



Для немедленной публикации: 11.12.2025

ГУБЕРНАТОР КЭТИ ХОКУЛ

**ГУБЕРНАТОР ХОКУЛ ПОДПИСАЛА ЗАКОН О СОЗДАНИИ В НЬЮ-ЙОРКЕ
ЦЕНТРА ПО ПРОБЛЕМАМ ДИСЛЕКСИИ И ДИСГРАФИИ, ЧТОБЫ УЛУЧШИТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ ШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЯМИ ОБУЧАЕМОСТИ**

Законом A2687/S5569 учрежден Центр по проблемам дислексии и дисграфии при Департаменте образования штата с целью улучшения методов выявления и поддержки учащихся с трудностями в чтении и письме

Сегодня губернатор Кэти Хокул подписала закон A2687/S5569, который предусматривает создание Центра по проблемам дислексии и дисграфии (Center for Dyslexia and Dysgraphia) при Департаменте образования штата (State Education Department) с целью совершенствования методов выявления и поддержки школами учащихся с трудностями в чтении и письме. Специалисты Центра создадут общештатный подход к сбору и обмену передовым опытом, установит стандарты всеобщего скрининга в классах K-5 и для новых учащихся, а также разработает основанные на фактических данных меры вмешательства и программы подготовки учителей. Кроме того, в течение двух лет будет подготовлено руководство, которое будет обновляться не реже одного раза в пять лет и будет охватывать юридические обязанности, методы скрининга, инструкции, подходы, основанные на науке чтения, а также разработку эффективных индивидуальных образовательных программ и адаптацию. Подписав этот законопроект, губернатор демонстрирует свою приверженность обеспечению лучших в стране результатов обучения для учащихся Нью-Йорка, и эта миссия включает в себя поддержку почти каждого пятого ребенка, сталкивающегося с трудностями в обучении в классе.

«Подписывая этот закон, я радуюсь вместе с тысячами семей по всему Нью-Йорку, которые сталкиваются с проблемами в образовательной системе из-за трудностей в обучении своих детей, — **заявила губернатор Хокул.** — Создание этого центра — победа для тех жителей Нью-Йорка, которые ищут ответы XXI века на проблемы дислексии и дисграфии. Создавая этот центр, Нью-Йорк удваивает свои усилия по обеспечению лучших результатов в классе для всех учащихся, включая тех, кто испытывает трудности в обучении».

Сегодняшнее объявление дополняет более широкие усилия губернатора Хокул по повышению грамотности детей. В 2023 году губернатор Хокул подписала закон о

создании рабочей группы по дислексии и дисграфии, которая отвечала за разработку руководящих принципов раннего скрининга, вмешательства и подготовки учителей по вопросам дислексии, дисграфии и связанных с ними нарушений обучения. В окончательном отчете было представлено 14 рекомендаций для политиков на уровне штата, и с тех пор несколько из них были реализованы, в том числе создание этого центра.

Кроме того, созданный в 2024 году план губернатора по развитию навыков чтения «Назад к основам» был сосредоточен на доказательном обучении чтению, особенно в начальных классах, и включал структурированные методы обучения грамотности, такие как фонетика и фонематическое восприятие, которые приносят пользу всем учащимся, особенно тем, кто страдает дислексией. Эта общештатная инициатива по структурированному обучению грамотности направлена на значительное улучшение результатов чтения у учащихся с дислексией, поскольку эти методы соответствуют тому, что, как показывают исследования, работает для учащихся, испытывающих трудности в чтении.

Сенатор штата Патрисия Фэйхи (Patricia Fahy): «Примерно каждый пятый ребенок в штате Нью-Йорк страдает дислексией, но в течение слишком долгого времени в Нью-Йорке не было последовательного, основанного на фактических данных подхода к выявлению и поддержке таких учащихся. Мы не просто создаем центр — мы даем педагогам, семьям и учащимся инструменты, которые им были необходимы для решения этой проблемы на протяжении многих лет. Ранняя диагностика, структурированное обучение грамотности и высококачественное профессиональное развитие являются не роскошью, а необходимостью для обеспечения того, чтобы каждый ребенок и ученик в Нью-Йорке мог научиться уверенно читать и писать. Слишком многие из этих нью-йоркских учеников были неправильно поняты и неправильно идентифицированы, но сегодня мы начинаем менять эту ситуацию. Благодарю губернатора Хокула за подписание этого закона, члена Ассамблеи Бобби Кэрролла (Bobby Carroll) за его лидерство в этом вопросе, и я горжусь тем, что Нью-Йорк теперь готов стать национальным лидером в поддержке учащихся с дислексией и тех, кто учится по-другому».

