



Diffusione immediata: 11/12/2025

GOVERNATRICE KATHY HOCHUL

LA GOVERNATRICE HOCHUL FIRMA UNA LEGISLAZIONE PER ISTITUIRE IL CENTRO DI NEW YORK PER LA DISLESSIA E LA DISGRAFIA, CON L'OBIETTIVO DI MIGLIORARE I RISULTATI DEGLI STUDENTI CON DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO

La legislazione A2687/S5569 istituisce un Centro per la dislessia e la disgrafia all'interno del Dipartimento dell'Istruzione dello Stato per aiutare le scuole a identificare e supportare gli studenti con difficoltà di lettura e scrittura

La governatrice Kathy Hochul ha firmato oggi la legislazione A2687/S5569 che istituisce il Centro per la dislessia e la disgrafia (Center for Dyslexia and Dysgraphia) all'interno del Dipartimento dell'Istruzione dello Stato (State Education Department) per aiutare le scuole a identificare e sostenere gli studenti con difficoltà di lettura e scrittura. Il Centro svilupperà un approccio a livello statale per la raccolta e la condivisione delle migliori pratiche, definirà gli standard per lo screening universale nella scuola primaria e per i nuovi iscritti e realizzerà interventi basati su dati scientifici e formazione per gli insegnanti. Entro due anni elaborerà inoltre una guida, aggiornata almeno ogni cinque anni, che riguarderà le responsabilità legali, le pratiche di screening, le istruzioni, gli approcci basati sulla scienza della lettura e lo sviluppo di programmi educativi individuali efficaci e di adeguamenti. Firmando questo disegno di legge, la governatrice mostra il suo impegno a garantire che gli studenti di New York ottengano i migliori risultati scolastici a livello nazionale, e tale missione comprende anche il sostegno a quasi un bambino su cinque che affronta difficoltà di apprendimento in classe.

La governatrice Hochul ha dichiarato: "Firmando questa legislazione, condivido la gioia delle migliaia di famiglie di New York che stanno confrontandosi con il sistema educativo a causa dei disturbi dell'apprendimento dei propri figli. L'istituzione di questo centro è una vittoria per quei newyorkesi che cercano risposte adeguate al XXI secolo in materia di dislessia e disgrafia. Con l'istituzione di questo centro, New York rafforza il proprio impegno nel garantire che tutti gli studenti, inclusi quelli con disturbi dell'apprendimento, ottengano i migliori risultati scolastici."

L'annuncio odierno completa gli ampi sforzi della governatrice Hochul volti ad aumentare l'alfabetizzazione dei bambini. Nel 2023, la governatrice Hochul ha firmato una legislazione per creare la Task Force sulla dislessia e la disgrafia, incaricata di elaborare linee guida sullo screening precoce, gli interventi e la formazione degli

insegnanti in materia di dislessia, disgrafia e disturbi dell'apprendimento correlati. Il report finale ha fornito 14 raccomandazioni ai responsabili politici a livello statale e molte di esse sono state implementate, compresa la creazione di questo centro.

Inoltre, l'iniziativa governativa Back to Basics Reading Plan, lanciata nel 2024, si è focalizzata sull'insegnamento della lettura basato su prove scientifiche, in particolare per i primi anni della scuola elementare, e ha introdotto metodi di alfabetizzazione strutturati come la fonetica e la consapevolezza fonemica, che apportano benefici a tutti gli studenti, specialmente a quelli con dislessia. Questa spinta a livello statale verso l'alfabetizzazione strutturata ha lo scopo di migliorare in modo significativo i risultati di lettura degli studenti con dislessia, poiché questi metodi si allineano con ciò che la ricerca dimostra essere efficace per i lettori in difficoltà.

La senatrice dello Stato Patricia Fahy ha dichiarato: "Circa 1 bambino su 5 nello Stato di New York soffre di dislessia, eppure per troppo tempo New York ha trascurato un approccio coerente e basato su dati scientifici per identificare e sostenere questi studenti. Non ci limitiamo a istituire un centro, ma forniamo agli educatori, alle famiglie e agli studenti gli strumenti di cui necessitano da anni per affrontare questo problema. Lo screening precoce, l'insegnamento strutturato dell'alfabetizzazione e lo sviluppo professionale di alta qualità non dovrebbero essere un privilegio, ma sono necessari per garantire che ogni bambino e studente di New York possa imparare a leggere e scrivere con sicurezza. Troppi di questi studenti di New York sono stati incompresi e identificati in modo errato, ma oggi iniziamo a cambiare questa situazione. Ringrazio la governatrice Hochul per aver approvato questa legislazione, il membro dell'Assemblea Bobby Carroll per la sua leadership su questo tema, e sono fiera che New York sia ora pronta a diventare un leader nazionale nel sostegno agli studenti con dislessia e a coloro che apprendono in modo diverso".

