدراسة، وإلا سيتم فرض رسوم دراسية منفصلة عليهم، والتي يمكن أن تكون أكثر من ضعف رسوم الإقامة. وبالمثل، يُطلب من طلاب المدارس الثانوية المسجلين في برامج التسجيل المزدوج في الكليات المجتمعية تقديم شهادة إقامة قبل التسجيل. بهدف تقليل الروتين وإعطاء الأولوية لتكاليف التعليم الجامعي، ستقوم الحاكمة Hochul (هوكول) بإصلاح عملية تقديم شهادة الإقامة لتبسيط المتطلبات وضمان عدم تحمل الطلاب لمبالغ مالية كبيرة إذا تأخرت شهادة إقامتهم لبضعة أيام أو أسابيع فقط. ستساهم هذه الإصلاحات التقنية في تعزيز سجل الولاية الحافل بدعم السياسات التي تجعل التعليم ميسور التكلفة وتبسط الإجراءات الإدارية حتى يتمكن المزيد من الناس من الوصول إلى هذه الموارد عالية الجودة.

تعزيز الصحة السلوكية للشباب

تسعى الحاكمة Hochul (هوكول) أيضًا إلى دمج دعم الصحة السلوكية للشباب في مهمتها لتعزيز بيئات التعلم الصحية على مستوى الولاية. تتضمن بعض هذه المبادرات ما يلي:

- تزويد جميع طلاب الصف العاشر 10 بتدريب الإسعافات الأولية للصحة النفسية للمراهقين
- دعم الصحة النفسية للشباب من مجتمع الميم (LGBTQ+)
- توسيع نطاق المساحات الآمنة للشباب من خلال تخصيص منظمتين مجتمعيتين إضافيتين
- تقدير المدارس التي تعالج قضايا الصحة النفسية للشباب
- استضافة ندوة للوقاية من تعاطي المخدرات بقيادة الشباب
- ضمان تدريب جميع الأخصائيين السريريين الذين يقدمون خدماتهم للأطفال في مكاتب الصحة العقلية في نيويورك (Office of Mental Health) على الممارسات القائمة على الأدلة
- افتتاح ما يصل إلى 15 ناديًا شبابيًا جديدًا لدعم التعافي المجتمعي للشباب الذين يعانون من اضطراب تعاطي المخدرات
- إنشاء مركز إقامة لإعادة تأهيل الشباب البالغين المتعافين من إدمان المواد الأفيونية
- توسيع نطاق خدمات دعم الصحة النفسية للشباب من السكان الأصليين

حماية الأطفال على الإنترنت

إضافة إلى ذلك، تدرك الحاكمة Hochul (هوكول) أن الصحة العقلية للشباب ترتبط ارتباطًا مباشرًا بالسلامة عبر الإنترنت. تعلن عن المبادرات التالية:

- آمن بالتصميم: خلق بيئات رقمية أكثر أمانًا للأطفال
- ضمان اللعب النظيف في المراهنات عبر الإنترنت والحد من وصول الشباب إليها
- تعزيز المواطنة الرقمية المسؤولة: دعم المدارس الخالية من المشتتات والصحة النفسية للطلاب

يستند إعلان اليوم إلى نجاحات الحاكمة خلال العام الماضي:

- استثمرت 37.6 مليار دولار في مساعدات المدارس، وهو أعلى مستوى من تمويل المدارس في تاريخ الولاية، بما في ذلك تمويل مساعدات المؤسسات بالكامل لأول مرة لضمان وصول الموارد إلى المدارس التي هي في أمس الحاجة إليها، وتحديث صيغة مساعدات المؤسسات بعد تكليف معهد روكفلر للحكومة بإجراء دراسة حول صيغة مساعدات المؤسسات.
- نفذت سياسة وجبات مدرسية مجانية شاملة - مما يضمن حصول 2.7 مليون طالب على وجبات إفطار وغداء مجانية في المدرسة، مما يعالج انعدام الأمن الغذائي في الفصول الدراسية ويخفض التكاليف على الأسر بمعدل 165 دولارًا لكل طفل شهريًا.
- وضعت سياسة رائدة على مستوى الولاية لإنشاء فصول دراسية خالية من المشتتات من خلال حظر استخدام الهواتف الذكية في المدارس على مستوى الولاية - وهي مبادرة أدت بالفعل إلى بيئات صفية إيجابية ومشاركة أفضل للطلاب في ثلاثة وثمانين بالمائة من المدارس التي شملها الاستطلاع.
- تم تطبيق نظام التعليم الجامعي المجاني للطلاب الذين تتراوح أعمارهم بين 25 و55 عامًا والذين يسعون إلى العمل في مجالات مطلوبة بشدة، وقد شارك فيه بالفعل أكثر من أحد عشر ألف طالب.
- بناءً على التوسع الذي شهده برنامج المساعدة في الرسوم الدراسية (TAP) في السنة المالية 2025، قامت الحاكمة Hochul (هوكول) بتوسيع وتبسيط الوصول إلى برنامج المساعدة في الرسوم الدراسية (TAP) بدوام جزئي، وخفضت الحد الأدنى للاعتمادات وزادت من فرص الوصول للطلاب العاملين والبالغين. تضمن هذه المبادرة، بالتزامن مع توسيع برنامج المساعدة في الرسوم الدراسية (TAP) للسنة المالية 2025، حصول عشرات الآلاف من الطلاب الجدد على برنامج المساعدة الدراسية المميز لولاية نيويورك.
- حققت نيويورك تصنيفًا سادسًا على مستوى البلاد في إكمال طلبات المساعدة المالية المجانية الفيدرالية للطلاب (Free Application for Federal Student Aid, FAFSA) لأول مرة على الإطلاق، مدفوعة بجهود التوعية المعززة على مستوى الولاية والتي أسفرت عن 175,000 طلب للمساعدة المالية المجانية الفيدرالية للطلاب (FAFSA) و47,000 طلب لبرنامج المساعدة في الرسوم الدراسية (TAP) بعد تطبيق سياسة طلبات المساعدة المالية المجانية الفيدرالية للطلاب (FAFSA) الشاملة لطلاب المرحلة الثانوية.
- توسيع عيادات الصحة النفسية المدرسية، والتي تساعد الطلاب في الحصول على مقدم رعاية صحية نفسية مرخص في بيئة مألوفة وخالية من الوصمة في حرم مدرستهم. تدعم الولاية الآن 1,300 فرعًا للعيادات، بزيادة عن 872 فرعًا في عام 2020، لتغطي 25 بالمائة من جميع المدارس العامة في ولاية نيويورك.
- وقعت على قانون SAFE لحماية الأطفال وقانون حماية بيانات الطفل، اللذين يقيدان معًا خصائص الإدمان في وسائل التواصل الاجتماعي للأطفال، ويؤسسان سابقة وطنية مهمة بشأن التحقق من العمر، ويمنعان مشغلي الإنترنت من جمع بيانات الأطفال واستغلالها تجاريًا دون موافقة مستنيرة.

###

تتوفر أخبار إضافية على www.governor.ny.gov
ولاية نيويورك | الغرفة التنفيذية | press.office@exec.ny.gov | 518.474.8418
سجل للحصول على تحديثات من مكتب الحاكمة: ny.gov/signup | أرسل NEW YORK في رسالة نصية إلى 81336

إلغاء الاشتراك