Член Ассамблеи Роберт Кэрролл (Robert Carroll): «Все детство я боролся с дислексией. Без ранней диагностики и реальных мер я бы не смог закончить школу, не говоря уже о том, чтобы достичь такого положения, когда я мог бы писать законы, помогающие другим детям получить ту поддержку, которую мне посчастливилось получить. Сегодня губернатор Хокул подписала закон, который делает важный шаг к тому, чтобы дать такой же шанс каждому ребенку в нашем штате. Центр по проблемам дислексии в Нью-Йорке создаст общештатную структуру, предоставит школам и учителям инструменты для раннего выявления дислексии и дисграфии, а также обеспечит профессиональную подготовку структурированному, последовательному, кумулятивному и мультисенсорному обучению грамоте. Я благодарен губернатору за ее руководство, а также активистам, педагогам и семьям по всему Нью-Йорку, которые боролись за то, чтобы это стало возможным. Создание Центра дислексии обеспечит гораздо большему количеству детей ту поддержку, которую получил я. Законодательное

оформление означает, что эти передовые методы будут сохранены и будут продолжать определять то, как мы помогаем каждому испытывающему трудности с чтением ребенку».

Член Городского совета Нью-Йорка Джули Менин (Julie Menin): «Этот центр является важным шагом на пути к улучшению результатов обучения тысяч нью-йоркских школьников, страдающих дислексией и дисграфией. Создав специальный центр в рамках Департамента образования штата Нью-Йорк, штат демонстрирует свою приверженность научно обоснованному обучению, ранней диагностике и более эффективной поддержке каждого школьника. Я приветствую решение губернатора Хокул о создании этого специального учреждения, которое обеспечит каждому ребенку, независимо от его подхода к обучению, доступ к инструментам, обучению и мерам, необходимым для успешного развития».

Член Городского совета Нью-Йорка Фара Н. Луис (Farah N. Louis): «Я благодарю губернатора Хокул за подписание этого важного закона о создании в нашем штате специализированного Центра по проблемам дислексии и дисграфии. Слишком долгое время семьи по всему Нью-Йорку испытывали трудности с ориентацией в системах, которые не были разработаны для поддержки всего спектра потребностей в обучении нейроразличных детей. Дети с дислексией, дисграфией и связанными с ними особенностями обучения долгое время оставались без внимания при разработке комплексных стратегических подходов, которые позволяют им адаптироваться и добиваться успехов в классе. Я с нетерпением жду открытия центра и тех возможностей, которые он создаст для семей в моем округе и по всему Нью-Йорку. Каждый ребенок должен иметь равные возможности для обучения, и данная инициатива приближает нас к реализации этой цели».

Член городского совета Нью-Йорка Рита Джозеф (Rita Joseph): «Как педагог с многолетним стажем, я видела, как сильно правильная поддержка может изменить жизнь ребенка, испытывающего трудности с чтением или письмом. Создание губернатором Хокул Центра по проблемам дислексии и дисграфии — это огромный шаг, который наконец-то принесет стабильность, профессионализм и реальную надежду ученикам, которые слишком долго этого ждали. Мы должны по-прежнему уделять приоритетное внимание ранней диагностике, основанному на доказательствах обучению и качественной подготовке учителей. Инвестируя в грамотность наших детей, мы инвестируем в их будущее, и сегодня Нью-Йорк сделал важный шаг в правильном направлении».

###

Другие новости см. на веб-сайте www.governor.ny.gov
Штат Нью-Йорк | Executive Chamber | press.office@exec.ny.gov | 518.474.8418
Подпишитесь на рассылку управления губернатора на сайте ny.gov/signup | Отправьте сообщение «NEW YORK» на номер 81336

[ОТМЕНИТЬ ПОДПИСКУ](#)