Il membro dell'Assemblea Robert Carroll ha dichiarato: "Sono cresciuto lottando contro la dislessia. Senza una diagnosi precoce e un intervento concreto, non avrei completato gli studi, né avrei raggiunto una posizione che mi consentisse di redigere leggi per aiutare altri bambini a ricevere lo stesso sostegno che ho avuto la fortuna di ricevere. Oggi la governatrice Hochul firma una legge che segna un passo importante verso la concessione della stessa opportunità a tutti i bambini del nostro Stato. Il Centro per la dislessia di New York creerà un quadro di riferimento a livello statale, darà alle scuole e agli insegnanti gli strumenti per identificare tempestivamente la dislessia e la disgrafia e offrirà formazione in materia di alfabetizzazione strutturata, sequenziale, cumulativa e multisensoriale. Sono grato alla governatrice per la sua leadership e ai sostenitori, agli educatori e alle famiglie di tutta New York che si sono impegnati per rendere possibile tutto questo. L'istituzione del Centro per la dislessia garantirà che molti più bambini ricevano il supporto che ho ricevuto io. La sua istituzione per legge significa che queste buone pratiche dureranno nel tempo e continueranno a orientare il modo in cui assistiamo ogni lettore in difficoltà".

Il membro del Consiglio di New York City Julie Menin ha dichiarato: "Questo centro è un passo importante verso il miglioramento dei risultati scolastici di migliaia di studenti

newyorkesi affetti da dislessia e disgrafia. Con l'istituzione di un centro dedicato all'interno del Dipartimento dell'Istruzione dello Stato di New York, New York mostra il suo impegno a favore di un insegnamento basato su dati concreti, dell'identificazione precoce e di un sostegno migliore per ogni studente. Mi congratulo con la governatrice Hochul per aver istituito questo ufficio specifico per garantire che ogni bambino, a prescindere dal suo approccio all'apprendimento, possa accedere agli strumenti, alla formazione e agli interventi necessari per prosperare".

Il membro del Consiglio di New York City Farah N. Louis ha dichiarato: "Mi congratulo con la governatrice Hochul per aver approvato questa importante legislazione che istituisce un centro dedicato alla dislessia e alla disgrafia nel nostro Stato. Per troppo tempo, le famiglie di New York hanno dovuto lottare per orientarsi in sistemi che non erano stati concepiti per supportare l'intera gamma di esigenze di apprendimento legate alla neurodiversità. I bambini con dislessia, disgrafia e difficoltà di apprendimento correlate sono stati a lungo trascurati nello sviluppo di approcci olistici e strategici che consentissero loro di adattarsi e avere successo in classe. Attendo con impazienza la realizzazione del centro e le opportunità che offrirà alle famiglie del mio distretto e di tutta New York. Ogni bambino dovrebbe avere un percorso di apprendimento equo e questo intervento ci avvicina a tale obiettivo".

Il membro del Consiglio di New York City Rita Joseph ha dichiarato: "In qualità di educatrice di lunga data, ho potuto osservare quanto possa essere determinante il giusto sostegno per un bambino con difficoltà di lettura o scrittura. L'istituzione del Centro per la dislessia e la disgrafia da parte della governatrice Hochul rappresenta un passo monumentale che porterà finalmente coerenza, competenza e speranza reale agli studenti che hanno atteso troppo a lungo. Dobbiamo continuare a impegnarci a dare priorità allo screening precoce, all'istruzione basata su prove scientifiche e a una solida formazione degli insegnanti. Quando investiamo nell'alfabetizzazione dei nostri figli, investiamo nel loro futuro e oggi New York ha compiuto un passo importante nella giusta direzione".

###

Ulteriori informazioni sono disponibili sul sito www.governor.ny.gov
Stato di New York | Executive Chamber | press.office@exec.ny.gov | 518.474.8418
Per ricevere gli aggiornamenti dall'Ufficio della governatrice iscriversi su: ny.gov/signup | Inviare un SMS
con scritto NEW YORK all'81336

[ANNULLARE L'ISCRIZIONE](#)