



الحاكمة كاثل هوكول

للنشر فوراً: 2025/11/12

الحاكمة هوكول توقع تشريعاً لإنشاء مركز نيويورك لعسر القراءة وعسر الكتابة لتحسين نتائج الطلاب ذوي صعوبات التعلم

ينشئ التشريع A2687/S5569 مركزاً لعسر القراءة وعسر الكتابة داخل إدارة التعليم في الولاية لتحسين كيفية تحديد المدارس ودعم الطلاب الذين يعانون من صعوبات في القراءة والكتابة

وقعت الحاكمة Kathy Hochul (كاثل هوكول) اليوم على التشريع A2687/S5569 الذي ينشئ مركز عسر القراءة وعسر الكتابة (Center for Dyslexia and Dysgraphia) داخل إدارة التعليم في الولاية (State Education Department) لتحسين كيفية تحديد المدارس ودعم الطلاب الذين يعانون من صعوبات القراءة والكتابة هذه. سيقوم المركز بإنشاء نهج على مستوى الولاية لجمع ومشاركة أفضل الممارسات، ووضع معايير للفحص الشامل في الصفوف من الروضة إلى الخامس وللطلاب الجدد، وإنشاء تدخلات قائمة على الأدلة وتدريب المعلمين. كما ستقوم بتطوير دليل إرشادي خلال عامين، يتم تحديثه كل خمس سنوات على الأقل، ويغطي المسؤوليات القانونية، وممارسات الفحص، والتعليمات، والأساليب القائمة على علم القراءة، وتطوير برامج التعليم الفردية (Individual Education Program) الفعالة والتسهيلات. بتوقيعها على هذا القانون، تُظهر الحاكمة التزامها بضمان حصول طلاب نيويورك على أفضل النتائج التعليمية على مستوى البلاد - وتشمل هذه المهمة دعم ما يقرب من طفل واحد من بين كل خمسة أطفال يواجهون صعوبات التعلم في الفصل الدراسي.

"بتوقيعي على هذا التشريع، أحتفل جنباً إلى جنب مع آلاف العائلات في جميع أنحاء نيويورك الذين ينتقلون في النظام التعليمي بسبب صعوبات التعلم لدى أطفالهم،" **قالت الحاكمة Hochul (هوكول).** "إن إنشاء هذا المركز يمثل انتصاراً لسكان نيويورك الذين يسعون إلى إيجاد حلول القرن الحادي والعشرين لمشاكل عسر القراءة وعسر الكتابة." من خلال إنشاء هذا المركز، تُصاعف نيويورك التزامها بضمان حصول جميع الطلاب، بمن فيهم ذوو صعوبات التعلم، على أفضل النتائج الدراسية."

يكمل إعلان اليوم الجهود الأوسع التي تبذلها الحاكمة Hochul (هوكول) لزيادة معرفة القراءة لدى الأطفال. في عام 2023، وقعت الحاكمة Hochul (هوكول) تشريعاً لإنشاء فرقة عمل عسر القراءة وعسر الكتابة، والتي كانت مسؤولة عن وضع مبادئ توجيهية بشأن الفحص المبكر والتدخلات وتدريب المعلمين لعسر القراءة وعسر الكتابة وصعوبات التعلم ذات الصلة. قَدّم التقرير النهائي 14 توصية لصانعي السياسات على مستوى الولايات، وقد تم تنفيذ العديد منها منذ ذلك الحين، بما في ذلك إنشاء هذا المركز.

إضافة إلى ذلك، ركزت مبادرة خطة العودة للأساسيات في القراءة (Back to Basics Reading Plan) التي وضعتها الحاكمة، التي تم إنشاؤها في عام 2024، على تعليم القراءة القائم على الأدلة، وخاصة للصفوف الابتدائية المبكرة، وتضمنت أساليب محو الأمية المنظمة مثل الصوتيات والوعي الصوتي، والتي تفيد جميع المتعلمين، وخاصة أولئك الذين يعانون من عسر القراءة. تهدف هذه الجهود المبذولة على مستوى الولاية لتعزيز مهارات القراءة والكتابة المنظمة إلى تحسين نتائج القراءة بشكل كبير لدى الطلاب الذين يعانون من عسر القراءة، حيث تتوافق هذه الأساليب مع ما أظهرته الأبحاث من نتائج إيجابية مع الطلاب الذين يواجهون صعوبات في القراءة.

قالت Patricia Fahy (باتريشيا فاهي) عضوة مجلس الشيوخ عن الولاية، "يعاني ما يقرب من طفل 1 من بين كل 5 أطفال في ولاية نيويورك من عسر القراءة، ومع ذلك، ولفترة طويلة جداً، افتقرت نيويورك إلى نهج متنسق وقائم على الأدلة

لتحديد ودعم هؤلاء الطلاب. إننا لا نقوم بإنشاء مركز فحسب، بل نمّح المعلمين والأسر والطلاب الأدوات التي كانوا بحاجة إليها لمعالجة هذه المشكلة لسنوات. لا ينبغي أن يكون الفحص المبكر، والتعليم المنظم لمحو الأمية، والتطوير المهني عالي الجودة من الكماليات، بل هي ضرورات لضمان أن يتمكن كل طفل وطالب في نيويورك من تعلم القراءة والكتابة بثقة. لقد تم إسءاء فهم وتحديد هوية الكثير من هؤلاء الطلاب في نيويورك، ولكن اليوم، بدأنا في تغيير هذه القصة. أشكر الحاكمة Hochul (هوكول) على توقيعها على هذا التشريع ليصبح قانوناً، وأشكر عضو الجمعية التشريعية Bobby Carroll (بوبي كارول) على قيادته في هذه القضية، وأنا فخور بأن نيويورك الآن على وشك أن تصبح رائدة على المستوى الوطني في دعم الطلاب الذين يعانون من عسر القراءة وأولئك الذين يتعلمون بطرق مختلفة."

