



Pour diffusion immédiate : 06/05/2025

GOVERNEURE KATHY HOCHUL

**CRÉATION D'ÉCOLES SANS DISTRACTION : LA GOUVERNEURE HOCHUL
ANNONCE QUE L'ÉTAT DE NEW YORK DEVIENT LE PREMIER ÉTAT DU PAYS À
INTERDIRE L'UTILISATION DES TÉLÉPHONES INTELLIGENTS DANS LES
ÉCOLES**

La gouverneure tient son engagement en limitant l'usage des téléphones intelligents dans les écoles du système K-12 tout au long de la journée scolaire ; les établissements devront garantir aux parents un moyen de communication avec leurs enfants en cas de besoin

Les établissements scolaires bénéficieront d'une certaine flexibilité pour élaborer leur propre plan de mise en œuvre. Un budget de 13,5 millions de dollars sera consacré à l'acquisition de solutions de stockage adaptées

La gouverneure Kathy Hochul a annoncé aujourd'hui que l'État de New York devient le plus grand État du pays à interdire l'utilisation des téléphones intelligents dans toutes les écoles du système K-12, de la première à la dernière sonnerie. Cette avancée historique a été obtenue par la gouverneure dans le cadre de l'accord sur le budget de l'État pour l'exercice 2026. À la suite de l'adoption du budget de l'État pour l'exercice 2026, la nouvelle politique de l'État de New York en faveur d'écoles sans distraction entrera en vigueur dès cet automne, pour l'année scolaire 2025-2026. L'annonce d'aujourd'hui s'inscrit dans la continuité de l'engagement de la gouverneure Hochul, cheffe de file à l'échelle nationale, à protéger la santé mentale des jeunes et à favoriser la réussite scolaire à l'ère numérique. Elle fait suite à l'initiative qu'elle a portée l'an dernier pour faire adopter et promulguer la première loi du pays limitant l'accès des mineurs aux flux addictifs des réseaux sociaux.

« New York a été le premier État à s'attaquer aux flux addictifs des réseaux sociaux, et nous sommes désormais le plus grand État du pays à limiter l'utilisation des téléphones intelligents dans les écoles tout au long de la journée scolaire », **a déclaré la gouverneure Hochul.** « Je suis convaincue que nos jeunes s'épanouissent lorsqu'ils apprennent et se développent — pas lorsqu'ils cliquent ou font défiler des contenus. C'est pourquoi New York reste à la pointe des efforts visant à protéger nos enfants à l'ère numérique », a-t-elle ajouté.

Cette nouvelle mesure entrera en vigueur au cours de l'année scolaire 2025-2026 et s'appliquera à l'ensemble des écoles des districts publics, aux écoles à charte ainsi qu'aux conseils de services éducatifs coopératifs (BOCES).

La politique de la gouverneure Hochul en matière d'utilisation des téléphones portables établit une norme à l'échelle de l'État de New York pour garantir des écoles sans distraction, comprenant notamment les éléments suivants :

- Interdiction de l'utilisation non autorisée des téléphones intelligents et d'autres appareils personnels connectés à Internet dans les écoles du système K-12, pendant toute la journée scolaire — de la première à la dernière sonnerie — y compris durant les cours, la pause déjeuner et les périodes d'étude.
- Permettre aux écoles d'élaborer leurs propres plans pour stocker les smartphones pendant la journée - en donnant aux administrateurs et aux enseignants la flexibilité de faire ce qui fonctionne le mieux dans leur bâtiment et pour leurs élèves.
- Un financement de 13,5 millions de dollars sera mis à disposition des écoles ayant besoin de soutien pour l'acquisition de solutions de stockage, afin de faciliter la mise en œuvre de cette politique et de réduire les distractions.
- Obligation pour les établissements scolaires de mettre en place un moyen permettant aux parents de joindre leurs enfants pendant la journée scolaire, en cas de besoin.
- Obligation d'associer les enseignants, les parents et les élèves à l'élaboration de la politique locale de mise en œuvre.
- Mise en place de garanties visant à prévenir toute application disciplinaire inéquitable de la politique.