قال Robert Carroll (روبرت كارول) عضو الجمعية التشريعية، "لقد نشأت وأنا أعاني من عسر القراءة. لولا التشخيص المبكر والتدخل الحقيقي، لما كنت قد أكملت دراستي، ناهيك عن الوصول إلى مكان أستطيع فيه كتابة قوانين لمساعدة الأطفال الآخرين في الحصول على الدعم الذي كنت محظوظاً بتلقيه. وقّعت الحاكمة Hochul (هوكول) اليوم قانوناً يمثل خطوة مهمة نحو منح نفس الفرصة لكل طفل في ولايتنا. سيقوم مركز عسر القراءة في نيويورك بإنشاء إطار عمل على مستوى الولاية، وتزويد المدارس والمعلمين بالأدوات اللازمة لتحديد عسر القراءة وعسر الكتابة في وقت مبكر، وتوفير التدريب على تعليم القراءة والكتابة المنظم والمتسلسل والتراكمي ومتعدد الحواس. أنا ممتن للحاكمة على قيادتها، وللمدافعين والمعلمين والعائلات في جميع أنحاء نيويورك الذين ناضلوا لجعل هذا الأمر ممكناً. إن إنشاء مركز عسر القراءة سيضمن حصول عدد أكبر بكثير من الأطفال على الدعم الذي حصلت عليه. إن سنّ هذا القانون يعني أن هذه الممارسات الفضلى ستستمر وستظل تُوجّه كيفية خدمتنا لكل قارئ يواجه صعوبات."

قالت Julie Menin (جولي مينين) عضوة مجلس مدينة نيويورك، "يمثل هذا المركز خطوة كبيرة نحو تحسين النتائج التعليمية لآلاف الطلاب في نيويورك الذين يعانون من عسر القراءة وعسر الكتابة." من خلال إنشاء مركز مخصص داخل إدارة التعليم في ولاية نيويورك، تُظهر نيويورك التزامها بالتدريس القائم على الأدلة، والكشف المبكر، وتقديم دعم أفضل لكل طالب. أشيد بالحاكمة Hochul (هوكول) لإنشائها هذا المكتب المخصص لضمان حصول كل طفل، بغض النظر عن أسلوبه في التعلم، على الأدوات والتدريب والتدخلات اللازمة للنجاح."

قالت Farah N. Louis (فرح ن. لويس) عضوة مجلس مدينة نيويورك، "أشيد بالحاكمة Hochul (هوكول) لتوقيعها على هذا التشريع المهم لإنشاء مركز مخصص لعسر القراءة وعسر الكتابة في ولايتنا. لقد عانت العائلات في جميع أنحاء نيويورك لفترة طويلة جداً في التعامل مع الأنظمة التي لم تكن مصممة لدعم النطاق الكامل لاحتياجات التعلم الخاصة بالأفراد ذوي التنوع العصبي. لطالما تم تجاهل الأطفال الذين يعانون من عسر القراءة، وعسر الكتابة، والاختلافات التعليمية ذات الصلة في تطوير مناهج شاملة واستراتيجية تسمح لهم بالتكيف والنجاح في الفصل الدراسي. أتطلع إلى تنفيذ المركز والفرص التي سيخلقها للعائلات في منطقتي وفي جميع أنحاء نيويورك. ينبغي أن يحظى كل طفل بفرصة متكافئة للتعلم، وهذا الجهد يقربنا من تحقيق هذا الوعد."

قالت Rita Joseph (ريتا جوزيف) عضوة مجلس مدينة نيويورك، "بصفتي معلمة مدى الحياة، فقد رأيت كيف يمكن للدعم المناسب أن يكون تحويلياً للطفل الذي يعاني من صعوبة في القراءة أو الكتابة. إن إنشاء الحاكمة Hochul (هوكول) لمركز عسر القراءة وعسر الكتابة هو خطوة هائلة ستجلب أخيراً الاتساق والخبرة والأمل الحقيقي للطلاب الذين انتظروا طويلاً جداً. يجب أن نبقى ملتزمين بإعطاء الأولوية للفحص المبكر، والتعليم القائم على الأدلة، والتدريب القوي للمعلمين. عندما نستثمر في تعليم أطفالنا القراءة والكتابة، فإننا نستثمر في مستقبلهم، واليوم، اتخذت نيويورك خطوة قوية في الاتجاه الصحيح."

####

تتوفر أخبار إضافية على www.governor.ny.gov
ولاية نيويورك | الغرفة التنفيذية | press.office@exec.ny.gov | 518.474.8418
سجل للحصول على تحديثات من مكتب الحاكمة: ny.gov/signup | أرسل NEW YORK في رسالة نصية إلى 81336

[إلغاء الاشتراك](#)