La politique de la gouverneure Hochul précise que les élèves pourront continuer à utiliser des téléphones portables simples, sans accès à Internet, ainsi que les appareils connectés fournis par l'établissement à des fins pédagogiques, tels que les ordinateurs portables ou les tablettes utilisés dans le cadre des programmes scolaires.

Par ailleurs, la politique de la gouverneure prévoit plusieurs exemptions aux restrictions sur l'utilisation des téléphones intelligents, notamment pour les élèves nécessitant un accès à un appareil connecté à Internet pour des raisons de santé, lorsque cela est stipulé dans leur programme d'enseignement individualisé (Individualized Education Program, IEP), à des fins pédagogiques, ou pour d'autres motifs légitimes tels que la traduction, l'assistance à des personnes dépendantes ou en cas d'urgence.

La gouverneure Hochul a lancé cette initiative à la suite d'une tournée de consultation à travers l'État, durant laquelle elle a échangé avec des enseignants, des parents et des élèves, recueillant ainsi des éléments confirmant la nécessité de renforcer les restrictions sur l'usage des téléphones portables dans les écoles. Son rapport [More Learning, Less Scrolling: Creating Distraction-Free Schools](#) (Plus d'apprentissage, moins de distraction : pour des écoles sans écrans superflus) inclut :

- Les téléphones intelligents détournent l'attention des élèves, compromettent leur apprentissage et freinent leur créativité.
- Les environnements sans téléphone ne compromettent pas la sécurité des élèves.
- Les environnements sans téléphone favorisent la santé mentale des élèves et des enseignants.
- Une communication ouverte et des conseils directs pour toutes les parties prenantes sont la clé d'une mise en œuvre réussie.
- Les écoles doivent répondre aux préoccupations des parents qui souhaitent rester en contact avec leurs enfants pendant la journée.
- Une politique efficace de lutte contre les distractions doit se concentrer sur l'ensemble de la journée scolaire, plutôt que sur le seul temps passé en classe.
- Les écoles peuvent renforcer leur environnement sans distraction en impliquant davantage d'élèves dans des activités en personne telles que les clubs, les sports, les arts et d'autres programmes.

Cette politique s'inscrit dans le prolongement de l'engagement de longue date de la gouverneure en faveur de la santé mentale des jeunes :

En juin 2024, la gouverneure Hochul a signé la Loi sur la sécurité des enfants (Safe for Kids Act) après avoir fortement défendu et obtenu l'adoption de la loi. Cette loi, la première du genre à être signée dans un État du pays, exige que les entreprises de réseaux sociaux limitent les flux addictifs sur leurs plateformes pour les utilisateurs de moins de 18 ans. Sauf autorisation parentale, les utilisateurs de moins de 18 ans ne recevront pas de flux addictifs. La gouverneure Hochul a également signé la Loi de New York sur la protection des données des enfants (New York Child Data Protection act), qui interdit aux sites en ligne et aux appareils connectés de collecter, d'utiliser, de partager ou de vendre les données personnelles de toute personne âgée de moins de 18 ans, sauf s'ils reçoivent un consentement éclairé ou si cela est strictement nécessaire à la finalité du site web.

Dans le cadre de l'investissement d'un milliard de dollars annoncé par la gouverneure Hochul pour renforcer la santé mentale à l'échelle de l'État, des efforts importants ont également été déployés pour élargir l'accès aux soins et aux ressources en santé mentale destinés aux élèves. L'année dernière, l'État a débloqué 20 millions de dollars en financement de démarrage pour davantage de cliniques de santé mentale en milieu scolaire et a lancé une application en continu, ce qui a permis aux écoles intéressées d'établir plus facilement ces antennes que par le biais du processus de marché public précédemment utilisé par l'État. Depuis cette annonce en février 2024, l'État a financé 71 nouvelles cliniques satellites - dont 40 dans des districts à besoins élevés - qui s'ajoutent aux plus de 1 100 qui existent aujourd'hui dans tout l'État.

Melinda Person, présidente de New York State United Teachers, a déclaré : « Il ne s'agit pas d'être contre les téléphones ou la technologie, mais de se positionner en faveur de l'enfance. Nous offrons aux élèves sept heures par jour sans distraction, pour leur permettre de se concentrer pleinement sur leurs apprentissages, de stimuler leur

créativité et de tisser des liens humains authentiques. Considérer l'usage des réseaux sociaux et des technologies comme un enjeu de santé publique exigera un partenariat constant, des efforts soutenus de sensibilisation et du courage — et l'État de New York est prêt à montrer l'exemple. »

Raj Goyle, fondateur de Phones Free New York, a déclaré : « Je remercie la gouverneure Hochul et la législature pour leur position courageuse visant à protéger nos enfants des effets nocifs des téléphones intelligents à l'école. En tant que père de deux adolescentes vivant à New York, je suis fier de voir notre État devenir le plus grand du pays à instaurer une interdiction continue de l'usage des téléphones en milieu scolaire. Nous nous réjouissons de collaborer avec les districts scolaires afin de mettre en œuvre cette mesure novatrice. C'est un nouveau départ pour nos enfants et pour celles et ceux qui les accompagnent au quotidien. »

Julie Scelfo, fondatrice et directrice exécutive de Mothers Against Media Addiction, a déclaré : « Les téléphones intelligents sont conçus pour susciter une dépendance qui nuit à la capacité des enfants à se concentrer et à apprendre. En tant que parents, nous exprimons notre gratitude à la gouverneure Hochul et aux législateurs qui ont porté cette initiative en faveur d'un apprentissage plus engagé et sans distraction dans nos écoles, faisant de l'État de New York un exemple à suivre pour le reste du pays. Cette victoire renforce la détermination des bénévoles de MAMA : cinq États ont déjà adopté des mesures — il n'en reste plus que 45. »

Muna Heaven, responsable de la section Harlem de l'association Mothers Against Media Addiction et avocate spécialisée dans la protection de l'enfance, a déclaré : « Les parents et les enseignants s'inquiètent des effets de ces technologies addictives sur nos enfants, et je suis fière de vivre dans un État où nos dirigeants écoutent leurs concitoyens et sont prêts à se mobiliser pour défendre ce qu'ils savent être juste. Grâce à notre mobilisation et au leadership de responsables comme la gouverneure Hochul, New York devient aujourd'hui le plus grand État du pays à adopter une interdiction généralisée de l'utilisation des téléphones intelligents dans toutes les écoles du système K-12. Cette politique contribuera non seulement à améliorer la réussite scolaire, mais aussi à renforcer le bien-être global des élèves à l'échelle de l'État. »

Anika Bhupati, élève de 8e (8th grade) de Farnsworth Middle School, a déclaré : « L'interdiction des téléphones intelligents en classe a véritablement transformé notre environnement scolaire : elle aide les élèves à mieux se concentrer, à créer des liens plus riches et à se réengager pleinement dans leurs apprentissages. Sans les distractions permanentes des téléphones intelligents, nos salles de classe sont redevenues des espaces où les élèves sont pleinement présents, engagés et encouragés à réussir. Cette politique marque une étape essentielle pour préserver le potentiel des générations futures et faire en sorte que les écoles de New York demeurent des lieux où l'éducation reste la priorité absolue. »

###

Informations supplémentaires disponibles sur le site Web www.governor.ny.gov
État de New York | Executive Chamber | press.office@exec.ny.gov | 518.474.8418
Inscrivez-vous pour recevoir les informations les plus récentes du Bureau de la gouverneure :
ny.gov/signup | Envoyez NEW YORK par SMS au 81336

[SE DÉSABONNER](#)